

今观察

暑期实践怎样“向下扎根、向上生长”

本报记者 张赞芳

在暑假，越来越多的大学生以脚步丈量祖国大地，在社会实践这一生动课堂中经风雨、见世面、长本领。大学生的暑期实践如何做到“学思用贯通、知信行统一”，在“向下扎根”的同时“向上生长”？

“三、二、一，起飞！”在孩子们的倒数声中，无人机腾空而起，模拟着火箭发射轨道飞行……在这个暑假，扬州大学AI科技宣讲团成员陈乐儿来到扬州市蒋王街道余林社区，为孩子们带来精彩的航空科普课堂。

2023年，教育部办公厅发布《关于深化高校学生暑期社会实践活动的通知》，明确提出要“确保社会实践的学时学分安排”，要“带领大学生‘小我融入大我’，在

“学生能在暑期实践中不断学习，培养本领，增长才干，这样暑期实践才达到了实践育人的目的。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

此外，实践内容和专业学习结合也必不可少。“让专业知识成为解决实际问题的工具，并在实践中反哺专业技能的提升。”

对于扬州大学学生刘翔宇而言，暑期实践已经过去整整一年了，但这次经历并没有随着时间流逝逐渐淡忘。2024年的夏天，他开发了“基于计算机视觉的垃圾分类图像识别系统”，希望以此简化市民垃圾分类的难度。

储朝晖表示，目前，许多大学生实践团队的成果都很价值，但由于缺乏推广平台和转化机制，这些成果往往在实践活动结束后就被

1 在实践中回应时代命题

社会实践中深刻体验国家在经济、社会、文化、科技、生态等方面的重大战略需求、战略部署，精准锚定人生发展方向”。

记者采访时发现，各地各校在开展大学生暑期实践活动时，着力找准“小切口”、展开“大纵深”：北京科技大学暑期社会

实践团走进江苏蓝莓生产基地，用脚步丈量乡村振兴的实践路径；厦门大学经济学院暑期社会实践团来到广西，聚焦数字技术在边境贸易场景落地中的关键作用……

“暑假前期，学院会依托长期合作的社区、政府等实践基地，

8月13日，在河北省邯郸市复兴区户村镇大泓然生态农业有限公司，大学生在田间地头直播销售蜜桃。
聂长青 陈梦千 摄

强化为基层服务的宣传引导和预热。实践项目立项时，也会优先扶持紧密结合国家战略与地方需求的项目，如乡村振兴、生态文明、基层治理等。”扬州工业职业技术学院创新创业学院院长王盛表示，暑期实践是让大学生在实践中厚植家国情怀、了解国情民情、增长知识才干、激发挺膺担当的良好契机，必须通过机制设计，让学生沉到基层、服务基层。

此外，为防止暑期实践“走流程”“形式化”，黄敏建议，建立科学、多维度的社会实践成果评价体系才能精准衡量“向下扎根”的深度与“向上生长”的高度。翔实的调研报告、过程佐证材料（实践日志、数据、影像）、服务成效证明等实践成果都是必要的。

确实实践基地对实践项目的“传帮带”责任，协助培育本土志愿者队伍，保障项目在大学生撤离后持续运转。

“学校还可以根据实践成果遴选优秀团队与个人，通过‘实践归来话感受’报告会、新媒体平台等多种渠道进行成果展示和经验分享，扩大社会实践成果的影响力，为其后续运转加把力。”黄敏补充道。

速对比中国的标准和泰国的标准，调整接地电阻和电压参数。”李慧阳说。

李慧阳的成长历程，是河南机电职业学院国际化发展的缩影。近年来，河南机电职业学院积极开拓“职教出海”新赛道，2024年6月，该校与比亚迪、泰国东方技术学院三方共建的比亚迪泰国新能源汽车产业学院在泰国揭牌；同年9月，该校学生赴俄罗斯参加2024金砖国家职业技能大赛移动机器人赛项国际总决赛，斩获银牌。

从“借船看海”到“随船出海”，再到“造船闯海”，该校将“三船出海”模式与河南省首批“大河工坊”品牌项目结合，构建起跨国校企协同育人新体系。随着国家大力推动职业教育国际化，像李慧阳这样的职业院校毕业生，正从“国内产业工人”向“国际产能合作者”转型，以技能创造更多人生可能。

2023级学生钟骥阳说。

两年多来，南开大学组建了百余个师生课题组，依托工作站开展各类课题研究110余项，师生实践200余次，16项师生技术或服务在8个省份的13个工作站落地转化，创造产值2201.6万元，通过技术革新、按需服务等方式累计服务工作站4000余人次，一批调研报告被相关部门采纳，发挥了重要的咨政作用。

2019年1月17日，习近平总书记到南开大学考察调研时，高度赞扬了张伯苓老校长著名的“爱国三问”，指出：“这既是历史之问，也是时代之问、未来之问。”

“南开大学牢记习近平总书记的殷殷嘱托，以更高标准、更高质量提升中国式现代化乡村工作站建设成效，持续推进南开服务乡村振兴的新时代爱国主义教育实践基地和交叉学科建设实践基地建设，为破解‘三农’领域难题提供更多可复制、可推广的南开方案，为加快推进乡村全面振兴和农业农村现代化作出南开人新的更大贡献，奋力书写新时代南开人为中国式现代化挺膺担当的时代华章。”南开大学校长陈雨露说。

本报讯（记者 魏海政 通讯员 丛涛 苏腾王娜）“这是我国首个实现核电站冷源安全全天候智能预警的‘海洋哨兵’，其核心技术指标已领先国际同类产品……”近日，鲁东大学滨海核电冷源安全创新团队战超教授向记者介绍。

由鲁东大学滨海核电冷源安全创新团队研发的数字孪生冷源风险海生物预警系统不仅突破了冷源风险预测技术锁，还构建起了数字孪生智能预警系统。

“作为我国重要的战略性新兴产业，滨海核电是加快形成新质生产力的重要载体。”鲁东大学滨海核电冷源安全创新团队带头人王庆教授介绍，山东半岛滨海核电空间密度极大，目前在运在建拟建的滨海核电厂址有5处，约占全国总数的五分之一。预计到2035年，该地区将成为我国乃至世界上滨海核电厂址最为密集的地区之一。

从2012年起，王庆团队就一直密切关注新时代中国滨海核电政策，积极探索将基础研究成果应用于服务滨海核电发展，并在厂址构造安全和冷源取水安全两个滨海核电安全的重要组成方面持续发力。

王庆团队以山东半岛滨海核电为主战场，编研了包括6个标准的温排水系列行标，出版了《滨海核电温排水监测预测技术手册》；出版《滨海核电浓海水入海监测预测技术手册》，支撑我国核电从滨海到近海、从开放海域到海湾，并实际应用于亚洲最大的莱阳核电海淡工程。

该团队将传统水利工程的研究范畴从陆地流域拓展至河口海岸以及海洋工程领域，建立了适应区域特色的“河流—海岸—海洋”一体化新型海洋水利科学与技术研究体系，形成了温排水和浓海水监测预测、全生命周期工程冲淤预测、非沉降悬浮物输运堆积模拟、冷源风险海生物预测预警等优势特色研究方向。

团队还与国内核电企业共建了一个研究中心和两个实验室，构建了政产学研用融合发展模式，有效助力滨海核电等国家重大项目落地实施。承担核电企业委托的单项500万元以上课题7项，累计合同金额7000余万元，为多个核电项目冷源取水工程选址、设计，温排水/浓海水监测预测，生态环境影响评估等提供方案，为山东半岛东部滨海核电“积极安全有序”发展提供了深度技术支撑。

“王庆教授常说‘实践淬炼英才’，我们要把精彩的科研论文写在山东滨海。”团队骨干石洪源教授感慨地说。这支平均年龄只有36岁的团队，成员全部具备主持国家级项目的经历，已成为以海内外优秀青年博士为主体，层次多样、学科多元的高水平创新研究团队。

江苏常州出台十条扶持政策举措

鼓励社会力量兴办老年教育

本报讯（记者 王琼）近日，江苏省常州市印发《关于鼓励社会力量兴办老年教育的实施意见》，就丰富老年教育举办主体、扩大老年教育资源，推动老年教育市场化运营等方面提出10条扶持政策举措，激发社会力量兴办老年教育活力。

《意见》明确，进一步畅通老年教育准入渠道，优化老年教育机构准入标准，对审批流程推行一站式受理和窗口服务。同时，鼓励多元主体合作办学，支持社会组织、企业、公民个人以资金、实物等多种形式参与办学，试点混合所有制老年教育机构，鼓励营利性老年教育机构建立股权激励机制，激发办学活力。

在场地使用方面，常州将盘活闲

置办公用房、商场、幼儿园等公共资源用于老年教育，明确要提高青少年活动中心、妇女儿童活动中心等公共设施场所的利用率，在保持正常运转和确保安全的前提下，鼓励嵌入式举办老年教育。

在教育资源使用方面，《意见》提出，公办老年大学、职业院校应向符合条件的民办机构开放课程资源。支持社会力量与高校、职业院校等合作开发老年教育课程，将数字化课程纳入市级终身学习平台。推进师资培训与共享，将社会力量举办的老年教育机构教师纳入全市老年教育师资库。鼓励公办与民办机构在管理、课程、科研等方面深度合作。

（上接第一版）

从学校到单位：
构建协同育人共同体

法治现代化进程不仅涉及法律体系、法律制度的现代化，更关键的是法治理念、法治实践的现代化，而理念与实践融合互动的关键是专业化法治人才。因此，“完善以实践为导向的法学院校教育培养机制”成为西南政法大学深化法学人才培养改革的方向。

西南政法大学法学院的实习生们抵达广东省惠州市大亚湾经济技术开发区人民法院后，共同参加了法院组织的岗前培训。法官们为实习生系统讲授法院工作概况、司法人员行为规范、司法辅助工作方法等知识。法院还为每名实习生分配了岗位，安排了“一对一”的带教法官，一门综合了学校多门课程知识点的综合性课程就此开启。

西南政法大学强调人才培养共同体理念，邀请实习单位参与到招生、培养、就业和反馈的人才培养全过程。与实习单位共同制定实习方案，采用“专业教师+实务专家”双导师模式，同时建立人员互聘、挂职锻炼机制，邀请资深法官、检察官、律师等担任实务导师或客座教授，实现理论与实践双向指导。

西南政法大学“高端法治人才联合培养项目”就是在这种共同体理念下设立起来的。项目以“理论+实践”双轨培养为核心，设立了民法、企业法、刑事法、律师实务四大方向，面向法律（法学）专业研究生招生。“在这个项目中的最大的感受就是入课后即可进入法院、检察院、律所等实践基地，实现‘课堂知识’与‘职业技能’的无缝衔接。”参加民商法学院与重庆市渝北区人民法院联合培养项目的研究生这样感慨。

在共同体中，学校也成为法律实务单位提升专业知识、提升理论水平、改进办案质量的宝贵资源。福建省福州市鼓楼区法院将法官、实习生和实习指导教师紧密结合，共同围绕

审判遇到的新问题开展研究，与实习生共同撰写论文，实现了鼓楼区法院理论研究的新突破。

从规模到质量：
让每一步成长都有护航

西南政法大学教务处负责人介绍，70余年来学校一直保持高比例集中实习，今年全校法学专业仅本科参加集中实习的学生就有2200多人，集中实习率为86%。

从最初每年组织300多名学生到现在每年组织数千名学生开展集中实习，西南政法大学一直坚持在保证规模的基础上提升质量。

学校开展实习基地“千县计划”，与全国各地共27个省、自治区、直辖市依托基层法院、检察院建设实习基地，同时根据社会发展瞄准产业发展需求拓展律所、法务、公证等实习基地。从北京的律所到广东的法院，从重庆的检察院到福建的跨国公司，学校与建立的760个教学科研实践基地一起支撑着学生们在法律实战一线中锤炼本领。

“坚持让学生撰写实习日志，这一做法非常好，实习中的所学所感稍纵即逝，而通过日志让知识得以沉淀、感悟得以深化、实在难得。”西南政法大学行政法学院院长喻少如对实习生说。行政法学院按“省域”编组，形成“学院—指导教师—小组长”的三级网格化管理体系。这种精细化管理是西南政法大学实习育人的常态。在学校所制定的实习制度的基础上，每个学院都与实习基地联合制定学生实习管理规定，全过程护航让成长更有序。

“今天去法院听庭，别只顾着记，用眼睛看、用耳朵听、用心想。”来自澳门的西南政法大学民商法学院2023级学生梁敏华第一次旁听庭审，带教老师林律师这样叮嘱她。林律师说，虽然经常带实习律师，但是带学生的要求是不一样的，“学校和律所明确规定了我们的职责要求，第一次感受到育人沉甸甸的责任”。

河南机电职院把企业项目当教材

“线场课堂”打造“职教出海”育人链

本报讯（记者 张利军 通讯员 梁晓东 董浩）“像李慧阳这样既懂技术原理又能解决现场问题的学生，正是我们需要的‘国际型技术员’。”近日，中原内配集团股份有限公司海外项目负责人杨枫林说。

该负责人口中夸赞的李慧阳，是河南机电职业学院2022级机电一体化技术专业学生，今年刚毕业，目前已是该企业海外生产线上的一名技术骨干。李慧阳的成长，要从学校的“线场课堂”说起。李慧阳的大学3年与众不同：大一在学校打牢专业基

（上接第一版）

庄浪县地处六盘山西麓，自然条件有利于中药材种植，但种植模式较为落后、管理粗放，村民种植收益普遍不高。南开大学组织专家团队赴庄浪考察，将新品种丹参引入庄浪，下一步有望服务南猛村的白茶、腊肉等农产品；在山西省芮城县，工作站专家研发的“药肥一体化”高效防治裂枣难题，解决了雨季红枣裂枣病害大难题；在天津市蓟州区，工作站专家研发的植物源生物农药让困扰当地果农多年的桃树流胶、梨黑皮病等细菌性病害“药到病除”……

“经第三方检测，庄浪种植产出的丹参药材品质远超预期，丹参主要药效含量是中国药典要求含量的2倍以上。”王春国说。现代化种植技术最大程度保证了丹参的品质，也降低了人工成本。庄浪县丹参产业园工作人员杨根相介绍：“这些品种适合在庄浪的高寒地区种植，产量比较高。我们今年还计划培育4批共1800多万株苗子。”

师生们还为庄浪打造了从种子、种苗到智能化种植管理、最终药材质量检测的全链条解决方案，服务“南开大学—庄浪县电商运营中心”，助力当地实现农产品销售额超1000万元；成立学生医疗志愿服务队，展开集中问诊和线上远程医疗服务。

础、大二、大三直接“嵌入”中原内配集团中原智信的实战项目。

“‘线场课堂’不是简单的‘实习’，而是把企业真实的实践项目当教材，把车间当课堂。”该校机电工程学院院长郭三刺说。

2024年3月，李慧阳通过学校的“线场课堂”培养模式，走进车间开启“技能实战”：ABB机器人调试、程序编写、智能刷机管的逻辑优化……10个项目、覆盖三大工业机器人品牌的实操，让他真正理解了“技术要落地”的含义。

答好“爱国三问” 耕耘乡村沃野

遍布全国各地的乡村工作站，让产学研合作、技术成果转化在助力乡村振兴一线发挥出突出作用。

在贵州省雷山县，工作站师生设计的文创产品，已经作为雷山县脚尧村银球茶的包装进入市场，下一步有望服务南猛村的白茶、腊肉等农产品；在山西省芮城县，工作站专家研发的“药肥一体化”高效防治裂枣难题，解决了雨季红枣裂枣病害大难题；在天津市蓟州区，工作站专家研发的植物源生物农药让困扰当地果农多年的桃树流胶、梨黑皮病等细菌性病害“药到病除”……

田间地头成为青年成长大课堂

在南开大学团委书记、乡村工作站领导小组办公室主任卢彤彤看来，提供了更加广阔的实践舞台，“真正

因为能快速将课堂的“通用技术”转化为解决企业问题的“定制方案”，李慧阳还未毕业就被企业“抢”留，并很快被公司派往泰国参与重要项目。

初到泰国，李慧阳便感受到了“技术出海”的现实挑战：设备间的通信协议兼容问题、泰国工人对中国标准的适应期、湿热气候对设备元件的影响……但课堂的知识储备，成了他破解难题的“密钥”。

“课堂上教师讲过不同国家的电气标准差异，现在调程序时，我能快

从‘象牙塔’走向‘黄土地’，才能传承‘知中国，服务中国’的南开优良传统，在祖国最需要的地方成长成才”。

在山西千年古县襄垣，草莓、香菇等特色农业产业稳步发展。南开大学电子信息与光学工程学院教授孙桂玲和学生们来到这里时，发现当地村民还在使用传统玻璃温度计，依靠人工抄表的方式监测湿度和温度。“可不敢马虎，凌晨1点也得到大棚里记录数据。”“效果也不好，病虫害还是很多。”他们的困扰被师生记在心里。

经过多轮实地考察与反复论证，师生设计出一套完善的闭环现代化智慧农业建设方案，并将智能传感器网络与通信系统实验室自主研发、具有自主知识产权的低功耗全天候无线农作物生长信息监测系统无偿提供给当地农户使用，让智能化科技在泥土土地里“大显身手”。

“看到我们的成果能给老乡们带来这么大的帮助，我特别开心。”团队成员、电子信息与光学工程学院