

福建师范大学

多元协同 精准服务基础教育发展



服务基础教育是新时代教师教育院校服务社会的重要任务，推进区域基础教育高质量发展，既需要地方政府部门的统筹推进和基础教育一线的主动作为，也离不开教师教育院校的支撑引领与社会力量的协同参与。

由福建省教育主管部门与福建师范大学等单位共建的基础教育研究院，以服务福建基础教育高质量发展为宗旨，积极探索区域基础教育改革新路径，在机制创新、研究深化、成果推广、品牌打造等方面取得了显著成效，成为推动区域基础教育发展的新引擎。

福建师范大学举办基础教育圆桌论坛

主动对接，集成优势，让服务基础教育机制活起来

主动将高等教育和基础教育优质资源整合起来，建设一个精准服务区域基础教育发展的综合性研究机构，是近年来福建师范大学基础教育服务工作纵深发展的重要路径。2018年10月，在福建省教育主管部门大力支持和推动下，福建师范大学充分发挥学科优势，广泛整合中小学一线教育资源，成立了“政府部门主导、学术支撑、多元协同”的基础教育研究院，确立了精准服务基础教育改革发展的新模式。

福建师范大学校长郑家建表示，基础教育研究院的建设得益于政府部门、高校、中小学三方发挥各自作用，加速优质资源集成，为服务福建基础教育注入强大动力和新鲜活力。教育主管部门为研究院提供政策引领、业务指导、经费支持和运行保障，福建师范大学为研究院提供学术资源、人才支持和平台条件，省内中小学成为研究院紧紧依靠的力量。其中，福建师范大学是基础教育研究院“承上启下、沟通内外、协调左右、联系八方”的核心关键。

福建师范大学是全国成立较早的师范大学之一，是省部共建高校、福建省“双一流”建设A类高校，已有118年的办学史，现有19个博士学位授权一级学科、4个博士专业学位授权点、20个博士后科研流动站，覆盖所有师范类学科；18个教师教育专业入选国家一流专业，覆盖基础教育所有学科、学段，并率先在

全国师范院校实现师范专业认证全覆盖；建有福建省知名的附属中小学和幼儿园，与地方政府部门合作举办10所中小学，对福建基础教育具有辐射引领作用。据不完全统计，福建省70%的中学校长、特级教师、教学骨干，50%的中学教坛新秀，30%的杰出人民教师毕业于福建师范大学。凭借较强的学科力量，特别是在教师教育和基础教育领域的深厚积淀与综合优势，福建师范大学撑起了基础教育研究院的四梁八柱，并以研究院建设为重要抓手，积极构建高水平、有特色、专业化的区域基础教育支持服务体系，与研究院构成“你中有我、我中有你”的融合发展局面。

2022年7月，研究院特聘国家高层次人才特殊支持计划领军人才、中国教育学会学术委员会副主任委员、国家督学李迅担任院长。他介绍，在政府部门、高校、中小学共同助力下，研究院秉承福建基础教育的红色基因，始终牢记“报国为民、正德强基”的时代使命，始终坚持“历史与未来、当下与长久、国际与国内、理论与现实”相结合，确立了“决策咨询、服务教改、创新引领”的功能定位，通过聘请一系列研究员、成立一系列研究中心、推出一系列成果、举办一系列活动、开展一系列培训、促进一系列合作等“六个一系列”的扎实举措，不断推动研究院各项事业取得新进展。

立足本土，开篇布局，让福建基础教育走出去

主动参与基础教育改革议题，提升福建基础教育影响力。研究院每年举办全国性的基础教育论坛，汇集来自高校和教研机构的知名专家学者、基础教育一线名师名校长、中小学一线教师、教育管理者等教育界人士，共商基础教育改革发展大计，发布福建基础教育发展成果，推动新时代基础教育高质量发展。论坛取得了丰硕的研讨成果，形成了合力推动基础教育高质量发展的一系列长远共识，成为推动高等教育对接服务基础教育发展的创新平台和福建基础教育对外交流的重要窗口。

大力弘扬教育家精神，深入挖掘福建本土教育资源。为深入贯彻全国教育大会精神，大力弘扬教育家精神，讲述中国教育家故事，尤其是讲好福建杰出教师的故事，研究院通过深入采访、调研、整理，制作发布了关于福建省首批特级教师的微纪录片《八闽师说》。该片从1987年福建省政府部门首次授予特级教师称号的55位教师中寻觅代表，有105名还在为教育事业奉献的马秀发、创造福建省信息学竞赛辉煌历史的江文哉、以行动诠释教育真谛的陈胜利、一生致力于数学教育的杨景星、将福建龙岩志平教育从“沙漠”变为“绿洲”的阙硕龄等，通过记录这些杰出教师的生活与课堂，展现了福建教育工作者的崇高情怀和教育精神，是极具福建本土特色的学习弘扬教育家精神的活教材。该片一经推出就获得热烈反响，吸引了超过40万人次线上观看，并在福建教育电视台播出，通过多种媒体渠道走向全国，极大提升了福建基础教育的文化影响力。

总结推广名校建设成果，打造福建教育品牌。福建省从2018年起开展示范性高中建设，评选出的30所示范性高中均是福建省高中的佼佼者，也是福建省普通高中多样化建设的缩影。总结推广它们的办学理念、发展历程、特色办学经验，有利于发挥示范性高中学校的示范辐射作用，带动区域普通高中优质多样特色发展。研究院主动承担这一使命，与福建省教育主管部门、福建教育出版社于2022年共同发起“福建省首批普通高中示范学校丛书”编写工

作，并在第三届基础教育论坛上发布了首批编写出版的5本书，向全国展示了厦门大学附属实验中学、三明市第九中学、厦门外国语学校、福建省安溪第一中学、福建省德化第一中学的办学风貌。丛书的出版也进一步激发了这些优质高中及其所在地区推动基础教育改革的积极性。

为高层次教育交流铺路架桥，提升福建教育影响力。在2024年中法建交60周年之际，为深化中法高中数学教育交流与合作，研究院在福州市第一中学举办了国内首场“中法高中数学课堂教学展示与交流”活动，首次实现了中法高中数学课堂的实时展示与交流，为促进福建高中数学教师专业化发展创造了国际化平台。

研究院还积极组织、推荐福建师生参与全国性、国际性高水平活动。如组织福建少儿数学兴趣小组首次参加保加利亚青少年数学国际城市邀请赛，并取得小学组团体亚军、中学组优秀奖等好成绩。

研究院还充分发挥联系广泛的优势，促进与教育先进地区和学校的交流合作。在研究院的协调和帮助下，福州市八一学校与福建省宁德市第一中学建立了友好合作关系，并与福州第八中学重新接续了时隔30余年的友好合作关系，福州市第一中学（初中部）和福州实验小学与上海复旦大学第二附属学校缔结为友好合作学校，北京市西城区教育研修学院与福建省宁德市教师进修学院建立了研训合作关系，等等，推动福建基础教育开放办学迈开步伐。

建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。“基础教育研究院作为连接‘两端’的桥梁纽带，未来将进一步发挥多元协同模式带来的政策、机制、经费、资源等优势，聚智聚力，主动作为，努力成为区域基础教育改革发展的‘思想库’‘智囊团’‘动力源’‘孵化器’，打造福建基础教育闪亮名片，为教育强国、教育强省建设作出新的更大贡献。”福建师范大学党委书记潘玉腾表示。

(林捷)

因地制宜，精准助力，让基础教育改革研究接地气

在政府部门支持下，借助福建师范大学在高等教育和基础教育界联系广泛的优势，研究院聘请了50多位经验丰富、成果突出、影响广泛的教育专家和专家型一线教师，打造了一支专兼结合、数量充足、结构合理、充满活力的研究员队伍。敦聘华东师范大学终身教授叶澜先生等在国内外享誉盛名的中国当代教育家担任荣誉研究员；在福建省大中小学校长中聘请了一批正高级教师、特级教师、省级名师等担任特聘研究员，驻扎在福建各市（县、区）开展研究工作；还聘请了一批熟悉福建基础教育、理论水平与实践经验兼备的一线优秀教师担任客座研究员，基本覆盖福建省所辖市、县（区）。“集天下英才而用之”的理念和做法，让研究院成为福建省中小学教师们的另一个“家”，极大增强了一线教师们的归属感与研究院的凝聚力和吸引力。

同时，研究院结合基础教育发展大势、基层所急所盼和高校研究优势，先后成立了政策研究与决策服务研究中心、少儿素质发展研究中心、人才需求与中学质量提升研究中心、智慧教育应用与发展研究中心、劳动教育研究中心、体育与健康研究中心等12个研究中心，并与中国教育学会、北京大学、清华大学、华东师范大学以及省内多个地市的教育部门签订合作协议，为精准开展区域基础教育改革研究构筑基石、蓄力赋能。

在此基础上，研究院坚持问题和需求导向，近3年立项实施了20项有组织的教育科研项目、53项基础教育高质量发展重大重点专项委托课题和新时代基础教育内涵发展课题，着力以项目带动区域基础教育研究团队建设，努力破解基层基础教育改革发展难题。

聚焦落实“五育”并举，研究院设立了“新时代具有福建特色的中小学劳动教育模式研究”“福建省‘美育浸润行动计划’大中小一体化课程建设研究”“推进福建省中小学心理健康教育课程一体化”等项目，积极探索具有福建特色的“五育”并举实施路径。

在国家“双减”政策出台后，研究院围绕提升福建中小学课堂教学质量和学生综合素质，设立“科研赋能教研：指向优质课堂构建的中小学教科融合行动研究”“福建省中小学生学习质量提升的循证研究”“‘双减’背景下小学教学教育方式转变”“福建省中小学数学拔尖人才培养的课程开发研究”

等项目，推动福建各地学校创造性地落实“双减”政策。

在国家推进教育信息化和智慧教育背景下，研究院设立了“人工智能教学赋能教育内涵和提升路径研究”“国家智能制造产业政策下的福建省机器人教育应用研究”“福建省创新智能技术融合下的新型教学模式与评价方式”等项目，积极探索人工智能在福建基础教育中的落地应用。

针对福建省部分地区教育资源不均衡等问题，研究院设立了“小规模学校发展研究”“福建省‘新乡村’学校特色课程建设研究”“新时代福建县域义务教育质量与保障机制研究”等项目，深入调研并提出解决方案，推动区域义务教育优质均衡发展。

随着研究的深入开展，研究院自2022年起每年发布主题研究报告。其中，关于福建省特殊家庭儿童、福建省义务教育阶段科学教育、福建省小规模学校、福建省基础教育教师发展、福建省义务教育阶段海洋教育等7份研究报告，为福建省基础教育政策的制定提供了重要参考。

研究院还充分发挥研究优势，统筹福建省力量开展基础教育师资培训、宣传推广、公益科普、拔尖人才发现和培养等活动。组织福建师范大学等10所福建省属高校开展义务教育课程方案和课程标准（2022年版）省级轮训，涉及义务教育阶段15个相关学科，覆盖福建省各地中小学骨干教师。统筹推进“科学筑梦 点亮未来”福建省中小学科学教育系列活动，在福建省各个地级市巡回举办。与清华大学合作举办“积极心理 幸福教育”家庭教育主题公益活动，由福建省各地市轮流承办，每月举行一场公益讲座。与厦门市教育部门等单位合作，每年主办九年一贯制学校高质量发展论坛，组织成立“福建省义务教育九年一贯制学校共同体”，为福建基础教育均衡发展发挥引领示范作用。

研究院支持福建师范大学每年举办中小学拔尖人才冬/夏令营公益活动，为广大学科兴趣浓厚且学有余力的中小學生提供拓展提升的平台。2018年至今，活动已吸引约3万名学生参加选拔，共有6000多名来自福建省乃至全国各地的优秀学生先后入营训练。一批批营员在各类学科竞赛中取得优异成绩，为所在学校、地区和福建省赢得了多项荣誉，有效带动了当地义务教育均衡发展，赢得学生及家长的高度评价和社会的广泛赞誉。



福建省首批特级教师微纪录片《八闽师说》发布会现场



“中法高中数学课堂教学展示与交流”活动现场



基础教育研究院与教育主管部门共同启动福建省中小学科学教育系列活动