

安徽合肥高新区加快打造科教融合教育高地

校企“手拉手” 激发科学梦

本报记者 方梦宇

近日，在安徽省合肥高新区火炬中学八年级（7）班教室内，数学教师赵以源站在讲台上，使用火花学院的三视图模拟器展示3D画笔拆解正方体。她在黑板上用手指一划，立体图形自动拆解成平面展开图，让学生们能更直观地掌握几何知识。

这样科技感满满的教学场景，在合肥高新区的校园课堂上已是常态。合肥高新区近年来以“教育强基、科技赋能”的理念，持续推动科技与教育“双向奔赴”、深度融合，用科技创新助力“教育高地”建设。与世界一流高科技园相适应的“优质均衡”的教育公共服务体系，正在逐渐成形。

读、健康阅读、精准阅读。

“智慧阅读的融入，通过海量书籍资源、导师精讲、阅读任务串联师生共读、家校共读，在提升课堂感染力的同时，全面增加课堂‘知识含金量’，进一步开阔学生视野，提高学生自主学习、自主探索的能力。”高新创新实验中学负责人说。

数字化平台让教育优质资源加

快在全区均衡布局。在合肥高新创新实验小学，依托国家智慧教育公共服务平台，学校构建“资源精准推送+动态评价”系统，为科学素养薄弱的学生定向推送科普资源，为艺术特长生推荐非遗微课……

如今，在合肥高新区，越来越多学校接入国家智慧教育公共服务平台，教育资源均衡化实现质的飞跃。

媒体研究院，将深奥难懂的科学知识转化为好懂、好教、好看的交互式富媒体可视化资源，为一线中小师生提供全新的课堂教学体验。

“我们基于探究可视化等技术，改变仅依靠纸本、黑板为主体的传统教学方式，突破初中数学抽象概念和重点难点的教学。”合肥高新区教学研究室中学数学教研员、电教

接，持续推动校园足球、篮球、排球、操舞等优势项目发展，将其打造成高新体育运动新名片……2024年，合肥高新区学生共获得市级以上奖项539项，获奖人数1643人。2025年一季度，学生共获得市级以上奖项126人次。

“孩子能在家门口享受优质教育，让我们科研攻关更无后顾之忧。”

员马凤才介绍，如今，这种全新的模式已经加速在全区中学推广。

高新区科技企业和科研单位多，高端人才也在此集聚。利用当地资源优势，梦园小学推出了“一班一博士课程”，为每个班级选聘一名博士作为辅导员，每一两个月给学生带来展示课、实验讲解、前沿科技创新讲解等，激发孩子们的科学梦。



▲近日，学生在麦田里搬运收获的小麦。

▲近日，学生在教师的指导下收割小麦。

梁孝鹏 摄

“田间”收麦忙

正值麦收时节，山东省青岛市即墨区灵山牛齐埠小学学生们种植的小麦迎来丰收。学生在教师指导下收割小麦、捡拾麦穗、脱粒晾晒，在忙碌中感受劳动的艰辛和丰收的快乐。

为拓展素质教育，灵山牛齐埠小学开辟了校外劳动实践基地，通过引导学生参与小麦的种植、管理、收获全过程，培养孩子们热爱劳动和珍惜粮食的品质。



（上接第一版）进一步扩大数据来源，在学信网调查数据基础上，进一步融合高校毕业生就业状况跟踪调查数据等权威数据信息，细化数据展示颗粒度，帮助考生一站式了解不同学校、不同专业毕业去向、就业状况，以及专业匹配度、能力匹配度、职业发展满意度、培养受益度、工作满意度、工作稳定性、平均薪酬、薪酬满意度。

五是新增高中选科参考功能模块，生涯规划更前瞻。统计近年来各高校各专业选科要求，分析解读国家战略需求、行业发展趋势等关键内容，助力学生构建“选科—选专业—选职业”的系统性认知框架，从高中选科开始，助力学生生涯规划能力与职业发展素养提升。

六是构建“1+31”立体式服务体系，部省两级更协同。今年，31个省份均开通省级志愿填报参考系统，实现部省两级平台集成、服务协同。通过“阳光志愿”可一键直达本省系统，充分利用部省两级系统不同功能优势，综合参考进行志愿填报。

本报记者 徐光明
通讯员 陈艳伟 曾宪瑛

近日，2025年江西省萍乡市中小学幼儿园劳动教育宣传展示月活动，在莲花县城厢二小校园里举行。美丽的校园里，教室宽敞明亮、文化长廊富有特色、多功能室设施先进、运动场一应俱全，学生们活力满满。

城厢二小与县教育局仅一墙之隔，穿过学校东南面的安全门，便是县教育局的办公楼。拾级而上，能看到楼层立柱上的红瓷板脱落，墙面上裂缝随处可见。

一边是破旧的办公楼，另一边是教育的大投入，折射的是莲花县坚持教育优先发展、推动教育高质量发展的力度和温度。记者在莲花县采访有两个“没想到”：一个“没想到”是县教育局办公楼2022年被鉴定为C级危房，简单修缮后仍在办公；另一个“没

想到”是，全县财政收入大部分投入教育，特别是2024年的教育投入占全县财政收入的半数。

莲花县教育局局长甘永峰说，机关的办公条件的确较差，虽然干部职工都希望改善，但想着教育发展存在不同问题的同时，一致决定先把资金挤出用于学校建设。

城厢二小校长陈卫华介绍，2024年以来，县里仅改造提升学校教学设施投入就达500余万元。

一墙之隔，两种“画风”。陈卫华感慨地说：“这是‘小县优教’战略赋予的教育幸福感。”

莲花县良坊镇布口村村民陈青兰在县城既没户口也没房产，但3个小孩都能在县城学校读书。2024年8月，她听说位于县城东门的琴亭学校开始招生，进城务工人员子女都可以报名入学，便拨打了报名电话，最终孩子入读心仪的学校。

江西省莲花县2024年半数财政收入用来办学

校园成了县城“最美风景”

琴亭学校校长刘琼告诉记者，学校最初是莲花职校所在地。为了推进“小县优教”战略，莲花县将学校的老教学楼、办公楼由内至外全面更新提升，实现校园内外“脱胎换骨”。

作为莲花县城的第一所九年一贯制学校，自改造为琴亭学校以来，就深受非城区户口就业、创业者关注。2024年秋季开学，学校开设初中部14个班、小学部22个班，实行不限条件招生，一次性便接收1150名进城（外来）务工和创业人员子女入校就读，占学校招生总数的70%。

“教育是最大的民生。”莲花县委书记易刚说，2022年以来，莲花县教育投入共计17亿余元，其中，2024年全县的财政收入为12.65亿元，教育投入6.24亿元，不仅占了半数，占比也较2023年增长16.21%。

如今，“美丽校园”在莲花城乡成为最美风景。

杨金龙同志任同济大学校长

本报讯（记者 高毅哲）日前，中央批准：杨金龙同志任同济大学校长（副部长级）。6月13日，同济大学召开教师干部会议。中央组织部副部长张光军同志到会宣布中央决定并讲话，教育部副部长、党组成员、总督学王嘉毅同志，上海市副市长张小宏同志出席会议并讲话。同济大学党委书记郑庆华同志主持会议。

中央组织部、教育部、上海市有关部门负责同志，同济大学领导班子成员、部分退出领导班子的老同志、教授代表、部门和院系主要负责同志、教职工代表等参加会议。

杨金龙，1966年1月出生，研究生，理学博士，农工党成员，研究员，中国科学院院士。曾任中国科学技术大学副校长，农工党安徽省委。

建立健全教师疗休养制度

云南加强尊师惠师工作

本报讯（记者 李配亮）近日，云南省教育厅等十六部门联合印发《云南省关于进一步加强尊师惠师工作的若干措施》，从支持教师专业发展、促进教师身心健康、保障教师社会待遇等方面提出明确的尊师惠师举措，营造尊师重教的良好社会氛围，吸引更多优秀人才投身教育事业，推动云南教育事业高质量发展。

《措施》明确，持续实施基础教育教师培训“小学期”制度，缓解教师工学矛盾。每年遴选2至3个少数民族自治县，为当地教师免费开展普通话水平测试及针对性培训。落实教师体检制度，各地各校每年为教师开展一次免费体检。从2025年起，省级持续推进学校教师休息室、心理疏导室（咨询室）建设。建立健全教师疗休养制度，加大疗休养投入力度。落实义务教育阶段教师课后服务补助和乡村教

师生活补助政策。推动落实土地、财税、金融等支持政策，统筹现有中央投资渠道，增加保障性住房供给，支持保障性租赁住房、公租房、配售型保障性住房用于保障符合条件的教师。

《措施》提出，对进中小学校事项目实行清单管理，严格落实审批和报备制度。严禁在寒暑假期间随意调配中小学教师参加节目排练、迎评迎检以及参加无学生在校的值班值守等非教育教学工作。各级党委、政府和学校不得给教师下达升学指标，不得通过任何形式以中高考成绩为标准考核和奖惩教师。组织开展云南省“弘扬践行教育家精神”的宣讲活动。开展最美系列教师、云岭好校长和优秀教师、教育工作先进集体等宣传工作。在开学季、教师节、毕业季、招生季等重要时间节点，大力宣传尊师惠师政策，共同营造良好教育生态。



武汉工程科技学院：

1.25吨小龙虾，毕业生免费吃

本报讯（记者 程墨 通讯员 刘杨宇倩 叶梦婷）“学校粽香美食文化节一年比一年办得好，越来越有仪式感，给我的大学生活画上了一个很温暖的句号。”武汉工程科技学院2025届学前教育专业毕业生朱芯赞感叹道。

近日，武汉工程科技学院第五届粽香美食文化节在学校中央花园如约举行。活动融合传统节日元素与现代校园文化，通过包粽子、品虾宴、游园互动等形式，营造出欢乐、温馨的节日氛围。

“今年粽香美食文化节特地安排在毕业生集中返校期间，在原有基础上进行了创新，融入荆楚文化特色，通过游园会弘扬地方传统文化，结合诗词展现中华民族深厚的文化底蕴。”该校后勤保卫处副处长周端介绍。

同往年一样，龙虾美食摊位前早就排起长龙，细心的学生发现，现场烹虾的师傅中来了一位“新面孔”——学校副董事长、党委副书记、常务副校长王加青也加入烹饪环节，下锅、浇油、翻炒……一气呵成，一盘盘麻辣鲜香的小龙虾在学生的欢笑声和期待中出炉。师生共享美食，龙虾香气四溢。

学校党委书记张会利表示，这1.25吨小龙虾是为毕业生特别准备的母校礼物，承载着学校的殷切期待。以烟火送行，愿毕业生前程似锦，在人生赛道上如龙舟竞渡，劈波斩浪、逐梦远方。

据悉，粽香美食文化节已成为武汉工程科技学院品牌活动之一，它以文化为底、以美食为媒、以游园为形，传递着学校对师生的真切关怀。

浙江万里学院：

毕业博物馆，留下学生青春印记

本报讯（记者 史望颖 通讯员 王佳欣）6月9日至12日，浙江万里学院第六届毕业博物馆温情启幕。本届毕业博物馆新增沉浸式体验区与多元创意互动项目，汇聚了2025届毕业生学习、生活中的300余件珍贵实物与影像记忆，并精心策划数十场特色活动，为即将远行的学子献上了一场饱含深情与创意的青春告别礼。

本届毕业博物馆展出物品数量创下历史新高，共征集到300多位学生的“青春标本”，完整记录了从青涩到成熟的成长轨迹——泛黄的晨跑打卡记录见证自律、竞赛奖牌镌刻拼搏、考研笔记写满坚持，每件展品都是独特的青春密码。

活动现场，互动大屏幕实时滚动播放着暖心留言，营造出浓厚的毕业氛围。今年，该校创新推出了弹幕留言与毕业视频功能，在校生可以通过弹幕实时为毕业生送上祝福，而精美的毕业视频则会将这些真挚话语与美好回忆一一收录，为毕业生留下独一无二的毕业纪念。

“这不仅是一场毕业展览，更是一堂由学生自编自导的沉浸式生活思政大课。”此次活动总策划、万里学院教师吴平说，作为学校后勤“生活思政，温度后勤”的重要一环，已从事物博物馆自2020年创立以来，已从单纯的物品展览蜕变为服务育人、管理育人、文化育人的毕业季文化IP。

守护孩子的语言家园

（上接第一版）日常生活中，我会抓住机会引导：看到孩子刷短视频时，会指着一条优质内容说：“你看这位老师用‘感人肺腑’形容故事，是不是比‘泪崩’更有分量？”亲子共读时，我们不再追求速度，而是放慢脚步，一起品味朱自清笔下“月光如流水”的静谧，感受鲁迅文字里“横眉冷对”的力量，体会语言的韵味与深度。

同时，我也希望在学校时教师能够引导孩子规范表达，语文课堂应成为规范表达的坚实阵地，作文教学要

着重训练孩子如何精准、丰富地表达思想与情感。

语言的规范与提升，不仅在于遣词造句的转换，更在于整个表达环境的净化。我们在此呼吁社会各界共同努力，打造清朗的网络空间，过滤不良信息，提供优质内容，让数字世界成为滋养孩子规范语言和健康心灵的沃土。唯有形成这样的合力，才能真正守护孩子们语言表达的纯净与思想的丰盈。

（本报记者 郭馨泽 采访整理）