



2025年6月21日 星期六

农历乙巳年五月廿六 第12862号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行



长沙市一中举行体育文化节。
学校供图

为学生的终身幸福导航

——湖南省长沙市第一中学建设全面培养体系调查

本报记者 阳锡叶
通讯员 卿前进 熊妹 王黛

日前，一场聚焦戏剧教育的美育盛会——“湘艺版艺术·戏剧（含戏曲）教材实验基地”授牌仪式在湖南省长沙市第一中学举行，这标志着该校全面培养体系建设取得了新成果。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》强调，深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系。长沙市一中用长达30余年的持续探索给出了自己的实践路径——从“办学思想体系”的顶层设计到“大德育体系”的价值引领，从“人才培养体系”的多元路径到“教育生态体系”的协同共振，该校以四大体系创新构建德智体美劳全面培养体系，有力打破了“育分”与“育人”的割裂困局，成为新时代普通高中育人方式变革的鲜活样本。

育人为本的办学思想体系：
不以学生考试成绩
作为唯一指挥棒

“天边的云朵开着白莲花，我们生长在银杏树下……”2024年12月1日，距离2025年高考只有189天，但长沙市一中高三年级的

学生，却在落叶缤纷的银杏树林里举办了一场音乐会。

对此，长沙市一中校长羿莎认为，学校在关注学生学习成绩的同时，更要关注学生的健康、情感、精神，以及学生的幸福生活。

这是长沙市一中一贯的坚守。自20世纪90年代以来，该校就坚持“四看”新型人才观，即看人才，要看基础、看素质、看后劲、看发展，树立起了“为学生的终身发展奠基、为学生的终身幸福导航”的核心办学理念，构建起了德智体美劳全面培养体系，形成了“素质+个性，规范+创新”的鲜明办学特色。

在人才培养上，该校构建了独特的差异化育人坐标系。发展路径多元化，开设丰富的课程模块组合，支持学术型、体艺型、创造型等各类人才成长；评价体系立体化，涵盖思想表现、学业发展、创新潜能、社会实践等维度；资源供给精准化，建立生涯规划导师队伍，为每名学生定制成长方案。

在教师发展上，该校关注教师的全面发展，始终坚持“教师第一”的理念，认为“只有全面发展的教师，才能培养出全面发展的学生；‘分分计较’的教师，只能培养出‘分分计较’的学生”。

“早在30多年前，我们就摒弃了‘以分数论英雄’的单一评价方

式，而是从学生评教、教学常规、教学业绩等多方面，给予教师一个更全面、更具体的评价。”长沙市一中党委副书记、副校长杨志坚介绍。

为什么？“坚持按照正确的办学思想办学，才是真正对家长和孩子负责，也是对社会负责。”长沙市一中党委书记宋健平说，学校办学至今已经110多年，也走过一些弯路，但在一代又一代人的坚守与传承下，学校为学生终身发展和终身幸福负责、遵循基础教育规律办学的决心，更加明确、更加坚定了，“在一中，学生不需要因为想成为什么样的人而不好意思”。

多位一体的大德育体系：
培养有家国情怀大
格局大追求的学生

自20世纪90年代初以来，长沙市一中十分注重学生的政治素质、文化素质、身心素质和审美素质等4个维度的发展，以4个教育科研课题进行了深入的理论和实践研究，建设了独具特色的德育“四维框架”，并打破部门、学科壁垒，鼓励多科室、多学科“跨界”合作，形成了“多位一体”的大德育体系。

（下转第二版）

千方百计促进大学生就业

集美大学实施“卓越计划”提升学生就业力

校企“双导师”共育航海人才

本报讯（记者 熊杰）近日，集美大学航海学院大一学生方越阳与企业签约，提前三年确定毕业后的就业去向。航海学院共有209名大一学生参加了学校与国内多家航运企业联合实施的“卓越工程师2.0”培养计划面试。他们分别与27家企业签约，提前被企业“预定”。

“卓越工程师2.0”培养计划的学生为何如此“抢手”？这得益于集美大学的“双导师”培养机制。从

2018年起，该校实施“校内船长+企业船长”的“双导师”培养机制，由学校和企业共同为学生规划课程体系 and 教学内容，共同制定培养方案。

在集美大学，“卓越工程师2.0”培养计划采用“3+1”模式，学生要在前三年学完大学四年的所有理论课程，大一下学期与合作企业进行双向选择，签订定向培养协议。大四时，学生进入相应企业，上船实

习一年。在一年实习期里，学校和企业通过配备“双导师”，全程对学生进行指导。同时，学校和企业制定明确的“见习实践”要求，让学生必须“实打实”在船上工作和学习。

最近，集美大学航海技术专业2021级学生陈嘉恒即将入职中海远海船员管理有限公司广州分公司。他对这家公司并不陌生，因为他已经在该公司的船上实习了一年。（下转第二版）

教育部与广西壮族自治区举行部区会商会议

本报讯（记者 高毅哲）6月19日，教育部与广西壮族自治区在南宁举行部区会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏，广西壮族自治区党委书记、自治区人大常委会主任陈刚出席会议并讲话。广西壮族自治区党委常委、宣传部部长、教育工委书记陈奕君主持会议。

怀进鹏指出，广西全面贯彻落实习近平总书记关于广西工作的重要指示批示精神，推进教育强区战略，奋力谱写中国式现代化广西篇章。部区双方要深入学习贯彻习近平总书记在广西考察时的重要讲话精神，紧紧围绕国家战略和区位优势，抓紧将教育强国宏伟蓝图转化为任务书、施工图。要坚定不移落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全

过程、各方面。要以教育支撑推动科技创新和产业创新融合，把广西优势产业发展与人才培养、科学研究、技术转移有机结合，谋划好高等研究院建设，构建服务区域经济社会发展和人才培养的高地，助力新质生产力发展。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，进一步提升教育公共服务水平。要立足广西独特区位优势，积极服务构建更为紧密的中国—东盟命运共同体，加快完善开放自主灵活有效的国际合作和人才培养体系。

陈刚代表自治区党委、政府感谢教育部长期以来对广西教育事业的大力支持。他表示，广西正深入贯彻落实习近平总书记关于广西工作论述的重要要求，坚持实干为要、创新为魂，用业绩说话、让人民评价，抢抓国家实施人工智能能力建设普惠计划、高水平共建西部陆海新通道等重

大机遇，深入实施科教兴桂、人才强桂和创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才一体化发展，打造面向东盟的人工智能国际合作高地，因地制宜发展新质生产力，唱响高质量发展主旋律，奋力谱写中国式现代化广西篇章。广西作为边疆民族地区，教育特别是高等教育发展相对滞后，希望教育部一如既往地给予关心支持，继续落实好部区合作协议，在大中小学思想政治教育、高层次人才培养体系建设、面向东盟国家人工智能人才培养、“十五五”教育规划编制等方面加大指导和支持力度，助力广西建设教育强区。

在南宁期间，怀进鹏赴南铝铝加工有限公司、广西医科大学、南宁学院调研，深入了解高校毕业生就业、校企合作、面向东盟国家的教育医疗合作和人才培养、民办高校加强党的建设等情况。

2025年高考“云咨询周”活动将举行

活动时间为6月22日至28日

聚焦 2025 高考高招

本报北京6月20日讯（记者 林焕新）今天，记者从教育部获悉，根据教育部“2025高考护航行动”有关部署，结合全国各省（区、市）高考志愿填报时间安排，2025年高考“云咨询周”活动将于6月22日至28日在教育部“阳光高考”信息平台举行。

活动期间，平台将提供文字问答和视频直播两种方式，文字问答咨询时间为9点至17点，鼓励高校积极采用视频直播方式开展招生宣传和咨询，为考生、家长提供准确权威、周到细致的志愿填报方法指导和咨询服务。

考生、家长可通过教育部“阳光

高考”信息平台网页、“阳光高考”信息平台微信公众号、“阳光高考”百度小程序等参与“云咨询周”活动，了解有关高校视频直播活动安排。

据悉，2025年“阳光志愿”信息服务系统实现六大维度优化升级，为志愿填报提供更加优质的服务。考生、家长可借助该系统提前了解高校及专业的相关信息，增强咨询针对性，提高咨询效率。

本报“远离网络黑话烂梗”报道引发热烈讨论 今天，如何为孩子营造清朗网络空间

互动台

本报记者 郭馨泽

近期，《中国教育报》聚焦青少年“远离网络黑话烂梗”刊发系列报道，引发师生热烈讨论。青少年在通过网络便利丰富学习、生活的同时，除了受到网络语言环境的影响，也面临着违法和不良信息侵害、个人信息泄露、网络沉迷、网络欺凌等多重风险。在当前复杂的网络空间中，如何守护青少年健康成长？

技术赋能，为孩子上网装上“净化器”

中国互联网络信息中心的统计表明，2024年新增的742万网民中，10岁至19岁青少年占比近半。

北京师范大学新闻传播学院未成年人网络素养研究中心主任方增泉说，随着互联网特别是移动互联网的普及，未成年人网络使用中的种种问题也日益凸显，从身心健康受损到学习与社交失衡，从价值观塑造风险到网络沉迷危机，每一项都牵动着社会的“神经”。

一边是与网络空间越来越密不可分的“互联网原住民”，一边是潜藏着诱惑与陷阱的“网络丛林”，技术手段的干预显得尤为重要。

自2019年起，部分短视频和直播平台上线“青少年模式”。2024年11月，国家网信办发布《移动互联网未成年人模式建设指南》，升级推出未成年人模式，实现时间、内容、功能三方面管理升级。

如何切实提升“防护墙”的效用？对此，中国教育科学研究院教育理论研究所所长姜朝晖建议，网信等部门可以在校园电子设备和未

成年人网络系统中部署黑话烂梗等不良内容的自动识别过滤系统，阻断不良内容非常规表达的传播链路。

在方增泉看来，网络平台应加强内容审核和隐私保护措施，减少不良内容和隐私泄露风险，为未成年人提供更安全的网络环境，如设置家长控制功能，网络欺凌行为的预警预防、识别监测和处置机制等。同时，可基于人工智能技术推广“身份识别+行为分析”复合认证技术，通过高精度的身份识别算法，结合先进的用户行为分析模型，实现对未成年人身份的精准验证与网络行为的深度洞察。

科学引导，提升未成年人网络素养

如果说技术过滤是为未成年人筑起“防护墙”，那么网络素养的提升则更像是为孩子装上“导航仪”。（下转第二版）



艺彩夏至 童趣彩绘

6月20日，夏至即将到来，在湖北省襄阳市保康县县直机关第二幼儿园，教师指导孩子画团扇。

杨韬 龚雪 摄