



2025年6月9日 星期一

农历乙巳年五月十四 第12850号 今日十二版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号 CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

2025年全国高考各地护航行动持续展开——

汇聚阳光 守护花开

本报6月8日综合消息 6月8日，2025年全国高考进入第二天。连日来，各地持续护航平安高考，各界力量源源不断汇入，助力考生追求人生梦想。

精益求精，全面保障

细节到位、精益求精，有关部门和社会各界以高度的责任心和爱心，持续开展“高考护航”。

“广安交警全警上路值守，守护高考平安路。”四川省广安市公安局交通管理支队辅警黄婷婷告诉记者，高考期间，全市考场周边备用警摩和警车随时待命，为考生提供最贴心的服务。“考生乘风破浪，我们保驾护航，祝所有考生旗开得胜！”她说。

和广安一样，四川多地在交通、电力以及医护等方面投入保障力量，确保考试顺利进行。

在四川德阳，考点、考试指挥中心等区域涉及高考重点变电站17座、重点输电线路和配网线路共89条。德阳供电公司 will 将本次保电级别定为一类保电，涉及保电的各基层单位加强24小时值班值守，成立抢修服务队和现场应急保供电组，专

▼6月7日，在浙江省温州市第二十二中学考点外，完成首科高考的考生们从容走出考场。
刘吉利 摄



6月8日，志愿者在湖南省天心考区长郡湘府中学考点为考生提供饮用水。2025年全国高考期间，长沙市天心区组织青年志愿者，在多个考点为考生和家长提供便利服务。
新华社记者 陈振海 摄

爱心洋溢，护梦启航

清晨7时30分，广西容县高级中学高三教师祁明军驾驶的私家车，已停在校园里。这辆贴有“高考送考引导车”标识的白色轿车，成为送考车队的“领航员”。

为完成领航任务，祁明军提前3天规划最优路线，与交警部门对接沿途交通保障。当载着考生的大巴车跟随引导车缓缓驶出校门时，车窗内传来考生们的欢呼声。

千里之外的河南开封，考生远方（化名）的妈妈邵滢正在为儿子准备早餐。新鲜的虫草蛋，几片牛肉卷，撒上小葱花；蓬松喧软的手工馒头；熬得糯乎乎的小米粥……远方胃口很好，很快吃完。

“新高考改革让我有机会完全选择自己喜欢的科目，有兴趣自然学得自如，又经过了这么长时间

的备考，我心里其实是比较轻松的。”远方自信地说。在考场门口，他和家人们一一拥抱后，轻快入场。

考生自信迎考，各界暖心护航。连日来，充满温情的场景轮番上演。

6月8日早上7点，福建省三明市将乐县第一中学考点外的“爱心服务点”已经开始忙碌起来——国网将乐县供电公司“爱心妈妈”巾帼志愿服务队队员正有条不紊地布置场地：支遮阳棚、摆凉茶桶、清点文具包，为高考考生及其家长做足准备。这是该团队第6年为高考家庭提供“一站式”护航服务。

高考3天，该服务队实行“轮班制”，每天安排8—10名志愿者，从早上7点坚守至下午6点。同时，为了提升服务质量，团队提前开展急救、熟悉路线等岗前培训，确保遇到突发情况能快速响应。

（下转第三版）

导读

■英语试题：考查基础知识 增强试题开放性

▶详见第三版

本报讯（记者 胡若晗）“是母校的‘四有’好老师启航计划（以下简称启航计划），一步步引领我成长为一名扎根基础教育的老师。”2020年，从北京师范大学毕业后，巴桑措姆来到西藏自治区边坝县中学任教。回顾4年的本科求学经历，她坦言，启航计划对推动她到边远地区就业起了关键性作用。

近年来，为引导更多优秀毕业生投身基础教育事业、到祖国和人民最需要的地方建功立业，北京师范大学发起了名为“四有”好老师启航计划的毕业生就业奖励政策。

“该计划通过荣誉表彰、专项奖励金、能力提升、职后培训等激励措施，把就业育人工作贯穿培养全过程、融通职前职后全链条，有力促进了人才培养与基础教育市场需求的精准对接。”学校职业发展与就业指导中心主任张新颖介绍。

“就业指导课程对我的影响很大。”巴桑措姆记得，在一次优秀校友经验分享会上，一位学长讲述了自己投身西部基础教育的故事，让她感受颇深：“当地教学条件艰苦，为上好的地理课，学长徒步十几公里采集岩石样本，这坚定了我西部就业的决心。”

北京师范大学建立了完善的就业指导课程体系。“课程形式多样，包括课堂讲述、案例教学、实践作业等，强化学生对为师为教的认识。我们还组织了启航计划政策宣讲团，走进学生社区、宿舍等，积极开展政策解读宣讲，将价值引领深度融入人才培养全过程。”张新颖说。

除了课程体系，学校还推出一系列实践活动，通过义务支教、调研寻访等形式，深化学生对基础教育就业的认知。仅2024年，就有200多支实践队，奔赴祖国各地开展火热实践。

大一时，历史学院学生韦宇少参加了启航计划的广西高友村支教活动。支教结束时，孩子们给她写了一封信：“老师，我也希望你像您一样考出大山。”这点燃了韦宇少决心成为一名教师的“火种”。

为了了解毕业生职业发展状况，启航计划还构建起“离校不离心”的跟踪服务体系。“我们定期开展启航计划入选毕业生的寻访活动，了解他们的就业情况，学校校友会也为他们的职后专业能力提升及职业生涯发展给予支持。”张新颖介绍。

前不久，北京师范大学的教师不远千里来到新疆维吾尔自治区克拉玛依市，开展了启航计划青年教师成长工作室活动。

“母校老师对我的公开课进行了细致点评，还开展了主题讲座，为我们传授了帮助学生明理育心的有效方法与关键点。”2020届毕业生、北京师范大学克拉玛依附属学校历史教师李玉伟说，这次培训课后，他仔细打磨了自己的公开课，并在北师大历史学科共同体云端教研时分享了自己的授课思路，希望能给学弟学妹提供更多经验。

为引导更多毕业生去往中西部欠发达地区，北师大将对启航计划进行进一步修订和完善。“学校将更加聚焦服务国家教育优先发展战略，重点奖励签约至832个脱贫县、中西部陆地边境县及海南省三沙市以及学校发展规划指定的需要开展战略合作或对口帮扶地区的基础教育领域单位的毕业生。”张新颖说。

南方医科大结对广东仁化织密县域“健康网” 将优质医疗服务传递到“最后一公里”

一线

通讯员 蒋颖妍 本报记者 刘盾

前段时间，101岁的李婆婆经常头晕，便前往广东省韶关市仁化县人民医院就诊。心电图检查结果显示，李婆婆处于高危状态，心率一度低至每分钟20次。得知此事，驻点帮扶的南方医科大学珠江医院心血管内科杨平珍教授团队决定为她植入心脏起搏器。经过精心救治，李婆婆顺利完成手术，目前基本能生活自理。

这场手术刷新了韶关市同类手术的最高年龄纪录。近年来，南方医科大学与仁化县建立结对关系，深入推进“双百行动”，将“县域所需”与“南医所能”相结合，努力将优质医疗服务传递到“最后一公里”。

仁化县地处粤北，冬天气候寒冷时间较长。“天气冷的时候，心脑血管疾病发病的风险会相应增加。”南方医科大学“双百行动”驻仁化县服务队队长孙俊川调研时发现，当地县医院心血管内科诊治能力不强，很多患者需转到上级医院救治，至少需要耗费一个小时。为帮助当地群众解决看病难的问题，南方医科大学珠江医院结对帮扶仁化县人民医院，成立杨平珍名医工作室，助力县医院建成省级卒中中心、胸痛中心、创伤中心。南方医科大学还派出附属医院33位专家常驻仁化县，通过“一位帮扶专家带教三名跟学人员”的模式，帮当地骨干医生快速提升临床技能。

在南方医科大学珠江医院驻点帮

扶专家李功辉的协助下，仁化县人民医院成功进行了粤北地区首例光学相干断层扫描（OCT）指导下的冠状动脉介入治疗。“患者突然胸痛，我看心电图有些变化，但相关指标没有升高，要不要采取手术？”遇到特殊病情时，仁化县人民医院医生张杰向导师李功辉请教。在李功辉的带教下，张杰掌握了新的临床技术。

南方医科大学还选拔14名仁化县医护人员，到学校附属医院进修学习。“我们在帮扶时是‘两条腿走路’，除了帮县级医院提升医疗水平，我们也努力帮乡镇医疗机构补上医疗短板。”南方医科大学相关负责人介绍，服务队在很多乡镇卫生院建设“胸痛单元”等，为附近村民提供便捷及时的初步急救治疗。

考虑到村医的诊疗能力参差不齐，南方医科大学还开展了多场“村医课堂”。“村医课堂”重点培训村医的急救抢救技能，包括基本的心肺复苏术、海姆立克急救法，以及心梗、脑梗的诊断和急救方法。

“我最近感觉手很麻，抬不起来，是不是我的肌肉出了问题？”前不久，一位村民感觉身体不适，找到仁化县董塘镇村医肖海波。肖海波正好在“村医课堂”上学过脑梗相关诊断知识，他判断这可能是脑梗前兆，赶忙将其送往县医院做进一步治疗。

该村民起初还对此存疑，但在县医院做了检查后，医生给出了脑梗的确定诊断。县医院赶忙对其进行及时有效的治疗。看到该村民化险为夷，肖海波也深有感触：“我在培训中学到了很多知识和技能，以后要更加努力当好村民们的健康‘守门人’。”

合肥市庐阳区盘活空间资源、创新组织形式

上好体育课为区域教育发展赋能



本报记者 方梦宇

“每天一节体育课”在老城区小面积学校内如何实现？如何更好激发体育教师的职业主动性，更有效地探寻体育育人的广阔空间？……

近年来，安徽省合肥市庐阳区通过盘活空间资源、创新组织形式等方式，努力让体育课程落到实处，巧用体育课为区域教育发展赋能，促进学生生理和心理健康成长。

从2024年秋季学期起，安徽合肥

要求义务教育阶段学校每天开设一节体育课，义务教育阶段学校上下午各开设一次不少于20分钟的大课间体育活动，保障中小学生在每天综合体育活动时间长不低于2小时。

老城区学校数量多、体育教师不足，每天一节体育课，怎么开起来？如何开得好？

29个教学班，一周便是145节体育课，高峰时段，操场上有8个班级同时上体育课。对于校园内操场面积仅有1400平方米、学生

也有近1400名的杏林小学来说，“每天一节体育课”不可谓不是个挑战。

“通过管理智慧和有效规划可以将有限空间放大。”学校体育课教师、庐阳区兼职体育教研员龙忠介绍，在狭小的校舍空间内，学校打造了不同的功能区 and 立体空间，利用墙面、不规则场地、架空层、地面游戏区等空间，结合不同空间效能，为孩子们专项设计运动项目。

面对体育教师数量不足的问题，庐阳从机制破题，教师招考优先考虑体育教师的招考数量；同时，多渠道选聘教师，引进优秀的退役运动员、教练员充实队伍。

“有机会，有平台，有资源，有奔头，有希望。”如今，“80后”体育教师龙忠信心很足、激情满满。

（下转第三版）