中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2025年6月27日　星期五

农历乙巳年六月初三　第12868号　今日十二版

报头题字：邓小平　国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报客户端　中国教育报微信号

让教育伴随人人、伴随一生

数字赋能学习型社会建设主题活动举行

本报北京6月26日讯（记者　高毅哲）为深入贯彻落实习近平总书记关于学习型社会建设的重要指示精神和教育强国建设规划纲要，今天，教育部会同有关部门在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动，推动学习型社会建设蓝图变为任务书施工图，高质量实施好三年行动计划试点任务。教育部党组书记、部长怀进鹏出席活动并讲话。

怀进鹏指出，建设学习型社会是党中央作出的重大决策部署。党的十八大以来，习近平总书记就学习型社会建设发表了一系列重要讲话，作出一系列重要指示，为推动学习型社会建设指明了前进方向，提供了根本遵循。党的二十大明确提出要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。党的二十届三中全会把学习型社会构建作为教育综合改革的重要内容。教育强国建设规划纲要把“构建泛在可及的终身教育体系”作为八大体系之一，作出系统部署。要深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述、关于学习型社会建设的重要指示精神，进一步提高政治站位，树立科学的教育观，精心谋划和推动学习型社会建设，推动教育活动更加注重向灵活广阔的自主学习、终身学习延伸转变，让教育伴随人人、伴随一生。

怀进鹏强调，要深刻洞察世界发展大势、科技革命和产业变革趋势，深刻认识社会转型发展、全面提高人口素质、积极应对人口老龄化对学习型社会建设提出了迫切要求，知识更新急速加快提供了历史机遇，数字技术和教育工具的变革提供了支撑条件。教育部把教育数字化作为推进学习型社会建设的重要手段，不断完善终身教育体系，持续增强优质资源供给和平台建设，建成国家终身教育平台，实施高校毕业生就业能力提升“双千”计划，为学习、就业、职业技能提升、家庭教育等提供了丰富的学习资源。强化政策制度保障，建立职业教育国家学分银行，通过制度建设推动终身学习和学习型社会成为全社会的习惯和共识。推动终身学习网络建设，联通国家、省、市、县、校五级推动发展，加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

怀进鹏要求，要把握学习型社会建设的重点，以三年行动计划改革试点为契机，紧紧抓住智能化发展趋势，积极推动人工智能和终身教育深度融合，加快建成泛在可及的终身教育体系。一是建强国家终身教育智慧教育平台，进一步汇聚丰富的终身学习资源，夯实终身教育数字基座。要以智能赋能精准画像，按需提供满足个人需要的学习资源，实现“我要学”和“学我要”的有机融合。让学习者成为优质资源的贡献者，实现“学学相长”，探索更加灵活多样的学习型社会新范式。二是健全政策制度和有效机制，完善国家、地方、行业学分银行体系。凝聚各部门合力，构建纵向有组织系统化的课堂教育与横向开放式无边界的终身自主学习相结合的社会学习体系。（下转第三版）

从基础建设迈向生态聚合

—— 数字赋能学习型社会建设主题活动观察

本报记者　高毅哲

终身教育体系不断完善，优质资源供给持续增强，学习成果认证转换制度不断推进……

6月26日，教育部在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动，其间，学习型社会建设的阶段性成果令人振奋。

成果辉映之间，充满生机的学习型社会生态体系正逐步成形，呈现出蔚然成林的广阔前景。

成果斐然：终身教育数字化体系加速构建

夯实终身教育数字基座，是以数字赋能学习型社会建设的基础工程。

活动中，记者了解到，以终身教育数字化“国家队”为代表，终身教育的数字基座愈发稳固、厚重。

作为一所以促进终身学习为使命的新型高等学校，国家开放大学整合总部83个系统和分散在全国的省市级平台，实现了平台的一站式、全覆盖。在学历教育方面，稳定高效服务443万名在校生的大规模在线学习，年访问量达158亿次。在非学历教育方面，“十四五”期间，全体系非学历教育服务5.3亿人次。

国家终身教育智慧教育平台开通半年来，通过提供多类型、多层次、多样态的优质学习资源和个性化、智能化、便捷化的学习支持服务，累计服务学习者963万人次。国家开放大学搭建的全国老年教育公共服务平台，汇聚课程资源49万门，注册用户1197万人，“万屏共上一堂课、一课共享千万人”盛况多次上演。

与此同时，各地方也积极探索，构建终身教育数字化学习空间。

在武汉，通过教育云、终身学习网等核心平台，该市整合2300所教育机构、1.5万个社区学习中心、800家企业资源，实现数据互联，为市民提供泛在化、多元化、智能化的学习空间。

（下转第三版）

- 教育部联合多家部委和单位启动“终身学习优质资源共享行动”，推出近800门优质特色课程，即将在国家终身教育智慧教育平台上线
- 国家终身教育智慧教育平台开通半年来，累计服务学习者963万人次
- 国家开放大学搭建的全国老年教育公共服务平台，汇聚课程资源49万门，注册用户1197万人

加快构建高校毕业生高质量就业服务体系

华东师范大学构建全学段生涯教育体系 让学生成为『自己人生的设计师』

本报讯（记者　任朝霞）“起初我还懵懵懂懂，对未来从事什么工作很迷茫，是学校给了我们全方位的生涯教育和实践机会。收到录取通知书时，学校就同时提供了‘生涯先修课’在线课程供我们学习。入校后，经历了一次次的生涯教育和一场场的实践体验，我终于找到了自己感兴趣的方向。”近日，华东师范大学教育学部大三学生徐锦荣告诉记者，他决心做一名特殊教育教师，希望用专业所学帮助更多特殊孩子。此前，在第二届全国大学生职业规划大赛上，他荣获成长赛道高教组金奖。

近年来，华东师范大学打破传统生涯教育“分段实施”的局限，创新构建全学段生涯教育体系，立体化培养学生职业素养和能力，让他们真正成为“自己人生的设计师”。

职业生涯教育怎样才能更加贴近当代大学生的实际需求？华东师范大学于2023年创设“青年成长100问”互动平台，围绕学业规划、职业认知等提炼典型问题，邀请院士、企业家、优秀校友“百答”解惑，形成“问题收集—资源匹配—精准指导”的闭环服务。

“比起‘知识传授’，我们更强调在实践中强化‘职业素养的培育’。”华东师范大学学生职业发展中心主任章晶晶介绍，除了精磨“职业认知与生涯发展”课程、举办各类生涯教育活动，学校还积极组织职业发展训练营，整合各类社会资源，建设“影子校长生涯发展工作室”等优质实习实践项目，让学生在实践中找到职业目标，提升职业胜任力。

“在学校时，我参加了选调生协会、选调生训练营、基层挂职锻炼等一系列实践体验，有了更多服务他人、接触实践的机会。”2023年，该校高等教育研究所硕士买寒笑毕业后成为一名选调生，前往上海市普陀区长风新村街道工作，有了在校时的种种锻炼，她很快适应新角色，与社区居民打成一片。

华东师范大学不断优化“青年马克思主义者工程”选调专项训练营和“百县笃行计划”生涯实践活动，积极组织学生到基层一线开展实习调研。该校选调生工作办公室教师成一川介绍，近5年来，学校涌现了800余名选调生，有340余名学生选择中西部县域选调、“三支一扶”等岗位服务基层。

华东师范大学党委学生（研究生）工作部部长赵健介绍，围绕“全学段生涯教育”理念，学校正在推动研究引领、课程培养、实践锻炼、校企联动一体化探索，努力以更加完善的生涯教育体系服务好每一名学生。

一线

政府推动 产业主导 人才支撑 科技引领 金融赋能 服务提升 应用牵引

安徽加快“政产学研金服用”融合发展

本报讯（记者　方梦宇）近日，安徽省人民政府办公厅印发《安徽省加快构建“政产学研金服用”融合发展机制行动方案》，明确将按照“市场导向、企业主体、利益链接、互动适配”原则，加快构建政府推动、产业主导、人才支撑、科技引领、金融赋能、服务提升、应用牵引的紧密型机制，推进“政产学研金服用”融合发展，探索创新链产业链资金链人才链深度融合。

安徽明确，到2027年，“政产学研金服用”融合发展机制和生态将在安徽基本形成。其中教育人才匹配科产发展更加精准，安徽将新增、改造本专科专业点1800个以上，建设培育特色高校40所，特色学科专业、特色建设项目400个，培养服务新兴产业的人才超过200万人。

在“产学研”融合方面，安徽将围绕产业规划研究制定学科专业调整规划，前瞻布局新兴学科、交叉学科，超常布局急需紧缺学科专业。实施普通本科高校新工科提升五年行动，组建安徽新工科建设研究中心、安徽高校新工科建设联盟，提升新工科专业占比。实施新兴交叉学科培育计划，组建“多跨协同”新工科教育平台，打造一批“智能+”交叉专业群。

与此同时，安徽将深化产教融合和科教融汇协同机制。深入推进安徽高等研究院建设，依托产学研合作项目培养工程硕博士，支持新型研发机构联合专业对口高校共建科教融合学院。畅通高校院所和企业人才流动机制。开展“校企共用”引才用才试点，实施高校理工科教师赴企业挂职实践计划。健全高校院所科技人员在皖兼职或离岗创业机制，离岗创业期限最长可达6年，兼职或创业工作业绩作为职称评审依据。

同时，安徽将建立培育壮大科技领军企业机制，围绕科技领军企业、产业链“链主”企业，量身定制科技创新平台，设立重大专项，精准链接高校院所，广泛会聚高层次创新人才，培育产业链、创新链“双链主”。支持企业采取业主单位负责制方式，组织产学研力量联合开展科技攻关。以重大任务和重点项目为牵引，支持企业牵头组建开放式创新平台、创新联合体。

深化科技成果转移转化机制改革也成为安徽未来的发力重点。根据《方案》，安徽将全面推广“赋权+转让+约定收益”新模式，鼓励相关省属企业探索开展职务科技成果赋权改革试点。

湖南祁阳解决学生放学回家“乘车难”

过去换乘四趟，现在一站直达

本报讯（通讯员　李新春　记者　阳锡叶）“我的孩子张梦在祁阳四中就读，以前孩子放假从学校回家，要转乘4趟车，耗时长不说，还很不安全。现在好了，‘一站直达式’学生专线让孩子回家不再难，我们家长也更放心了。”日前，家住湖南省祁阳市肖家镇福善村的易翠兰对学校工作人员表示感谢。

肖家镇、八宝镇处于祁阳南部，两镇的学生需转乘4趟车才能到家，整个车程达5个多小时，转乘非常不便，且存在不少安全隐患。

“没开通学生专线之前，学校刚放假时，数千名学生从学校涌出，出了校门就是交通主干道，车还未停稳，忽地一下就挤满了等待上车的学生。”祁阳四中党委书记张青峰回忆说，“即使每隔20米安排一名教师值班值勤，也有点无济于事。”

从师生群众最直接最现实的需求入手，祁阳市教育局将学生放假回家“转乘难”纳入“为民办实事”范围，开展立行立改。

祁阳市教育局、市纪委监委及祁阳四中协调该市交通运输局、市运管所等部门，开通祁阳四中至肖家镇、八宝镇“一站直达式”学生专线。客运公司安排专人与祁阳四中全程对接，司乘人员将客车驶入校园空旷地段。学生集中候车上车，家长可以通过手机实时查看车辆行驶路线及所处位置，预判孩子到站到家时间。学生到家后及时向班主任反馈信息，形成学生安全返家的闭环管理。

“截至目前，专线已发送90车次，运载2700余人次，两镇学生从校到家乘车时间缩短50%以上、乘车费用降低了30%，还极大减少了频繁换乘带来的安全隐患。”张青峰说，“学校还安排专人跟踪落实专线运行情况，及时向市教育局、运管部门、客运公司等反馈意见建议，持续提升服务质量，形成长效机制。”

“平安快捷是最近的回家路。”祁阳市教育局党组书记、局长黄恩鹏说，为缓解放学时段客运压力，祁阳推行错峰放学制度，并对各中小学特别是寄宿制学校，全覆盖开展学生放学回家“乘车难”摸排，努力协调相关部门陆续开通其他乡镇学生专线，让所有学生回家不再难。

毕业典礼后，他火速归乡抗洪

在贵州榕江抗洪一线，一个高瘦的身影格外醒目，他是刚脱下学士服的林进标。

不久前在武汉体育学院毕业典礼上，林进标与正在工地吃盒饭的父亲视频通话，大方地向同学介绍自己的父亲。画面另一头，工地上父亲那张黝黑的脸庞绽放出笑容，让无数网友动容。

近日，从社交媒体上看到家乡遭遇洪灾，林进标心急如焚，马不停蹄地坐车赶回榕江，刚下车就当上了抗洪志愿者。在救灾现场，林进标搬运救灾物资、清理街头淤泥，在污浊的洪水中来回奔忙，不言苦累。

左图：6月26日，林进标（左一）在贵州省榕江县新城区清淤。

右图：6月13日，林进标（前排右二）在武汉体育学院毕业典礼上。　新华社发

我们需要怎样的“第一中学”

详见第二版

校长办学既要讲规矩也要讲规律

详见第五版

●主管：中华人民共和国教育部　●主办、出版：中国教育报刊社　●邮发代号1—10　●本版主编：李澈　●本版编辑：杨文轶　●设计：张鹏　●校对：耿道川　●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn　●质量监督电话：010-82296611　●发行热线：010-82296420