

四川省教育厅连续多年定点帮扶雷波县

杜绝把体育课上成说教课、“放羊课”

内蒙古出台促进大中小学生体质强健“双十条”

“教育之花”在彝乡绽放

本报记者 葛仁鑫 特约通讯员 刘磊

近日，随着学生不断向教师告知优异的成绩，四川省雷波中学的教师也在分享着喜悦。今年，雷波中学本科上线人数在上一年高位增长的基础上，再次增长15%。

地处四川西南边缘的凉山州雷波县，曾是国家级深度贫困县。“硕果”的背后，凝结着四川省教育厅连续多年定点帮扶雷波县播下的种子与辛勤浇灌。近年来，四川省教育厅紧扣职能职责，以教育帮扶为重点持续深化定点帮扶工作，让“教育之花”在彝乡雷波绽放。



夯基础：提升学校“硬实力”

上午10点，在雷波县黄琅镇大杉坪村幼教点，欢声笑语在群山间回荡。看着活蹦乱跳的孩子们，幼教点负责人徐显群感慨地说：“如果不看周围的大山，我们幼教点和城里的幼儿园没啥区别。”整洁明亮的校舍环境、功能齐全的设施设备、丰富多样的区角设置……谁能想到，这么漂亮的幼教点，10年前还在借民房办学。

2015年，作为定点帮扶雷波县的省直牵头部门（单位），四川省教育厅协调资金新建了大杉坪村幼教点；去年，四川省教育厅和有关单位又拨付资金140万元，用于大杉坪村幼教点的校舍维修改造和设备设施更新。

此外，由四川省教育厅牵头的8家

图①：雷波三峡中学学生做实验。

图②：雷波县金沙镇幼儿园的孩子欢唱儿歌。 刘磊 摄

一堂暖心的“生命安全课”

本报讯（记者 程墨 通讯员 张俊 张晓英）“快看！有人噎住不能呼吸了，咋办？”近日，湖北省咸宁市通山县九宫山镇南成村的小广场上，长江职业学院医药护理学院学生韩俊锋突然捂住喉咙、涨红着脸蹲了下去。这逼真的窒息模拟瞬间点燃了全场——孩子们踮起脚尖，小手如雨后天春笋般高高举起，稚嫩的呼喊声此起彼伏：“我知道！从后面抱住！”“要用力压肚子！”这一幕，拉开了该校大学生暑期实践队为乡村儿童定制

（上接第一版）

7场座谈会指出：“要瞄准重点任务、抓住关键环节，系统推进教育强国建设。”

在新疆南疆，从塔里木盆地边缘到帕米尔高原脚下，一座座现代化的大学校园拔地而起，照亮了无数青年学子的成才之路。如今的南疆地区，已彻底改变高等教育资源“量少点稀”的状况，实现本科教育全覆盖。

凭借高等教育的突破，南疆迎来新一轮发展机遇。对接产业育人才，深化学科专业供给侧改革，培育区域新质生产力，深化校地合作……高等教育为南疆区域经济社会发展注入新的活力。

在乌鲁木齐举行的西北片区座谈会上，南疆几所高校的交流发言，体现重点环节突破带来的整体重塑效应，得到高度关注。

如何在教育强国建设整体上把握重点环节、重点任务？

7场座谈会强调：“要认真落实教育强国建设‘五项重大任务’，发挥好试点对全局性改革的示范、突破、带动作用。”

坚定不移落实立德树人根本任务、强化教育对科技和人才的支撑作用、提升教育公共服务质量和水平、培养造就新时代高水平教师队伍、建设具有全球影响力的重要教育中心——这五项重大任务，是教育强国建设以重点突破带动整体跃升的重要布局，是必须牢牢盯住、确保拿下的主攻领域。

7场座谈会期间，教育部党组每到一地，都要密集开展调研，赴高校、入职校、进课堂、到企业，围绕五项重大任务深入了解情况，与地方主要负责同志深入探讨有关问题。

的“生命安全必修课”的序幕。

在为期一周的“三下乡”活动中，长职五育坊实践服务队的10名队员将专业急救知识化作乡村孩子的“安全锦囊”。他们创新打造“沉浸式体验+场景化教学”模式：队员扮演伤员倒地，孩子们化身急救员争分夺秒演练心肺复苏；绷带在稚嫩的手腕间穿梭，三角巾包扎法在互相协作中变得娴熟；海姆立克急救法的口诀“剪刀石头布”，通过真人演示深深刻进脑海。

“充分挖掘区域丰富红色资源育人优势”“加快完善一体推进教育科技人才工作”“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”“推进教师教育创新机制改革”“扩大国际教育科研合作朋友圈，汇聚更多知华友华力量”……

牵住“牛鼻子”，教育强国建设可以更好地行稳致远。通过有针对性地研判共性问题，把目标问题搞清楚，把方法举措搞清楚，把效果评价搞清楚，确保试点取得实实在在的成效。

分域布局、分类推进 改革试点从“整体”走向“纵深”

按片区举行，是7场座谈会的显著特征、特殊安排。

其中，蕴含着教育部党组对国情区情的深度把握，对国家战略的深刻理解，对将教育服务国家战略和区域经济社会发展有机结合的深入思考。

黄浦江由东西转向南北的首个转弯口，伫立着闻名遐迩的上海交通大学“大零号湾”。

在这片覆盖17平方公里的区域里，汇聚了4000余家科创企业。“大零号湾”也成为上海唯一以“创新策源”为定位的功能区，为上海的创新发展提供强劲动能。

上海、江苏、浙江、安徽、山东所在的华东片区，经济基础雄厚、工业门类齐全、文化底蕴深厚、金融行业发达、国际化程度高，是我国经济发展最活跃、创新能力最强的区域之一，也是教育服务区域经济社会发展成效最显著的区域之一。

在教育强国建设中，如何充分发挥华东片区优势，使华东片区的探索

面提供大力支持，指导学校创建省二级示范高中……一步一步助推学校“上台阶、创品牌”。2020年以来，该校本科率从33.5%提升至57.6%。

近年来，四川省教育厅组织全省优质教育资源全方位帮扶雷波教育，在改善学校硬件设施的同时，不断优化办学的“软件”，实现“扶上马，送一程”。

2024年，四川省教育厅还印发“校对校”帮扶行动方案，积极推动成都市石室中学、成都七中、棠湖中学等与雷波学校建立结对帮扶关系，选派雷波县骨干教师到成都市七中育才学校、成都市石室联合中学跟岗学习，协调组织省级名师工作室、卓越校长等开展“送教到校”活动。

稳发展：持续开展心理护航

在雷波县黄琅镇初级中学，教师杨成芳上完数学课后，总会到学校的心理咨询中心转一转。在那里，时常有学生找她聊天谈心。

2014年，黄琅中学成立心理辅导小组，杨成芳出于兴趣，成为该小组

的一员。“我们都是‘半路出家’，仅靠自己钻研很容易遇到专业瓶颈。”她介绍，改变开始于2021年底，在四川省教育厅的联系下，黄琅中学正式与西南交通大学心理研究与咨询中心结对，该中心的专家们“手把手地教”，让黄琅中学的心理健康教育水平有了质的提升。

针对民族地区留守儿童多、专业师资欠缺的实际情况，四川省教育厅相继组织四川大学等14所高校心理健康中心，与雷波县11所中学和8所小学结对子，对雷波师生实施心理护航工程，重点开展培养一批骨干教师、带动一个重点群体（班主任群体）、辐射一个乡镇片区、建好一个专门场所等“六个一”活动。

2023年至今，四川省教育厅新一轮定点帮扶工作队也将师生心理健康作为教育帮扶的重要内容，相继组织专家、名师到雷波县各校开展心理健康辅导，指导学校构建心理健康教育工作机制。

“现在我们每学期都会做心理筛查，学校的心理健康教育进步很大。”雷波县城关小学校长王高强说。

的长期蓝图：已开发出适配乡村场景的“儿童安全守护十二课”，涵盖用药安全、食品安全、防溺水、应急包扎等模块。未来3年，团队将建立“急救知识种子库”，培训乡村教师掌握核心课程，让安全教育的根系在乡土深处蔓延。

当大学生们踏上归程，孩子们向着中巴车呼喊：“下次还来教我们救人！”车窗内，队员兰星语的笔记本上记满了新的灵感——“有孩子问‘触电的木头人怎么救’，这成了下期防触电课程的新课题。急救知识正从高校课堂流向阡陌之间，化作孩子们紧握的“生命之盾”。这些播撒在乡野的安全种子，终将在某刻破土成荫，为猝不及防的意外撑起守护生命的“保护伞”。

各大片区的各级各类学校，也深入思考谋划自身定位、任务使命。

“完善超常规布局的急需学科专业设置机制，创新学科建设组织模式和资源配置模式，以世界顶尖大学标准推动学科建设。”清华大学提出，要优化学科专业发展和调整机制，统筹推进教育科技人才一体发展。

“加强中小学科学教育”是纲要明确提出的重要任务。合肥市第八中学表示，要持续践行科学教育核心理念，构建科学教育课程体系，充分利用学校区位优势，与高校、科研院所、高新技术企业 and 科技场馆开展合作，共建科学教育实践基地，实现科学学科校外课程资源全覆盖。

自觉把教育布局谋划与国家战略、区域经济社会发展需求紧密结合，教育强国的区域实践，将迎来广阔的发展天地。

重塑路径 重点难点从“单打”走向“协同”

党的二十届三中全会《决定》提出“构建支持全面创新体制机制”，强调“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”。

创新决胜未来，改革关乎国运。惟有向改革要活力、要动力，彻底告别旧有路径依赖，加强体制机制创新，重塑工作方法流程，方能冲出急流险滩，解决沉疴旧疾。

7场座谈会，场场向各大片区教育战线吹响冲锋号——

“发挥新型举国体制优势，有目的、有组织、有次序开展战略必争领



爱心暑托欢乐多

近日，湖南省永州市道县总工会举办的职工子女免费暑托班开班，开设美术、书法和普通托管内容，让孩子们在快乐学习中度过多彩假期生活。

▲小朋友在学习非洲鼓。

▲小朋友在拼积木。

何红福 摄

域集中攻关。”

7月，卓越工程师培养改革迎来“小成”时刻：首批2100多名工程硕博培养改革专项试点硕士陆续毕业，其中，有67名学生用专利、产品设计等创新性成果申请学位，成为首批“吃螃蟹的人”。

高效整合校企和科研院所优质资源、校企构筑实践平台联合培养、全链条畅通产业融合……一系列举措打通以往工程人才培养的堵点。“从培养方案、校企导师、评价体系再到学位申请改革，有关各方协同攻关，为批量培养卓越工程师保驾护航。”教育部有关负责人说。

“当我站在百兆瓦级储能项目现场调试设备、参与方案设计时，才真正读懂‘工程师’三个字背后沉甸甸的使命。”重庆市首位以实践成果替代论文成功获得学位的工程硕士、重庆大学国家卓越工程师学院毕业生董震深情地说，“我深刻感受到国家对工程人才培养的重视，也更加坚定了我

水平教育对外开放高地，各地和学校结合区位和自身优势完善教育对外开放策略、提升国际竞争力……

一年来，教育强国建设起步乘风破浪，探索百花齐放。

“全国教育大会以来的种种突破，生动诠释了习近平总书记关于教育强国建设‘以改革添动力、增活力’的部署要求，引领教育强国建设进入全面提速、全面跃升的快车道。”有关地方和学校的负责人表示。

7场座谈会审时度势，及时总结经验，指导教育战线把探索成果转化为制度机制，转化为务实管用的破解之策——

“各地各校推进教育改革都要更加注重系统集成，强化改革上下联动、左右协同、远近结合，推动改革从过去单兵突进、零敲碎打向系统集成、系统推进转变。”

“加强闭环管理，把是否彰显‘六大特质’作为检验教育强国建设各项工作成效的根本标尺，形成一系列可感可及、可监测可评价的制度机制、平台项目、标准品牌等实实在在的改革成果。”

……

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。

习近平总书记在全国教育大会上号召：“我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。”

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，教育强国建设正迈出坚实步伐。教育战线全体同志要坚决做有理想、负责任的行动主义者，为中华民族伟大复兴贡献新的教育力量。