



2025年6月26日 星期四

农历乙巳年六月初二 第12867号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号



本报记者 林焕新

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习型社会建设。习近平总书记强调：“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。”

近年来，教育部持续推动国家智慧教育公共服务平台建设，搭建全年龄段的数字化终身学习平台，推动数字赋能学习型城市、学习型社区建设……教育数字化的触角从校园延伸向社会生活的方方面面，形成推进学习型社会建设新格局。越来越多人走进云端课堂，实现更加精彩的人生。

赋能发展

“让更多人通过学习实现梦想”

【案例】

“骑手上大学？是真的！”外卖骑手范铁明说。

自2021年起，美团与国家开放大学合作开展“骑手上大学”项目，为有学历提升需求的骑手提供免费求学渠道。2023年，当了6年多外卖骑手、累计跑了7.8万多单的范铁明成为被“保送”上大学的骑手之一，在国家开放大学本科物流管理专业学习。

“每天花一到两个小时在线上就可以完成学习。上课时间也比较灵活，如果看不直播课，还可以看录播课。”范铁明对课程很满意，他已完成了物流学概论、物流管理基础、仓储与配送管理、物流信息技术等课程的学习，并将所学应用到了日常工作中。“社会上像这样的人还有很多，希望可以通过终身学习，让更多人实现梦想。”范铁明说。

目前，累计已有320名骑手通过该项目进行学历提升，其中有12名骑手因工作突出、学业有成提前获得晋升，还有不少骑手获得了“优秀学员”奖学金。



左图：在江苏省镇江市黎明社区，江苏大学志愿者指导老年人学习使用电脑。 石玉成 摄

右图：青年职工在江西省吉安市吉州区青年夜校学习。 李军 摄

【记者观察】

骑手上大学，并非“小事”。在强国建设、民族复兴的新征程上，构建服务全民的终身学习体系，是提高全民素质、提升国家发展能力水平的必然要求。可以说，个人进步，关系着国家进步。

放眼全国，近年来，类似的故事屡见不鲜：南京大学面向社会公众推出大型直播讲座品牌“诚计划”，顶尖学者以每周一次的频次举办高品质学术讲座，截至目前参与学习人次超60万；长沙民政职业技术学院6年来累计招收1014名农民工、城市下岗失业人员、退役军人、新型职业农民等四类人员，用数字化优势赋能创新改善教学方式，帮助422名四类人员完成学历提升……

不难发现，教育数字化已成为推进学习型社会建设的“倍增器”：聚焦重点群体，打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节，汇聚各种教育类型、资源、要素，真正实现人人都享有接受优质教育的公平机会。

学无止境

“让学习成为一种生活方式”

【案例】

“平台上的课程真多，我感兴趣的课程也很多，我都想学习。”对今年58岁的唐文杰来说，每天下午是她的“上学”时间：登录国家老年大学平台，进入自己感兴趣的课程跟着学。

2023年3月，唐文杰得知国家老年大学可以注册学习了，退休的她来了精神，马上在网上搜索“国家老年大学”。“一下就注册成功了，还发给我一张电子入学通知书，然后我就在平台上摸索着找课程学习了。”她回忆道。（下转第五版）

数字赋能学习型社会建设取得阶段性成效—— 走进云端课堂 学出精彩人生

湖南打造青少年职业启蒙数字课堂 八分钟点燃千万孩子职业梦想

本报讯（记者 阳锡叶 通讯员 喻静）“你长大了想干什么？”面对这个经典问题，过去孩子们往往只能从有限的生活经验中寻找答案。如今，湖南省创新打造的“未来建设者”职业科普数字教育资源项目，正通过每集8分钟的生动课堂，为千万中小小学生打开真实职业世界的窗口，让梦想的种子生根发芽。

“未来建设者”项目由湖南省教育厅部署、湖南省教育科学研究院统筹研发推出，以“一课一职业”为核心，计划推出300集课程，覆盖《中华人民共和国职业分类大典》八大类代表性职业。课程通过职业代表现身说法、实景拍摄与学生互动体验，深度融合学科知识，展现真实行业环境与职业故事，让青少年在趣味中触摸

福建发布推进“人工智能+教育”十条举措 百门精品课助力人人学“AI+”

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅发布推进“人工智能+教育”十条措施，推动人工智能与教育的深度融合，加快构建福建特色的“人工智能+教育”新生态。

福建明确，普及中小学人工智能教育，鼓励将人工智能教育纳入校本课程，提升人工智能教育在课后服务中的占比。加强高校人工智能教育，

面向全体学生开设人工智能通识课程，面向人工智能相关专业学生开好人工智能核心课程和前沿课程。实施人工智能精品课程建设计划，构建覆盖人工智能通识课、专业核心课、特色交叉课的优质课程资源体系，支持学校打造智能化实践教学平台，建设高水平虚拟仿真实验室和实训基地，开发智能实验系统。到2027年，建设

职场、感知社会价值。

课程打破壁垒，构建了“政府+行业+院校+社会”协同模式。中国航天科工集团、湖南省科协、中联重科、湖南航空等120余家行业单位（企业）深度参与，百余名行业精英投身课程开发。在拍摄《飞行员》时，长沙黄花国际机场调整航班，开放停机坪与真实驾驶舱；在拍摄《环卫工人》时，大型环卫设备车实景展现机械化作业；在拍摄《法官》时，岳麓区人民法院专门设计庭审场景。课程上线后，得到了学生、家长、教师的积极反馈。有学生说：“看了这些课程视频，真希望我能快点长大，去做自己喜欢的工作，实现自己的梦想！”

100门“人工智能+”精品课程、10个人工智能虚拟仿真实验室和实训基地，遴选推广100个“人工智能+教育”应用场景典型案例。

福建提出，优先布局人工智能相关学科专业，支持高校培育智能科学与技术一级学科博士硕士学位授权点，鼓励高校在电子信息、计算机科学与技术等相关学科设置人工智能学科方向，建设“人工智能+X”“X+人工智能”新兴交叉学科专业。支持有条件的高校建设人工智能学院、人工智能产业学院、未来技术学院和卓越工程师学院。鼓励各地各校通过公开招聘、人才引进、转岗培育等方式充实人工智能教育教师。

教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会

本报讯（记者 高毅哲）6月24日，教育部在合肥召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，建设教育强国，是以习近平同志为核心的党立足中华民族伟大复兴战略全局作出的重大决策。各地各校要增强使命意识和责任意识，深刻认识以教育之强支撑国家之强的历史使命，深刻认识我国教育强国建设正迎来加速推进、蓄势跃升的关键突破期，从把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局高度加强战略谋划，从服务中国式现代化建设的基本定位要求谋划重点工作，从提升国家创新体系整体效能角度加强系统和协同部署，全面准确把握“三大属性”，全面落实“五项重大任务”，充分彰显教育强国建设“六大特质”。要尊重基层首创精神，强化试点探索，以“小切口”带动全局性

改革，加快实现从教育大国到教育强国的系统性跃升和质变。

会议强调，华东地区在国家现代化建设大局和全方位开放格局中具有十分重要的战略地位，有关地方和高校要把贯彻落实全国教育大会精神和贯彻落实党中央关于深入推进长三角一体化的战略部署紧密结合起来，树立现代教育观念，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力水平。要坚定不移落实好立德树人根本任务，深入推进大中小学思政课一体化，“五育”并举促进学生全面发展，构建育人新格局。要积极应对人口变化影响，完善监测预警制度，推进基础教育资源优化配置，加强中小学科学教育，提升教育公共服务质量，夯实全面提升国民素质的战略基点。要在引领科技革命和产业变革中有更大作为，一体推进教育、科技、人才、人才培养体制机制改革，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，强化创新链产业链资金链人才

链融合，加速推动科技创新成果向产业应用转化，高质量服务国家创新体系建设和现代化产业体系建设。要优化高等教育布局，完善学科专业设置优化调整机制，分类推进高校改革，引导高校在服务国家战略和区域发展的不同赛道办出特色、争创一流。要主动融入国家对外开放大局，服务构建周边命运共同体，拓展国际交流合作平台和空间，构建教育高水平对外开放新格局。

教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，安徽省副省长任清华出席会议。上海、江苏、浙江、安徽、山东教育部门和华东地区20所高校、职业院校、中小学负责同志参会。

在合肥期间，怀进鹏赴合肥工业大学、中国科学技术大学调研，深入了解“双一流”建设、卓越工程师学院建设、产教融合、基础研究与关键核心技术攻关、高校党建和思政育人、毕业生就业等情况。

复旦大学 毕业时，点亮“百廿记忆”

本报讯（记者 任朝霞）近日，复旦大学2025届学生毕业典礼举行，万余名复旦学子告别校园，奔赴新程。

在本科生毕业典礼上，复旦大学校长、中国科学院院士金力以“终身学习 自主发展”为题发表讲话。他表示，复旦人的长青树，源自学习带来的精神自由和富足。“期待大家保持兴趣、保持好奇、保持热爱，让平凡的日子不断闪亮，既能欣赏天上的月亮，也能弯腰捡起六便士。”

全体2025届本科毕业生为学校精心准备了纪念礼物《光聚百廿·记忆复旦》。礼物选择1905年至2025年每个10年里复旦的标志性建筑物和重要精神，以邮票的形式呈现。每张邮票正面由毕业生设计，采用素描、油画、AI绘画等多种艺术形式，背面是12个“复旦特质”的关键词。这些邮票被制作成可翻转邮票画框，在典礼现场，教师们翻转画框，和毕业生点亮共同的复旦记忆。

全体2025届研究生毕业生向学

校送上一份特别的礼物——《百廿记忆，光华岁月》。礼物从复旦百廿校史的璀璨星河中选取真实发生过的科研、学习和生活场景，使用AI技术重现校史中的珍贵时刻，回顾复旦不凡的120年，展现两个甲子以来复旦人追求卓越、开拓创新的生动缩影。

毕业典礼当日的午餐和晚餐时段，复旦四校区各食堂为毕业生准备大众餐、特色菜、甜点饮品等70余种毕业套餐，为毕业生留下温馨记忆。

南开大学 启程前，重温“爱国三问”

本报讯（记者 陈欣然）“你是中国人吗？”“是！”“你爱中国吗？”“爱！”“你愿意中国好吗？”“愿意！愿祖国繁荣富强！”日前，在南开大学2025届毕业典礼上，校长陈雨露带领全体毕业生一起重温90年前南开老校长张伯苓提出的“爱国三问”，以民族血脉、家国情怀、责任担当引领学子阔步前行、扬帆远航。

这个毕业季，丰富多彩的活动和毕业礼，让南开毕业生感受到母校的浓浓爱意。

一年一度的毕业歌会上，3000余名师生共度充满温情的“毕业之夜”，用音乐串起南开与青春共同记忆，用歌声祝福未来崭新的人生旅途。“所以生命啊，它璀璨如歌……”歌曲《我用什么把你留住》道出毕业前最深的眷恋与不舍。南开大学校园“十大歌手”再度集合，甜蜜对唱多首曲目。南开大学第27届研究生支教团用歌声表达青春态度和逐梦宣言：“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去！”

今年，南开大学还为毕业生精

心准备了一份毕业礼，每名毕业生都获得了一套“DIY万年历笔筒”和毕业卡券。“毕业卡券”内含一张展览券，可参观“档案中的青春诗境南开园（1919—1937）”专题展览；一张游泳券，可在校内游泳馆享受一次免费游泳福利；一张观影券，可观看毕业季专场电影《心灵奇旅》；一张读书券，可获得图书馆为每名学子准备的专属读书印记；电子校友卡券，可加人心仪的校友组织……毕业生将带着母校的祝福，奔赴山海之约，开启新的航程。



近日，浙江大学2025届毕业生在校门前合影留念。

浙江大学 供图