



2025年8月25日 星期一
农历乙巳年七月初三 第12927号 今日八版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

合肥工业大学推进产学研合作,服务安徽汽车产业发展——

科研引擎换挡 产业发展提速

走进改革现场

教育强国建设三年行动计划
综合改革试点进行时

本报记者 方梦宇

时值暑假,在工大智聘(合肥)汽车科技有限公司的研发实验室内,合肥工业大学汽车与交通工程学院博士研究生李成蹊正在工作,他参与的国家发明专利“汽车电控半主动悬架系统控制方法”有望在今年下半年进入市场应用。

从20世纪60年代安徽第一辆汽车在江淮汽车制造厂下线,到2023年安徽汽车产量居全国第二、出口量居全国第一,再到2025年上半年安徽汽车、新能源汽车产量均居全国第一……被安徽列为“首位产业”的汽车产业,在高质量发展之路上不断“换挡提速”。

如何与安徽发展同频共振?合肥工业大学立足车辆工程这一传统优势专业,给出了自己的解答。

“做有用的科研”

汽车悬架系统是所有轮胎力传递到车身的中间媒介,直接影响汽车的行驶平顺性和操纵稳定性。采用空气悬架系统,是汽车兼顾舒适性和通过性的最佳选择之一。直至2022年,我国超过七成的空气悬架市场份额,仍然被国外企业占据。

就在当年,这一共性关键技术需求,在一次对安庆市汽车零部件企业的摸底调研中,被传回合肥工业大学。学校汽车与交通工程学院副院长、车辆自适应结构与智能系统实验室负责人白先旭教授带领团队迅速行动,攻关了空气减振器、非线性驱动控制及整车空气悬架系统控制器的正

向开发技术。其研发出的乘用车空气悬架系统,实现了高精度电驱动控制,具有耐气候变化、耐冲击、可靠性高等优异性能。短短一年后,成果就在当地企业成功转化。

“在这里,涌动着的是真真切切的科研踏实感。”李成蹊说,“有企业需要,有工程师把脉,有市场验证,我喜欢做这种‘踩在地上的科研项目’。”

多年来,白先旭一直给学生倡导一种科研导向——“做有用的科研”。

“这6个字,沉甸甸的。”早年间,白先旭留学国外,在做课题陈述时,曾几次遭到企业工程师的“灵魂拷问”:“这项课题最终会有什么价值?在产业领域能发挥什么作用?”

从实验室的理想状态到落地直面企业需求,这条路,白先旭走了8年。

当前,在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的时代背景下,立足安徽将汽车产业作为全省“首位产业”的时代契机,白先旭觉得,这8年的路走对了。

科研课题来自企业需求,科研项目由政府引导立项,科研过程由企业

全过程把关,科研结果无缝落地产线。多年来,白先旭和团队始终践行“企业出题、政府立题、高校解题、市场阅卷”模式,基于企业的技术攻关需求,结合团队教师的研究方向,形成汽车智能底盘、整车安全、智能驾驶等攻关课题库,组织研究生结合课题深度融入企业研发流程,相关研究成果也依托出题企业落地在研发车型上。

“能不能行,市场说行才行”

产教融合,在白先旭和团队看来,其实是一个流动的、全过程的系统概念,“科研人员要时刻把企业需求、落地后的成本产出等放在心上,落实在科研的发端、过程和落地的每时每刻”。

团队亲历的一个故事让学生侯英明感慨颇深。两年前,团队应车企需求,研发一款汽车智能悬架控制器。就在团队拿着自以为相当成功的研发样品前往产线进行落地验证时,来自企业的底盘调校工程师却反应平淡:“花了这么多钱就做了这?效果不行,再来调。”

(下转第三版)

我的暑假很精彩

暑期接近尾声,孩子们在科创课堂、户外运动等活动中度过精彩假期。



▲8月22日,甘肃省张掖市一处彩虹泵道骑行区,佩戴护具的“小骑手”在波浪起伏的泵道上骑行。新华社发
▲8月21日,在上海一家科创培训机构,小朋友使用自己制作的机器人进行对战游戏。新华社记者 方喆 摄

暑期安全万里行

安全暑假,从一条短信开始

湖北省枣阳市:

广州市花都区:

免费课程,让孩子学会游泳

本报讯(记者 程墨 通讯员 赵俊涛)“池塘边很危险,小朋友离远点,脚一滑掉水里,爸妈再也看不见……”近日,湖北省枣阳市鹿头镇中学教师赵超林给全班学生家长一一发送提醒短信。这个暑期,枣阳市班主任纷纷用多种方式提醒学生和家长注意安全,让家校社联动机制无缝衔接。

“毕业班家校群不散场,班主任联系不中断,安全提醒不间断。”该市各级学校落实“三不”机制,督促班主任每日上好必修课——推送防溺水歌谣、视频,强调防溺水“六不”要求。目前,推送信息覆盖家长近12万人。

枣阳市有中小学(幼儿园)355所,在校学生近15万人。2025年暑假以来,市教育局将暑期防溺水工作作为检验干部能力作风的“试金石”,构建“学、练、改”三维赋能体系,推动教育系统干部在守护学生暑期安全一线实践中成长,为教育高质量发展筑牢安全底板。

“学生安全是教育干部的‘第一责任’,理论武装是能力提升的‘第一课堂’。”枣阳市教育局党组将省市防溺水工作要求纳入“干部学习清单”,通过“局党组领学+支部集中学+个人自学”模式,组织全市中小学党组织书记、校长和局机关党员干部开展5次集中学习和30余场研讨,将“暑期安全”必答题转化为领导干部的“行动自觉”。

枣阳市还把暑期防溺水作为锤炼干部的“练兵场”,通过实地巡河、家访和“水花行动”等举措,有效提升学生和家长的安全意识,实现学生安全教育全覆盖。

本报讯(通讯员 查欣雨 记者 刘盾)“有人落水了!”近日,在广东省广州市花都区新华街第九小学游泳馆内,“施救者”周卓刚想下水,突然想起教练的叮嘱,转身抓起救生圈抛向“溺水者”吴甜馨,一旁的“观察员”雷明昊立刻喊道:“我来拨打120!”

今年6月,花都区依托区内4所公办学校场馆,启动“游泳扫盲”公益行动。该行动辐射4所学校周边5公里的学生,优先为外来务工人员、留守儿童、困境儿童等群体免费教授游泳技能与防溺水知识。

为破解“有需求缺场地”等困境,花都区“零距离”改革发力,通过借助学校原有恒温游泳馆、依托第三方机构运营、在平地搭建拼装式钢结构游泳池等方式,建立“政府主导+学校供给+专业运营”的三方协作模式,让泳池惠及更多孩子。两家爱心企业还主动捐赠4万节课,并保障教练资质、安全员配备等。

花都区教育局联合花都区游泳协会打磨10节课,主打“实用”:3节课水性、3节课蛙泳、3节课防溺水自救互救、1节考核。参加的学生在结课考核中,需连续游25米蛙泳,达标者可获花都区教育局、区游泳协会认证的证书。花都区还借此选拔“好苗子”。目前有30名表现突出的孩子达到选材标准,将参加开学后的集训。合适的学生将被送入体校,免费接受训练。

花都区教育局党组书记、局长查吉德介绍,该区计划年内免费教会4000名学游泳,同时让每个乡镇、街道至少有一个游泳馆,努力辐射全区所有学校。

广西医科大学为学生打造“能力适配”培养模式到基层医疗一线绽放光彩

本报讯(记者 周仕敏)近日,记者在广西河池市大化瑶族自治县人民医院外一科住院部看到,今年刚从广西医科大学临床医学本科毕业的韦金沅跟着外科主任黄康彬在病房巡房。作为土生土长的大化人,韦金沅正用脚步践行着医学生服务基层的承诺。

“对我来说,走出去学本事,就是为了能回来,用所学的专业知识回报家乡,提高当地医疗水平,更好地服务基层百姓。”韦金沅说。

韦金沅是广西医科大学探索回家乡医院实习的第一批实习生,正因为如此,他对基层医院有了更直观的了解,坚定了回家乡的决心。韦金沅说:“回到县医院工作的这一周,我收获特别多,学习了医院的核心制度,也学习了如何管理病历系统、如何进行病情鉴别等,临床能力得到很大提升。”

为了让“下得去、用得上”,广西医科大学量身打造“能力适配”培养模式。大二暑假,学生到当地基层医疗单位实训半个月。大五实习期间,学生首先要到县级医院实习一个月,增进对县级医院的直观了解。该校还通过“全科医生定向培养计划”,针对性增设社区医学等特色

课程;借助19个县级医院实习基地,让学生在实践练就“接地气”的本领。目前,该校全科医学生100%就业,有效填补了基层医疗人才缺口。

据悉,广西医科大学全年举办130场专场招聘会,走访125家基层单位拓岗。4.5万个岗位中,基层医疗岗位占比超六成。近3年,该校每年到基层就业的毕业生占比约20%。2025届毕业生超八成扎根八桂大地,100%覆盖广西县域及周边边境地区、左右江革命老区、滇黔桂石漠化区等,涌现出“高校毕业生基层就业卓越奖”获得者梁驹、蓝海峰等一批先进典型。

广西医科大学党委书记陈川介绍,学校把就业教育贯穿育人全过程,引导毕业生到祖国最需要的地方去建功立业;做深做细“特岗计划”“三支一扶”“大学生乡村医生专项计划”等国家基层项目组织动员工作,引导更多毕业生响应号召;通过“百校联百园,千企促就业”行动开拓岗位,为毕业生提供全周期职业发展支持。

如今,一批批广西医科大学学子带着本领与热忱,在基层医疗一线绽放光彩。

哈尔滨工程大学面向工程硕士开展职称贯通认证

打造优秀工程人才成长「快车道」

本报讯(记者 林焕新)近日,看到自己参与设计的中国首艘寒地纯电电池推进内河船“领航之星”在松花江上成功首航,哈尔滨工程大学首批哈电集团定制化专班毕业生马弘章心潮澎湃。

“领航,要靠一颗强大的‘心脏’。”马弘章对此再熟悉不过。2023年,研二的马弘章进入哈电集团进行两年的实践培养,并参与企业重点项目“领航之星”电动船舶动力系统的研究工作。在校企双导师的指导下,马弘章与团队成员围绕“寒地智能内河船舶电力推进系统”项目进行深入研究,对矢量控制技术展开了系统的仿真分析与优化,终于为“领航之星”研发了全电力发动机“心脏”。

当“领航之星”起航之时,马弘章也开启了人生新阶段。“毕业后,我有了新身份——工程师。”马弘章说。今年6月,他凭借过硬的工程师理论与实践能力,得到“工程师职业资格认证委员会”和企业的一致认可,获得工程师职称证书。7月,马弘章正式入职中国兵器工业集团航空弹药研究院,成为该单位第一位“持证上岗”的应届毕业生。

“今年,共有包括马弘章在内的37名应届工程硕士,毕业即是工程师。他们的创新成果涵盖校企合作项目、市级以上重点项目、产品样机等实践项目。”黑龙江省教育厅学位管理与研究生教育处处长霍慧说。

2021年9月,在黑龙江省委、省政府支持下,哈尔滨工程大学聚焦东北振兴战略急需,协同省内重点高校、企业,率先在全国牵头成立首个省级统筹的校企联合培养机构——龙江工程师学院,面向高端智能装备产教融合育人联盟成员单位,开展定制化专班培养。与此同时,学校探索“2+1+X”卓越工程师能力证书体系,其中,“2”是毕业证、学位证,“1”是工程师职称证,“X”是各类职业资格证,由此贯通工程师职称与任职资格、技术岗位通道,打通卓越工程师培养“最后一公里”。

2023年4月,黑龙江省教育厅、人力资源和社会保障厅出台《关于龙江工程师学院贯通工程类专业学位硕士培养与工程师职业资格认证工作的指导意见》,明确依托龙江工程师学院,面向省内14所高端智能装备产教融合育人联盟高校,开展工程硕士工程师职称贯通认证工作的评审专家库,涵盖省内12所高校、52家装备制造企业。这意味着,符合条件的学生,毕业就能成为“工程师”。2023年12月,黑龙江省委机构编制委员会正式批复设立黑龙江工程师学院,学院隶属省教育厅,依托哈尔滨工程大学办学。

霍慧介绍,为保障职称认证的“含金量”,校企专家从课程学习成绩、专业实践考核和业绩代表成果等3个维度,通过评议组通讯评议、认证委员会现场审议等方式,面向应届工程硕士毕业生开展资格认证。“评审标准对标各类工程类专业工程师工作经历能力评审,更侧重考查学生独立解决复杂工程实际问题的能力、开拓创新能力、工程项目实施的分析研判和组织协调能力,以及将实际问题转化为科研成果的能力。”

(下转第三版)

