

本期关注

湖南财政经济学院:

探索体育经管人才培养新模式



▲湖南财政经济学院第五届校园营地帐篷节剪影。郭韵莹 摄



▼学生在运动会开幕式上进行舞龙舞狮表演。汪洋 摄

刘伟

近日,在湖南张家界慈利县洛洞一个多月多的垃圾清理工作中,湖南财政经济学院体育学院的学生们身着专业装备,在闷热环境中精准清理垃圾。汗水浸透的防护口袋里,攀岩证书与未完成的商业计划书叠放在一起。这张力透纸背的画面,无声地诠释着该校体育学院学生攀岩与商业计划书双修的硬核实力。近年来,湖南财政经济学院紧扣健康中国 体育强国 战略和湖南省 三高四新 发展蓝图,学院休闲体育、体育经济与管理专业立足大健康产业蓬勃发展的时代需求,创新构建了产业为基、项目为擎、实战淬炼、文体双优的体育经管人才培养模式,为区域体育产业高质量发展输送了大批复合型人才。

产业导向: 锚定大健康, 精准育人才

我们的体育经管人才培养建在产业链上。湖南财政经济学院党委书记易棉阳介绍,休闲体育和体育经济与管理两专业以大健康产业为基准,集中于休闲康养、健康服务与管理主要领域。学院构建了 休闲康养+健康服务 双轮驱动的学科专业人才培养体系。体育学院课程设置深度融入产业需

求,打造了覆盖户外康养、体育旅游、营地教育和运动干预、营养咨询、心理健康的特色课程44门,配套41周实践教学。通过 课堂教学+实践实训+产教融合 三位一体路径,强化学生运动干预、健康评估、休闲康养策划等核心能力,培养 综合素质高、专业能力精、创新意识强 的大健康产业生力军,助力湖南打造 健康中国 先行示范区。数据显示,学院毕业生长沙地区就业创业比例达65%,专业对口率达78%,在省内知名健康产业和康养旅游企业就业占比超70%。

项目驱动: 节日化身课堂, 实战提升能力

在湖南财政经济学院,一年一度的校园营地帐篷节不仅是校园盛事,更是人才培养的重要课堂。招商组对接品牌、财务组管控预算、现场组调度人流。今年5月举行的第五届校园营地帐篷节,体育经济与管理专业学生谭梦婷和她的同学们全流程主导了这场吸引6万人次、创收超百万元的大型活动。

这就是我们的 项目制 课堂。学院党委副书记苏玲说,学院以校园营地帐篷节等真实商业项目为载体,创新推出 学生主导、校企共育 的实践育人机制,形成了 需求发布 课程嵌入 项目实践 能力认证 全链条培养路

径。学生可用成功的商业策划、项目运营成果直接抵扣部分理论课程学分,极大地激发了学生的实践热情和创新潜能。校园营地帐篷节累计吸引企业243家,提供赞助资金125万元,其创新模式被媒体誉为 体育+消费 标杆,经验辐射20余所高校。

学院深度融入区域体育产业发展,为学生探寻和提供实战机会。近三年承接的相关产业和机关部门咨询的横向课题均有学生深度参与,学生主导编制的《湖南省体育消费报告》被地方政府作为重要参考。

文体双优: 重塑育人场景, 打造育才联盟

面对文化生和体育生混合培养欠体系以及产业需求 懂体育,善经营 复合人才的挑战,学院锐意创新,重塑育人场景,着力打通体育素养与经管能力双优人才培养的通道。

学院的核心策略是打破专业壁垒,文体深度融合并进。在课堂与实践活动中,文化生(经管类专业学生)与体育生(休闲体育专业学生)融合编组,课堂上体育生分享运动规律与市场痛点,文化生剖析财务模型与商业逻辑;在一年一度的校园营地帐篷节等大型实践项目中,体育生贡献项目创意与执行魄力,文化生则发挥商业策划与风险管控专长。这种相互借鉴、取长补短的协作模式,让彼此在真实的商

业环境中成长为既懂体育规律又善经营管理的复合型人才。

为更系统、更广泛地解决人才培养体系失衡问题,学院还开创了多校协同机制,构建区域联盟纾解失衡难题。学院牵头联合多所大学,成立了 中部地区体育经管人才培养联盟,为有效纾解单一院校在培养 文体双优 复合型人才时面临的资源局限、共同提升体育经管人才培养对区域产业的适应性发挥积极作用。

育人答卷: 扎根三湘大地, 服务“三高四新”

一组数据勾勒出湖南财政经济学院休闲体育和体育经济与管理专业 扎根大地 的育人答卷:连续四届(2022-2025届)年考研录取率均超25%,稳居全校及全省同类院校榜首;毕业生就业率连续五年保持100%;大部分毕业生选择扎根湖南,投身体育旅游、休闲康养等产业一线,成为服务湖南 三高四新 战略的生力军。

攀岩绳丈量的是意志的深度,商业计划书擘画的是产业的未来。易棉阳这样诠释学校的育人理念。在湖南财政经济学院,体育与经管的边界已然消融,一群既能驰骋赛场又能运筹商场的复合型人才,正从这里出发,为蓬勃发展的中国体育产业、湖南休闲产业注入新的活力。

(作者系湖南财政经济学院体育学院院长)

美育空间

本报记者 周洪松

日前,第29届中国少儿戏曲小梅花荟萃展演圆满落幕,河北省石家庄市明珠花园小学戏曲联唱《粉墨华章》在展演中脱颖而出,获评业余组小梅花优秀集体节目。这朵小梅花,是石家庄市全面实施学校美育浸润行动的生动注脚。

2024年1月,教育部部署实施美育浸润行动。石家庄市立足本地教育实际整合资源多向发力,逐渐构建起 专家下沉赋能、教师提质引领、学生实践成长 的立体化美育体系。通过 美育专家进校园 精准帮扶、组建市级教师艺术团示范引领、连年举办中小学校园艺术节等抓手,该市美育浸润工作稳步推进,成效显著。

美育专家进校园 是石家庄市落实美育浸润行动的关键一招。2023年底,项目启动。该市聚焦舞蹈、戏曲等六大艺术领域,6位艺术名家与54所学校结对,用专业力量激活校园美育。

明珠花园小学专门聘请国家一级演员赵立华来校指导,在课余时间面对面讲、手把手教,从唱腔吐字到台步手势,从眼神表达到舞台气场,赵立华的系统指导让孩子们渐入佳境。赵老师说 走台步要像流水一样自然。反复打磨中,我脚步稳了,心里更敞亮了。学生王宇帆在学习中收获颇丰。这种言传身教,比任何说教都更有力量。青年教师吕妍琰则从艺术家的敬业中读懂了责任。

教师是美育浸润的 传导者。石家庄市于2023年组建了全市教师艺术团,346名教师组成的合唱团、舞蹈团、戏剧团等分团,坚持每周专业集训。合唱团每天进行声乐训练,舞蹈团邀请省级专家精雕作品,戏剧团通过角色扮演锤炼表现力。专业成长让教师们更懂如何引导学生。2025年校园艺术节上,教师艺术团演绎的《黄河大合唱》引发千余名师生跟唱。

从专家引领到教师赋能,最终落脚点是促进学生审美能力提升和综合素质发展。

范西路小学、南高营小学联合12所学校打造 数字非遗传承 武强木版年画工作坊,让传统艺术在数字世界焕发新生;东马路小学 梦绽放 管乐团,在旋律交织中教会学生协作之美;神兴小学合唱团、特殊教育学校舞蹈队在全国中小学生艺术节上斩获一、二等奖。近年来,石家庄市以一校一特色 为抓手,让戏曲、合唱、绘画、非遗传承等 成为每名师生触手可及的美育资源,成为广大青少年全面发展的有力滋养。

就在刚刚举办的全市第十届中小学校园艺术节上,8000余名学生呈现的353个节目中,既有《戏曲联唱》这样的经典传统,也有《筑梦航天》这样的创意表达,学生们乐在其中,收获满满。

如今,石家庄市已逐渐形成 教师赋能 课堂提质 活动育人 学生成长 的美育良性循环。

石家庄市教育局相关负责人表示,全市将持续深化美育浸润行动,不断完善美育机制、丰富课程内容,让更多孩子在艺术熏陶中提升审美素养、厚植文化自信,让美育之花在校园绽放得更加绚烂。

健康卫士

十部门联合印发《促进农产品消费实施方案》 鼓励扩大学生饮用奶推广

本报记者 李少伟

为深入贯彻落实党中央、国务院关于大力提振消费的决策部署,有力有效扩大农产品消费,日前农业农村部、国家发展改革委、教育部等十部门联合印发《促进农产品消费实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》明确指出:鼓励各地扩大学生饮用奶推广,推动食品营养与健康相关知识纳入健康教育教学内容,重点引导增加优质蛋白质消费;强化健康消费宣传引导,深入推进 健康饮食 合理膳食 专题科普宣传,开展健康饮奶公益宣传,推广科学饮奶知识,培育健康饮奶意识。

《方案》要求各地采取务实举措,认真抓好贯彻落实;切实加强部门协同、系统谋划,推动政策措施尽快落地见效;推进市场准入,部门协同强化全链条监管,筑牢质量安全底线,提升消费信心。

今年是 国家学生饮用奶计划 实施25周年,国家多部门密集出台相关文件支持扩大国家学生饮用奶计划推广工作。去年9月,国家七部门联合印发《关于促进肉牛奶生产稳定发展的通知》,今年2月,农业农村部联合国家卫生健康委、工业和信息化部印发《中国食物与营养发展纲要(2025-2030年)》,加上本次《方案》,都在强调扩大国家学生饮用奶计划的推广。

近日发布的《国家学生饮用奶计划推广公报(2025)》显示,2024学年,学生饮用奶生产总量100.1万吨,覆盖全国31个省份的10万多所学校、3134万名学生。学生饮用奶日均供应量超过100万份的省份有8个,覆盖学生人数超过100万名的省份有12个,在改善学生营养状况和钙摄入方面发挥了积极作用。根据《中国食物与营养》发布的数据,接受饮奶干预的学生身高平均增长8厘米。

25年的事实证明,扩大国家学生饮用奶计划 覆盖面,不仅能有效提振农产品消费,更能通过校园定时、定点、集中的饮奶氛围及其良好的营养健康教育环境,干预学生在校饮奶,培育其养成科学、合理的膳食习惯。

(作者系山东省菏泽市牡丹区第五小学校长)

体育新探索

王克锋

胯下运球、左右互搏、指尖旋转 在山东省菏泽市牡丹区第五小学的校园里,学生们尽情挥洒汗水,在律动中享受花样篮球带来的乐趣。

近年来,牡丹区第五小学始终秉持 健康第一,德育为先 的指导思想,在遵循牡丹区优先发展 校园三大球 体育运动战略的基础上,结合学校实际与学生特点,提出了 体教融合 多引擎 发展的新思路,确立了 以体铸魂、以体启智、以体健身、以体交友 的育人理念,构建了 机制、课程、赛事、文化四位一体 的育人体系,全方位促进学生健康成长与全面发展。

在菏泽市日前举行的学生体质健康测评中,牡丹区第五小学参与测评学生的优良率高达90%,合格率近乎98.5%。作为一所面积较小的老城区学校,这一出色成绩的背后,是学校多年来坚持 以体育人,全面发展 理念的不懈努力。

完善机制,筑牢体育发展根基

为确保学校体育工作顺利开展,牡丹区第五小学对体育项目进行了全面的顶层设计,并将其纳入学校的五年发展规划,与文明校园、心理健康教育等工程协同推进。学校制定了一系列完善的体育管理制度,涵盖教学管理、课余训练、竞赛组织、安全保障、师资培训等多个方面,建立 运动素养+文化成绩+品德表现 综

合激励机制,极大地调动了学生参与体育活动的积极性和主动性。

同时,学校成立了以校长为核心的体教融合工作领导小组,明确各成员的职责分工,确保师资配备、场地建设、经费投入和安全保障等各项工作落实到位,确保足球、篮球等特色运动项目进课堂,为学校体育事业的发展提供了坚实的保障。

落实课程,推动多元体育发展

在制定学校发展规划时,为充分发挥师生和家长在体育发展中的主体作用,学校开展了体育优势项目评选活动。结果显示,足球、篮球、跳绳等项目深受学生喜爱且具有较好的发展基础。于是,学校将这些项目作为优先发展的重点,形成了 多引擎 驱动的体育发展模式,同时鼓励其他体育项目如跳远、乒乓球、羽毛球等同步发展。

学校把这些优势体育项目纳入课程体系和课后服务内容,每班每周安排专门的体育课程,根据学生的年龄和身体特点,分阶段、多层次组织教学。例如,低年级学生着重学习基本技巧和基础动作,高年级学生则加强专业训练和技巧提升。在教学过程中,教师不仅注重学生体育技能的培养,还开设 体育+德育 大讲堂,融入体育精神、团队合作和礼仪规范的教育,让学生了解中国奥运英雄的励志故事,引导学生在运动中体会坚持、学会协作、学会尊重。此外,学校还将体育基本技能融入趣

味体育游戏中,增加体育学习的趣味性。例如,组织跳绳接力赛、跳绳闯关等游戏,激发学生的参与热情。同时,学校根据不同体育项目的特点,创编了富有特色的课间操,如足球操、篮球操、跳绳韵律操等,让大课间活动更加丰富多彩。课后,学校还开设了多个体育社团,满足学生的个性化需求,进一步提升学生的体育素养。

创新赛制,激发校园体育活力

为了给学生提供更多展示自我的机会,学校提出了 小场地,大活动 的发展思路,充分利用校园空间,合理规划体育场地。同时,建立了 班级、年级、学校、区际 四级赛事体系。

在学校内部,定期组织班级之间的体育比赛,如校长杯足球赛、篮球赛、跳绳比赛、短跑接力赛等。每月开展一次年级体育对抗赛,每学期举办一次全校性的体育运动会。这些赛事不仅增强了学生的竞争意识和团队荣誉感,还促进了学生之间的交流与合作。

在此基础上,学校积极利用动作捕捉技术和视频分析工具,帮助学生更直观地了解自己的动作细节,如引入 智能篮球训练系统,实时分析学生的动作数据,对于存在的问题,给出合理的 运动处方,引导学生进一步提升水平和能力。

此外,学校还积极组织学生参加区里举办的各类体育赛事,并加强校际间的交流合作,开展校际友谊赛,学校足球队、篮球队均在市区级比赛中取得了较好的成绩。通过

这些比赛,学生们开阔了视野,提高了竞技水平。

文化浸润,营造体育育人氛围

在 以体铸魂、以体启智、以体健身、以体交友 的理念引领下,学校以特色体育项目为主题,开展了丰富多彩的校园文化建设。学校搭建了 体育文化节 趣味运动会 体育之星评选 三大文化平台。

每年一度的体育文化节是学校的盛大节日,学生们通过绘画、手抄报等方式描绘自己最喜欢的体育运动、体育明星、奥运英雄以及运动的精彩瞬间;用文字表达对体育活动的热爱和理解,抒发对体育精神的感悟。趣味运动会则让全体师生共同参与,增进了师生之间的感情,营造了和谐的校园氛围。体育之星评选 活动激励着更多学生积极参与体育锻炼,树立了身边的榜样。

通过实施 体教融合 多引擎 发展战略,牡丹区第五小学的体育工作取得了显著成效。学生们不仅身体素质得到了极大提升,还在体育活动中培养了坚韧不拔的意志品质、团结协作的团队精神和积极向上的人生态度。

在未来的发展中,学校将继续深化体教融合,践行 健康第一 全面发展 理念,让学生在奔跑的足迹中、在赛场拼搏的呐喊中、在团队协作的欢笑中茁壮成长,为学生的健康成长和全面发展奠定更加坚实的基础。