



2025年6月16日 星期一  
 农历乙巳年五月廿一 第12857号 今日十二版  
 报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端

中国教育报  
微信号

## 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

# 用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式

新华社北京6月15日电 6月16日出版的第12期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式》。这是习近平总书记2015年10月至2025年4月期间有关重要论述的节录。

文章强调，科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。新中国成立不久，我们党就提出建设社会主义现代化国家的目标。从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。在这个过程中，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深化、在战略上不断成熟、在实践上不断丰富，加速了我国现代化发展进程。

文章指出，党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，是对推进中国式现代化的最高顶层设计。中国式现代化是分阶段、分领域推进的，实现各个阶段发展目标、落实各个领域发展战略同样需要进行顶层设计。要深刻洞察世界发展大势，准确把握人民群众的共同愿望，深入探索经济社会发展规律，使制定的规划和政策体系体

现时代性、把握规律性、富于创造性，做到远近结合、上下贯通、内容协调。文章指出，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，人民的信心和支持就是我们国家奋进的力量。好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼，从群众中来、到群众中去。五年规划编制涉及经济社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，需要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

文章强调，谋划“十五五”时期经济社会发展，必须准确把握“十五五”时期的阶段性要求，着眼强国建设、民族复兴伟业，紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标，一个领域一个领域合理确定目标任务、提出思路举措。对各方面的目标任务，要深入分析论证，确保科学精准、能够如期实现。要统筹谋划，抓住关键性、决定性因素，把握好节奏和进度，注重巩固拓展优势、突破瓶颈堵点、补强短板弱项、提高质量效益，与整体目标保持取向一致性。各地区编制本地区规划要结合实际，实事求是，提高规划执行力和落实力。

文章强调，谋划“十五五”时期经济社会发展，必须准确把握“十五五”时期的阶段性要求，着眼强国建设、民族复兴伟业，紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标，一个领域一个领域合理确定目标任务、提出思路举措。对各方面的目标任务，要深入分析论证，确保科学精准、能够如期实现。要统筹谋划，抓住关键性、决定性因素，把握好节奏和进度，注重巩固拓展优势、突破瓶颈堵点、补强短板弱项、提高质量效益，与整体目标保持取向一致性。各地区编制本地区规划要结合实际，实事求是，提高规划执行力和落实力。

## 江苏规范高校学生企业实习管理

不得安排与学生所学专业无关的实习项目

本报讯（记者 王琼）为全面规范大学生实习管理，保障大学生实习合法权益，提升大学生就业岗位适配性，日前，江苏出台《江苏省高等学校学生企业实习管理规定》，对加强和规范大学生实习管理有关工作要求作出规定。

《规定》明确了主管部门、高校、企业、师生等主体在大学生企业实习工作中的权责义务，细化各阶段工作任务要求。同时，以保障学生合法权益为核心，突出强调“安全第一、预防为主”的原则，加强对大学生实习过程中人身安全、劳动报酬、社会保险等权益保障，确保实习管理工作安全平稳。

为引导高校在规范管理的基础上，提升人才培养与实习就业岗位要求的适配度，《规定》对高校切实提升实习育人质效提出了明确的要求。《规定》明确，高校要针对不同层次、不同学科专业的培养目标和特点，将学生

在企业实习作为实践教学的重要环节，建立健全实习教学体系，科学制定实习方案。不得安排与学生所学专业无关的实习项目，不得安排一年级在校生赴企业参加岗位实习。实习时间由高校与实习企业根据不同层次和专业人才培养的需要合理确定。

《规定》明确，江苏省教育厅将会同省有关部门，为优质大学生实习企业提供政策、资金、平台等服务支持；将统筹高等教育内涵建设资金，加大实习经费支持力度等。

## 云南试点中小学教师培训自主选学

提高中小学教师培训质量

本报讯（记者 李配亮）近日，云南省教育厅印发通知，自2025年起，面向全省中小学专任教师，试点推进分层分类分学段分学科的中小学教师培训自主选学，提升中小学教师培训质量和效益。

2025年自主选学的中小学教师培训项目包括2025年“国培计划”和2025年义务教育青年教师培训计划和项目。其中，2025年云南省中小学教师国培计划设置农村骨干教师分层分类培训、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修、农村

校园长领导力培训、中小学教师信息技术应用能力培训5个类别的21个分学段、分学科、分对象培训项目。

2025年义务教育青年教师培训以“课堂革命——以学为主的课堂教学改革”为培训主题，在全省范围内分学段、分学科、分阶段对义务教育青年教师实施42天的线下集中培训，包含18个子项目。教师按照各培训项目简介内容，自主选择项目报名，无须各地各校逐级推荐。每位教师限报1个培训项目。

## 合肥工业大学探索“校企联培+定向输送”人才培养方式

# 训练营里走出产业工程师

千方百计促进大学生就业

本报讯（记者 方梦宇）“我在大三期间便完成了从被动学习到主动问题解决者的身份转变。”在企业完成一年实训工作的合肥工业大学大四学生刘圣鑫已经确定就业去向。今年7月，他将入职小米移动软件有限公司南京分公司。

一方面，许多学生职业生涯规划模糊、不清楚产业发展的最新需求，

更无法把握自身真实的职业定位；另一方面，战略性新兴产业急需具备解决复杂问题能力的产业工程师。难题如何求解？自2024年起，合肥工业大学计算机与信息学院、软件学院联合小米集团创新构建校企协同育人模式，形成“校企联培+定向输送”的人才培养闭环。

企业面向学院大三和研二学生

开办为期15天的工程师训练营，将产业需求前置放入学院本科和研究生人才培养方案中。在此期间，企业工程师团队进驻校园授课，通过“12天理论授课+3天实践课程”培训机制，将产业项目变为培养学生解决复杂工程问题的具象指引，通过考核的学生将提前获得入职企业的青睐，并前往企业进行为期一年的实习实训。

“我们期待通过沉浸式实训体系与职业发展通道的深度衔接，成功打

造高校人才培养与产业需求精准对接的创新样本。”学校软件学院院长薛峰说，高校课程体系需要产业需求的对冲。

据悉，近年来合肥工业大学着力提升人才培养与社会需求，尤其是企业需求的适配性。学校围绕国家重点行业产业的重大战略需求，汇聚人工智能、集成电路、先进制造、重大装备工程管理等、工业互联网等相关学科优势，与行业领军企业形成紧密合作伙伴关系，探索实践“产教融合、教研一体、协同育人、联合攻关”的人才培养新模式，持续加强高素质创新型人才培养。

学校先后与阳光电源、奇瑞汽车等140家知名企业建立长期稳定的联合培养基地，遴选行业导师1300余人，引领学生在真刀真枪的工程实践与科研历练中增长本领才干。



## 趣味减压迎中考

近日，湖北省襄阳市诸葛亮中学开展“趣味减压迎中考”活动。教师组织学生们参与放飞纸飞机、两人三足、垫球跑等趣味游戏，帮助学生释放备考压力，调整心态，以更加从容自信的状态迎接即将到来的中考。

李旭晖 摄



## 体育相伴 健康成长

本报讯（特约通讯员 贾荣耀 记者 魏海政）下课铃声响起，山东省德州市湖滨北路小学的校园瞬间变成欢乐的海洋——篮球场上跃动着矫健身姿，跳房子图案开展趣味比赛，游戏区传来阵阵欢笑……这张跃动的“体育拼图”，是当地推行“学生体质强健计划”的生动注脚。这个学期以来，德州通过延长课间时长等一系列举措，让孩子们真正在阳光下快乐运动起来。

在此之前，德州各所学校课间活动分为30分钟大课间和10分钟小课间，通常每日1至2个大课间，加上每周有3至4节体育课，学生每日在校活动时间不低于1.5小时，但仍会遇到学生运动时间和体育课程被挤占的情况。

新学期以来，德州对小课间时长及体育课程频次作出统一要求。以德州市实验小学为例，目前该校小课间延长至15分钟，每周体育课4节，同时通过压缩自习课时、延迟5至10分钟放学等，在不影响孩子午餐午休的前提下，确保每日运动时间不低于2小时。

为了确保运动时长，当地建立了体育巡课制度，通过市级抽查、县级全覆盖检查、在官网公示中小学体育课课程和监督举报电话等方式，督促学校上好每一节体育课。

“学生的锻炼热情更高了，课堂上也更加活跃。”德州市湖滨北路小学校长马瑞娟说，活动时间延长后，学生注意力更加集中，效率更高了。

“刚开始还担心这么多孩子一起涌入操场会不会有安全隐患，看到学生分年级下楼，体育老师、班主任全程跟随，每个班也有自己的活动区域，我就放心了。”新湖南路小学学生家长刘女士对学校丰富多彩的课间活动赞不绝口。

时间延长了，最重要的是让孩子们真正动起来，乐在其中。不少学校在内容创新上下功夫，新湖南路小学改造“角落游戏区”，地面新画了跳房子等图案，墙柱上贴有跳高墙纸，学生随时随地能“运动打卡”；康博小学的教师与学生一起开展“老师小时候的游戏”……

（下转第三版）

山东省德州市提升运动质效、强化体育教研

# 「学生的锻炼热情更高了」

## 携手营造健康语言环境

山东省淄博市周村区教育事业发展中心副主任 武杰

网络黑话烂梗的流行对中小学生学习规范语言和成长带来了不容忽视的挑战。

在教育层面上，我们可以通过加强语言规范教育，例如通过经典阅读、写作训练等方式提升学生语言素养，避免网络黑话烂梗过度渗透至书面表达。同时，教师和家长可与学生讨论网络语言的适用场景，帮助学生避免低俗、消极的表达。

在网络平台上，一是要加强内容管理。运用技术手段和人工审核相结合的方式，对网络内容进行严格把

关，限制黑话烂梗的传播。对于包含不良语言的内容，及时进行处理。二是优化自动推荐内容。根据用户的年龄、兴趣等因素，精准推送积极健康、富有教育意义的内容。三是开展专项治理。定期开展针对网络黑话烂梗的专项整治行动，清理相关违规账号和内容，同时建立长效管理机制。四是提供正向引导。通过推出优质的语言类节目、文化产品等，引导中小学生学习规范语言，提高语言表达能力和文化素养。

全社会也应携起手来，营造健康的语言环境，倡导文明用语，减少网络黑话烂梗的传播和使用。

（本报记者 郭馨泽 采访整理）

## 有效提升学生语言鉴别力

河南省辉县市太行中学党支部书记、校长 郭云亮

教师应该科学引导学生规范使用语言文字。一是引导学生学会“去其糟粕”、树立正确的价值观。二是建立良性引导机制，而非简单粗暴地禁止使用。教师自身更要以身作则，通过板书、课件、作业批改等途径杜绝错别字、语病，养成良好的语言习惯，注重言传身教。

在教学上，应明确规范使用语言文字的具体目标和要求，帮助学生掌握正确的发音、书写、语法规则，避免错别字、语病。

提升书面与口头表达的准确性、逻辑性和文化性。同时，利用信息技术手段，借助多媒体资源，以生动有趣的形式向学生传授规范语言文字知识。此外，教师也应注重培养学生的网络媒介素养，了解学生近期的“高频词”“流行词”，加以甄别提升学生的鉴别能力。

在校园里，鼓励学生在课间欣赏、交流书写作品，若发现书写错误或不规范情况，可给予纠错者适当奖励，营造良好校园氛围，引导家长与孩子共读经典作品，讨论语言规范与文化内涵。

（本报记者 郭馨泽 采访整理）

大家谈 · 远离网络黑话烂梗

【基教周刊】

## 如何办好必要的乡村小规模学校

详见第五版