

贝海拾珠

舌尖上的记忆

广东省广州市清华附中湾区学校
八年级(1)班 吴卓芃

潮汕人有“时节做时粿”一说，所以我对粿并不陌生，尤其是那红粿。儿时，我总看见外婆娴熟忙碌地做着它，有时我甚至等得不耐烦。日复一日，年复一年，童年记忆中的红粿也随着时间的流逝变得愈加平常普通。

踏入求学之路以后，我与故乡老家、外婆渐渐远去，两三年才见得上面。

时隔多年，再次回到那个充满记忆的小乡村，早已物是人非，但不变的是，外婆做红粿时辛勤的背影。她小心翼翼地每颗泡过水的绿豆完全脱皮，然后上锅蒸许久。其间，还要不断地和匀带有红曲粉的面团。我远远地望去，清晰地看见外婆年老起皮的手臂凸起根根青筋，但她依旧认真地和面、炒花生、拌馅料……

不知不觉中，外婆辛勤忙碌的背影让我鼻子一酸，眼前变得朦朧模糊起来。“来啰，我的宝贝外孙，快来尝尝外婆亲手做

的红粿。”刚上桌的红粿如粉水晶般红艳诱人，咬下一口，弹滑的外皮在嘴边蹦跳开来。在品尝到无尽糯香的同时，醇厚的绿豆味儿和咸香的花生味儿也在舌尖氤氲开来。

咀嚼着红粿，儿时与外婆的故事映入眼帘：是外婆教会了我如何调红曲水，是她教会了我将红粿的馅料拌得均匀，是她坐在桌旁看着刚与她的大腿同高的我撑在桌子上津津有味地吃着红粿，吃得满嘴绿豆碎。也是她告诉我：“对于每个潮汕人而言，红粿不仅是年年岁岁节日时的吉祥喜庆，更是岁岁年年家人的团圆与爱。”红粿好像在提醒着我，再平淡的生活也蕴含着小小的温柔、甜美与幸福，远方也总有人盼你回家。

“孩子，这么久没吃了，味道没变吧，好吃吗？”我向外婆点点头，低下头时却泪流满面。

如今，只要在某个潮汕小吃店里吃到红粿，眼前就会浮现外婆的笑脸，耳边就会回荡外婆的深情关怀。顷刻之间，舌尖上的记忆如潮水般涌上心头。慈爱的外婆虽与我隔之千里，可她给予的宠爱，却化作了温暖的光，陪伴着我走向远方……

(指导教师：莫蕴懿)

读万卷书

那一首激昂的战歌

——读《鲁滨逊漂流记有感》

湖北省利川市文斗镇文斗小学六年级(2)班
廖耿毅

在书页的褶皱里，我遇见了鲁滨逊。初识，自私鲁莽，不顾父母感受，一心只求刺激。再识，机智勇敢，面对重重困难，总有办法应对。熟识，惊为天人！再华丽的辞藻，都道不出他的坚韧。

鲁滨逊无疑是个智者。初登荒岛，陌生与恐惧如潮水般涌来，他却迅速镇定，开启智慧生存模式。从选址搭建“城堡”住所，巧妙利用地形与材料抵御风雨、防范野兽，到自制工具，将简单的树枝、石块变成实用的生产生活用具，无一不展现其过人的智慧。种植大麦、水稻解决粮食危机，这背后是对气候、土壤的细致观察与知识运用。他还驯养牲畜，实现食物的稳定供应，这一系列举措绝非偶然，是知识与

智慧在极端环境下的完美结合，每一步都为他的生存奠定了坚实基础。

他更是一位强者。在荒无人烟的孤岛上，疾病、孤独、绝望时刻如影随形。疟疾来袭时，身体的虚弱与精神的痛苦双重折磨，可他凭借顽强的意志与病魔斗争，用草药和坚定信念战胜了死神。漫长的孤独岁月里，没有同伴，没有交流，他却没有被寂寞吞噬，独自承受着一切，用忙碌的劳动和积极的心态充实生活，在精神上筑起一道坚不可摧的防线。

当他终于告别那座孤岛，重返陆地时，他带回的又何止是一段传奇的经历。他的故事，是勇气的交响，更是坚守的回响……合上书本，不知不觉已经天黑，窗外的雨停了，孤岛幻灭，只留下一首首激昂的战歌。

(指导教师：何青鹏)

校园新鲜事

凤凰花开，是再见也是启程

云南省楚雄州大姚县三岔河镇朵腊河底寄宿制学校六年级 罗 瑶

真快，校园里的凤凰花又陆续盛开了。每一朵凤凰花，都仿佛是一个小小的音符，奏响了毕业季的乐章。

记得初入校园，凤凰树静静地站在校园的角落里，像一位沉默的守护者。我们在操场上嬉笑玩耍，在教室里朗声读书，偶尔也会在凤凰树下驻足，仰望那片绿意，却不知时光正悄然流逝。

随着年级的增长，学业的压力逐渐增大，但我们依然在忙碌中寻找着快乐。课堂上，老师的粉笔在黑板上吱吱作响，为我们开启了一扇扇知识的大门；同学们的欢声笑语回荡在走廊，讨论着难题、分享着趣事；我与同学们一起把落单的小鸟送回家，在果园里观察小动物……凤凰花见证了我们的成长。那些一起奋斗的日子，如同繁星点点，镶嵌在我们记忆的天空。

如今，毕业的脚步悄然临近，凤凰花也将迎来它的盛花期。火红的花朵簇拥在一起，热

烈而奔放。然而，在这美丽的背后，却隐藏着离别的苦涩。我的心里有太多不舍：舍不得亲爱的老师，他们用辛勤的汗水和无私的奉献，浇灌着我们这些幼苗；舍不得朝夕相处的同学，那些一起度过的欢乐时光、共同经历的困难挫折，都已化作生命中最珍贵的宝藏；舍不得这熟悉的校园，每一寸土地都承载着我们的回忆。

“凤凰花又开了，可我们却要走了。”我喃喃自语。一阵风吹过，几朵凤凰花飘落而下。我捡起一朵，放在手心，细细端详。这花瓣娇艳欲滴，如同我们的童年一样纯真无瑕。离别的钟声从远处传来，泪水早已模糊了双眼。我们紧紧相拥，泣不成声，心中满是对过去岁月的留恋。

离开校园，我恋恋不舍地回望。凤凰花在风中轻轻摇摆，仿佛在向我们挥手告别。再见了，亲爱的母校！再见了，敬爱的老师！再见了，可爱的同学！让我们以凤凰花为约，在未来的日子里绽放出属于自己的光彩。

(指导教师：普燕)

童年拾光

莲 花 开 了

山东省济南高新区金谷小学一年级(6)班
高王梓潼

教室里种了一盆莲花，一片片绿绿的荷叶挨挨挤挤的。有的高，站在水中；有的低，平躺在水面，就像给舞台铺了一块又大又圆的地毯。

每个课间，我们都围在它周围，盼着它快点儿开放。有一天，莲叶上冒出一个小花苞，我开心极了。

清晨，我走进教室，发现莲花盛开了。你看，它的花瓣白白的，花心黄黄的，就像一个穿着白纱裙的小姑娘站在水做的舞台上跳舞。坐在洒满阳光的教室里，时常闻到一股淡淡的清香。真是荷风送香气，竹露滴清响。

中午，我又去看它，发现它的花瓣竟然合上了，静静地躺在水面上休息。老师带领我们寻找花瓣闭合的原因，原来是中午的阳光太强烈了。

明天早上，我会再次看到它美丽的脸庞吗？
(指导教师：李香菊)

童诗小辑

丢失的玩具

河南省淅川县马蹬镇杨营小学四年级
李怡欣

丢失21天的玩具，
你找不到它，
就忘记了，
但是，如果你再仔细检查一遍，
就会发现，
角落里那双期待的眼睛，
慢慢地暗淡下来。

(指导教师：孙君飞)



视觉中国
图片均由
提供

· 广告 ·



近年来，深圳信息职业技术学院锚定国家战略目标，谋划实施“数智人才培养高地、技术研发服务重镇、职教国际交流窗口、师生发展幸福家园”四大发展愿景，坚持“服务学生成长、服务教师发展、服务产业进步”3条工作主线共同推进，积极提升AI时代学校的办学适应性。学校推动实施专业争先、产教融合、科教融汇、教育开放等九大工程，培养支撑广东新一代电子信息战略性新兴产业的高层次创新型技术技能人才，服务粤港澳大湾区建设，支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区和新质生产力发展。

办好职业教育
服务新兴产业发展

粤港澳大湾区集成电路产业发展旺盛，亟须具备解决集成电路设计等现场复杂问题能力的高层次创新型技术技能人才。深圳信息职业技术学院顺势而为，开设集成电路工程技术专业，精准培养集成电路版图设计工程师等集成电路产业链所需人才。

近日，国家教育部门正式同意在深圳信息职业技术学院基础上设立深圳信息职业技术大学，首批设置软件工程技术、现代通信工程、集成电路工程技术、智能制造工程技术、嵌入式技术5个职业本科专业。这些专业是学校的王牌专业，具有深厚积淀，与深圳乃至粤港澳大湾区新兴产业高度契合。

“学校紧跟国家、地方发展战略和产业发展趋势，立足产业办专业，动态构建专业体系，80%以上的专业与信息强相关。”深圳信息职业技术学院党委书记苗宁礼介绍，学校积极适应国家、区域发展战略和新质生产力发展对教育、科技、人才的新要求，服务高端产业与产业高端需求，致力于建设办学定位明确、办学机制完善、办学质量卓越、办学贡献突出的职业院校，走好“高适应、高融通、高质量、高活力、高贡献”的发展之路。

近年来，面对高端化、智能化、绿色化的产业变革趋势，深圳信息职业技术学院立足粤港澳大湾区和深圳的发展定位，精准对接集成电路、工业软件等数智经济主赛道，强力打造“强芯铸魂、增智培元、翔空通联”的专业体系。目前，学校建设了11个高水平专业群，全面服务广东“双十”产业集群、深圳“20+8”产业集群发展战略，为培养适应产业升级需求的人才奠定了坚实基础。

在第二届全国大学生职业规划大赛总决赛



深圳信息职业技术学院学子积极准备工业网络智能控制与维护大赛

胸怀“国之大者”

闯新路 育匠才

——深圳信息职业技术学院特色办学实践

从深圳信息职业技术学院中德机器人学院毕业仅一年，黄烈群就成长为深圳市金伍源实业有限公司工程师。他将所学化为职场“利器”，为客户开发项目优化方案，凭技术创新性与落地实用性吸引20余家制造企业合作咨询，不到一年为企业贡献了超1000万元的销售额。

黄烈群的成长并非个例。近5年，深圳信息职业技术学院学生获技能大赛国家奖项143项，338名学生获得HCIE（华为认证ICT专家）等行业认证，22.51%的毕业生入职华为技术有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司等行业龙头企业。

中，深圳信息职业技术学院人工智能学院学生隆宇杰陈述答辩的“智慧健康的守护者，AI训练的实践者”项目，荣获职教组就业赛道银奖。与此同时，隆宇杰收获了5家用人单位的“橄榄枝”。

深圳信息职业技术学院党委副书记、校长王晖表示，学校以高质量为引领，走“专精特新”专业建设之路，主动面向产业、贴近行业，通过多元举措深耕专业内涵建设，全力推动教育链、人才链与产业链、创新链精准咬合、深度联动，培养素质好、技术好，实践能力强、适应能力强的“两好两强”高素质技术技能人才。

用“明天的主流技术”
培养“后天的人才”

在深圳信息职业技术学院概念验证中心里，创新与产业形成共鸣。教师李雅洁研发的近红外荧光粉相关技术，经与“专精特新”企业二次开发，实现了科研成果转化落地，新产品已进入打样小试阶段。严晓静、乐意洋、彭洪彬等学生深度参与项目，既积累了实践经验，又产出了论文成果。

深圳信息职业技术学院推行“产品交付导向、工程实践强化、分阶个性培养”的人才培

养模式，借行业龙头企业之力，让教师在真实产品研发与项目运营中淬炼实践能力。待教师具备产业服务能力后，便联合企业工程师组成“‘双师’战队”，带领学生完成从技术实训到产品交付的全链条实战。

“学校按照专业、课程、教学分别与产业、职业、生产对接的原则，及时将新业态、新技术、新工艺、新工具纳入教学内容，使新产业有新人才可用、新人才有新产业可就。”苗宁礼表示。学校拓展产教融合广度、丰富产教融合维度、加强产教融合深度，构建校企共谋专业规划、共做课程开发、共建教学团队、共施学业评价等“十共”机制，培养数智型、复合型、创新型、应用型的“四型”技术技能人才。

在深圳信息职业技术学院芯火产业学院，校企实现了“双向奔赴”。学院携手粤港澳大湾区某头部集成电路企业，从大二阶段起，依据岗位需求精准“选苗”，组建“订单班”，使人才培养计划锚定未来职场坐标，培养前沿技术人才。如今，已有超200名毕业生入职该企业。

“在产业变革日新月异的下，学生不仅要掌握‘今天的技术’，更要具备适应‘明天、后天的技术’的能力。”在王晖看来，行业龙头企业的技术路线和产品方向影响着整个产业的发展。学校联合“链主”企业、平台企业、行业领军企业，共建高水平现场工程师产业学院，秉持长远的战略眼光，做难而正确的事情，用“明天的主流技术”培养“后天的人才”。其中，深圳信息职业技术学院汇川高等工程师学院创新人才培养机制成效显著。企业负责人向学校领导反馈培养的人才供不应求。在此基础上，学校将此模式推广，与平台企业创建4个高等工程师学院；与专精特新“小巨人”企业等共建16个特色产业学院。得益于深度产教融合，学生就业率稳居同类院校前列。

师生在创新“主战场”强技建功

深圳信息职业技术学院新教授与团队，以匠人般的执着深耕，成功制备半导体设备某关键零部件，助力中国半导体行业打破封锁。“推进科教融汇，提升对新兴产业的技术服务能力，是高校的责任与使命。”苗宁礼强调，深圳信息职业技术学院开展有组织的科研，坚持建队伍、建机构、建平台、建渠道、建机制，提升全面服务新一代信息技术、先进制造业、现代服务业的能力。

为锻造科研“强引擎”，强化发展支撑，深圳信息职业技术学院组建未来产业技术研究院，构建“2+8”创新矩阵。其中，信息技术与先进材料2个直属研究所专注核心技术攻坚，8个学院级研究所则锚定学院科研主航道持续深耕。研究所与学院联动协作，形成“多点开花、协同作战”的科研新格局。

“学校鼓励我们进行有组织的科研，服务产业高质量发展。”新教授说，在高端设备研发领域，硬件投入是科研突破的基础条件。学

校持续加码实验室建设与设备更新，为科研团队搭建“硬核”舞台。

近年来，深圳信息职业技术学院强化资源保障，打造“平台+服务”一体化支撑体系。学校以“平台集群、学科交叉、大师引领、高端服务”为着力点，在集成电路、工业软件等领域联合头部企业新建高水平研发中心，推动“深信创新港”等功能性平台建设。

大平台的建成，吸引了众多大团队、大项目。深圳信息职业技术学院、深圳市智能工业终端概念验证中心联合贵州梅岭电源有限公司、特种化学电源全国重点实验室，将在氢能无人机领域合作申报重点产业研发计划，该技术应用可将无人机续航时间从40分钟延长至2小时以上，显著提升无人机的综合性能。

学校立项纵向科研项目1288项，立项经费达2.3亿元；立项横向技术服务项目960项，立项经费超1.5亿元。

教随产出
助力职业教育扬帆出海

近年来，深圳信息职业技术学院为巴基斯坦等国家培养学历留学生118人，架起了中外文化交流的桥梁。例如，深圳信息职业技术学院诗经企业文化传承基地携手17名巴基斯坦留学生，顺利完成了原创精品剧目《华夏礼乐·大雅诗经》的表演。

面对新时代教育对外开放的新要求、新需求、新使命，学校立足区位和专业优势，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，坚持助教、助学、助产，致力于筑起职业教育对外开放创新高地。

教随产出、校企同行。随着“一带一路”倡议深入推进，国家对涉外法治人才的需求日益迫切。深圳信息职业技术学院积极响应国家战略，优化升级商务英语专业，联合北京市京师（深圳）律师事务所等知名律所，设立涉外法治“信言”特色班，培养适应国家“走出去”战略需求的高素质复合型涉外法治人才，护航企业“出海”。

深圳信息职业技术学院聚焦中国特色大国外交布局体系，推动教育高水平对外开放。近年来，深圳信息职业技术学院依托国际培训中心光电技术分中心，探索“教随产出，标准先行”的中国自主ICT技术标准“走出去”模式。在这一过程中，中外对接、产学研融合的国际级课程标准、专业标准、赛事标准、能力等级标准如繁花般绽放，打开了职业教育国际合作新局面。学校开展的“中文+ICT职业技能”标准研制成果丰硕，两项团体标准被世界汉语教学学会立项发布；7个专业人才培养标准和50余项课程标准被境外院校采纳或认可。

潮起未落，风起扬帆。深圳信息职业技术学院将深化职普融通、产教融合、科教融汇，提升层次、拓展格局，夯实内涵、优化治理，追求卓越，为新时代本科层次职业教育建设提供“深信经验”。
(易国柱 马俊华)