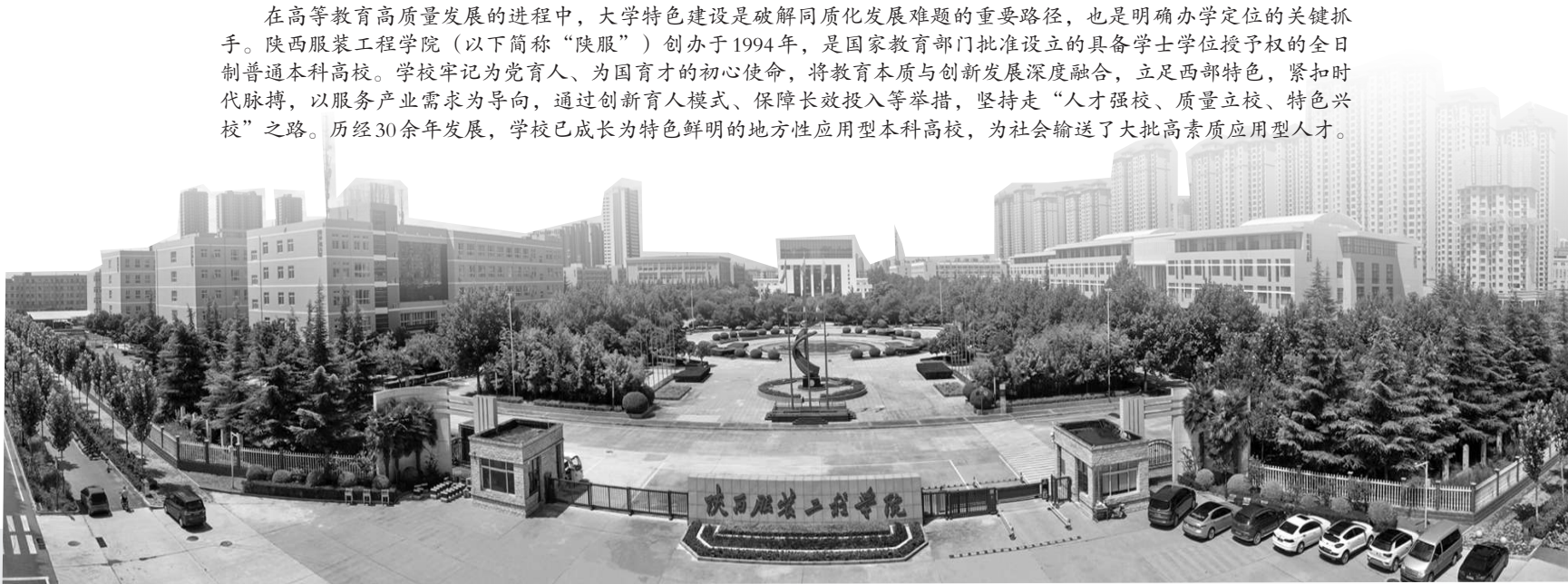




陕西服装工程学院

凝练特色促发展 强化优势谱新篇

历史脉络与特色内涵

意识决定行动，观念引导发展。陕服在长期的办学历程中，特色理念在“建设—认同—优化”的循环中迭代升级，从“班主任助教制”到“双育人模式”再到“三维培养、三融教育”体系，使陕服从高校林立的“发展选项”升级转化成为竞争力的“生存必需”。

（一）历史脉络

1. 办学初期——特色意识形成

陕服自办学初期从服装培训迈向学历教育时，就立足咸阳、西安纺织行业优势，紧扣国内服装纺织市场需求，以培养高素质应用型人才为目标，打造服装教育特色，重视素质教育，深耕实践育人。

2. 高职阶段——特色理念成形

成为高职院校后，学校确立了“国际化视野、市场化思维、特色化发展”的办学理念，坚持走内涵式发展道路，持续优化专业结构，积极探索应用型人才培养体系的构建，大力推进产教融合、校企合作，不断提高教育教学质量，办学思路清晰，办学特色日益彰显。

3. 本科教育——“十三五”期间特色形成

学校升本以后，进一步明确思路，凝练形成了五个方面的特色，即：以服装产业链为主线，合理规划专业结构；结合学生特点，实施“班主任助教制”管理模式；实行“工、艺、文”相结合的培养模式；依托“企业办学”优势，形成了实践教学的特色；以应用技术培养为主导，促进专业与信息技术的融合。

4. 转型发展——“十四五”期间特色办学多维突破

基于长期在办学方向、培养模式、专业建设及发展规划上的积累，结合当前形势与未来趋势，学校精心提炼出四大办学特色，使之成为学校的鲜明亮点。

（二）特色内涵

1. 思政引领、德育先行

学校把牢正确的政治方向，认真落实立德树人根本任务，把思政育人贯穿整个培养过程，引领学校整体工作。健全党建和思政工作管理机制与制度体系，构建“大思政”育人格

局。依托马克思主义学院的思政课、党团培训课、思政课虚拟仿真实践教学中心和陕西丰富的红色资源，扎实实施新时代立德树人工程。学生申请入党人数逐年增加，参加校园文化和社会公益活动积极踊跃。教师参加陕西省高校课程思政“大练兵”和思政课程“教学能手”比赛多次获奖。

2. 三维培养、三融教育

学校根据现有专业特点，探索形成“遵从人文原则、符合工程原理、采用艺术元素”的“三维人才培养模式”。学校建有季羡林国学院，开办纪念馆，设立特藏室，收藏季羡林先生捐赠的万余件藏品，开设“季羡林国学思想教育与研究”“季羡林国学思想十讲”等素质教育课程，用中华优秀传统文化与季羡林国学思想强化学生人文素养；学校工程训练中心对所有本科专业学生进行工程训练，培养全校学生特别是人文、艺术类专业学生的工程思维；发挥学校艺术教育中心功能，通过校园文化艺术活动和教学成果展等，强化工科学生的艺术素养教育。“传承国学思想，弘扬中华文化——以季羡林国学院为平台构建校园文化新特色”项目，获全省高校校园文化建设优秀成果三等奖。

学校在实践育人中，不断丰富“校企融合、产教融合、专业融合”的“三融”教育人才培养特色。学校与百余家企业开展校企合作、联合授课，使学生工学结合、知行合一；依托校内企业和研究所，将课堂延伸至车间、院所，推进校企协同育人；面向地方经济和行业需求建设专业集群，经管、信息类专业依托服装和艺术专业优势融合发展，并发挥“一流”“特色”“品牌”专业示范作用。

3. 信息支撑、工程提能

学校重视工科专业和工程教育。在培养方案修订、实验室建设、教室改造等方面重视信息技术的应用，以服装工程为特色，围绕服装产业链构建专业结构体系，开展工程训练、工程实践、工程教育，初步形成信息支撑专业发展、工程提升学生就业能力的优势和特色。

学校按照“数字引领，产品引

导，工程提能”理念，实施了“X+Y”（X为工程训练、Y为服装实训）模式的实践教学，培养应用型技术型人才，有力推动了学校实践教学质量的全面提升。近3年，在全国大学生机械创新设计大赛等各类学科竞赛、专业大赛中获国家奖励328项、省级奖励517项。

4. 承创并举、协同发展

学校始终将传承作为教育的一个基点，注重优秀文化、优质资源、优良传统、成功经验、先进的知识体系、有效的管理方法等的传承与创新，并不断发扬光大，促进学校管理。学校积极开展交流合作、以“学、改、研、发、超”的工作方法，向先进学习、向同行学习，广交朋友、助力发展、协作共赢。“协同发展”是陕服始终坚持的理念和发展经验。

同时，各二级学院认真贯彻学校的办学方略，围绕学校办学特色逐步形成自己的发展特色和优势。如服装学院“数字与时尚引领、品牌与文化引导、传承与创新并举”，艺术设计学院“数智引领、文化驱动、承创融合、设计赋能”，经济管理学院“大思政引领、大市场格局、大商科培养”，教育学院“启智润心、知行合一”，健康学院“新理念、强意识、重实践、专技能”等。学校特色化发展的理念已深入人心，并逐步得到落实，呈现出明显的育人效果。

陕服特色对学校发展的支撑作用

学校坚持特色建设，以“思政引领、三维培养、信息支撑、承创并举”四大特色为内核，推动办学实力实现系统性提升，在多次上级单位检查中获得高度认可。

办学定位精准锚定应用型方向。紧扣区域经济与服装产业需求，明确“培养高素质应用型人才”目标，将特色建设融入教育教学全过程，形成“专业对接产业、课程对接岗位”的培养体系。

党建引领形成民办教育示范效应。构建“党委领导—党政协同—全员参与”的思政工作体系，“大思政”育人格局成效显著。经济管理学院党总支获评“陕西高校先进基层党

组织”。

立德树人依托特色资源创新实践。以季羡林国学院为阵地，将国学教育与思政育人结合，开设“季羡林国学思想十讲”等特色课程，构建“课堂+实践+文化”育人体系。

人才培养模式彰显服装、工程特色。以“三维培养、三融教育”为核心，构建“人文+工程+艺术”跨界培养体系，与百余家企业共建实训基地，将服装产业链融入教学中。

产教融合带动专业建设能级跃升。以服装产业为纽带，推动“专业集群—产业链—创新链”协同发展，服装设计与工程等4个专业获批省级一流本科专业。

师资建设聚焦特色方向优化结构。通过“引育结合”强化“双师型”队伍，近3年，引进博士17人、培养在读博士生22人，建成“专业导师+企业导师”“双师”团队。

教学条件围绕特色需求系统升级。投入2000余万元建设工程训练中心，打造“虚拟仿真+服装实训”教学平台，建成智慧教室与数字化实验室。

学校已形成“特色促发展、发展强特色”的良性循环，为学校实现应用型高校高质量发展提供核心支撑。

特色强校的未来展望

历经31年发展，陕西服装工程学院已从单一服装专业院校，发展成以服装、艺术特色为引领，多学科协调发展的应用型高校。未来，学校将继续坚持党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动服务国家、地方和行业重大战略需求，走产教深度融合之路，进一步深化“思政引领、德育先行”的育人内涵，拓展“三维培养、三融教育”的实践领域，强化“信息支撑、工程提能”的技术优势，在“承创并举、协同发展”中，不断强化办学特色，创新人才培养模式，提高人才培养质量，让特色亮点更加鲜明，进一步将特色亮点转化为学校的核心竞争力，持续提升办学实力与社会影响力，努力把学校建成特色鲜明的应用型大学，为培养更多高素质应用型人才、服务区域经济社会发展作出新的更大贡献。

（翟岁兵 康晓婷）

曲阜师范大学聚焦发挥好辅导员队伍在实施新时代立德树人工程中的重要作用，对标“高选、严管、精育、优出”的培养要求，持续完善队伍建设机制、优化工作评价体系，推动辅导员队伍明职责、强本领、善作为，实现专业化、职业化、专家化发展，成为大学生思想政治教育的骨干力量，做好学生全面成长成才的良师益友。

树好责任导向 完善辅导员考核评价体系

学校坚持建章立制，引导辅导员队伍知责明责，修订《中共曲阜师范大学委员会关于进一步加强和改进新时代辅导员队伍建设的意见》，完善、细化关于辅导员职责与要求、选聘与配备、管理与考核、培养与发展等规范要求，确保了履责有章可循。学校坚持加强过程管理，推动辅导员工作责任落地落实，运用好专项工作分工、每周例会、工作闭环落实、公寓包干、首问负责等机制，明确辅导员深入课堂、深入宿舍、谈心谈话、主题班会和家校联系等工作要求，为每名辅导员建立了日常工作档案，严格开展年度考核和月度熟悉学生情况考察工作，压实了责任传导，督促辅导员聚焦思政育人主业，做好学生教育管理服务工作。学校坚持多措并举，完善辅导员工作评价体系，注重基础工作实绩与应急处突表现相结合、定性分析与定量考察相结合、常规工作与创新工作相结合，将师生评价与组织评定综合考量，提升了辅导员工作考核的规范化、制度化、科学化。学校坚持树好身边榜样、强化示范引领，在全面考核的基础上，每年评选优秀辅导员和辅导员年度人物，召开表彰大会，发布辅导员年度人物宣传片。此外，学校创作曲阜师范大学辅导员之歌《我是一束光》，激励辅导员队伍秉持“追寻光、成为光、散发光”的理念，增强职业使命感和荣誉感。

树好实践导向 抓好辅导员培训赋能工程

学校坚持贴近需求、突出实用，抓好“实战练兵”和培训赋能，促进辅导员工作能力全面过硬，专门出台《辅导员培训管理办法》，坚持政治理论与专业技能学习相结合，综合运用上级部门、学校、学院三级平台和资源，构建了分层次、分类别、多形式、重实效的辅导员培训体系。学校坚持办好始业培训，着力引导辅导员队伍扣好职业生涯“第一粒扣子”，切实增强立德树人的责任感和使命感。学校坚持抓好全员培训，每年暑期举办辅导员全员集中研修活动，通过专家讲座、分组研讨等多种形式，促进辅导员队伍提升综合业务能力、优化职业生涯发展。学校坚持强化专题培训，举办了“高校辅导员应处理好的十大关系”“心理辅导的技能提升”“社交媒体环境下辅导员媒介素养进阶攻略”等具有针对性的专题辅导。学校坚持以赛促训，定期开展辅导员素质能力大赛、辅导员工作方案专项比赛和学团工作“一院一品”展示评选活动等，营造争先创优、比学赶超的良好氛围。学校坚持贯彻教研相长，举办辅导员公开课展示活动、辅导员发展系列论坛，进行优秀成果挖掘，帮助辅导员找到发展和研究方向，支持辅导员申报高层次科研课题，培养一批具有较高理论水平和工作水平的辅导员带头人。自2020年以来，学校每年均获批教育部门人文社科高校辅导员研究专项立项。

树好成长导向 强化辅导员职业发展保障

学校注重畅通辅导员队伍的发展道路，努力实现干事有平台、待遇有保障、发展空间。落实好专职辅导员职务、职称“双线”晋升要求，不断优化辅导员专业技术职称评聘办法，实行标准单列、指标单列、序列单列、评审单列，近10年，有40余名辅导员晋升副教授职称。学校积极打造辅导员成长共同体，实施“手拉手筑梦”辅导员成长计划，举办“学风建设”“谈心艺术与方法”等系列主题的辅导员沙龙活动，为辅导员队伍构筑开放性、研究性的交流平台。学校聚力搭建辅导员队伍成长平台，建设了一批优秀辅导员工作室，围绕学生教育管理服务工作开展科学研究和工作研讨，积极推广研究成果、指导工作实践。全校2020年以来入职的辅导员全部纳入不同工作室中参与建设、培养，助推学生工作质量提升和年轻辅导员有规划、有方向地成长发展。近年来，学校辅导员队伍赢得“山东高校辅导员年度人物”“山东高校辅导员名师”“山东高校优秀辅导员”等荣誉称号，培育了一批山东省高校辅导员工作优秀案例、辅导员创新工作精品项目、辅导员主题班会优秀教案等成果。

（曹亚楠 李文振 毛永正）

树好『三大导向』 强化辅导员队伍建设

曲阜师范大学

得益于江苏省教育部门的大力支持，在淮安市政府部门的主导下，淮宿生物技术与新医药产教联合体（以下简称“联合体”）于2024年7月入选江苏省正式立项建设项目。联合体聚焦淮安、宿迁两地产业经济高质量发展目标，坚持以服务区域产业发展为导向，持续深化产教融合。

86家单位协同攻关

基于江苏护理职业学院拥有的江苏省工程中心等省级平台以及高层次医药人才团队，联合体依托淮安经济技术开发区、联合江苏天士力帝益药业及淮宿两地的56家企业与医院、11所学校、19家政府部门及科研院所共同参与建设，是一个具有“政校行企”融合特点的生物技术与新医药产教联合体。

联合体积极探索创新机制，成立政府部门、学校、企业、科研机构等多方参与的理事会。理事长由淮安经济技术开发区相关负责人担任，秘书处设在开发区科教产业发展办公室；同时设立专业建设委员会、校企合作委员会、科技服务委员会。联合体实行理事会管理决策、秘书处日常工作、各执行机构运行规范明晰的体制机制。此外，还结合园

区的产业发展规划，建立学校专业设置与园区产业协调联动机制，把市域产教联合体建设成为产教融合新形态、区域发展新机制。

重点举措显成效

明确专业方向。联合体以服务区域产业发展为导向，锚定产教融合方向，服务传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，确定市域产教联合体重点建设专业清单、改造升级专业清单、限制撤销专业清单。方向确定后，重点围绕立德树人、校企协同育人、共性技术服务平台、课程与教材、校企共建实训基地、产教信息发布等开展工作，让“专业群”对接“产业链”，实现产教融合、校企协同。

精准把脉会诊。聚焦健康管理体

系、原创药的研发、新剂型的开发与利用、新菌种的培育与检测等领域，推进教育、科技、人才、产业深度融合，汇聚教育、科技、人才资源，培育和发展新质生产力，赋能淮安、宿迁生物技术与新医药产业高质量发展。

活动聚合力量。联合体举办了两届淮宿生物技术与新医药产教联合体产教对话活动，参加清江浦区新医药和大健康产业对接洽谈会，成功入选淮安“创新之核”事业合伙人计划，与企业专家团队合作的项目获2024年江苏青年创青春大赛一等奖，联合江苏省医药商业协会举办“三医协同”走进泗阳医药行业创新发展论坛”，联合淮安市科学技术协会共同举办淮安市第九届食品药品安全科普知识竞赛。

按下育人“快进键”

联合体实施驻企培养，推进“实

地、实岗、实操”，实现了学生从“校园人”到“职场人”的无缝衔接，取得较好的人才培养效果并获得企业认可，为更好地服务区域重点产业发展、培养企业岗位高适配性的生物医药工匠人才提供了有力支撑。

联合体主动开展“五金”建设，全面推进学校专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素改革，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。联合体目前建成了3个教学资源库，开发了6门专项课程，编写了13本本土教材，转化企业培训教材13本；36名企业兼职教师走上学校讲台，讲授1500多课时。贴近实际、针对性强、持续改进和优化教学方法，深受学生欢迎。

完善学生实习实践制度。联合体以生产实践一线真实情境为标准改革

实习实训，基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品设计生产性实训项目，构建与企业技术要求、生产流程相适应的实习实训体系。

积极探索高技能人才培养新模式。开展委托培养、订单培养和学徒制培养等联招共培模式。目前，联合体已与多家企业和医院通过驻点教学、冠名班等形式联合培养人才245名。与宿迁卫生中等专业学校合作开展中职—高职分段培养，与淮阴工学院合作开展高职—本科分段培养及贯通培养项目，系统推进中高职、高职—本科人才贯通培养体系建设。

联合体积极服务国家和区域重大战略需求，坚持职业教育产教融合、校企协同的国际合作机制，在推动文化交流、技能提升和民心相通中发挥作用，有力服务联合体内企业“走出去”。积

极推进境外办学项目，学校成功入选“中医药鲁班工坊教学资源数据库筹建单位”，派出专任教师赴马来西亚、柬埔寨开展教学与指导，制定中医急救与养生保健相关培训标准，为特区管理人员开展培训5期，覆盖273人次。“中医养生概论”双语课程在国内上线，并在柬埔寨和马来西亚推广。

2024年，学生获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届数字化药品生产赛项团体金奖、第八届全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品购销员赛项一等奖等，获江苏省各类大赛奖项17项。2025年，学生获“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛奖项1项，在江苏省高职院校技能大赛中获奖7项。

未来，学校将进一步提高市域产教联合体建设水平，丰富建设内涵，确保建设质量。

（韩永红 胡小峰 张艳军）

