

“拓荒”矿冶天地

“深耕”育人沃土

师者

■“教师不能只写理论文章,更要把论文写在矿山上,通过理论跟实际相结合,解决实际工程技术问题。”

■“解决了问题,带出了团队,企业在不断成长,我们在这个过程中也不断成长,这就够了。”

本报记者 甘甜

他长期从事矿物加工工程与矿冶环境工程领域的科学研究与技术开发,路遍祖国山河。

他面向生产做科研,独立主持各类科研项目100多项,获得授权发明专利31项、实用新型专利2项,参与制定国家标准1项,首创铅锌硫化矿高浓度浮选新工艺,成果花落8个省份的大型有色金属矿山,短短3年创利46.16亿元。

他临危受命,帮助一家曾经声名赫赫、彼时却面临生存困局的传统资源型领军企业实现转型突破。

他就是江西省东华理工大学党委副书记、校长罗仙平。罗仙平曾有过很多身份,但更多时候他认为自己只是一名师者,所做的一切不过是“传道授业解惑”。

把论文写在矿山上

说起自己的科研经历,罗仙平用“奇遇”来形容。

1996年6月27日,江西理工大学校园里,留校读研的罗仙平刚拿到本科毕业证,当天便乘上了从赣州到德兴铜矿的班车,参与一位教师的科研项目。

彼时的德兴铜矿是国内规模最大、装备最新、技术最好的矿山,是有色金属工业的一面旗帜。

原来只是在课堂上听过的设备,真切出现在眼前,还要实地去操作,罗仙平难掩兴奋。他顾不上休息,当天夜里便来到车间,开展科研实践。

选矿厂的磨矿机高速运作,噪声高达200分贝。8个小时轮班结束,满世界都是“轰鸣声”。而罗仙平对此毫不在意,他的关注点都在浮选中泡沫的情况、相关数据及背后的规律上。

“正是这段经历培养了我的科研观和系统思考问题的能力,时刻带着思考的眼光去分析、去整理。”罗仙平说。

1999年研究生毕业,罗仙平留校任教。一个偶然的机会,让他意识到科研工作者扎根一线做研究的重要性。

彼时,四川金沙江旁的会理锌矿因铅锌分离不彻底,锌精矿的锌含量低,矿山亏损严重,公司广邀研究单位开展含铜铅锌矿的可选性研究,远在赣南的江西理工大学也在其中。

作为技术研发主力,罗仙平做了不下10次模拟现场的闭路实验,并在2000年春节,和同事来到会理锌矿选矿厂进行现场实验。最终,他们提出的铅锌高效浮选方案脱颖而出,不仅解决了困扰会理锌矿多年的技术难题,还沿用至今。而起初这个项目只有3万元的科研经费。

“人家能邀我们来做这个事,就是肯定我们的价值。认真对待每一个机会,但行好事莫问前程。”罗仙平说。让他没想到的是,直到现在,会理锌矿很多项目还是会找到他,此项目的成功也让华东地区最大的有色金属矿——栖霞山铅锌矿慕名而来。

从那以后,罗仙平的身影便频繁出现在国内各大矿厂。“在工科院校,要做一个全面的科研工作者,教师不能只写理论文章,更要把论文写在矿山上,通过理论跟实际相结合,解决实际工程技术问题。”罗仙平说。

为矿山“号脉”

2025年春夏之际,罗仙平到紫金矿业开展企拓岗活动。负责接待的矿长,在和罗仙平交流后,一直觉得他的举止神态特别像多年前遇到的一位老师,最终证实还真是故人!

原来,紫金矿业一度组织技术骨干到南方冶金学院(现江西理工大学)培训,这位矿长曾参加了为期两个多月的培训,时任班主任的罗仙平除了在课堂上讲授知识点,还把学生们带进自己的课题组和实验室,手把手教大家做科研项目。

“可以说,罗老师毫无



罗仙平在指导学生做实验。 学校供图

牵头整合公司科技资源,引进战略投资伙伴,构建

保留、倾囊相授。很多技术我们真是花钱都学不来的。”时至今日,这位矿长还尊称罗仙平为“罗老师”。

到矿山“开方”,给企业作培训,罗仙平有很多来自矿山和企业的朋友。即便是只短暂地接触过一两次,一旦工作中遇到困难,他们就会拨通罗仙平的电话;遇到棘手的难题,罗仙平还会专程到现场去查看。

“每次深入矿山,罗老师都不用去问具体的生产指标,看一下具体操作和浮选泡沫情况,大概就知道选矿的技术指标如何,这背后是长期深入一线的磨炼与积累。”在学生郭蔚眼中,罗仙平就像一名为矿山“号脉”的老中医。

面向矿山、企业做科研,罗仙平还一度成为行业领军企业的高管。

那是2015年,在业内被称赞为“南有紫金北有西矿”的西部矿业集团陷入困境。江西理工大学与西部矿业集团通过战略合作框架与协商,决定选派罗仙平任西部矿业集团有限公司副总裁。

摆在罗仙平面前的难题不小:如何帮助一家曾经声名赫赫、如今却面临生存困局的传统资源型领军企业实现转型突破?

这是一条艰辛的道路。当时,位于西藏自治区昌都地区的集团下属玉龙铜矿的选矿回收率只有53%,造成大量浪费。罗仙平第一时间带着工程技术人员赶到现场。

“只有真实深入企业一线,才知道压力有多大。”罗仙平一行从西宁乘坐飞机到玉树,再从玉树乘坐一整天汽车,最终到达玉龙铜矿。一般来说,到西藏工作,落地先歇息一天,以便适应高原气候。而罗仙平一行人一下车,就立马投入工作。他们前一个星期基本没合眼,在极短的时间内,找到了问题所在。

接着,罗仙平和技术人员一道,不顾高原反应,又花了一个月将回收率提高到83%。

在外人看来,罗仙平大可不必这么拼命。但罗仙平认为,“来了就要解决问题”。他干实事的风格获得了集团上下的认可。

平均每天工作近16个小时,除了吃饭、睡觉,几乎全在工作。同事们开玩笑说,罗仙平是个“被偶遇率”极高的人。

罗仙平

“育人手账”里的点点星光

说,一边默默抹眼泪,“是何老师给了孩子第二次生命。”

2005年,班里一名男生因抑郁症休学。何军带着心理专家团队数次登门家访,并说服家长在学校附近租房陪护。患病期间,每每心境波动起伏时,学生第一个想要倾诉的人,就是何军。何军经常陪学生沿着学校馨月湖或围着操场走上几圈,听完学生的倾诉,再把他安全送回住处。

育人育心,教育如养花,育人者用心浇灌,希望的花朵终会绽放。何军正是用自己的言传身教浇灌着学生,滋养他们健康成长。

织就星链:托举学生奔赴未来

“教育不是单口相声,而是家校社齐心演奏的交响乐。”这是何军手账本上的一句话,也是他助力学生成长成才的总思路。

为了探索家校社协同育人模式,何军征得学生和家長同意后,与每名学生和家長加为微信好友,并以专业、宿舍为单位,分别建立“学生家長”“学生及家長”微信群。在此基础上,针对生活困难、性格内向的学生,他还专门建立“助力成长”微信群,为这些学生追梦再加一道后盾和保障。

“为了确保孩子的安全,就连节假日期间,何老师也会经常和我们联系。慢慢地,我们彼此也形成了默契。”一位家長说,“何老师对孩子的了解,以及为孩子成长做的规划,比我们做父母的还细致全面。”

何军用真情建立起的协同育人之网还进一

具有西部矿业特色、较为完善的科技创新体系;推进集团公司高层次创新人才储备工作;对在公司科技创新中作出突出贡献者给予奖励……通过一系列改革,西部矿业再次迎来了辉煌,而当人们以为罗仙平会留在企业做高管时,他却选择回到学校。

在西部矿业工作的5年,罗仙平组建了一支近90人的技术团队,其中三分之一成为青海省级人才。

“解决了问题,带出了团队,企业在不断成长,我们在这个过程中也不断成长,这就够了。”罗仙平有种“事了拂衣去”的淡然。

是教师也是“团长”

自硕士毕业留校起,罗仙平便一直坚守在本科教学一线,除了在西部矿业工作的那5年,他始终担任班主任。罗仙平有一个随身携带的硬盘,里面除了各类科研项目的资料,便是和每一届学生相处的点点滴滴,从姓名、照片、电话等基本信息,到期末考试成绩、暑期实践信息及考研率、就业率,都被罗仙平一一记录在案。

罗仙平喜欢和学生打交道,更喜欢把学生带进各大实验室和项目。

2024年,他把班上学生带进自己负责的“有色金属矿产资源开发与矿冶环境保护利用技术研究团队”实验室,并帮学生联系实习企业。企业提出的唯一要求,就是学生到现场都要戴安全帽,罗仙平就自掏腰包给学生购买。

“安全帽用完之后还到实验室,以后的学生还能使用。”罗仙平说,要让学生们觉得有事可做,最好的办法就是大一大二就带他们到实践现场,激发他们的内生学习动力。这样,学生快毕业时,才能对自己将来从事的工作心中有数。

2024年8月,罗仙平调任东华理工大学。他的生活更忙碌了,他戏称自己“不敢停下来休息,基本上闭上眼三秒钟就能睡着”。

工作再忙碌,罗仙平还是喜欢和年轻人打交道。

直到如今,他依旧保持着提前一个小时到岗的习惯,利用这一个小时向学生发QQ、发微信布置当天的科研任务,晚上再晚也不忘对接具体落实情况,忙完到家,常常都快半夜了。

“罗老师为人正派有公心,不管走到哪里,都会团结起一批人。大家把他当作老师,也把他当作团队的‘团长’。他让我们在关键领域大展拳脚;遇到困难,他又是我们最坚强的后盾。”说这话的是来自宜春江理锂电新能源产业研究院的讲师张永兵,他是罗仙平的博士生。

去年张永兵毕业时,去单位报到前,妻子正要生孩子。罗仙平担心他经济拮据,便主动提供物质上的帮助。

在博士二年级在读学生杨思琦眼中,罗仙平则是“十项全能”:他的毕业设计直到现在,都被当作模板来学习;给矿山手画的图纸,也一直是学生中间广为流传的学习资料。

如今,罗仙平的学生遍布国内外重点研究机构和企业,许多已成为科研骨干和领军人物,承担着国家重大科研任务和企业技术创新的重任。

看到年轻人奔赴山海,在各自岗位创造无限可能,罗仙平颇感欣慰:“这是师者最大的成就,也是我人生幸福的源泉。”

面孔

自强不息



先天性脊柱侧弯、脊柱裂、右腿行动障碍,14年间经历了15次大型手术,身体内被打入22根钢钉,左右腿相差8厘米……他叫段继豪,是武汉生物工程学院的一名应届毕业生。近日,他如愿通过西部计划考试,将于7月赴湖北西部支教。

每天5点起床,6点晨读,这是段继豪一直坚持到大学的作息表。考上大学后,他的专业成绩一直名列前茅,他还积极参与各项公益群团活动,是班里的团支书。同学们常说:“他是班里最勤奋、热心的同学。”

2021年暑假,段继豪赴湖北支教。在鄂东山区的偏远小学里,段继豪教孩子们读书、唱歌,还像个“小太阳”,对当地留守儿童进行安全教育、心理辅导。

毕业季,段继豪坚定地参与了西部计划。“我还想为这个社会做点儿什么。通过西部计划,能够为更多大山里的孩子点亮希望。我想我准备好了。”段继豪说。

段继豪用坚强的毅力和远超常人的付出,书写出了闪亮的青春答卷。只要心向阳光,就充满希望!

“小飞人”



5月31日下午,在韩国龟尾市进行的第26届亚洲田径锦标赛女子200米决赛中,16岁的“小飞人”陈好颖跑出22秒97,刷新个人最好成绩,并夺得该项目冠军。完成女子200米决赛后,陈好颖又参加了女子4×100米接力决赛,帮助中国队以43秒28的成绩夺得冠军。

赛后,陈好颖用“激动”和“魔幻”形容自己的发挥:“我想都不敢想!2023年,我还坐在家,抱着零食和饮料看亚运会。这次来参加比赛,我就把亚运会冠军给拿了。这件事情有点儿太魔幻了。”

来自浙江宁波的陈好颖年龄不大,但已在赛场上“收割”了多项纪录,被许多网友称为“天才少女”。

谈及未来规划,陈好颖曾说:“当下热爱田径是唯一确定的事情。好比每一场比赛,一步步通往下一届奥运会,比畅想5年、10年后的未来要更有意义。”

当“小飞人”破风成长,年轻的光芒在赛场上熠熠生辉,这就是中国少年的模样。

趣味地理



近日,山东济南一位“95后”教师因为画得一手漂亮的板画而在网络上走红,这位教师名叫袁晓,是山东济南大学城实验高级中学地理教师。他用板书板画形象地把地理知识展现出来,学生们听得津津有味。

没有美术功底的袁晓为画好示意图下了不少苦功夫。他买来很多字帖,每天练习控笔。坚持了一年多后,他已经写了几大本教案,有8万多字、几百幅图画。袁晓表示,之所以选择这种教学方式,是因为自己在黑板上画,学生也可以跟着画,从而帮助学生回忆知识、建立空间感,辅助理解的同时加深印象。

教学中,袁晓还琢磨了很多让地理知识鲜活起来的诀窍:为了解讲空气密度和气流变化,他在课堂上放起了孔明灯;他带领学生们去黄河边上观察沉积岩,体验河流对地形的塑造……正是因为地理课的趣味横生,很多学生爱上了地理,还有人成为地理师范专业的学生。

在教育道路上坚守初心,勤耕不辍的每一位好老师都值得他们肃然起敬。

(本期点评 张赞芳)