

今 观察

人工智能工具正重塑阅读方式

如何让数智技术更好赋能阅读

1 技术赋能，多元化、个性化阅读更加便捷

本报记者 黄璐璐

在人工智能蓬勃发展的时代，Deep-Seek（深度求索）等AI工具给阅读带来全方位变革。凭借个性化推荐、信息提炼等功能，AI丰富着读者的阅读体验，形成了一种新风尚。

近日，教育部办公厅、中央宣传部办公厅联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》提出，在青少年学生读书行动已有工作基础上，创新实施五大工程，其中明确提到实施科技赋能阅读创新工程，推动数字阅读和传统阅读相结合。

AI背景下，多元化、个性化阅读持续增长。

作为一名小学四年级学生的家长，王璐已经习惯用AI辅助孩子阅读。“孩子喜欢互动式故事阅读，孩子会跟着想、跟着问，不仅能调动读书兴趣，而且会促使孩子边读边思考。”

数字化阅读的益处在学校阅读

2 正视风险，促进数字阅读可持续发展

在电子科技大学附属实验小学阅览室入口处，AI讲解机自动识别学生身份后，根据学生借阅记录和阅读行为，为学生推荐书籍；学生在对话中，迅速了解图书大体内容和借阅规则，确定是否借阅。

北京教育学院信息科技教育学院副院长胡淑均认为，数字阅读对

3 纸数共融，为青少年深度阅读“搭台”

中国青年报社会调查中心发布的《2025年度中国青少年阅读报告》显示：61.2%的受访者认为AI系统的碎片化知识难以形成知识体系，45%的受访者认为过于依赖AI会导致独立思考能力的退化……

“这些挑战共同指向一个关键问题：如何引导青少年在数字阅读中既能高效获取信息，又能培养深度思考、辨别真伪和保护自我的能力。”福建师范大学校长郑家建强调，要警惕“打卡式”阅读、浅阅

活动中也有体现。福建省宁德市寿宁县教育局电教馆主任赵春芳介绍，依托云端数据库，寿宁县定制了阅读考级平台。“学生阅读后针对每本书进行答题考核，平台还同步将学生图书借阅、电子图书阅读、阅读考核等数据汇总，形成阅读分析报告，有效辅助教师指导学生阅读。”

在北京大学教授、数字化阅读

营造氛围、推动阅读成为常态发挥着很大作用，但也不可否认，AI辅助阅读在一定程度上压缩了学生反复咀嚼文字、深入思考的空间。“我们需要接受数字技术产品和服务的不确定性，通过对过度依赖音频弱化文字触感等风险的合理转化，为数字阅读持续提供专业知识

读和泛娱乐化阅读。

推进阅读数字资源系统整合和优化升级，打造有深度的数字阅读体系，是推动数智赋能阅读的重点方向之一。“对国家智慧教育读书平台、‘学习强国’和各地图书馆、学校数字资源的系统性整合，是激发学校纸质图书和电子资源共同支撑浸润式阅读场域的关键。”郑家建告诉记者，要以纸数互补共融，为青少年深度阅读“搭台”。

与此同时，也要避免因智能推

实验室主任郭文茗看来，数智赋能阅读，带来的改变是多重的。青少年作为数字时代原住民，具备对“一屏万卷”阅读方式的适应能力。青少年的阅读不再局限于纸张。

“此外，数字化阅读可以促进社交化读书，有利于培育阅读共同体。当下各种阅读软件会根据学生阅读喜好推荐书目，学生也会利用提示词，主动要求大语言模型推荐著作等阅读内容，实现个性化阅读。”郭文茗说。

和经验支持。”

“推进数字阅读，必须正视多模态相互交织的网状阅读体系所带来的知识体系重构。”郭文茗指出，就《通知》中提到的研发阅读素养AI评价模型，不仅是技术层面的研究，还要关注数字技术和人工智能带来的全新知识表征方式和组织结构，打破常规思维，开展阅读教育的创新与探索。

荐带来的阅读能动性和自主性的丧失。曲阜师范大学教授谭维智认为，学校可以打破学科界限，促进不同领域阅读资源、阅读指导的共享，调动学生基于自身的好奇、兴趣等进行自主阅读探索。

“人工智能时代，变化的是阅读形态、手段、工具，不变的是阅读作为文化建设基石的使命和方向。要充分发挥数字阅读和传统阅读的优势，形成合力，推动读书行动从一项‘任务’转变为自觉的教育生态和文化氛围，让我们的孩子在浓郁书香中拔节生长。”郑家建说。

导。在党中央集中统一领导下，完善工作机制，加强统筹协调，把党的领导贯彻到推进深圳综合改革试点全过程，推动试点任务落地见效。

（十四）**狠抓改革举措落地。**国家发展改革委要加强统筹协调，有关方面要按照本意见要求和经批准的事项清单，依法赋予深圳相关管理权限。重要项目、重大事项、重点改革按规定程序报批后实施。广东省要加大放权力度，支持深圳深化综合改革试点。深圳要切实担负起试点主体责任，健全全过程、高效率、可核查的改革推进和落实机制，确保改革事项按期落地；完善重大风险识别及系统性风险防范机制，做好风险评估管控和应对处置。建立健全与综合改革试点相配套的法律法规、政策调整机制，本意见落实中凡涉及调整现行法律或行政法规的，按法定程序经全国人大常委会或国务院授权后实施。

（十五）**强化试点经验评估推广。**密切跟踪综合改革试点进展，注重巩固综合改革试点成果，对行之有效的经验做法以适当形式予以固化并在更大范围推广，对新情况新问题及时分析评估，对成效未达预期的试点举措适时调整完善。重大事项及时向党中央、国务院请示报告。

新华社北京6月10日电

部委新闻

加强学生心理健康工作座谈会召开

本报讯（记者 郑翹）6月9日，教育部召开加强学生心理健康工作座谈会。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出，学生心理健康工作专项行动计划印发实施两年多来，教育部会同相关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，把学生心理健康工作作为教育强国建设的重大任务，连续两年部署实施学生心理健康促进行动，“五育”并举促进心理健康理念深入人心，心理人才队伍建设不断加强，服务基层和一线贴近实际，科普宣传深化大众认知，取得了积极进展和成效。

会议强调，今年是落实学生心理健康工作专项行动计划的收官之年，要认真贯彻落实全国教育大会精神，锚定教

育强国建设目标，立足办好人民满意的教育，创新举措推进学生心理健康工作。要支持学校在教育教学实践中践行健康第一教育理念，坚持育人为本，落实“五育”融合、创造良好的学校心理环境，实现学生心理健康工作作家、校、社、医协同联动、共同发力。相关部门要进一步发挥好社会心理服务体系功能，营造全社会关心和重视心理健康的良好社会土壤。要加强有组织科学研究。加强全社会心理健康科普宣传，提高公众特别是家长、学生、教师等群体心理健康认知水平。

联合印发学生心理健康工作专项行动计划各相关部门和4位十四届全国人大代表参加座谈。会上，相关部门汇报了工作进展，全国人大代表进一步提出了建议。

沈国华任中央音乐学院党委书记 于红梅任中央音乐学院院长

本报北京6月10日讯（记者 高毅哲）今天，教育部党组在中央音乐学院宣布了有关任免决定，沈国华同志任中央音乐学院党委书记，于红梅同志由中央音乐学院党委书记转任院长，俞峰同志不再担任中央音乐学院院长职务。教育部党组成员、副部长、人事司司长徐青森出席会议并讲话。北京市委教育工委有关负责同志

出席会议并讲话，教育部人事司有关负责同志出席会议。

沈国华，1972年10月出生，中共党员。曾任教育部直属机关党委副书记、纪委书记，教育部经费监管事务中心主任、党总支部书记。

于红梅，1971年11月出生，中共党员，教授。曾任中央音乐学院党委常委、副院长，党委书记。

“百县对百校促就业行动”首场校企供需对接会举办

本报宁波6月10日讯（记者 郑翹）今天，教育部“百县对百校促就业行动”首场校企供需对接会暨“百所高校学子宁波行”活动在浙江宁波举行。

本次活动汇集宁波市各区县规上企业、上市公司等优质企业180余家，提供就业岗位7000余个，吸引了全国20个省（区、市）105所高校师生参加。活动现场设置了校企供需对接环节，参会企业与高校围绕重点领域人才培养、就业实习基地建设、科研成果转化等内容洽谈对接，达成合作意向的校企双方现

场签约。

“百县对百校促就业行动”是教育部促进高校毕业生就业系列增量政策举措的重要内容，旨在落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，深入挖掘汇集全国县域内特别是百强县优质企业岗位资源，帮助中西部地区高校拓宽就业渠道，促进校企人才精准对接。

下一步，教育部还将在江苏、福建、安徽等地持续举办“百县对百校”系列校企供需对接会及人才招聘会，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

（上接第一版）一是“扩大总量”，紧盯高中学位不足这一突出问题，新建改扩建1000所以上优质普通高中。二是“提高质量”，用5年左右时间，逐步实现义务教育学校标准化建设全覆盖。通过实施“县中振兴计划”，重点改善县域普通高中中基本办学条件，提升办学水平。三是“促进公平”，合理规划普通高中和中职学校招生规模，加快扩大优质普通高中招生指标到校比例，主要依据学生规模分配到区域内的初中，并向农村等学校倾斜。推动符合条件的农业转移人口享有同迁入地户籍人口同等权利。

在高等教育领域，今年“双一流”高校本科扩招。下一步，将着力推动高等教育提质扩容：“改善条件”，统筹用好中央预算内投资和超长期特别国债，支持高校持续改善办学条件；“优化结构”，推动新增高等教育资源适度向中西部人口大省倾斜，支持布局新型研究型大学和高水平中外合作办学；“产教融合”，引导高校面向经济社会发展需要完善学科专业设置调整机制，强化行业企业实践培养，增强学生就业创业能力。

将发展托育服务作为民生实事

婴幼儿照护是很多家庭关心的问题。国家卫生健康委规划发展与信息化司司长庄宁表示，近年来，国家卫生健康

委会同有关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，通过完善“三个体系”来实现“托得起”“放心托”“托得好”。

第一，完善托育服务支持政策体系。实施3岁以下婴幼儿个人所得税专项附加扣除，降低家庭养育成本；鼓励各地积极探索，全国半数以上省份将发展托育服务作为本地民生实事项目，1315个县（市、区）已经出台了托育机构建设补贴、运营补贴、发放消费券等措施来降低托育服务价格，让婴幼儿家庭“托得起”。

第二，进一步完善托育服务标准规范体系。制定托育机构设置管理、保育照护、伤害预防、消防安全、营养喂养等标准，支持医疗卫生机构开展订单签约服务，向托育机构提供卫生保健、膳食营养、疾病防控等儿童健康管理服务，规范托育服务发展，让婴幼儿家庭“放心托”。

第三，完善托育服务供给体系。通过发挥中央资金的引导作用，指导并支持各地建设托育综合服务中心、公办托育服务设施，支持社会力量发展普惠托育服务，提供全日托、半日托、计时托、临时托等服务，安排中央财政资金支持普惠托育服务发展示范项目，用于激励引导一批典型地市发挥引领示范、带动辐射等作用，提升托育服务整体水平，让婴幼儿家庭“托得好”。

本报北京6月10日电

· 广告 ·

麦可思

高校可信的第三方

阅读《麦可思研究》



平安落幕 梦想启航

（上接第一版）

“真是太感谢你们了，为我儿子提供这么好的服务，让他顺利完成高考。”6月9日下午最后一科考试结束，江西省吉安市遂川中学考点考生刘承凯的母亲双手捧着“细致入微显真情 护航高考暖人心”字样的牌匾激动地说。

3个月前，刘承凯因车祸住院，在治疗调养后决定参加高考，于是向遂川县教育考试中心提交了单设考场的申请。6月7日至9日，该考点为刘承凯制定“一人一策”的个性化服务方案，专门为他安排4名安保人员，每一场考试都将他抬进和抬出考场。“我很放心，也很感动。”刘承凯的母亲说。

“谢谢你们守护！”6月9日高考结束后，广西玉林市福绵高中的学生给高考期间负责接送考生的司机师傅献上鲜花，感谢他们连日来的辛勤付出与暖心服务。高考期间，玉林市公交公司精心调度车辆，司机师傅们每天提前到岗、安全驾驶、热

情服务，为考生们提供了安全、准点、舒适的接送保障。

在江苏南京，交警部门还联合线上地图推出“智慧高考护航”，途经考点附近时，驾车导航会语音提醒“静音出行”，还会动态更新考点周边临时交通信息，方便市民及时掌握路况。

全社会的温情守护成为考生最珍贵的成人礼，助他们勇敢面对未来的风雨兼程。

多地启动志愿填报服务

随着高考结束，志愿填报成为考生和家长最关心的事情。记者获悉，多地已经启动志愿填报服务，帮助考生和家长合理填报志愿。

今年是山西省新高考落地之年，志愿填报首次采用“院校+专业组”的模式，如何填报志愿成为考生和家长的急难愁盼。

为做好新高考志愿填报服务，山西专

门开发了志愿填报辅助系统，为考生提供往年分院校分专业录取最低分以及当年招生计划的查询，供考生、家长决策参考。同时，山西对市县招生考试机构、中学校长、一线教师、高三班主任等人员进行了志愿填报培训，充分发挥中学在志愿填报中的主阵地作用。

广西招生考试院提醒考生和家长，在志愿填报上，切勿轻信所谓的“内部指标”“低分高录”“花钱上大学”等虚假承诺，还需警惕高价志愿填报辅助陷阱。6月25日至7月3日，广西招生考试院将开通“志愿填报系统”，届时考生可陆续填报志愿。

记者从河北省教育考试院获悉，2025年河北省高校高考咨询服务站和各县市及中学高考咨询服务站现均已成立，为广大考生及家长解读高校招生政策和录取规则，介绍高校和专业相关信息，提供志愿填报指导，解答高考招生相关咨询问题。

（统稿：本报记者 欧媚 采写：本报记者 徐光明 周仕敏 欧金昌 周洪松 王琼 张南琨 通讯员 甘贞贞 梁凯夏 冯恩靖 黄存平）

未来可期，愿你奔向开阔人生

（上接第一版）

高考是人生的重要坐标，但绝非丈量人生价值的唯一标尺。胜不必窃喜，败亦不应气馁。进入理想的大学，只是知识攀登之路的一个新起点，容不得骄傲与懈怠；考试失利或许会带来短暂阴霾，但也可能成为探索新大陆的契机。志愿填报的最终结果或许与预期有差异，但沿途的风景同样值得驻足。

高考的句点已然落下，但探索人生的远征正待启航。站在人生新的起点，愿每位考生都能以“弄潮儿向涛头立”的勇气拥抱变化，以“风物长宜放眼量”的豁达面对未知。在探索人生的道路上，既要敢于突破常规、大胆尝试，又要善于在挫折中调整方向，走出属于自己的精彩道路，书写独一无二的人生篇章。