

吉首大学外国语学院贯彻落实《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》，结合专业人才培养方案，明确商务英语专业学生培养目标为跨境电商领域的复合型、应用型人才。通过优化课程设置、对接岗位需求、实战以赛促学、创新创业训练等，在课程内容重构、教学模式创新、实践能力培养等方面进行持续深化，逐步建立面向数字经济发展需求、契合行业岗位能力标准的跨境电商人才培养新模式。

紧贴行业需求 确定人才培养方向

随着经济全球化和信息化进程的加速，社会对复合型、应用型商务人才在质和量上均提出了更高的要求。跨境电子商务对人才的需求具有“技术+商务+语言+新媒体”的跨学科、复合型特点。针对跨境电商行业的要求和学生就业岗位需求，吉首大学外国语学院商务英语专业紧扣“立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层”的办学定位，以服务区域经济社会发展为方向，精准确立培养“面向行业企业的优秀复合型、应用型人才”的目标定位，从理论到应用，从基础到高阶，对学生的语言运用能力、商务实践能力、信息处理能力及创新创业能力进行全方位培养。

优化课程设置 重构实践课程体系

在专业课程体系中，课程规划与模块化教学相融合，致力于打造既促进专业深入学习，又注重学生全面发展的教育环境。在保持学科知识体系完整性的同时，强调学习过程的目标导向性，全面培养学生的专业技能。

通过修订《商务英语本科专业人才培养方案》，改变传统教学中重语言轻商务、重理论轻实践的课程设置，除了英语、第二外语等语言类课程，增设国际贸易、跨境电子商务类课程，同时增设国际贸易实务、外贸单证实务、跨境电子商务实践等与岗位直接对接的专业实训课程，以及英语口语强化、创新创业实践、考证实训等18个特色项目的集中实践教学环节。

鼓励考取证书 增强就业竞争力

将职业资格认证考试内容、技能认证考试内容与课程教学内容相融合，融入实训、实习等实践教学环节，帮助学生获得“双证”甚至“多证”，增强学生自信心及就业竞争力，提升其社会认可度。

一是确保学生获取外语专业类通行证，近年来毕业生全部获得了本科毕业证书，99%获得了学士学位证书，并采取措施提升英语专业四级考试和专业八级考试的通过率。二是持续与头部平台企业合作开展人才联合培养，与阿里巴巴国际站合作开展就业育人项目，引入行业课程，引导学生考取跨境电商相关职业资格证书，如国际站操盘证书、跨境电商行业英语证书、商业数据分析师证书等，每年有100名以上学生获得跨境电商行业相关证书，增强就业竞争力。

以赛促学促教 增强创新创业能力

通过采取新的教学策略，将学科专业竞赛和创新创业训练作为核心驱动力，增加跨境电商实战项目数量，推广学赛融合模式，提升学生的综合素质和创新创业能力。

积极参加跨境电商实战竞赛，重点培养跨境电商行业所需的平台运营、跨境直播、商务数据分析等能力。近5年，学生通过运营易贝、独立站、阿里国际站等电商平台，进行跨境电商直播，完成跨境电商海外市场分析报告、数据分析报告等实战项目，在省级及以上各类学科竞赛中获奖30余项。

组织跨境电商类创新创业项目，项目的选题来自大学生创新创业训练计划项目、企业实际需求、大学生创新创业想法等。学生在教师指导下进行项目实践操作，包括海外市场调研、产品选择、平台搭建、营销推广等，教师全程跟踪项目进展。近年来，通过组织跨境电商实战项目，提升了学生创业意识，服务了区域周边一批外贸企业，获取了海外订单，解决企业外贸方面存在的一些实际困难，深化了校企合作。

校企“双师”强能 提升育人质量

通过一系列创新举措加强师资队伍和实训条件建设，全面提升教育质量。在校内师资培训方面，定期组织教研活动，提升教师专业技能，促进教学方法更新。选派教师到企业挂职锻炼，培养“双师型”教师，确保教师能够掌握行业动态、创新教学方法。聘请企业人员担任创新创业导师，指导学生职业规划和专业实践，提升学生的行业洞察力，促进课程与行业紧密结合。

在实践教学条件建设方面，注重跨境电商实训条件的建设，为学生提供真实跨境电商环境的运营平台和跨境电商直播平台。学生通过操作电商平台软件和工具，体验跨境电商的运营流程，加深了对专业知识的理解，提高了将理论知识应用于行业实际情境的能力。

本学院语言类专业的教学改革是一项综合性系统工程，要求深入分析并结合市场需求、学校条件和生源学情等，促成在教学、师资和实践等方面的同步发展。吉首大学外国语学院通过一系列教学改革和实践，适应跨境电商行业的发展需求，在培育具有扎实理论基础和较强实践能力的复合型人才方面取得了成效，也为同类专业进行教育改革提供了可借鉴的经验。

(李永平 石琳)

在时代变迁和高等教育深化改革的背景下，地方应用型高校肩负着服务区域经济社会发展、培养高素质应用型人才的使命。张家界学院以服务国家战略、创新发展、促进高质量就业和激发办学活力为目标，以培养“通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强”的应用型高级专门人才为己任，面向市场开放办学，创新教育发展，推动教学改革，优化专业结构，建设“双师型”师资队伍，深化校企合作提升人才培养质量，依托地方旅游性支柱产业企业对接文旅融合、数字经济等新兴产业需求，积极探索校企协同育人新模式，促进学生高质量就业，走出特色鲜明的应用型人才培养之路。

创新人才培养模式，提升人才培养质量

根据张家界学院“应用型、创业型、区域型、国际化”的办学定位，学校将产教融合纳入《张家界学院2025年教学工作要点》，提出“实施专业内涵重塑和人才培养模式改革工程”，重点推进“2.5+0.5+1”（2.5年校内学习+0.5年专项实训+1年企业实习）人才培

养模式改革。依托张家界市旅游资源，以“建设世界一流旅游目的地”目标和“旅游+”“+旅游”产业融合发展战略，学院大力发展“人工智能+”“智能建造+”“生物医药+”“数字经济+”“文旅融合+”“低空经济+”六大学科专业集群，助力张家界市打造国家全域旅游示范区。此外，学校还全面推进数智赋能教育教学改革，构建“点线面体”“四位一体”的实践教学体系，加大优质数字教育教学资源建设，打造人工智能教育大模型，探索数智赋能因材施教、创新教学模式的有效途径。

多元化产教融合，创新人才培养机制

国家教育部门明确提出“以服务

在全面推进乡村振兴与深化教育改革的时代洪流中，湖南农业大学人文与外语学院以高度的学科自觉回应国家战略需求，依托课题“农林高校外语学科研究生‘一主两翼’”培育体系创新研究与实践”，创造性构建“以学科根基为主体、农科特色与创新实践为两翼”的育人新范式，为农林高校外语学科研究生教育注入澎湃动能。

体系构建：精准锚定培养目标，重塑课程育人生态

聚焦学科根基主体地位。紧扣高层次外语人才核心素养，确立“学科知识深度、思辨能力锐度、多语能力广度、跨文化交际深度、全球治理参与度”“五位一体”能力框架，系统强化语言学前沿理论与方法论训练，筑牢外国语言文学学科本体根基，确保研究生既能扎根学科沃土又能勇攀学术高峰。

贯通农科特色与创新实践双翼。创新构建“两维度·三课程·四模块”立体化课程体系；以外国语言文学理论深度深化专业根基，以翻译应用维度强化实践能力；融合课堂面授基础夯实、网络示范前沿拓展、实践指导真知锤炼三阶课程；系统推进课程设置精准优化、师资队伍双元强化、多元实践链式贯通、评价体系动态革新四大模块协同发力，打通学以致用。

以教铸魂

法学教育是法治中国建设的基石工程，承担着为全面依法治国培养高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命。长春工业大学公共管理学院秉承服务吉林省地方法治建设的办学理念，坚持突出应用研究和实践能力培养特色，以面向基层培养应用型法律人才为己任，立足新文科建设进程、回应社会发展进程中迫切的法治需求，构建立体化法学人才培养体系，以教铸魂、实践育人，扎实培养具有崇高的法律职业精神、扎实的法学知识功底、较强实践操作能力的高素质法律人才，在吉林省法治进步、乡村振兴、社会发展进程中发挥作用。

夯实育人基础

法学人才培养对全面落实依法治国方略具有重要意义。高校应明确自身应承担的职责使命，为国家和社会培养更多高质量法学人才。学院秉持“育人为本、和谐发展”办学理念，着眼于国家、区域、行业的现状和需求，形成以校内课堂教学、实践教学、校外实践“三个课堂”为基础的立体化法学育人体系，夯实法学育人基础。

夯实育人思想基础。学院召开法学学科建设工作推进会，优化学科特色方向，理顺学科梯队人员，凝聚共识、齐心协力，加强精准建设，提升法学学科水平和人才培养质量，促进

湖南农业大学人文与外语学院

构建“一主两翼”体系 打造研究生培养高地

模式创新：项目驱动智慧教学，深耕特色资源沃土

首创“依托项目—智慧课堂”培养范式。以国家重大翻译项目、农业科技文献译介等真实任务为轴心，重构教学全流程：课前云端推送定制化农业双语语料激活探究思维，课中运用AI翻译平台开展涉农谈判模拟等高阶训练，课后延伸至隆平水稻博物馆等实践基地实现“学术探究—技术实操—社会服务”闭环运行，精准破解理论与实践脱节难题。

打造农林外语特色资源矩阵。主编《农业科技翻译实务》《湖湘农耕文化外译教程》等特色教材填补领域空白；建成“农林术语智能语料库”收录专业语料10万余条，开发“湖湘文化多语种数字展馆”虚拟平台；依托省级日本文化研究中心打造5个专业翻译基地与2个涉农实习点。

科研突破：交叉融合催生特色，理论实践双向赋能

扎根农情沃土深化理论创新。聚焦语用平衡理论、认知语言学前沿，融合教育生态学开展本土化研究；主持国家社科基金项目3项、国家教育部门项目4项、产学研项目10余项，在《外语教学与研究》等学术期刊上发表论文12篇，出版《生态翻译学视域下的农研文本转换》等教材4部，

长春工业大学公共管理学院

实践育人 培养应用型法治人才

学科、专业发展。

夯实教研服务基础。学院设有吉林省法治理论研究中心、长春工业大学法学研究所等校内研究平台、教学和实训平台，与省内多家实务部门建立人才培养基地与实践教学基地。

营造法治育人氛围。学院举办“弘扬宪法精神，争做时代青年”主题宪法日活动，学习贯彻党的二十大精神，在《外语教学与研究》等学术期刊上发表论文12篇，出版《生态翻译学视域下的农研文本转换》等教材4部，

坚持以教铸魂

高校作为法学人才培养的重要基地，传统教学方式已无法满足社会对法学人才的需求。学院推动理论创新赋能法学教育，提高教学质量，打通以校内课堂教学、校内实践环节教学、校外实践教学为主体的“三个课堂”，提升人才培养质量，增强学生理论知识，开阔学生专业视野，明确未来发展方向。

强化课堂教学。学院启动法律大讲堂系列活动，既紧扣时代发展需求又回应学生关切，既有效激发学生的求知欲望又充分发挥价值引领作用，培育和践行社会主义核心价值观，开展思政教育专题讲座，丰富学生的法

校企合作促发展 产教融合促就业

——张家界学院应用型人才培养实践探索

“讯飞人工智能产业学院”由张家界学院与科大讯飞合作创办，其围绕人工智能产业链需求，构建“教学教研、创新创业竞赛、职业素养培育、实习就业布局、品牌建设”“五位一体”的育人体系。“数智商创产业学院”则是张家界学院与新道科技股份有限公司合作的成果，将企业真实项目业务前置进校园，共同规划课程升级、“双师”队伍建设、实践平台搭建，培养武陵山区急需的“懂产业、懂数据、懂技术”的复合型数智经管人才。

聚焦就业能力提升，畅通就业渠道

加强实验教学和实践教学环节资

获省级社科优秀成果奖1项、教学成果奖3项。

厚植湖湘底蕴锻造学术品牌。深耕“生态翻译”“湖湘典籍外译”特色领域；主持省级重大项目1项，在《中国科技翻译》《外语学刊》等期刊上发表论文4篇，主持国家社科项目1项、省级科研教改项目10余项，推动文化比较、文化传播与语言学等多维渗透，构建“文科实验室+田间地头”融合研究范式，实现农科基因与外语学术的深度交融。

机制保障：多维协同筑牢根基，制度创新激活动能

强化政策领航动能。出台《“一主两翼”培养方案》，设立“农科翻译卓越奖学金”，构建人才选拔、经费保障、评价运用全链条制度体系，激发内生发展动力。

构建柔性培养生态。实施“项目学分置换”机制，允许研究生以重大翻译实践成果置换课程学分；建立“实践成果等效评价”体系，将涉农语言服务成效纳入毕业考核核心指标；打造“保险全覆盖+生活管家+心理护航”服务体系，保障学生“下得去、用得上、干得好”。

育人成效：语言服务淬炼英才，“红绿”交融书写华章

国家战略服务彰显担当。研究生

团队远赴东帝汶、萨摩亚支援农业援外项目，化身共建“一带一路”语言桥梁；高质量完成“超级杂交水稻亩产900千克栽培新技术”等重大翻译项目，实现成果转化资金85万元；运营“青禾传译GSTC”微信公众号原创发布湖湘农耕文化双语推文32篇，总阅读量突破10万，架设农耕文明国际传播新通道。

学术创新与学科竞赛双丰收。指导学生获省级研究生创新项目4项、省科技厅创新项目1项、校级创新项目3项；累计发表学术论文近80篇（含《中国社会科学报》1篇）；学科竞赛获奖40余项；“禾下乘凉梦成真”项目荣获全国青年志愿服务大赛铜奖；2024年CATTI二级笔译通过率32%，彰显较高专业素养。

“红绿”交融培育时代新人。王亮等学生作品《巧用红绿双色调绘就乡村振兴新画卷》融合红色基因与绿色农业理念，获全国农科研究生志愿服务二等奖；近5年研究生基层就业比例突破60%，形成人才辈出的生动局面。

在服务乡村振兴与文明互鉴的时代征程中，湖南农业大学人文与外语学院正以语言为犁深耕文化沃土，以翻译为桥贯通中外农科。未来，学院将继续完善“一主两翼”人才培养体系，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

(周芬芬 唐天)

律知识，调动学生的学习积极性。强化校内实践教学。学院开展“法学小讲堂——案例培养思维活动”，以线上推文形式进行案例描述与分析，帮助学生养成以法律思维分析现实问题的视角，增强学生网络案例意识，促进法学专业学习。

强化校外实践教学。学院秉持以赛促学强本的理念，连续多年参加全国高校“金法槌杯”模拟法庭大赛，多次举办模拟法庭和辩论赛等活动，为学生提高法律实践能力、锻炼法律逻辑思维、增强法律表述水平搭建平台。

注重实践育人

法学属于强应用性的学科，法学人才的培养离不开务实践。学院以校检、校院、校社合作为助力，构建“法律模拟实践平台、法律职业技能提升平台、法律社会实践平台”法律实践能力三级进阶平台，打造法治人才培养共同体，让“高校智慧”精准对接“基层需求”，为培养应用型法治人才注入动能。

深化校检合作。充分利用检察机关的实践阵地，推动校检人才的双向培养、法学理论的实践应用。与司法部门签订战略合作框架协议，共建“校检合作法学理论研究中心”“校检合作法治人才培养实践基地”，共创法治人才培

养新局面。带领学生到多家司法单位开展学术交流活动，直观了解检察院的工作，坚定学生对法治的信仰，激发学生对专业的热爱，自觉成为“益心为公”检察云平台的志愿者，推动法治实践与法治人才培养再上新台阶。

深化校所合作，搭建“模拟法庭”，以“实战+思辨”助力青年法学生成长。学院举办“法槌之声 律学共鸣”高校律所模拟法庭实战活动，律师担任审判长、审判员，学生独立承担公诉人、辩护人等角色。实战围绕根据真实案件改编的“齐某某盗窃案”展开，展现了法律人的专业素养与思辨风采，激励着青年学子对公平正义的追求，孕育着未来法治建设的蓬勃力量。

未来，长春工业大学公共管理学院将继续深耕“以教铸魂、实践育人”的立体化法学育人体系，努力为国家培养更多兼具坚定法治信仰、深厚理论素养及精湛专业技能的应用型法治人才。

(朱豪杰 刘蓓)

建立实习实训基地，形成产教融合基地集群。建立资源共享平台，将企业真实项目纳入课程实训；打造人才双向流动通道，企业导师与教师并行，校企优势互补，有效打通“课堂—工作室—企业”的人才培养链路，为学生实习实训与就业提供新的平台，如张家界学院经济管理学院与张家界市武陵源区智游天下网络运营有限公司达成校企合作框架协议，张家界学院艺术学院与天门传媒共建实践教学基地，张家界学院文学院与湖南机场股份有限公司张家界市荷花国际机场分公司、张家界市武陵源景区旅游投资有限公司正式签署合作协议，还与星辰在线（长沙新闻网）、张家界日报社等建立校外实习实践教学基地，在服务地方经济社会发展的同时，也为各专业提供了广阔的教学实践空间。

张家界学院通过校企合作和产教融合紧密对接产业需求，培养符合社会需求的高素质应用型、应用型人才，从而实现学校高质量发展与学生高质量就业的双赢目标。

(周林 刘利华 宋科 蒋韵)