



2025年6月20日 星期五

农历乙巳年五月廿五 第12861号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端



中国教育报  
微信号

## 学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行



左图：江苏省清江中学趣味运动会现场。

右图：江苏省淮安市楚州中学科技节现场。 学校供图

本报记者 赵建春 缪志聪  
通讯员 许妍 刘品

“全市近88%的高中生就读于县域中学”，这是江苏省淮安市最新的统计数据。

县中，是县域基础教育的“龙头”，其办学质量是人民群众关切的重点。2023年，淮安市委、市政府吹响了县中振兴的号角，推出完善教师激励机制、优化教育教学教研变革、培养拔尖创新人才、夯实高中生源基础等10条改革举措，在全市激起强烈反响。

“项目、枢纽、生态、教育，是江苏省委书记信长星点题淮安的‘四篇文章’。”淮安市委书记史志军说，“教育事关千家万户，淮安就是要通过大胆破冰、乘势而起，以家长诉求为中心，全力解决县中振兴基础牢不牢问题，以系统观念提升教育综合支撑功能，重塑让群众更有信心的‘学在淮安’品牌。”

### 全市齐心协力推动县中振兴

“今天回想起来，一些场景仍然历历在目。”时隔一年多，淮安教育人对2023年10月召开的全市教育高质量发展大会仍留有深刻印象——超常规。

会议以前所未有的力度出台了《关于推进县中振兴的意见》，下决心聚焦县中教师不强、教学不强、教研不强等问题短板，全力攻坚突破。会前，史志军带领市委常委会全体同志和相关部门“一把手”，深入相关县区高中学校开展解剖式调研；会上，市委明确将县中振兴作为全市重点抓好的“四件大事”之一，将其作为市政府民生实事“头版头条”扎实推进。会场里，淮安市教育局局长陈俊祥默默记下笔记：“县中没有振兴，一切都是空话；师资没有建强，做的就是虚功；制度不敢突破，教育就没有未来。”

江苏淮安夯实县域高中发展基础，有效缓解群众焦虑

## 打响县中振兴「攻坚战」

各县区党委、政府把县中振兴作为“一把手”工程，迅速出台实施方案，主要领导常到学校调研，推动解决县中振兴工作中遇到的难点问题。围绕县中振兴，“县委常委会”“县委县政府现场办公会”开进校园在淮安各县区成为常态。

2023年以来，盱眙县委书记孙志标先后到县中调研3次，现场办公。江苏省郑梁梅高级中学校长周红常接到涟水县委书记洪然、县长朱永兴打来的电话：“你在校门口吗？我在校门口，来学校转转。”校长们一度有点“幸福的烦恼”，一方面感觉压力太大，另一方面领导重视又解决了很多以前“想办很久了的事”。江苏省淮州中学党委书记李伟伟说：“淮阴区委书记王建军每次都是针对问题而来，每次来都能解决一些问题，多好！”

市委、市政府主要领导以上率下、高位推动，效果立竿见影。淮安市教育局中教处处长王仁桢统计了一组数据：在市级层面，5年内每年安排不低于3000万元；所属8个县区每年分别安排不低于500万元；市县每年投入的7400万元县中振兴专项资金70%以上用于激励，让县中师生安心“爬坡过坎”、全力追梦。比如，涟水县每年安排500万元用于教师培训，率先设立高中教育发展基金；盱眙县拿出447万元设立“奖教基金”；企业团体累计捐赠6000万元；洪泽区每年投入500万元用于高中强化绩效考核……

淮安人上下齐心，铆着劲抓教育。市县两级教育行政部门开展“名城名校名校长”对标赶超行动，42所高中都确定了省内外对标赶超对象。市委组织部、宣传部、人才办、编办，市财政、人社等部门纷纷协力支持教育。市纪委监委出台监督保障县中振兴八项措施。（下转第三版）

## 教育部与贵州省召开部省会商会议

本报讯（记者 高毅哲）6月18日，教育部与贵州省在贵阳召开部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏，贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟出席会议并讲话。贵州省委副书记、省长李炳军主持会议。

怀进鹏指出，贵州深入学习贯彻习近平总书记视察贵州时的重要指示和在全国教育大会上的重要讲话精神，推动教育高质量发展取得显著成绩。希望与贵州进一步加强合作，深化教育综合改革，推动教育强国建设三年行动计划综合改革试点，为教育强国建设贡献贵州智慧。要落实好立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化铸牢中华民族共同体意识教育。要强化教育对科技、人才的支撑作用，优化高等教育布局，分类推进

高校改革发展，推动学科专业设置与地方经济社会发展相匹配，深化现代职业教育体系改革，助力新质生产力发展。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推进县中振兴，探索综合高中建设试点，进一步提升教育公共服务水平。要立足贵州区位优势和资源禀赋，持续深化教育对外开放合作，打造教育出海样板。当前高校毕业生就业已进入冲刺期，希望贵州加快推出扩岗增量政策，加速推动人岗匹配对接，全力做好困难群体就业帮扶，确保就业大局稳定。

徐麟、李炳军代表省委、省政府对教育部一直以来大力支持贵州发展表示感谢。徐麟说，近年来，贵州牢记领袖嘱托，坚持以最大力度把教育优先发展战略落到实处，推动教育事

业发展不断取得新突破。当前，我们正深入贯彻落实习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神，按照全国教育大会部署要求，锚定实现教育现代化目标，推动教育事业提升水平、补齐短板，加快建设特色教育强省，为建设教育强国作出贵州贡献。希望教育部一如既往关心支持贵州，推动部省合作持续走深走实，助推贵州经济社会高质量发展。

在贵阳期间，怀进鹏赴贵州民族大学、贵阳人文科技学院、贵州轻工职业技术学院、贵州磷化（集团）有限责任公司调研，深入了解高校毕业生就业、铸牢中华民族共同体意识教育、思想政治教育、产学研融合发展等情况。

贵州省委常委、秘书长郭锡文，副省长张敬平参加会议。

### 教育部召开高校毕业生就业工作座谈会

## 推动促就业工作整体再加力

本报南宁6月19日讯（记者 高毅哲）今天，高校毕业生就业工作座谈会在广西南宁召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。他强调，要进一步增强做好当前高校毕业生就业工作的责任感紧迫感，以逢山开路、遇水架桥的勇气和锐气，推动促就业工作整体再加力。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视、十分关心高校毕业生就业工作，强调要坚持把高校毕业生就业作为青年群体就业作为重中之重。有关部门和高校要提高政治站位，充分认识做好高校毕业生就业工作关乎高质量发展、民生福祉、安定稳定，切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来，全力确保高校毕业生就业稳定，向党和人民交出一份满意答卷。

怀进鹏强调，当前正值高校毕业生就业工作的关键冲刺期，要准确把握形势，认真研究解决当前促就业工作面临的困难和问题，抢抓时间把增量政策举措转化为实实在在的就业岗位。

一要抓紧推出扩大市场化社会化岗位增量政策，采取有效政策激励，加快落实政策举措，着眼为重点领域和基层一线输送人才，努力开发更多有利于发挥毕业生所学所长的增量就业岗位。二要加大政策性岗位扩岗力度，支持国有企业稳岗扩岗，努力推动事业单位招录挖潜扩容，进一步扩大中央和地方基层服务项目规模，优化政策性岗位招录和有关职业资格考试考务安排。三要加力推动人岗匹配对接，重点帮助就业工作基础薄弱高校举办招聘会，形成教育与人社部门常态化协同促就业机制，把送政策、送岗位、送服务工作落到实处。四要加力困难群体就业帮扶和能力提升，发挥好“宏志助航计划”项目作用，通过培训帮助提高就业竞争力。

五要坚决守住就业安全底线，加强正面宣传引导，确保就业数据真实准确。

怀进鹏指出，要科学研判重点领域行业人才需求状况，优化高等教育布局，完善学科专业调整设置机制，推动高校结合自身定位强化就业、招生、培养有效联动，有的放矢输送产业发展需要的人才，促进人才供需更有效对接适配。

广西壮族自治区党委常委、宣传部部长、教育工委书记陈奕君主持会议，自治区副主席廖品琥介绍广西高校毕业生就业工作整体情况。广西北部湾投资集团有限公司、广西民营服务业发展交流商会、润建股份有限公司、桂林电子科技大学、南宁职业技术学院、广西工业职业技术学院作交流发言。教育部有关司局以及广西壮族自治区有关部门、普通高校、职业院校、企业负责人参加会议。

### 千方百计促进大学生就业

#### 杭州电子科技大学探索“课程—实践—就业”贯通式培养

## 校企“互嵌”育人提升就业适配度

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 程振伟）近日，杭州电子科技大学通信工程学院研二学生高岩“好事成双”：一是拿到了“杭电—海康威视嵌入式特色课程班”结业证书，二是凭着这张证书，他获得了进入大企业海康威视实习的机会，为今后的高质量就业打下了基础。

海康威视是杭州电子科技大学的“重点就业对口企业”，20多年来，约1800名杭电毕业生入职该公司，80多名校友跻身管理专家行列。2022年，

海康威视人力资源部门主动找到杭电，商讨合作开课。

“高适配优势企业和学校基于‘产学研用’深度协同，可以实现‘课程—实践—就业’贯通式培养，降低就业适配成本，实现教育链与产业链高效衔接。”杭电教务处副处长应娜表示。

当年，“杭电—海康威视嵌入式特色课程班”项目立项开班。杭电通信工程学院提供生源、教学场地、指导教师。海康威视提供20多位来自研

发一线的嵌入式专家、课程讲师，以及实操设备、课程运营资源等。课程内容融合了相关专业的计算机系统、Linux、嵌入式开发和计算机视觉4门课程，设计成32个课时。每年以杭电通信工程学院为基础，面向全校理工科专业招募40至50名大三、研二学生免费授课。双方还共建“十四五”省级大学生校外实践基地和研究生联合培养基地，并合作开展卓越工程师培养计划及产业学院建设。

（下转第三版）

#### 内蒙古电子信息职业技术学院构建全链条就业实习体系

## 订单式培养打造就业“直通车”

本报讯（特约通讯员 苏勤）“从进入订单班开始，我就明确了毕业后要去的企业，这让我学习更有动力了。”内蒙古电子信息职业技术学院物联网应用技术专业的毕业生刘轩赫说，“如今，我已开启了自己的职业发展之路。”

在职业教育高质量发展的浪潮中，内蒙古电子信息职业技术学院积极探索创新，构建了“实习岗位前置、技能培训嵌入、职业发展贯通”的全链条就业

实习体系，各专业针对性地向学生传授企业技术和文化，让每名学生都能快速进入实习状态，为学生成长成才和区域产业发展提供了坚实支撑。

学院紧密围绕自治区新能源、能源装备制造、数字经济等重点产业，依托国家级示范性职教集团、自治区能源电子产教融合共同体等平台，构建“1+1+N”校企合作模式。与华为、新华三、蒙牛、京东等知名企业共建产业学院和产教融合实践中心，将企业实

际场景引入实习实训基地。学生在实训中接触真实岗位，如数据标注师、能源工业安全工程师、设备运维工程师等，实现“课堂即车间、作业即工单”，企业项目进课堂比例超70%。

就业方面，学院形成“全员全方位全过程”招培就一体化工作闭环，采用“2+0.5+0.5”学制：大一开展企业岗位认知实践，大二嵌入企业项目实战，大三推行工匠工坊及订单班认证特训。（下转第三版）



### 中医课堂里的非洲面孔

6月18日，尼日利亚籍留学生艾明君（中）在长沙医学院附属第一医院抓中药。目前，长沙医学院有来自13个非洲国家的20余名留学生。该校在宣传和普及中医的同时，也增进了世界各地之间的文化交流。

新华社记者 陈思汗 摄

### 莫被“智慧水”收了“智商税”

快评

张湘怡

近日，某线上二手交易平台惊现商家售卖“北京大学未名湖水”“清

是未名湖还是清华校河，都是校园生态系统的重要组成部分，绝非可以用来牟利的商品，更不应被神化为“智慧水”。

考试成绩的每一“分”都来自平时的刻苦努力，与其相信“智慧水”，不如回到久久为功的日常上来。消费者应保持理性，莫被冠以“名校光环”的物品迷惑而被收割了“智商税”。同时，相关平台也要切实履行责任，加强审核，杜绝此类荒诞商品上架，共同维护健康有序的市场环境。