

“思—专—创—就”融合 赋能卓越工程人才培养

——河北工程大学马克思主义学院探索新工科背景下创新创业教育新生态

河北工程大学马克思主义学院始终认真落实立德树人根本任务，立足学校工科优势，围绕学校创新创业总体部署，借力学校就业创业服务中心的平台资源和实践成果，不断推动“思创融合”走深走实，创新提出并实施了“思—专—创—就”融合式育人模式。这一模式将思想政治教育贯穿于创新创业全过程，实现了价值引领与能力培养的深度融合，不断增强人才培养与社会需求的适配度。

思想引领 厚植家国情怀

马克思主义学院深刻认识到，创新创业教育的首要任务并不是单纯的技能训练，而是思想引领。只有把学生的创新热情与国家发展的战略需求结合起来，把个人理想与民族复兴的伟大事业联系在一起，才能让创新创业真正成为立德树人的生动课堂。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，充分发挥学科优势，将思政元素融入课程教学、社会实践和校园文化中。组织学生赴晋冀鲁豫烈士陵园、八路军一二九师司令部旧址等红色教育基地开展研学，把课堂搬到革命遗址，让青年学子在缅怀先烈、追寻红色记忆的同时，思考如何把红色资源转化为创新创业的生动素材。学生们在研学中设计文创产品、策划红色研学路线、构思沉浸式讲解方案，把家国情怀转化为创意设计，把家国情怀转化为创意设计，把家国情怀转化为创意设计。在“行走的思政课”中，价值引领和创新实践紧密交织，价值引领和创新实践紧密交织，价值引领和创新实践紧密交织。这种融入，使原本以方法和技能为主的专业课程多了一份思想厚度和精神张力。学生不仅学会了如何分析

通过打造“承马青年众创空间”“青蓝就业创业大讲堂”等平台，学院积极引导学生在“中国国际大学生创新创业大赛”“青年红色筑梦之旅”活动中勇于实践，取得了省级金奖1项、省级银奖7项的优异成绩，一批批青年学子把创业项目与服务社会、助力乡村振兴、推动绿色发展紧密结合，真正把“小我”融入“大我”，在青春奋斗中书写家国担当。

专业融合 打造实践平台

河北工程大学把创新创业教育作为人才培养的重要组成部分，系统化设置创新创业课程模块，在全校开设“大学生职业生涯规划”“大学生创业基础”等课程，并通过就业创业服务中心搭建资源平台，统筹推进课程建设。这些课程为学生提供了思维训练和实践空间，使他们在专业学习的同时，能够更早地接触创业理念、形成职业意识，为全面发展打下坚实基础。

在这一体系中，马克思主义学院发挥着不可替代的作用。学院教师并不局限于思政课程的讲授，而是主动参与到全校创新创业课程的教学与指导之中，将价值引领与专业训练紧密结合。比如，在职业生涯规划课程中，教师引导学生把个人志向与国家发展、社会需要结合起来，帮助他们认识到职业选择不仅关乎个人发展，更关乎青年一代在民族复兴进程中的责任担当；在创业基础课程中，教师注重强化学生的社会责任意识，强调创业不仅是经济行为，更是服务社会、推动进步的重要实践。

这种融入，使原本以方法和技能为主的专业课程多了一份思想厚度和精神张力。学生不仅学会了如何分析

职业方向、如何策划创业项目，更懂得了“为什么学、为什么创、为了谁去用所学”。思想政治教育与专业教育同频共振，真正实现了知识学习与价值塑造的融合。

创新驱动 激发青春活力

近年来，河北工程大学创新创业成果丰硕，在各级赛事中实现了跨越式发展。

学校积极推荐大学生创新创业训练计划项目优秀成果参加河北省创新创业年会，荣获二等奖1项、三等奖1项；组织优秀作品参加河北省创新创业大赛，荣获一等奖6项、二等奖21项、三等奖22项。河北工程大学有33个项目曾在中国国际大学生创新创业大赛中入围河北省赛，最终荣获金奖3项、银奖7项、铜奖21项，取得了新的突破。这些成绩的背后，是青年学子敢闯敢创的精神风貌，也是思政教育引领下价值观与创新力的有机结合。

同时，马克思主义学院教师主持的课题“大工程文化引领下的工程类院校新文科专业创新创业教育体系构建”成功获批国家教育部门首批新文科研究与改革实践项目，为学校进一步完善“思创融合”教育体系、打造跨学科创新创业教育新格局提供了坚实的理论支撑。

这些成绩的取得，离不开马克思主义学院的积极引导。学院教师注重在赛事辅导与项目培育中融入价值观教育，开展创新创业训练营，提升竞赛项目质量，引导学生把创新创业与社会发展需求、国家战略任务紧密相连，把个人追求与时代使命融为一体，使各类竞赛和课题研究真正成为“以赛促学、以赛促创”的大课堂。

就业引航 点亮青春梦想

河北工程大学马克思主义学院深知，就业不仅是学生走向社会的起点，更是检验人才培养质量的重要环节，在学生就业观、职业选择和价值取向上，始终发挥着思想引领与精神塑造的作用。

学院把就业指导纳入思想政治教育体系，注重引导学生树立“先就业、后择业、再创业”的观念，帮助青年学子正确处理个人发展与社会需要的关系。通过举办就业主题讲座、邀请校友与基层干部分享成长故事，向学生传递“到祖国最需要的地方建功立业”的价值导向。

在就业帮扶中，学院积极配合学校整体部署，特别关注家庭经济困难、就业意愿不明确的学生群体，开展“一对一”谈心谈话，引导他们树立合理预期，增强自信心和行动力。许多学生在教师的引导下选择到基层、到乡村、到西部、到重大工程项目中磨砺意志、施展才华，成长为有责任感、有执行力的新时代青年。正是在“思—专—创—就”的育人链条中，马克思主义学院用思政教育点亮了就业航程，让青年学子在人生选择的关键时刻走得更稳、更远。

河北工程大学马克思主义学院围绕“思—专—创—就”链路，把思政教育的价值引领、专业教育的知识积累、创新创业的能力培养和就业指导的价值导向融为一体，努力培养更多具有家国情怀、专业素养和创新精神的卓越工程人才，让青春在中国式现代化的伟大实践中绽放更加绚丽的光彩。

（徐雁红）

河北北方学院

深学力行强作风 清风正气育新人

沉下去：作风转变凝聚深耕一线新合力

深入基层，倾听师生声音。学校领导运用“一线工作法”，深入基层调研并现场办公，主动问需问计。建立晨访晚谈工作机制，深入食堂、宿舍了解师生关切；开展联合贯通式调研，打破层级、领域、部门之间的壁垒，提升调研深度广度，为科学决策提供有力依据。截至目前，学校领导班子开门教育46次，征求意见40条。

情系乡土，服务乡村振兴战略。乡村振兴学院持续深化与北庄堡村共建乡村振兴示范基地，多次开展电商直播培训、教育帮扶和乡村调研等活动，帮助村民打造助农直播间，为特色农产品代言。中医学院组建“岐黄惠民”实践服务团，多次开展中医药健康服务与文化传播活动，将优质医疗资源下沉基层。以学校为依托的国家马铃薯产业技术体系晚熟鲜食品种改良岗位科学家团队联合国内外专家研究团队深入开展新品种研发及脱毒种薯的繁育推广，以科技赋能马铃薯产业发展。

心连师生，畅通诉求暖人心。优化党委书记信箱、校长信箱，升级线上服务平台，多渠道畅通高效、便捷的师生诉求解决路径。逐步推行一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的“一站式”学生社区综合管理模式，更快更好服务师生。

办实事：解决急难愁盼问题汇聚发展新动能

聚焦关键小事，提升师生幸福指数。项目化推进15项重点民生实事项目，师生急难愁盼问题得到有效回应与解决，师生归属感、满意度持续提升。东校区澡堂设备维修与空间改造双管齐下，有效解决师生反映强烈的洗澡难题；扩容改造学生食堂地下空间2400平方米，缓解就餐压力；盘活聚核楼地下室资源，拓展实验室空间；建设南校区农业实验实训中心大楼，改善教学实验条件；学校领导带队访企拓岗，联合经开区人社部门在“一站式”学生社区搭建就业服务站，提供政策咨询、岗位推荐等精准服务；积极推进本科专业技能实训平台建设，提升实验实训软硬件装备水平。

优化育人环境，厚植学校发展优势。建设大型仪器设备共享平台，加大对高水平科研支撑力度；推行有组织科研，高层次科研项目申报取得历史性突破，高水平学术论文量质齐升；高度重视智库建设，充分发挥省级科研平台智慧高地优势，以任亮教授为代表的专家学者研究成果丰硕，7人入选2024年中国知网高被引学者TOP1%榜单，76人入选TOP5%榜单；2025年河北省法医学会河北省司法鉴定协会学术年会、全国高等院校医学检验专业第二十三次校际协作会议暨全国医学检验教育研讨会等重要学术会议相继在学校成功举办；作为发起单位之一当选河北省氢能学会首届副会长单位。学校建制度、搭平台、育品牌，努力构建具有本校特色、贴合时代需求、富有育人实效的思政工作体系。

延伸服务半径，彰显社会责任担当。国家心血管疾病临床医学研究中心地区协作中心在附属第二医院启动，北京安贞医院李海洋工作站同步成立，提升区域诊疗水平，让群众就近享受北京优质医疗资源；两家附属医院同创共赢，附属第一医院专家定期赴第二附属医院坐诊，共同打造宣化到张家口一小时优质医疗服务圈。

简流程：效能优化激发办学治校新活力

一线减负松绑聚力。聚焦教学科研一线痛点，系统梳理各类填表、考评、检查事项，大刀阔斧做“减法”。教师们普遍反馈，“不必要的干扰少了，潜心育人的空间大了”。学校上下协同配合，实干为先，担当负责，顺利完成新一轮本科教育教学审核评估工作。

数据赋能提速便民。推动落实线上办公要求，充分利用OA系统、即时通信工具、视频会议等开展线上沟通协作，打破时空限制，减少纸质文件传递与线下聚集次数，提高工作协同效率。建立科学规范、高效透明的线上办公流程，明确线上办理事项清单，实现文件审批、信息报送、数据统计、请销假审批等日常工作线上办理，非涉密材料信息传递及时、快捷、准确。持续推进智慧校园建设，配备智能交互大屏，更新三校区广播站设备，为信息化提供硬件支撑。

强内涵：文化浸润与教学创新培育时代新人

“三张文化名片”铸魂育人。实施校园文化提质行动计划，打造红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化“三张文化名片”特色文化育人品牌。创建三个传承创新中心，设立三个文化社团，将文化品牌有机融入大学文化建设之中；出版《红色察哈尔1921—1949》等19部研究著作及《河北北方学院校史印记》等超过百万字的校史编研成果，筑牢师生精神家园；规划三条研学路线，重走来时路，铭记初心，传承薪火；学校医学教育创办80周年之际，学校党委书记在位于保定市阜平县田子口村的办学旧址前讲授特殊党课，传承红色基因，砥砺奋斗精神。

精简文风引领务实校风。开展专题培训，重点解读公文写作规范、学术表达精要和宣传文稿要点。规范管理校园网站、新媒体平台，确保信息发布权威、准确、高效。将改进文风贯穿文件制发、宣传报道、学术研究和管理服务，倡导简洁精准表达，力戒空话套话，以清新文风引领务实校风。

教学改革深化育人实效。动态优化学科专业布局，以深化市校融合、医教协同、校企合作为抓手，夯实实践教学体系。推进职普融通办学模式，与张家口冰雪运动学校合作共建冰雪产业学院，联合开展冰雪运动专业和体育教育专业“3+4”对口贯通分段培养；开设师范冰雪运动辅修专业，培养满足多元化发展需求的冰雪运动师资队伍；针对社会急需紧缺技能，积极开展微专业建设，培养一专多能复合型人才。荣获2024年度河北省科技进步奖2项、河北省医学科技奖62项；临床医学学科进入ESI全球前1%，学科建设取得新突破，学术影响力持续提升。

（李悦坤 刘明河 张彪）

思政引领 学科交叉 产教融合

——山东农业工程学院高水平应用型农林人才培养改革与实践

乡村振兴，关键在人。山东农业工程学院不断强化农林高校科技服务乡村振兴的使命担当，确立了“思政引领、学科交叉、产教融合”的育人理念，构建了以“情怀引领、农工融合、知行合一”为框架的高素质应用型农林人才培养体系。将“知农爱农”情怀教育融入人才培养体系，强化使命担当；以智慧赋能为手段推进“农工融合”；以“知行合一”为实践导向深化产教融合，着力培养懂农业、爱农村、爱农民，专业功底扎实、实践能力强的新型农林人才。

情怀引领·思政铸魂 厚植“三农”情怀的价值塑造体系

山东农业工程学院将“知农爱农情怀”作为人才培养的鲜明特色和着力点，深挖农林特色思政元素，打造了贯穿人才培养全过程的“知农爱农”价值引领链，构建了全方位、立体化的农林特色思政育人体系。

思政课程和课程思政协同育人。在思政主渠道建设上，以讲好“中国故事—山东特色—‘三农’情怀”为主线，开设“农村改革在山东”等系列讲座，让宏大叙事扎根于齐鲁大地和育人实践。在人才培养方案顶层设计上，将生态文明、耕读文化、绿色发展理念写入各专业培养目标；在专业课程标准中明确课程思政要求，深挖课程思政元素，建设了具有农业特色、覆盖各专业的课程思政案例库；学校连续多年举办“知农爱农”校级课程思政教学比赛，思政育人的理念已经成为学校教师的基本素养，形成了“一门课程有思政，润物无声育情怀”的浓厚氛围。

思政教育和耕读教育深度融合。围绕黄河流域生态保护和高质量发展，构建“大国三农”系列选修课程；打造以“三三大美”（农业美、农村美、农民美，生态美、生命美、生活美，美食、美器、美景）为核心的美育和体育课程体系；开设了劳动教育与农业耕读实践融合的“农业工程训练”系列劳动教育课程，形成了思政课程主渠道引领、课程思政全覆盖

盖渗透、“耕读特色”沉浸式滋养的协同育人格局，让绿色发展理念和“三农”情怀深深植根于学生心灵。

农工融合·智慧赋能 重构面向未来的能力培养体系

学校紧密对接国家重大战略和区域现代农业产业需求，聚焦现代农业智能化、数字化发展趋势，积极推动新农科与新工科深度融合，积极布局“智慧+”涉农专业群，构建了现代农林人才培养新体系。

农工融合打造“智慧+”专业群。智慧技术赋能传统农林专业升级，以人工智能和数字技术为基础，打破传统专业壁垒，建设了以智慧牧业科学与工程、智慧林业、智慧农业、农业智能装备工程等专业为核心的“智慧+”农林专业集群。

需求导向重塑培养模式。在人才培养过程中，学校坚持需求导向，重构课程体系与教学内容，打破学科壁垒，增设智能农业装备、农业大数据分析、精准农业技术等交叉融合课程。围绕人工智能赋能教育教学，学校建设了以“数字化知识创新中心”为枢纽的数智化教学平台，立项建设了一批“数智课程”，积极探索构建专业和课程知识图谱。

学生中心促进学生能力提升。深化落实以学生为中心的教育理念，积极推行学业评价改革，全面推广PBL教学法、混合式教学、翻转课堂等，引导学生主动探究与合作学习，强化学生运用知识解决复杂农业工程问题的能力、创新思维和数字化素养。这

一系列改革有效促进了学生学习行为向主动探究、创新实践的转变，显著提升了学生面向未来的核心竞争力。

知行合一·深耕一线 锻造兴农本领的实践育人体系

山东农业工程学院将实践教学视为应用型农林人才培养的生命线，将“知行合一”理念深植实践育人根基，倾力构建起以“真场景、真问题、真本领”为核心的实践教学体系，形成了特色鲜明、成效显著的实践育人模式。

产教融合强化实践育人。学校聚焦产教深度融合，创新校企协同育人模式，通过与企业行业共同论证培养目标、双向共建教学资源、互派师资深度交流、共建实体化现代产业学院等系统性举措，实现人才培养与产业需求无缝对接。依托省级、市级现代产业学院及校企共建的高水平实践平台，学校将农业企业真实的研发项目、亟待突破的技术瓶颈、标准化的生产流程全面引入教学环节。通过项目驱动和任务导向的实训模式，学生的实习实训过程得以深度优化，85%以上毕业设计与论文选题直接来源于农业生产一线的迫切需求和技术难题，确保学生在“真题真做”中锤炼扎实的专业技能和解决复杂实际问题的能力。

一二课堂融合推进创新创业育人。大力推进专业教育与创新创业教育的深度融合，积极引导导师团队深入田间地头、农业企业和乡村合作社，将其精准转化为科技创新的课题

源头和创业项目的实践起点。近年来，学生在国家、省级创新创业大赛、智能农业装备创新大赛等高水平学科竞赛中屡创佳绩，充分彰显了实践育人的显著成效。学校精心打造了具有鲜明农业特色的实践品牌，每年紧密围绕国家“三农”工作重点和绿色智慧农业发展方向，系统化组建多支特色实践服务团队，组织大批师生奔赴乡村一线。师生们深入农户、合作社和涉农企业，广泛开展理论推广、科技支农、政策宣讲、乡村规划、文化服务等多元化实践活动，真正将论文写在齐鲁大地上，将汗水挥洒在乡村振兴的壮阔征程中。

专家大院布点推动科研转化。秉持引智扎根、传承转化、攻关服务相统一的理念，以“专家大院”构建连接理论与实践的桥梁，精准捕捉农业生产一线亟待攻克的关键技术难题，将其转化为具有前瞻性、科研课题和生动鲜活的教学案例，成功实现了知识创新链、人才培养链、技术推广链和社会服务链的联通。

山东农业工程学院由农而立、因农而兴、依农而盛，学校立足国家乡村振兴战略全局，构建了“情怀引领、农工融合、知行合一”高素质应用型农林人才培养体系，显著提升了人才培养质量。未来，学校将继续秉持扎根齐鲁大地、服务“三农”的办学宗旨，深化教育教学改革，不断提升育人实效，在立德树人、强农兴农的实践中发挥更大作用。

（郑华美）