

► “推进大中小学思政课一体化改革创新”大家谈

# 精准深入推进大中小学思政课一体化建设

徐艳国

9月1日,中宣部、中央广播电视总台和教育部门联合主办公益节目2025年《开学第一课》,聚焦弘扬伟大抗战精神,为全国学生上了一堂具有先导性的思政大课。3日,全国大中小学共同聆听了习近平总书记纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的重要讲话,观看了阅兵直播,共同上了一堂“大思政课”。

推进大中小学思政课一体化建设,是习近平总书记关于思政课建设的重要部署,是深化思政课改革的重要任务,是从整体上办好思政课的重要抓手。大中小学思政课一体化建设的基础工程是同上一堂思政课。目前,教育部门就大中小学思政课一体化建设进行了系统部署,专门设计平台机制予以推进,分专题组织开展了系列大中小學生同上一堂思政课。总体上看,各地各学校对大中小学思政课一体化建设普遍达成了共识,结合实际进行了积极探索。办好新时代思政课,需加大力度精准深入地推进大中小学思政课一体化建设,充分发挥大中小学一以贯之开设思政课的整体优势,切实提升思政引领力,加快建设教育强国。

## 基本逻辑 思政课面临问题一体化解决

推动新时代思政课建设内涵式发展,要坚持问题导向和问题意识。从问题本源来说,要解决大中小学思政课建设一体化程度不够这一基本问题。长期以来,在管理体制上,大学思政课与中小学思政课在教育系统分属不同部门管理,其间的联动紧密度需进一步提升,也就是亟待形成一体化推进大中小学思政课建设的工作机制。在具体问题层面,比如对思政课重要性的认识、课堂教学效果、教材内容、教师选配和培养、体制机制、家校社协同育人和全党全社会关心支持思政课建设氛围等,大中小学各学段都要对标对表,自觉对号入座,增强解决问题的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

在推动解决思政课面临问题的过程中,学校和思政课教师要树立系统思维、坚持一体解决,对同一类问题的解决,要考虑到大中小学纵向衔接,不可各自为战,对不同问题的解决,也要注意问题之间的相互关联,遵循思政课建设的内在规律。只有一体化解决思政课建设所面临的问题,才能抓住要害和根本,不至于头疼医头、脚疼医脚,进而从整体上构建起思政课建设内涵式发展的良好生态。

## 顶层设计 思政课课程内容一体化设置

在大中小学普遍开设思政课,是中国特色社会主义教育的重要制度设计,关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本性问题。在不同学段开设哪些思政课、讲授什么内容,属于国家事权,应在国家层面作出顶层设计。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确指出:开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课,系统完善中小学思政课课程标准,整体优化设计高校思政课课程方案,推进大中小学思政课一体化改革创新。这就要求我们,要在大中小学贯通构建起以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系和教材体系。

## ■ 在增强责任感紧迫感的同时,始终保持对历史负责的科学态度,以系统思维审视一体化建设面临的挑战,坚持靶向施治、精准发力,一步一个脚印地把这项工作不断推向前进

回顾新中国成立以来的思政课建设历程,我们在不同历史时期都对学校思政课作出过一体化部署。中共中央1985年印发的《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》、1994年印发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、教育部2005年印发的《关于整体规划大中小学德育体系的意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅2019年印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件,就相应时期的大中小学思政课建设接续进行了顶层设计。下一步,我们要继续将优化设计高校思政课课程方案与完善中小学思政课课程标准统筹起来,整体规划、系统设计大中小学思政课课程目标螺旋上升、层层递进,关键核心内容一以贯之、遵循教育教学规律。

## ■ 关键抓手 思政课教学管理一体化组织

思政课课程设置方案确定以后,关键是要按照方案抓好教学管理。思政课教学管理主责在部省两级教育部门。推进大中小学思政课一体化建设,在具体操作层面需要一体化组织开展教学管理,整合相应管理部门,做到政出一门、劲使一处。目前,在实际工作中,大部分省级教育部门管理大中小学思政课的处室与管理中小学思政课的处室分设。我们要破除这一大中小学思政课教学管理层面一体化的基本障碍,结合实施新时代立德树人工程、深入推进大中小学思想政治教育一体化建设的大背景,从体制机制上就思政课教学管理进行整合重塑,避免各管一段、各自为战。

实现大中小学思政课教学管理一体化,能有效推动思政课顶层设计方案在实施过程中更好地体现整体性,避免交叉重叠、缺空断档。同时,这也有助于在大中小学思政课不同学段统筹配置教学支撑资源,提高思政课教学管理效能,提升思政课教学质量。

## ■ 基础工程 思政课教师队伍一体化培养

习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。实现大中小学思政课教师一体化培养,是思政课建设的基础工程。目前,国家已经设立了马克思主义理论一级学科、中共党史党建学一级学科,作为思政课建设的直接支撑学科。这两个学科应该成为思政课教师培养的基础平台。从当下思政课教师队伍的实际学科背景来看,还有不少教师出身其他学科专业,迫切需要进行夯实马克思主义理论、中共党史党建学等学科专业基础,下更大功夫强化培养培训。

第一,要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课教师的基本理论素养,整体设计大中小学思政课教师理论培训,在全面学、整体学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基础之上,做到持续学、跟进学习习近平总书记重要讲话精神,做到与党的创新理论武装同步,如此才能实现思政课教师政治治强。

第二,要统筹大中小学思政课教师不断厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀,从思想灵魂深处解决好对思政课重要性的认识问题,自觉从维护党长期执政的角度审视自身工作,以更好状态、更高质量完成立德树人根本任务,切实做到情怀深。

第三,要一体培养思政课教师掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,善于运用创新思维、辩证思维,善于运用矛盾分析等方法开展教学,切实做到思维新。

第四,要引导思政课教师广泛涉猎其他哲学社会科学和自然科学知识,具备国际视野、历史视野,切实做到视野广。

第五,要对思政课教师统一严格要求,督促其课上课下一致、网上网下一致,既遵守教学纪律,也遵守政治纪律和政治规矩,切实做到自律严。

第六,要一体抓好思政课教师修身修为,勉励他们自觉做学为人师的表率,做让学生喜爱的大先生,切实做到人格正。

只有将习近平总书记关于政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求,在大中小学思政课教师培养培训的不同层面一贯到底,才能建设一支讲好思政课的坚强队伍,为大中小学思政课一体化建设打下坚实的基础。

## 核心要义 思政课建设要求一体化落实

党的十八大以来,习近平总书记高度重视思政课建设,就办好新时代学校思政课发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示,为抓好思政课建设提供了根本遵循。习近平总书记既将办好思政课放在坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来深刻阐述其重大意义,也在具体层面对思政课教师队伍提出六要的要求,对思政课教学提出八个相统一的要求,既就思政课自身建设系统提出要求,也将思政课放在党的创新理论武装大局中审视,提出思政课建设与党的创新理论武装同步推进的要求。

习近平总书记关于思政课建设的重要论述,适用于大中小学不同学段。我们在贯彻落实过程中,必须结合不同学段实际一体化推进。各级党委要把思政课建设摆上重要议程,完整准确全面贯彻好习近平总书记关于思政课建设的重要讲话和重要指示精神,切实建立起党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,最终形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。在这方面,大中小学也要齐力、成合力。

总之,精准深入地推进大中小学思政课一体化建设,务必要在增强责任感紧迫感的同时,始终保持对历史负责的科学态度,以系统思维审视一体化建设面临的挑战,坚持靶向施治、精准发力,一步一个脚印地把这项工作不断推向前进。

(作者系湖北省社会科学院党组书记、湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心社科院分中心主任)

## 贺绿汀 用音乐作武器

贺元(贺绿汀之女)



贺绿汀(1903年7月20日—1999年4月27日),原名贺贺、贺安卿,出生于湖南邵阳东乡马王塘。杰出作曲家、音乐理论家和音乐教育家。新中国成立后任上海音乐学院第一任院长。



贺元供图

父亲贺绿汀的故居在上海市淮海西路武康大楼附近一条幽静的小弄堂里,我们经常听到大门外人们唱起《游击队歌》。

今年5月,中国人民解放军仪仗司礼大队队员们在俄罗斯莫斯科红场唱起了《游击队歌》。当代军人对革命先辈精神的热血传承,令人震撼和骄傲。

9月3日,在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年文艺晚会上,《游击队歌》再度唱响。

这首歌是父亲的代表性作品,它的诞生与父亲年轻时的经历分不开。

父亲小学毕业后到了长沙,考进了湖南省立甲种工业学校。那时,三伯贺果在湖南省立第一师范学校读书,与毛泽东是同班同学。

三伯到法国勤工俭学时,给父亲留下了一些五线谱和一本书《和声基础》。没人教,他就自己摸索钻研,渐渐掌握了识谱能力。后来,他考入了长沙岳云学校艺术专修科,在那里第一次见到钢琴,每天刻苦练习,连做梦也在弹琴,以至于从床上翻落地上,手指还在弹琴。

父亲在校期间,与广大进步青年一样冲破旧礼教、旧道德禁锢,学习新思想、新文化,在苦闷彷徨中寻觅新的道路。父亲看了《新青年》等进步杂志和《共产主义ABC》、《通俗资本论》等进步书籍,从中接受了不少新思想。

三伯从法国留学回国后,建立了湖南邵阳县第一个中共地下党支部。受三伯影响,父亲积极参加工人和农民运动。1926年万县惨案发生后,在邵阳总工会支持下,他以

## 我和我的祖国·抗战魂

### 当镜头掠过当年的芦苇

郭新晨

看到八路军鲁东游击队第八支队(以下简称“八支队”)战士的合影,尤其是后排那位背着步枪的年轻人眉间间的青涩,我的心突然被狠狠撞了一下。八支队大多是二十出头的青年。一群学生娃和庄稼汉,凭着想把鬼子赶出去的信念,握着简陋的武器,在齐腰深的芦苇荡中点燃了抗战烽火。

扛着机器在泥泞中跋涉,我忽然想起民谣里唱的“游击健儿好家乡”。八支队战士也曾在这片土地上奔跑、呐喊,用热血守护家园。

他们的青春在枪林弹雨中绽放,我们的青春该在阳光下结果。这是站在八支队战斗过的地方,真切感受到的使命,让这片土地的渴望,去雕刻青春的模样。(作者系青岛科技大学生物工程学院海洋231班学生,微视频《弘扬革命精神 谱写青春华章》主创者)

### 体悟到历史的“重量”

李景彬

一支小队,一部视频专辑,一场跨越时空的对话。镜头拂过塘田战时讲学院的每一寸肌理,在斑驳的墙皮、磨损的桌椅和泛黄的史料间,我们追寻那段烽火岁月的轨迹,触摸革命旧址的历史余温。

我们以青春视角阐释红色故事中的热血和赤诚,解读先辈的初心和担当,感知爱国二字的分量。柴米油盐、桌椅灯柜都要精打细算,生活维艰,却无人叫苦叫累。太阳的光辉年复一年地照耀在精诚团结、英勇活泼、紧张严肃的院风上,那金色的光芒里,闪烁着当年师生的精神风貌。

(作者系湘潭大学马克思主义学院2022级思想政治教育专业学生,微视频《塘院逐光铸信仰》[系列]主创者)

赵梦艳 青岛科技大学生物工程学院海洋233班学生

泛黄的《八支队军规》上,不拿群众一针一线”的字迹力透纸背,陈列的玉米粒和千层底布鞋,见证了“马家磨盘转一圈,战士枪杆硬一分”的军民深情。历史就藏在这个老磨盘上,藏在每粒粮食中,悄悄地和我们说着话,让我们把这份温度继续传递下去。

郭颖 青岛科技大学生物工程学院辅导员

真正的教育发生在心灵被触动的时刻。看着学生在创作中展现的成长,我更加坚信,教育不仅要传授知识,更要唤醒灵魂。而我的使命就是守护这份传承,让革命精神成为照亮学生人生的永恒灯塔。这既是对历史的致敬,更是对未来的期许。

李馨怡 湘潭大学马克思主义学院2022级学生

看着团队身影与吕振羽先生的批复在画面里重叠,我忽然懂了有些精神从来不会褪色,就像那十二学院风,当年照亮了战火中的求学路,如今也成了我们这代人传承信仰的火把。

程成 湘潭大学马克思主义学院团委书记

在塘田的泥土气息和史料文物之间,学生真切地理解了“人民”二字沉甸甸的分量,开始体味到个人的理想信仰如何在抗战烽火中汇聚起来,支撑起一个民族的脊梁。



扫描二维码  
看更多内容

# 抗战烽火淬炼新四军的精神丰碑



邓峥云

中国人民抗日战争史是高校思政课中国近现代史纲要的重要内容,蕴含着民族独立和解放的磅礴精神力量。新四军的抗战故事,凸显了伟大抗战精神,对学生了解中国人民抗日战争史、培养爱国情怀具有重要意义。

## 铁军出征:在华中敌后战场的战略展开

1937年底,湖北省武汉市汉口大和街26号的灯光见证了新四军的诞生。这支由南方八省红军游击队(琼崖红军游击队除外)改编而成的国民革命军陆军新编第四军,简称“新四军”,叶挺任军长、项英任副军长。这支抗日劲旅,全军1.03万余人,在叶挺、项英等人的带领下,迅速完成战略集结。军部先驻汉口,后移南昌,再驻皖南岩寺,最后移驻泾县云岭。1938年5月,第四支队在高敬亭率领下,在皖中取得蒋家河口战斗的胜利。同年4月,粟裕指挥先遣支队挺进苏南敌后,于6月17日在韦岗首战告捷。随后,新四军第一、第二支队相继进入江南敌后镇江等地,创建以茅山为中心的苏南抗日根据地。新四军创建的华中敌后抗日根据地,形成与华北敌后抗日根据地南北呼应的战略格局。

在华中敌后战场,新四军创造了平原游击战的经典战例。他们以民运工作为突破口,组织工人、农民等群众团体,构建起广泛的抗日民族统一战线。

日寇为巩固其占领区,对新四军及其根据地发动了残酷的“扫荡”、“蚕食”和“清乡”。1941年至1943年,日军在华中地区构筑竹篱笆封锁线,建立伪政权,进行“梳篦式清剿”。面对敌人的疯狂进攻和严密封锁,新四军将士展现了钢铁

般的意志和顽强的生命力。在苏中地区,粟裕指挥部队采取“敌进我进”战术,跳出封锁圈,深入敌占区作战,取得反“扫荡”胜利;在苏南地区,谭震林等领导军民开展反“清乡”斗争,破击竹篱笆,镇压汉奸,坚守了敌后阵地。新四军依靠人民群众的智慧 and 力量,在极其艰苦的环境下保存和发展了自己,不断积累作战经验、提升战斗力,粉碎了敌人妄图消灭抗日力量的图谋。

1944年,新四军各部对日、伪军发起局部反攻。在苏中地区,粟裕指挥车桥战役,坚持攻坚与打援相结合,歼灭日、伪军近千人,打通了苏中与苏北、淮北、淮南地区之间的战略联系,揭开了华中敌后战场战略反攻的序幕;在苏北地区,新四军第三师发起高沟、杨口战役,攻克重要据点。在淮北、淮南、皖江等抗日根据地,新四军频频出击,拔除日伪据点,收复大片国土。1945年春夏,新四军发起更猛烈的攻势作战,为夺取抗战最终胜利奠定了坚实基础。

8年全国抗战,新四军在极端艰苦复杂的条件下,浴血奋战于大江南北,由组建时的1.03万余人发展到抗战胜利时的主力部队和地方武装31万余人,建立了地跨苏、浙、皖、豫、鄂等省的华中敌后抗日根据地,为中国人民抗日战争的伟大胜利作出了重大贡献。

## ■ 血火淬炼:新四军英雄群体的精神丰碑

新四军的辉煌战绩背后,矗立着一座座由无数英雄用鲜血和生命铸就的精神丰碑。他们中有运筹帷幄的将领,有冲锋陷阵的士兵,有无私奉献的群众。正是这些英雄群体,共同熔铸了新四军的精神内核。

从北伐“铁军”独立团团长到南昌起义前敌总指挥,再到新四军军长,叶挺一生几经磨难,两度入党,却始终信仰不改。皖南事变后,他被辗转囚禁五年零两个月,在狱中写下著名的《囚歌》,展现了崇高的革命气节。断头今日意如何?创业艰难百战多。皖南事变后,陈毅临危受命,在江苏盐城重建军部,领导华中军民粉