

在加快建设法治中国、深化智慧监管建设的时代背景下，作为全国政法干警招录培养体制改革试点院校和四川省“双高计划”培育单位，四川司法警官职业学院主动对接司法行政事业发展规划，坚持问题导向，系统推进改革，构建“虚实融合的双境实训体系、能力导向的铸魂炼技路径、协同驱动的体系作战平台”“三位一体”人才培养模式，着力打造司法警务人才培养的“四川方案”。



新投入使用的司法产教融合校区

# 双境育训 铸魂炼技 体系作战

## ——四川司法警官职业学院着力锻造新时代法治铁军

### 双境育训：虚实结合，破解高危实训难题

针对司法人才培养实训“难还原、难量化、高风险”三大瓶颈，学院率先在全国建设“司法突发事件虚拟仿真实训中心”，创新集成行为捕捉、智能推演、能力评估的三维数智系统，构建“高灵敏、零风险、全过程”模拟战训平台，实现从“纸上谈兵”向“沉浸实战”的跃升。平台聚焦五大类37种高危场景（如职业暴露、打架斗殴、火灾等），通过VR/MR技术实时捕捉操作数据，AI智能推演处置策略，并自动生成“技能掌握—风险预判—决策合理性”三维评估报告，累计输出个性化训练方案2000余份。学院还将《全国监狱人民警察实战大练兵警务技能考核标准》转化为12项数字化指标，实现教、学、练、评一体化管理，真正做到实训“可复制、可评估、可提升”。目前，该虚拟平台已服务全国16所院校、访问量超15万人次，推动12项警务技战术成果转化。



女子擒敌拳方队在学院警体运动会上展演

为打通“虚实断层”，学院系统构建“虚拟课程—模拟演练—岗位跟训—实岗对战”四阶递进式实训体系，构建“空间+时间+情境+任务”四维教学场景，全面锻炼学生感知力、应变力、决策力和协同力四项核心能力。校内建有8个沉浸式实景基地，联动23家实训单位实施“双教员制”，实现典型案例动态更新，实训效果显著：应急处置准确率提升45%，冲突演练伤害率下降60%，岗位胜任力提升60%。以“数智系统+四维场景+四阶递进”为核心的实训方案，已成为司法职教实践教学数字化转型的优秀示范。

### 铸魂炼技：能力闭环，推进人才培养与智慧法治协同共振

聚焦司法警务人才培养“标准滞后、课程脱节、评价失真”问题，学院构建“标准引领—课程重塑—评价闭环”的能力培养新生态，实现从“知识灌输”向“能力塑造”的根本转变。构建动态标准：精准画像能力结构。依托政校行局联盟，率先构建“司法行政警察岗位能力动态图谱”，将岗位胜任力精细拆解为四维结构：思政铸魂——突出“四铁”精神教育，强化忠诚本色；法律素养——对接智慧法治场景，注重法治思维与程

序规范；警务技能——涵盖智能安防、大数据预警等关键实操能力；职业素养——强化应急处置、心理矫治等综合职业素质。依托“三大平台”（司法虚拟仿真联盟、四川省刑事执行法学研究会、成渝地区双城经济圈智慧司法产教融合共同体），学院实现能力标准动态迭代，新增“改造质量评估”“突发事件响应”等模块，真正实现与智慧监所场景的深度契合，为精准培养目标定位奠定基础。

课程体系重构：模块化项目链实战融合。“校行局”专家联合创新“一体两翼三阶四维”课程开发模型，落实专业培养目标，以“模块—项目—链条”为主干，精准对接职业能力，课程体系分为“基础—核心—实战”三阶梯度，遵循职业成长规律，在四维教学场景中推进教学。通过与上级管理部门合作，课程开发周期由18个月压缩至6个月，已完成5部“十四五”重点教材开发，累计引入真实案例1000余个，不仅是传授专业知识，更是构建学生职业能力、价值观和实操素养的核心支撑，实现“案例即课程、课程即场景”的实践教学逻辑。

能力评价闭环：四阶成长模型全周期跟踪。为实现司法警务人才能力培养的系统评估与精准提升，学院构建“学警（青苗）—新警（青蓝）—骨干（青松）—预备干部”四阶成长模型，将人才成长路径与教学环节全链条对接，形成贯穿“教、训、评、用”的能力评价闭环。一是构建多维评价指标体系：依托教学内容和实训任务，设定“知识掌握+技能熟练+职业素养”的综合能力评价结构，细化为108项具体指标，涵盖法治素养、执法规范、应急指挥、心理调节、语言表达等关键能力领域，确保评价全

面、客观、科学。二是应用数智化评价工具：借助虚拟仿真平台、行为捕捉系统和在线学习平台，动态采集学员在实训过程中的操作轨迹、决策路径和协同表现，生成个性化的“能力雷达图”与“成长档案包”，实现对每名学生的精准画像和阶段性能力诊断。三是闭环反馈课程与教学：将评价结果实时反馈至教学系统，触发课程内容调整、教学方法与训练任务的动态调整，形成“发现问题—靶向补短—再评估”的持续改进机制。依托智能学习平台提供个性化推荐训练方案，推动“因材施教”落地实施。四是对接岗位胜任力评估：毕业后继续追踪新警入职表现，将用人单位反馈与岗位胜任力纳入评价系统，反向优化课程体系与实训模块，确保“教学内容与岗位要求零距离”。目前，新警岗位适应期平均缩短3个月，用人单位满意度持续提升。通过上述闭环机制，学院实现了课程与能力动态匹配、教学与评价深度融合，年均课程更新率提升至40%，核心课程优秀率达89%，真正做到“以评促教、以评促学、以评促改、以评促用”。

成果标准双向反馈：从院校输出到行业共建。学院牵头起草15项国家及行业教学标准，联合四川省监狱管理部门制定《监狱人民警察警务技能训练大纲》，毕业生对口就业率稳步提升，用人单位满意度超95%。

### 体系作战：贯通“育训考用”链条，实现人才培养全周期赋能

为破解“校行资源分散、职前职后脱节、协同育人机制虚化”难题，

学院构建贯通“育训考用”的系统化协同育训体系，推进人才培养模式从“项目合作”向“机制共建”跃升。

生态协同：组建成渝智慧司法产教融合共同体。联合41家单位共同发起“成渝智慧司法产教融合共同体”，实现“四共”。标准共建：制定《司法职教虚拟仿真资源建设规范》等3项区域标准；资源共建：开发20门示范课程，整合优质教学资源500GB；人才共育：建立120人行业专家库，教师年均挂职60人次；质量共评：构建“熟练度—合理性—伦理度”三维评估模型，行业满意度达96%。

双循环运行链：打造“课程—实训—评估—追踪”闭环系统。内部循环：行业专家深度参与教学设计，构建校内闭环；外部循环：构建毕业生5年期追踪模型，基于上千条反馈数据动态优化课程，开发“监所警务战术”“监所信息化”等前沿课程，实现教学内容与行业需求“零时差”匹配。

全周期成长：构建“职前职后一体化”赋能平台。创设“职前职后育训共同体”，搭建“司法干警在线学习平台”，年培训在职干警超2万人次；建立“校行技术共享中心”，实训模式已推广至基层监狱、戒毒所。整体资源利用率提升40%，建设成本降低30%，36人成长为省级教官。通过多方共建共享、链条闭环高效运行、终身赋能生态构建，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，为行业发展注入源源不断的“实战力量”。

### 展望未来：打造中国特色司法职业教育示范院校

面向未来，四川司法警官职业学院将持续深化“双境育训、铸魂炼技、体系作战”三大战略路径，全面提升智慧法治和职业教育现代化的核心能力。建强司法虚拟仿真联盟，建设国家高仿真示范基地；对接共建“一带一路”倡议，推动标准“走出去”；打造智育高地，建设司法人才培养示范院校。

未来，学院将继续以创新引领教育、以技术赋能实训、以协同提升效能，全面锻造信念坚定、技能过硬、实战胜任的新时代法治铁军，为法治中国建设提供坚实的人才支撑和智力保障。  
(包杨川 周姝彬 唐蜜 张杰 王荣)

## 南京晓庄学院信息工程学院

# 「教学做创用」合一 深入推进新工科建设

在新一轮科技革命和产业变革加速演进的浪潮中，南京晓庄学院信息工程学院新工科专业积极探索，形成了“教学做创用”合一的育人模式，深入推进新工科建设，努力培养新工科人才。

### 以“教”启智，筑牢知识根基

学院教师深知，教学不仅是知识的传授，更是学生全面发展的引导。在实施“卓越工程师教育培养计划”过程中，教师们以培养学生核心能力为主线，精心设计课程体系。在理论教学中，他们将抽象的计算机知识与实际应用相结合，引入企业真实案例，让学生理解知识的价值和应用场景。

例如，在“人工智能导论”课程中，教师以本地智慧工厂的质检需求为切入点，引导学生思考“如何用卷积神经网络提升产品瑕疵识别准确率”，课堂上既有技术原理的拆解，也有“技术伦理边界”的探讨，让学生在掌握知识的同时，理解技术应用的现实意义。这种启发式教学模式，让学生逐渐从“被动听课”转向“主动探究”，为知识根基注入了“生长性”。

### 以“学”促思，激发求知潜能

学院新工科专业注重培养学生的问题意识和探索精神。在创新型人才培养矩阵式实践教学体系中，学生们在教师的指导下，不断突破思维边界。

2022级计算机科学与技术专业的学生团队曾遇到一个实际难题：校园共享单车乱停放导致的管理效率低下。起初，他们尝试用简单的GPS定位划定禁停区，但发现定位准确性不高，信号漂移问题严重。带着疑问，团队查阅了《物联网定位技术》《智能传感网络》等资料，从同学的“晨跑蓝牙耳机考勤”灵感中获得启发，提出“GPS+蓝牙信标双模定位”方案，不仅解决了定位误差问题，还通过数据分析预测高峰停放点，为校园共享单车管理提供了决策支持。在这个过程中，学生们不仅掌握了双模定位技术，更学会了从实际问题中提炼研究课题的思维方法。

### 以“做”践行，提升实践能力

南京晓庄学院新工科专业高度重视实践教学，构建了以学科竞赛、创新创业、创业竞赛为驱动的实践体系。新工科人才培养方案中实践学分至少占总学分的40%，依托专业与嵌入式企业深度合作，搭建学生实践平台，以项目、竞赛、企业实训为驱动，让学生参与到实际项目开发中。

2023年，学院与软通动力共建“梦工厂”项目实践基地，通过引企入校，学生能够有机会跟随企业工程师参与真实项目研发、系统部署，获得团队协作体验，将所学知识运用到实践中，通过实际操作提升编程能力、团队协作能力和问题解决能力，真正做到在“做”中学，在“做”中成长。

### 以“创”突破，培育创新人才

在嵌入式人才培养和协同育人过程中，专业为学生提供了丰富的创新资源和平台。导师们摒弃单纯的知识灌输，注重传授学习方法、创新思维与实践技巧这些“钥匙”，让学生得以自主探索专业领域，挖掘自身创新潜能。

凭借这些“钥匙”，近年来，学院创新人才培养成果显著，学生在创新创业活动中表现出色。累计完成江苏省大学生创新创业重点项目25项，在“挑战杯”大学生创业计划竞赛、中国机器人大赛等高水平学科竞赛中获得国家奖项40余项，本科生注册公司达42家，获发明专利、软件著作权等百余项。

### 以“用”致效，彰显教育价值

南京晓庄学院新工科专业的教育成果不仅体现在学生的竞赛获奖和创业成功上，更体现在对社会的贡献和影响上。近10年，学院累计培养新工科人才5388人，70%的毕业生从事计算机领域的技术开发、教学、科研及管理等工作，用人单位对本专业毕业生职业素养、工程实践能力、创新应用能力较为满意，综合评价称职率达97%。这些成果得到了社会的广泛认可，众多高校前来学习交流，还吸引了国外留学生。此外，专业还与研究机构开展合作，将科研成果应用于实际项目，深入社区、中小学，开展科普宣传和义务教育，实现了教育与社会需求的紧密结合，彰显了教育价值。

南京晓庄学院信息工程学院新工科专业通过“教学做创用”合一的人才培养模式，深入推进新工科建设，取得了显著成绩，有力地推动了新工科教育的发展。未来，学院将继续认真落实立德树人根本任务，不断完善“教学做创用”合一的人才培养模式，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。  
(郑豪 秦羽 朱晓瑞 王晶)

环节，让学生在欢笑中掌握技能；同时与当地教师研讨课堂转型、学科发展等议题，为学校体育绘就发展蓝图。

### 心灵护航 用专业守护成长之路

成都市锦江区凭借丰富的心理教育资源，在与炉霍县开展对口帮扶工作中，一批又一批“组团式”帮扶教师接力坚守。他们以心理健康教育为切入点，将关怀与专业融入到学生成长和教师发展的点滴中，为学生心理健康成长赋能，调整临考心态，助力学子做好学业规划。

为让教育更接地气，锦江区帮扶教师将成都先进的心理健康教育经验带到炉霍高原，开展多场特色班会课，让孩子们畅谈家庭、描绘梦想。这些生动的心理课，恰似一把把钥匙，精准打开学生成长的心灵之门。教师的辛勤付出，不仅促进了学生身心健康发展，全面提升了师生整体素质，更让书香氤氲高原，让知识的光芒照亮乡村孩子的未来之路。  
(崔伟军 朱兵)

## 四川省炉霍县中学

# “组团式”帮扶激活育人新动能

自国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作启动以来，四川省甘孜州炉霍县主动对接浙江省玉环市、四川省成都市锦江区，在教育领域展开深度合作。3年多来，这场跨越山海的教育帮扶，让炉霍县中学实现了从教育资源匮乏到多元发展的华丽转身。

### 师资赋能 从“输血”到“造血”的跨越

“组团式”帮扶构建起立体化师资培育体系，通过常态化师徒结对、校际名师送教、周期性集体备课等活动，为炉霍县中学教师搭建成长快车道。帮扶教师以“师带徒”“老带新”为纽带，将备、讲、批、辅、考、研、训等教学全流程经验倾囊相授，从教学设计的巧思到课堂互动的引导，手把手助力当地教师提升能力，推动帮扶模式实现从“外部输血”到“内生造血”的质变。

依托帮扶契机，学校率先在康北地区确立“理科强基”目标，组建专业教

研团队、开设理科班；同步开拓“文化+艺体”双轨升学路径，设立体育、美术、书法、音乐等特长班，丰富学生升学选择。此外，浙江帮扶团队还发动社会力量捐赠图书，升级“红炉书院”“红炉读书坊”为集阅读、研学、社团活动于一体的综合学习空间，让学生们在书香中拓宽视野。

### 艺体绽放 传统与现代交融的育人图景

在帮扶团队推动下，炉霍县中学体育焕发独特魅力。学校深挖本土文化资源，将传统民族舞蹈与现代跑操相结合，打造“体育+文化”特色课间操，学生先以整齐队列跑操，音乐



晨曦中的校园一角