



2025年8月26日 星期二
农历乙巳年七月初四 第12928号 今日十二版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号

山东威海探索“市县结合”的基础教育管理体制改革的

县域“小循环”变市域“大统筹”

走进改革现场

教育强国建设三年行动计划
综合改革试点进行时

本报记者 王家源 魏海政

胶东半岛，黄海之滨，晨光给山东省威海市张村中学的教学楼镶上了金边。威海市环翠区未成年人心理健康辅导中心就在这所学校里。暑假的校园稍显安静，记者遇到了正在值班的城里中学心理教师曲小男。我负责接听心理咨询热线，暑假也不停歇。我们区里的心理健康教育专家和指导老师有50位，今年全市加强了统筹，建成了统一的学生心理健康大数据平台，我们能更精准地捕捉孩子们的需求。曲小男说。

这是威海探索市县结合的基础教育管理体制改革的生动体现。近年来，威海以市县结合、一体推进为核心，将县域小循环变成

市域大统筹，构建起全域协同、资源共享的基础教育发展新格局。2025年，威海全域通过全国义务教育优质均衡发展县(市、区)认定，5个区(市)、开发区跻身全国学前教育普及普惠县(市、区)行列，为破解教育均衡难题提供了威海方案。

建立“市域统筹、县域共进”机制

今年夏天，地处近郊的荣成十一中完成撤并。新学期，原学校57名小学生、47名初中生将乘校车进城上学，车程约20分钟。

这件事不做不行。威海市荣成市教育和体育局局长刘志刚坦言。据测算，威海学位保障压力正由小学逐

步转入初中，与此同时，乡镇中小学的办学规模持续萎缩，城市挤、农村空现象愈发严重。

有的乡镇学校一个年级就十几个孩子，但各学科教师也都要配足配齐，导致乡村学校教师超编、城区师资紧张等连锁问题。而今年荣成的初一年级要扩24个班，乡村小规模学校的撤并，恰好能有效缓解初中阶段的师资紧张。刘志刚进一步解释道。

面对学龄人口的峰谷变化，威海统筹推动全市学校布局优化与撤并改建。我们建立了学龄人口动态监测平台，一直预测到2035年，并通过一区一案实现学位精准供给。威海市教育局副局长宋玉杰介绍，近10年，威海新建、改扩建中小学150所，占中小学总数的68.18%，目前全市小学所有班额均控制在45人以内、初中班额控制在50人以内。

从县域各自为战，到全市拧成一股绳，威海能实现全域义务教育优质均衡，建立市域统筹、县域共进的工作机制是重要保障。

自十二五以来，威海将基

础教育优质均衡发展连续纳入3个五年规划，创建初期就确定了政府主导、市域统筹、县域共进、分步实施的长期发展目标。全域创建优质均衡县和普及普惠县成为各级党委和政府牵头主导的系统工程，市委、市政府主要领导负责，形成了政府主导、教育牵头、部门协同、区市主体、一格一策、编制时间表、路线图，月调度、季通报，层层压实各级责任。

特别是2017年以来，市级层面出台了公用经费、规划建设、设施设备、内部管理、质量评估标准五个统一要求，成为全域教育均衡的度量衡，通过一把尺子量到底，有力保障了全市中小学分布位置合理、生源分布均衡、办学水平相当。宋玉杰说。

在坚守底线标准的同时，威海也注重兼顾县域差异。比如在财政教育经费支出上，市级建立基数+差异系数的动态拨款机制，结合区县财力差异系数分配财政资金，让人口多的地方钱不少，底子薄的地方有保障。

(下转第二版)

怀进鹏会见俄罗斯科学和高等教育部部长

本报北京8月25日讯(记者宗河)今天，教育部部长怀进鹏在京会见俄罗斯科学和高等教育部部长法利科夫，双方就深化中俄教育合作交换意见。

怀进鹏指出，在习近平主席和普京总统战略引领下，中俄新时代全面战略协作伙伴关系不断向更高水平迈进，教育合作发展迅速、成果丰硕。中方愿与俄方一道，共同落实两国元首重要共识，深化教育各领域务实合作，加强中俄人文合作委员会和教育

合作分委会机制建设，推动合作提质升级、实现新的突破。

法利科夫表示，俄方高度重视俄中教育合作，愿与中方进一步在高校校际合作、人才联合培养、合作科研、语言教学等领域加强沟通交流，共同推动俄中教育合作迈上新台阶。

同日，教育部副部长吴岩与俄罗斯科学和高等教育部副部长莫吉列夫斯基主持召开中俄人文合作委员会教育合作分委会第二十五次会议。

本报记者 冯丽

近日，西安电子科技大学华山学者领军教授陈世国团队传来喜讯，时隔两年，团队再次获批承担某国家重大工程二期项目，经费超5000万元。

5年前的陈世国无职称、无高影响力论文，2020年进入西安电子科技大学后，他的人生轨迹陡然改变。凭借承担的国家重大工程项目及在其中的突出贡献，先后获评副研究员、研究员，并受聘华山学者领军教授。

这背后，是西安电子科技大学近年来立足电子信息与国防科技特色，以服务国家重大战略任务为核心，构建的以创新价值、能力、贡献为导向的评价新体系。

分类分层：让“非常规”人才“评得出”

在西安电子科技大学，一套精准识才的菜单式评价机制，打破了唯论文、唯职称的传统桎梏。

我们分类评价拓赛道，分层评价重成效。设立专职科研岗并单列职称系列，重点考察在国防及重大工程中的关键技术突破。依据人才成长周期，通过定量、定性、第三方相结合等方式设置评价类型与层级。西安电子科技大学党委教师工作部、人力资源部部长于磊说，学校还成立六大学部，按研究领域匹配评审专家，重点评估承担重大攻关任务科技人才工作对国家战略的支撑性。

这套机制让非常规人才脱颖而出。2024年引进的量子计算研究者鲁勇，虽无传统帽子，但其开创的量子芯片与人工智能融合技术被认定为重大装备发展核心，学校破格授予其华山学者特聘教授岗位及教授职称。仅一年时间，他的团队便从理论上论证了更高温区量子计算架构可行性，打通了人工智能设计量子处理器关键技术节点，实验室建设初具规模。

这套机制释放出强大引力。在新一轮全国重点实验室重组中，西安电子科技大学多个实验室成功获批，成为科研攻坚的坚实堡垒。

长周期护航：让攻坚者“留得住”

为让评出的人才才能扎下根，西安电子科技大学构建杰出领军特聘菁英、四层级华山学者岗位体系，实行6年长周期考核，重点评价在科学研究等方面的标志性成果，倡导甘坐冷板凳。

该校还在职称评审中开辟一人一议绿色通道，优先推荐国家重大工程贡献者；设立突出贡献奖励指标，向用人主体充分授权，高等级岗位者不参与常规业绩分配，成果惠及团队成员。

(下转第二版)

西安电子科技大学探索构建承担重大攻关类人才评价机制
实绩论英雄
发展添动力

精心准备迎开学

新学期临近，各地正在精心做好开学前的准备工作。从绘制黑板报到校车运行安全核查，多部门联动全力确保教学资源到位、校园安全措施落实，为新学期平稳有序开展奠定坚实基础。



▲8月22日，贵州省赤水市公安局交通管理大队民警对校车信息进行核查登记。王长育 摄
▲8月25日，在山东省淄博市高青县唐坊学区和店小学，教师绘制迎开学黑板报。孙传波 摄

在一线·暑假好时光

湖南省祁阳市：国防教育浸润童心

重庆市开州区：公益托管相伴暑假

本报讯(通讯员 李新春 记者 阳锡叶) 我最喜欢兵教师了，我长大了也要当解放军。近日，在湖南省祁阳市文富市镇南河岭村，红星学园11岁的聂湘芸与20多名伙伴一道，在暑假期间跟随身着迷彩服的退役军人，认真操练军体拳。

南河岭村红星学园是由祁阳市人武部主导建设的公益教育项目，由闲置的原南河岭村教学点改建而成，为农村留守儿童提供了一个集国防教育、专业培训、健身锻炼于一体的综合性平台。

祁阳市人武部政委唐海东介绍，红星学园主要从人武部官兵、退役军人、基干民兵及镇村干部和社会志愿者中遴选优秀辅导员。当地乡贤还自发为红星学园捐赠了空调、风扇、书籍等物品。

红星学园辅导员汪雪梅介绍，红星学园设置文化知识辅导、兴趣课程、军事技能训练等内容，还组织观看红色影片、举办国防知识讲座、开展红色研学旅行等。同时，联合相关部门为孩子们提供心理健康咨询、亲情陪伴与关爱等服务。

同学们，你们知道吗？80年前，正是无数革命先烈用流血牺牲才换来了抗日战争的伟大胜利。课堂上，兵教师龙有隆以抗战历史影像为引，让孩子们深刻理解强国必须强军的道理。

凭借在红星学园的优异表现，12岁的伍怡欣获得了到北京参加研学活动的机会。注视着天安门广场缓缓升起五星红旗，她心中涌起强烈的民族自豪感。

红星学园帮助村民解决了放学后、假期中的子女教育难题，家长放心，我们也更踏实了。祁阳市教育局党组书记、局长黄恩鹏说。

本报讯(记者 杨国良 通讯员 向俄) 孩子们，美就在身边！近日，在重庆市开州区暑期托管班，全国先进工作者徐小松带领孩子们将落叶、石子变身精美艺术品。今夏，开州区精心打造三段式公益托管服务，为4300个家庭提供孩子有伴、家长安心、暑期盲盒，有效破解看娃难，打造孩子们快乐成长的第二家园。

在开州区竹溪镇青吉村，重庆邮电大学三下乡团队志愿者们带来了科学实验、趣味英语、农耕体验等丰富课程。孩子有地方去，志愿者又有耐心，我们很放心！家长姚成芳道出了众多家庭的心声。

这份精细化服务，源于开州区独创的三段式办班模式：开州区教委统筹协调学校场地资源，区总工会组织学员走进雨青博物馆追寻红色记忆，迎宾社区用情景剧传授防溺水知识。

安全是贯穿托管全程的底线。区教委联动公安、街道社区，织密防溺水、交通、消防等安全网；区民政局托管班坚持每日安全第一课；区总工会托管班联合消防部门开展实战演练。教室里的辅助教师由社区网格员担任，时刻关注着孩子们。团区委、区教委还严格培训120名大学生志愿者，护航孩子们的身心健康。

开州区委教育工委书记、区教委主任李晓海表示，开州区构建资源整合大平台，联合团区委等20余家单位，为托管营提供坚实保障。目前，全区已开设公益托管班138期，惠及4300人次，家长满意度达100%。

“0到41”背后的教育回响

本报讯(记者 葛仁鑫 特约通讯员 刘磊) 姐姐，大学是什么样的？姐姐，要不要买床厚被子？8月底，临近开学，家住四川省雷波县大杉坪村的余花带着弟弟妹妹来买生活用品，在一声声询问中，她对大学生活更加期待。

余花初中毕业后，通过四川省民族地区9+3免费教育计划，到成都的中职学校就读。今年，她考上了西昌民族幼儿师范高等专科学校，成为家里的第一个大学生。

除了余花，大杉坪村今年还有1名学生考上大学。据统计，这个不到1000人的小山村迄今已走出了41名大学生。

而10年前，这个数字还是0。

雷波县曾是国家级贫困县，大杉坪村是生态搬迁彝族村。10年前，村里常常为找不到人当文书而发愁。那时，有人能读完小学就不错了。大杉坪村党支部书记马黑尔布回忆，教育水平低、观念落后，直接阻碍了村里的发展。

从2015年起，四川省教育厅连续派驻5任第一书记和1名工作队员到该村。每一任书记和队员都把教育摆在突出位置。现任大杉坪村第一书记、四川省教育厅派驻雷波县驻村干部刘旭芳介绍，帮扶工作队为学生协调助学金，实施彝区孩子走出大山看祖国、青苗计划等各类专项工程，并联合四川农业大学等高校，持续不断为大杉坪村注入教育能量。

走进大杉坪村村委会，就会对这种教育能量有直观的感受。

在村委会一楼，大杉坪村今年是一张大红底色的光荣榜，榜上是村里目前所有大学生的录取信息。

在村委会办公室里，文书银子拉答在认真办公，他是村里走出的第一个大学生。从成都大学毕业后，选择回到家乡，成了村里振兴发展的得力干将。

在群山之间呐喊往往能听到回声，而在大杉坪村，教育的回响已成为乡村振兴的动人旋律。

余花今年报的是学前教育专业，她说，希望以后能回来当老师。