

构建“一体两翼”格局 实施“三抓九强”行动——天水师范大学打造西部高等教育新格局

秉承为地方基础教育培养应用型优秀人才的初心使命，立足教师教育人才培养模式创新，天水师范大学扎根陇东南，以独特的教育实践书写着“师范强教·教育强国”的时代答卷，构建起“以师范教育为主体，以特色文化传承和特色产业服务为两翼”的办学格局，创新实施“抓师范教育强基础强能力强情怀，抓特色文化传承强品牌强传统强传播，抓特色产业服务强封测强农果强共生”的“三抓九强”行动，驱动学校在服务地方中淬炼成色，走出了一条西部地方高校特色发展之路。

抓师范教育强基础强能力强情怀

学校始终坚守师范教育初心，实施学科专业强基础、实践模式强能力、基础教育服务强情怀“三强”行动，构建了分层分类的差异化人才培养体系，实现了从专科到本科，再到教育硕士培养的跨越，铸就了师范教育传统优势品牌。

一是学科专业强基础。以一流专业和课程为抓手，夯实师范类学科专业基础，持续构建学校层面负责基础学科拔尖人才、学院层面负责创新人才、教学系层面负责卓越教师培养的差异化人才培养体系。2013年开始实施“服务国家特殊需求人才培养项目”教育硕士培养，2018年通过本科教学工作审核评估、获批硕士学位授予单位，2021年承担“优师专项计划”和“乡村小学全科型教师计划”培养项目，2022年入选教育部门师范教育协同提质计划重点支持院校。目前，学校的16个师范专业皆为国家一流本科专业；在59门国家、省级一流本科课程中，师范类课程占比超60%。

二是实践模式强能力。学校创建了围绕“师能”的实践育人模式，即师德与推广普及国家通用语言文字、学会教学与教育见习研习、学会育人与乡村振兴、学会发展与就业创业深度融合的“四融合”实践教学模

式，获甘肃省高等教育教学成果特等奖。自2009年起，面向农村地区、民族地区、边疆地区选派顶岗支教、“互联网+”混合支教等学生2.3万余名，受到新疆教育部门多次表彰。2022年获批评全国大学生实习公共服务平台试点高校。

三是基础教育服务强情怀。学校大力弘扬教育家精神，扎根陇东南，服务西部地区教育事业发展。2007年以来培养的3.4万余名师范生中，80.84%扎根基础教育，41.72%服务陇东南，他们用坚守诠释着“下得去、用得上、教得好、留得住”的特质。目前，累计有4000多人在新疆中小学就业。天水市中小学校的多名教师毕业于天水师范大学，折射出学校深耕师范教育的丰硕成果，撑起了陇东南基础教育的一片天空。

抓特色文化强品牌强传统强传播

学校依托甘肃省高校人文社科重点研究基地陇右文化研究中心等平台，实施地域文化强品牌、优秀传统文化强传播、语言文化强传播的“三强”行动，开展地域特色文化和中华优秀传统文化传承创新研究。

一是地域文化强品牌。聚焦伏羲始祖文化、大地湾文化等，开展有组织的教学科研，打造地域特色文化研究品牌。《甘肃历代诗歌选注·天水卷》等30余部专著、133项省部级以上社科奖项，见证着学术传承的创新实践。打造7门国家非遗虚拟仿真课程，开设天水雕漆等“第二课堂”，出版地域特色文化教材50余部。师生创作的旋鼓舞荣获全国“群星奖”金奖，秦腔《花木兰》登上央视舞台，《社火祭》获北京大学生电影节优秀奖。

二是优秀传统文化传统。依托中国语言文学一级学科硕士学位授权点，充分发挥中国史等省级一流特色学科优势，致力于中华优秀传统文化传承创新和阐释研究。中国语言文学

教师团队于2018年获批教育部门首批全国高校黄大年式教师团队。《中国叙事美学论要》《中国古代咏侠诗史》等20部专著获甘肃省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖。从2020年起自设“国学经典导读”等公共选修课程、中国古典学等微专业、“中国文学经典Ⅰ”“中国文学经典Ⅱ”等6门课程和人文类科大类平台课程。“国学智慧教育创新实验研究”等获甘肃省高等教育教学成果奖一、二等奖7项。

三是语言文化强传播。加强语言文字推广普及、国际文化交流，探索高质量服务中华优秀传统文化传承创新模式。创新形成高质量推广普及国家通用语言文字“五融合”工作特色，2023年获批国家语言文字推广基地。在中华经典诵读讲大赛中，教师作品《春江花月夜》获全国二等奖。2024年承担新疆乌恰县教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训项目，让语言之桥联通边疆。依托伏羲文化论坛、中国唐代文学学会第二十二届年会暨唐代文学国际学术研讨会等10余场高端学术会议，将陇右文化之声传向世界舞台。

抓特色产业强封测强农果强共生

学校对接天水“老工业基地”定位和产业转型升级需求，调整学科专业结构，实施工业产业强封测、农业产业强农果、产学研合作强共生的“三强”行动，在助推区域经济社会发展方面发挥了重要作用。

一是工业产业强封测。依托集成电路封装测试教育部门工程研究中心等，加强芯片封测技术等科学研究和技术研发。与天水华天科技股份有限公司等企业合作研发改造集成电路封装测试产线清洗等实用技术，帮助企业每年节约激光器进口费每台150万元、芯片设计修正成本100万元以上。研发的高精度低污染封装固化系统，

实现支持SECS/GEM协议的工业控制器国产替代，新增工业产值1000余万元。突破的集成电路金属材料高纯制备关键技术，达到金属纯度99.99%。

二是农业产业强农果。依托甘肃省农业固体废弃物资源化利用重点实验室等，坚持“将论文写在陇原大地上”，加强花牛苹果、大樱桃等特色农果业研究和技术推广，助力乡村振兴和区域特色产业高质量发展。在甘肃苹果主产区，“果美丰”新型坐果剂破解了行业难题，推广至新疆、山西等地。苹果农药减施技术减少农药用量35.8%，推广至34.6万亩果园，助农增收2.9亿元。甘肃省大樱桃技术创新中心引进新品种56个，推广技术41项，实现亩产增收千元以上。学校“三区”人才科技扶贫团队被授予全国“巾帼文明岗”称号，书写着科技兴农的生动篇章。

三是产学研合作强共生。依托产学研合作项目和平台，加强校地企协同育人，构建校城共生、产教融合、创新驱动“三位一体”高质量发展格局。近5年，学校获批教育部门产学研合作协同育人项目45项，参与项目获国家级别教学成果奖二等奖；微电子产业学院创新实施“2+1+1”人才培养模式（学生前两年在学校学习专业基础知识，第三年借助学校引入的集成电路产业链相关企业项目真实案例锻炼实际动手能力，第四年直接进入企业实习），开设“华天人才班”；数据科学与大数据技术专业与行业龙头共建教育新生态；学生获省级以上创新创业奖励491项，在华为ICT大赛全球总决赛等国际赛事中摘金夺银。

六十六载风雨兼程，天水师范大学以“一体两翼”擘画蓝图，用“三抓九强”凝聚伟力——师范教育固本培元，文化传承守正创新，产业服务务实笃行。在服务西部发展的壮阔征程中，天水师范大学正以大地为卷、以奋斗为笔，书写着中国式现代化教育的新篇章！（天水师范大学校长 汪聚应）



服务银发经济 培育新时代“青春养老人”——成都职业技术学院创新构建老年照护高技能人才培养体系

成都职业技术学院聚焦四川省人口老龄化趋势以及银发经济产业发展带来的高技能人才需求，针对老年健康照护实践教学过程中存在的问题，经过多年探索和实践，系统性构建老年照护高技能人才培养体系，为四川省养老产业发展提供了强大的人力支撑，也为同类高职院校提供了实践经验。

创新机制，挖掘契合点，协同职业学校、区域政府部门、行业协会、医院和养老机构、社区街道等形成育人合力

为有效解决产教分离的问题，学校精准对接“医康养融合、智慧化升级、跨界化发展”的产业形态，通过产教融合机制，分层打造“政—社—校—行—企”育人共同体和合作共同体。

一是协同“智慧+健康照护产教联盟”的优势资源，建好融通发展机制，在老年健康照护人才的职业教育与职业培训两个方面同频共振，成为过程共管、责任共担、利益共享的“内圈层”育人共同体。与行业龙头企业中康养健康产业投资有限公司、中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司合作成立了中康养产业学院，通过产业学院开展校企深度合作，修订人才培养方案（形成照护管理和服务管理两个专业人培方向）、共培专业师资16人次、共建智慧康养实训中心（入选国家教育部门首批数字化标杆实训基地典型案例）、共享课程教学资源（老年健康照护课程平台以及省级专业教学资源库）等。同时与成都医投美邸养老服务服务有限公司合作开展兴城康养班的订单班人才培养，与成都京东方医院合作开展京东方班的订单班人才培养，企业从学生入学入职教育就开始介入人才培养，持续跟进直至大三到企业开展岗位实习，通过

“企业课程进人培、企业导师进课堂、企业文化进校园”的“三进”机制开展老年照护高技能人才的实践教学。

二是拓展联盟单位，科学布局，以良好的合作机制争取更多的产业资源，并转化为老年健康照护人才培养合力，形成“外圈层”育人共同体。在原有的智慧+健康照护产教联盟的基础上，目前又拓展了多家医疗机构、养老企业等，包括华西第二医院眉山院区、泰康·蜀园、四川万瑞森雅康养老产业有限公司等，借助行业优质资源，引智育人、借势就业，促进实践教学提档升级。积极应对校区搬迁的变化，与新津区人民医院、新津区中医院、新津区妇幼保健院三家医院联合签约，医校联动开展多项学生志愿者活动或护士职后培训，有效提升专业在地服务能力，成为老年健康照护人才培养的合作共同体。

聚力三维协同，形成“仁心+精技+能创”人才培养特色

对岗位、抓大赛、获证书、施培训、融创新创业，形成师资、资源、场景三维协同的多元化人才培养路径。师资协同：以培训+教研+竞赛为抓手，提升教师的岗位分析能力、职业技能等级证书指导能力、学生技能大赛指导能力、技能培训和鉴定能力、专创融合建设能力等。资源协同：整合企业资源、学校资源、大赛资源、证书资源、培训资源、创新创业资源等，推动标准体系+课程资源+培训项目的专业资源库建设。场景协同：对接行业新发展新动态，完善校内模拟实训项目，新增虚拟仿真实训项目，拓展临床全真实训项目，构建校内模拟实训+虚拟仿真实训+临床全真实训的虚实互补、育训一体的老年

健康照护实训体系。

一是聚焦“弘扬孝文化+精进照护技能+实践助老行动”的育人主线，将一、二、三课堂有机联动，挖掘课程思政元素，凝练课程思政微主题，设计课程思政微活动，凸显价值引领。

二是聚焦“急救救治护理（医养）+长期持续照护（康养）”职业能力培养，健全疾病护理、生活自理、康复照护、营养护理、心理照护、健康宣教、安宁疗护、康乐活动、团队管理、数据分析等技能细分体系，实施云、虚、实一体实训教学，提升照护技能。

三是聚焦“适老化产品创意+养老服务创新+社区嵌入式养老服务体系创业项目”，构建创新创业课程体系以及实践体系，拓宽学生职业成长通道。

实施双轨培养，数智赋能“资源+场景+教法”融合发展

一是和行业龙头企业合作，开展中康养产业学院、兴城康养班、京东方班、泰康班等定制化学历教育人才培养，将行业企业标准规范、职业技能等级证书的要求、内容、规程有机融入专业课程教学内容，并在课程体系中新增证书培训模块，学生毕业同时获取学历证书与职业技能等级证书，达成证书融通。

二是面向企业开展员工的入职、职后专项培训42批次1379人次，面向社会开展养老护理员、老年人能力评估师等职业工种的技能培训和鉴定共1.5万余人次，建设专业资源库技能培训模块，开发职业技能培训包及鉴定题库，提升师资团队的职业培训能力，拓宽人才培养路径。同时，通过扩招政策面向行业在职人员招生，进入学历教育轨道，融通育训双轨。

山东理工大学化学化工学院始终坚持以党的创新理论为指引，响应建设教育强国号召，面向山东省区域经济社会发展，牢固树立“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，持续在党建与业务、科技创新与产业创新“两个融合”上下功夫，不断实现各项事业高质量发展。

党建赋能聚合 融合创新促发展

学院深入贯彻落实党的教育方针，扎实开展课程思政建设，做到知识传授与价值引领的有效结合，实现立德树人的润物无声。划拨专项经费，进行课程思政教育教学改革项目立项建设，整合思政导师、专业课教师、学生工作队伍，组建多学科背景互相支撑、良性互动的课程教学团队，深入挖掘各类课程蕴含的思政元素，以理论培训、经验交流、教学观摩等方式，全面提升教师教学方案设计和课程思政育人能力。近年来，获批省级思政改革示范课程2门、校级以上课程思政改革项目17项；获评第四届全国课程思政示范案例教学大赛一等奖、全国高等学校本科化工类专业优秀课程思政案例二等奖、全国本科院校化工类专业专任教师课程思政能力竞赛二等奖、省级教学成果奖一等奖等教学成果奖8项。

坚持立德树人，激发教学质量提升动能

学院建强“双带头人”教师党支部书记队伍，出台《教工党支部党建与业务融合考核评价办法》，让党支部成为学科专业建设的策源地，1个党支部获评“山东省干事创业好团队”。化学工程与技术学科入选“山东省一流学科”立项建设项目，化学学科进入ESI全球排名前1%。化学工程与工艺、应用化学为国家一流本科专业建设点，化学（含师范）为省级一流本科专业建设点。化学工程与工艺、化学专业分别作为核心专业入选山东省“111计划”。化学工程与工艺专业通过工程教育专业认证。聚焦国家战略需求，持续在学科建设特色上下功夫，主动对接山东省“高端化工”“新能源新材料”优势产业发展需求，布局能源化工、材料化工、反应与分离工程等学科重点发展领域，打造聚氨酯化学发泡及新型泡沫材料、清洁化工技术、膜科学与膜工程等特色研究方向。

坚持引育并举，加强高层次人才队伍建设

学院注重“精准引人、精细育人”，将师德师风建设放在教师发展的首要位置，成立师德建设分委员会，构建完备的师德师风建设制度体系；开展党支部特色活动，如化学党支部“党徽闪光 薪火相传”特色活动、聚氨酯党支部“弘扬科学家精神 立志报国精神宣讲”等；建立教师发展中心，聘请优秀党员教师担任青年教师导师，在思想引领、教书育人、学术创新等方面给予指导，邀请校内外专家开展教学咨询、诊断及指导，为教师个性化发展提供支持，培育全国石油和化工教育教学名师2人、省级教学名师2人，全国石油和化工教育优秀教学团队1个，山东省教育系统先进集体1个，山东省教育系统优秀共产党员1人，1个教研室获评省级优秀基层教学组织。近5年，引进高层次人才、青年博士60余人，截至目前，学院拥有国家人才2人、省部级人才12人，省高等学校青年创新团队5个，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、具有创新意识和国际视野的高水平人才队伍。

坚持聚焦前沿，提升团队科学研究水平

学院准确把握科技创新面临的新形势，以学科优势为基础，坚持“创新组织范式、有组织地做有用的科研”，优化资源配置，集中力量开展原创性、引领性科技攻关，以组织承担重大科研项目为目标，着力提升科研团队组织化程度，自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。毕玉遂团队研发出无氟聚氨酯化学发泡剂，相关技术作为我国独有的专利技术和产品进入《中国消耗臭氧层物质替代品推荐名录》。学院现已建成12个科研团队，近3年，获立国家自然科学基金17项、省级自然科学基金51项，山东省重大科技创新工程1项、自然科学基金重点项目1项、自然科学基金杰青基金1项。

坚持共建共享，探索服务经济社会发展路径

学院坚持以服务经济社会发展为使命，强化融合发展路径，主动担当作为。服务黄河流域生态保护和高质量发展与山东省绿色低碳高质量发展先行区建设等国家 and 省级战略，组建黄河流域清洁能源工程协同创新中心，每年举办学术研讨会。健全校地企人才共用机制，大力推进博士及高层次人才挂职企业“科技副总”，解决企业引人困难和生产研发技术难题，先后派出科技副总75人，服务110家企业，10人被评为淄博市优秀科技副总。与地方、企业开展党支部结对共建，联合申报工程研究中心、重点实验室等科研平台，推动资源共享，实现共赢发展。学院现已获批省级现代产业学院1个，与企业联合申报获批省级工程研究中心1个。清洁化工技术研究院团队自2021年起分别与淄博鲁华泓锦新材料集团股份有限公司、齐氟新材料技术有限公司、淄博正华助剂股份有限公司、淄博齐翔腾达化工股份有限公司等企业共建研究院，打造了“企业研究院设在学校”的创新模式，与企业签订技术开发（服务）合同46项，服务企业意向合同额达6000万元，产生了很好的社会反响。

坚持五育并举，着力培养一流人才

学院坚持“以学生为中心”的发展理念，积极构建五育并举人才培养体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。建立学院领导班子成员联系师生制度，强化党建带团建，从共青团的“化样青春”到党建品牌“化身榜样”，教育引导学生坚定理想信念，做到“明大德、守公德、严私德”。狠抓学风建设，成立“稷下追光”学风涵养工作室，实施“导航、助航、护航”三大工程，毕业生连续5年考研率保持在45%以上。搭建“一专业一赛事”创新创业载体，近3年，在全国大学生化工设计竞赛等高水平学科竞赛中获得省部级以上奖励200余项；坚持“分类别、全覆盖”原则，成立“化时代”体育团，举办阳光体育节、“荧光夜跑”等活动，激发学生课外体育锻炼热情，连续两年获校学生女子排球赛冠军、阳光体育运动先进学院；组织学生积极参加社会实践与志愿服务，学院青年志愿者宣讲团创作《我是小小魔法师》等趣味实验科普舞台剧，面向中小學生开展科普活动累计3000余小时，获评全国大学生科技志愿服务团队，向日葵暑期社会实践团获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动优秀视频团队。（王介忠 牟海萍 张永 闫洪月）