回

北师大40支暑期实践队赴基层宣讲

"红色蒲公英"飞入山河深处

本报讯(记者 焦以璇 通讯 员 王薇)"冷云等八位女战士挽臂 投江的瞬间,江水呜咽却冲不散钢铁意志……"近日,在陕西省米脂县第五中学的红色诵读晚会上,北京师范大学"优师计划"学生邓博文带领学生们朗诵《八女投江》,声情并茂的诵读令台下不少观众热泪盈眶。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。这个暑假,来自北师大珠海校区的460名学子组成40支实践队,如同一簇簇"红色蒲公英",飞越万里山河,深入安徽、贵州、西藏、新疆等15个省份35个市35个县(含33个原

国家级贫困县),开展了一场跨越时空的红色传承之旅。

"不仅要传递知识,更要让精神可触可感。"这是全体实践队队员的共识。北师大团队创新构建了"党史知识普及、红色经典演绎、革命精神践行"三维育人模式:知识竞赛活化历史记忆,情景问答、闯关答题覆盖3000余人次;艺术演绎点燃情感共鸣,《八女投江》《狼牙山五壮士》等56场剧目演出,让革命精神在掌声与泪光中薪火相传;实地践行厚植红色基因,从重庆万州的红色基地,到湖北巴东社区的"板凳课堂",青年学子们让理论扎根于泥土。

"本次活动,通过红色实践教育让师生在历史浸润与现实体验中厚植家国情怀,在触摸历史脉络中感悟革命精神,在观察发展实践中理解时代使命,实现'行走的思政课'与实践育人的深度融合。"北师大珠海校区团委副书记姚翔予说。

从雪域高原到中原腹地,从革命老区到边疆社区,实践团进学校、进社区、进工厂,将理论宣讲转化为沉浸式体验,吸引当地居民、学生等2万余人次参与。

在 460 名实践队员中, 220 名 "优师计划"定向师范生成为中坚力量。这些未来将扎根中西部基层

教育一线的青年,提前走进基层,淬炼为师初心。姚翔予表示,"优师计划"学子的成长不仅需要专业知识,更需要深厚的家国情怀、宽阔的社会视野和坚定的从教信念。希望通过实践磨砺,让他们能深刻理解"有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心"的深刻内涵。

"从受教者到施教者,我们完成了精神的成人礼。从前在课堂上听老师讲述家国情怀,现在有机会能将红色故事亲自传递,我更加坚定了服务乡村教育的理想信念。"北师大"优师计划"学生工统说

哈工大团队为30余个村庄修补致富路

"一路守护"铺好乡村振兴路

这个暑期,"一路守护"团队成员没有停下脚步。在沥青与沥青混合料实验室里,他们正全力投入乡村道路养护材料的性能优化研究。在团队指导教师的带领下,他们系

统开展道路养护材料设计研发试验。面对沥青材料设计配方复杂的困境,他们共同商讨试验进展,探讨材料的性能演化规律,加班加点完成众多性能验证试验,只为更好地服务乡村道路养护事业。

"你们是搞交通的,能不能帮我们修修路?"新疆轮台的烈日下,野云沟村果农阿卜杜拉用粗糙的手掌握着交通科学与工程学院2024级硕士研究生郭炽的手说。他身后杏园的道路裂缝纵横交错,刚摘下的杏儿装在筐里,车轮碾过裂缝,杏儿就在筐里"跳舞",一路颠出去不少。这一场景,成了哈工大"一路守护"团队诞生

的契机

"通过在果农家的实地调研,我们这才意识到,在如今路网四通八达的时代,仍有乡村道路亟待守护。"团队负责人、哈工大交通科学与工程学院 2022 级博士研究生王亚杰说。针对乡村公路存在的裂缝范围广、养护难等问题,团队成员夜以继日开展研究,终于研发出适合乡村道路的养护材料,最后顺利地完成施工。"以前乡道不好走,现在杏儿从田里运到家里损耗不到5%!"路修好了,阿卜杜拉等村及团队的工作十分认可。

这样的故事在30余个村庄发生 着。为了解决河南信阳胡湾村道路 裂缝广以及冬季积雪行车难的问题,团队成员和指导教师几经探索,在团队带头人谭忆秋教授的指导下研制出自融雪修复材料,在修复路面裂缝的同时,又使道路具备了融冰化雪的能力;最让团队振奋的是,团队逐步探索出"技术+合作"的养护新模式——与当地村委会联动,培训村民参与道路养护,既解决了专业力量不足的问题,又带动了村民在家门口就业。

"未来,我们希望能探索出一套 更加成熟的模式,吸纳更多的学生 加入,为交通强国建设贡献力量。" 团队指导教师单丽岩教授说。

一位老教师的 航天科普情怀 杨建省阅读是设体小学教师高完 农今年73岁了,却仍坚守在教育科 青一线。这位仅有中专学历的老教 弊,被全省科技教师尊为"航空科普 教史",40多年来,在她的引领的学生 教史",40多年来,在她的引领的学生 煮造了以小学到大学各个学致。 本报记者 黄星/文 本报记者 黄星/文

(上接第一版)

破解均衡发展深层次矛盾

2024年8月,威海一中原副校长、全国优秀教师王华玉告别待了26年的高中校园,来到一所年轻的初中——威海经济技术开发区五洲中学担任党支部书记、校长。将市直高中的优秀师资派往县域初中学校,这一人事安排,是威海着力打破学段壁垒、强化资源整合的改革缩影。

打破学段身份限制的干部流动,给五洲中学带来了全新的贯通培养视角。"初高中最该打通的是思维,初中更多是'解题',而高中多了两个字,叫'解决问题'。"高中的教学经历,让王华玉敏锐地把工作重点放在了课堂教学、学习习惯和学习品质的贯通上。

教师是教育均衡的关键。作为较早推行"县管校聘"的地区,威海每年教师交流轮岗的比例接近30%。而教师编制如何管理,直接决定了教师能不能往需要的地方去。近年来,威海加强全市中小学教职工编制单列管理,建立教育编制"周转池",市级统筹调配、区市动态调剂、学校精准使用。近3年,全市跨区域、跨层级调剂教师编制2361个,优先投放到生源激

增的中心城区。

"建立'市县结合'的管理体制,核心就是要盘活全域的教育资源,解决资源分布不均、配置失衡这些深层次问题。"威海市委教育工委常务副书记,威海市教育局党组书记、局长王伟表示。

多年来,威海坚持不搞超级高中、不设重点高中,在中考招生改革上敢"动真格",推行"市域一体、一区一案"的招生政策,实现所有区市中考划片招生。

在荣成,不管是高中还是初中、小学,都没有重点校、重点班,全部实行划片招生、就近入学,这一探索从1999年就开始了。荣成把高中招生指标100%分配到各初中,其中50%考虑到初中学校的毕业生人数,另外50%则和初中上年度的办学水平挂钩。

"所以,我们没有统一的中考分数 线,有25所初中就有25个中考分数 线。"荣成市教体局副局长刘忠伟说, 这一做法实实在在把初中的竞争焦点 从"升学率"转到了办学水平上。

文登区创新"奇偶分生"方式,按学生中考总分排名是"奇数"还是"偶数",均衡分配城区两所高中生源;中心城区则综合考虑6所公办高中地理位置、生源分布,南北以城区主干道为界、东西结合周边乡镇区划等划定招生片区……在市级统筹的基

础上,威海各区县因地制宜探索实践,全市学校形成了良性竞争、健康发展的教育生态。

激活内涵发展新动能

"中国每生产100斤水产品,就有10斤来自威海······"打开威海智慧教育云平台,威海市古寨中学地理教师国倩正带领初二学生探寻家乡的渔业资源。这是第121期威海名师辅导讲堂中的一课。

为缩小城乡教育差距,缓解学生和家长学业辅导的焦虑,2023年,威海集中全市名优骨干教师的力量,开设涵盖小、初、高3个学段共24个学科的威海名师辅导讲堂,实现优质教师"全域共享"。

在宋玉杰看来,威海名师辅导讲 堂的可贵之处在于它"紧跟全市教学 进度,紧扣学情重点难点",因而更 贴合威海学生的实际。

"我们在开发的过程中也发现, 名师辅导讲堂不仅深受学生喜爱,还 成了老师备课、课堂拓展的优质资 源,促进了教师的成长。"荣成市教 育教学研究中心小学教研室主任陈雪

近年来,威海在抬高教育"底部"上的探索从未停歇。4200节"威海名师辅导讲堂"让城乡学校同上一堂课;教育部88条义务教育学

校管理标准被细化为236条"威海标准";全市学前教育城乡一体化深入推进,共同体内"人"的流动、"物"的共享持续深化……这些举措稳稳托住了威海教育质量的底线和平均线。

而在标准化之上,是特色发展的 百花园"。

距离市中心不远的张村镇,是威海的产业重镇,吸引了大量外来人口在此扎根。"我们学校外来务工人员子女超过70%,不少家长对孩子缺少关注,也缺乏教育青春期孩子的方法和能力。我们从2004年就开始探索青春期教育,现在已形成了覆盖心理健康教育、体育、生命教育等领域的健康教育生态。"张村中学校长宋玲玲说,"现在,学生们心态阳光,学校各方面发展蒸蒸日上。"

截至目前,威海已累计创建国家 级特色学校163所次,全市推进"一校 一品"建设硕果累累,实现了"家门 口的学校一样好"。

"实践证明,教育优质均衡不是'削峰填谷'的平均主义,而是'筑峰填谷'的系统工程。要实现'底线有保障、高处有引领',既要以市级统筹打破资源壁垒,也要以县域创新激活发展动能,更要以学校特色成就个体成长。"王伟表示,"未来,我们将以'改革试验田'的担当,深化'市县结合'管理体制,为新时代基础教育高质量发展书写充满活力的答卷。"

本报记者 黄璐璐

近日,由北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所共同主办的2025全球智慧教育大会在京举行,来自24个国家的教育、科技与企业界人士与会,共同探讨新技术与教育深度融合的创新路径,分享人机共育、人机共教、人机共学的教育新实践,思考如何构建安全、高效、可持续的智慧教育新生艺

"人类必须具备使用人工智能的能力。"联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼在致辞中指出,这种能力的培养要贯穿整个教育体系,从基础教育到高等教育。"变革浪潮已经到来,我们必须要调整教育体系,适应改变。"她说。

"人工智能+教育"已成为全球各国的一项"必答题",这是与会者的一项共识。

但值得关注的是,联合国教科文国际高等教育研究所的一项研究数据显示:86%的全球高等教育学生每天都在使用AI工具,但只有25%的教师认为,AI能够给教学带来增值或者更多的价值。

波黑民政部部长杜布拉夫卡·博什尼亚克指出,教育的目标远不止知识的传授,还包括学生的社交、心理等全面发展,"我们必须找到办法来解决人工智能价值功能缺位的问题"。

与会人士的这种担忧表明,人工智能与教育核心价值观相契合,已成为一项亟待解决且充满挑战的任

在中国高等教育学会副会长郭新立看来,人工智能对于教育的深远影响,核心体现在推动教育教学模式变革和推动科学研究模式变革两方面。"这两方面,对每一位教师和科研工作者都提出了更高要求,包括技术应用能力、跨域协作能力、数据分析能力、伦理治理能力等。"郭新立表示,要培养更多既"懂技术",又"懂教育",更"懂人心"的好教师。

面对各种挑战,众多与会嘉宾普遍认为:智慧教育图景的绘制中,人机协同尤为重要。

就如何推动人机协同,与会人员频频提到加强教

育领域人工智能治理。其实,在人工智能技术呈指数级发展的背景下,全球已制定了多项人工智能治理的指南、框架和原则,涵盖数据、基本规则、模型管理和行业应用等方面。

"但技术的快速迭代加剧了开发者、使用者与监管者之间的理解和能力差距,导致许多地区实际上依赖于自我监管。"联合国教科文组织国际教育规划研究所研究主管穆里尔·普瓦松指出,各国各地区应积极部署人工智能用于教育的治理机构,开展风险监测、应急响应、同行评审、问责等工作,实现以有约束力的规范,促进人工智能在教育领域的可持续化应用与发展。

除了监管与治理,人的主体性、自我发展,也是本次大会"人机协同"讨论中的高频词。联合国教科文组织教育信息技术研究所理事长阿莎·辛格·坎瓦尔提到,智慧教育的一种定义是新技术与教学的融合,随着生成式人工智能的介入,最新的定义更强调人的主体性。

因此,不少与会嘉宾呼吁,人机协同发展中不仅要培养教师的AI技能,更重要的是培养其设计"人机协作系统"的能力,如什么时候用AI,如何将AI的输出与人类的判断有机结合,如何在效率与质量之间找到平衡等。

天津工业大学用信息化手段开展"宿舍匹配" 把舍友选择权交给新生

本报讯 (记者 陈欣然 通讯 员 胡敏 李凯)"舍友选不好,白天 黑夜全颠倒!"这句大学新生间的流行语,道出了宿舍关系对大学生活的影响。不过,天津工业大学2025级新生已手握选择未来生活伙伴的主动权——近日,一份由学校党委学工部精心设计、网络安全和信息化办公室提供技术支撑的"新生宿舍分配意向调研"问卷,正悄然改变着传统的"宿舍盲盒"模式。

这份调研问卷涵盖了作息时间、 午睡习惯、卫生要求、睡眠质量等各 类选项。学生线上填报完成后,学生 辅导员们将化身"最强拼图手",在海 量数据中为新生寻觅志趣相投、习惯 相容的"生活搭子"。"我觉得学校的 做法特别暖心,能自主选择室友,生 活习惯和兴趣相合,大大减少了磨合 期的烦恼。"一名刚完成问卷的新生在 学校社交平台上分享了这份开学前的 惊喜。

这项改革并非凭空而来。天津工业大学党委学工部部长覃兰静透露,自去年9月在经济与管理学院试点"宿舍匹配"后,学生反馈积极,对人际关系的良性发展助益明显。"我们观察到,'05后'新生对自主和个性的需求日益强烈,正是这种迫切需求催生了本次覆盖全校的意向调研。"

自8月19日调查问卷上线以来,已回收问卷4300余份,意向调研率近60%,远超预期。辅导员们正在紧锣密鼓进行宿舍安排,他们手中的"拼图"不再仅仅是宿舍号与姓名的简单联系,更成为青春岁月里和谐共处的温暖底色。"我们用信息化手段撬动了管理效能的升级,让学生教育与管理服务工作真正适配新一代年轻人的心灵地图。"覃兰静说。

实绩论英雄 发展添动力

(上接第一版)

受益于此,西安电子科技大学集成电路学部教师杨凌2020年破格晋升教授后迎来科研发展期,不仅牵头重大项目,更人选国家级青年人才。据统计,"突出贡献"评价机制实施以来,全校高级职称晋升134人,占职称晋升教师总量的17%,有力支撑了学校重大攻关类科研项目的推进和完成。

"华山学者"计划与"大团队、大项目、大平台、大成果、大服务"五大科研体系协同发力,成为科技创新的"双引擎"。5年来,西安电子科技大学近400名从事重大攻关类的科技人才通过该体系晋升发展,牵头承担的大项目显著增长,带动学校年度到校科研经费由8亿元增长至25亿元,产出了一批以服务保障北斗工程、嫦娥探月工程为代表的标志性科研成果,连续两届牵头获批国家科学技术进步奖一等奖。

资源强支撑:助人才 "挑大梁"

要让人才评得出、留得住,更要让人才用得好,西安电子科技大学着力打造"资源配置一平台支撑一薪酬激励"三位一体支持体系。

校长牵头成立专门委员会,为紧 缺人才提供场地、研究生指标、设备 等"订单式"配置,以异地研究院和前沿交叉研究院试点PI制,促进资源互通;学校不断完善保障激励兼顾的薪酬激励体系,科技人才薪酬主要由华山岗位年薪、核心指标奖励、科研奖励等构成,向关键突破者倾斜,让实干者得实惠。

青年教师石磊的经历印证了这套体系的效力。2020年37岁的他评上教授,2022年受聘"华山学者"特聘教授后,承担课题总经费近1700万元,成为教育部重点实验室学术带头人,斩获陕西省青年科技奖与国防技术发明一等奖,其研究成果在多项国家重大工程中落地应用。

"'华山学者'6年长周期考核,让人能静心干成一件大事。待遇和科研绩效有保障,给了我们挑战国家级重大课题的底气。"石磊深有感触地说。

在配套制度与重大项目的双轮驱动下,学校人才生态持续优化: 2024年获批的国家级人才中,青年人才占比55%,梯队结构日益完善。

"学校将立足特色,持续完善以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系,坚持资源配置向重大攻关领域倾斜。通过评价改革与资源联动,推动电子信息学科攀高峰、筑高原,全面提升服务国家战略能力。"西安电子科技大学副校长李赞说。