

本报记者 张欣

2025年教育部教育考试院共命制全国一卷、全国二卷两套高考语文试卷。今年高考语文试题有哪些特点和亮点、反映了怎样的命题趋势?记者采访了教育部教育考试院命题专家(以下简称“命题专家”),对2025年高考语文试题进行评析。

坚持立德树人,加强价值引领

梳理今年的语文试题可以发现,在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际,2025年高考语文将深厚的家国情怀以贴近现实、贴近考生的方式,生动地呈现在试卷之中。

“试题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》的要求,坚持立德树人,强化思想引领,注重基础考查,着力思维赋能,彰显学科优势,促进学生成长,充分发挥高考的正向引导作用。”命题专家表示。

比如,全国一卷阅读Ⅱ的两个文本,引导考生不忘历史,从民族和国家浴火重生的历史中汲取经验和力量。文本一选自作家老舍所著长篇小说《鼓书艺人》。小说讲述了鼓书艺人方宝庆等人在抗战中流亡播迁的遭际。文本二选自《我为什么离开武汉》,节选的是老舍自述以文报国之志的部分。两个文本能够让考生体验抗战中的艰难困苦,体会老一辈作家的爱国热情和家国情怀,从而增强在新时代担负历史重任的使命感。

“同时,试题从中华优秀传统文化资源中精心取材,挖掘其中蕴含的强大感召力的‘文化密码’,在考查语文能力的同时,实现对考生的精神浸润。”命题专家举例,例如全国一卷阅读Ⅳ选取北宋王安石的七律《元珍以诗送绿石砚所谓玉堂新祥者》作为阅读材料,旨在加深考生对中华优秀传统文化的理解。

夯实语文基础,彰显学科特色

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出,强化学校教育主阵地作用,全面提升课堂教学水平。

“2025年高考语文试题致力于引导一线教学用好统编教材,提高课堂质量;引导学生重视课堂学习,对课内教学内容融会贯通,学以致用,扭转机械刷题、以练代学的不良习惯。”命题专家说。

因此,2025年高考语文试题重视基础知识和能力的考查,积极衔接国家统编语文教材相关内容,引导学生在真实的语言运用情境中把握语言文字的特点和规律,增强他们学语文、用语文的自觉意识。

例如,全国二卷阅读Ⅰ由两则材料组成,材料一摘自习近平总书记的《努力克服不良文风,积极倡导优良文风》,材料二摘编自陈望道的《修辞学发凡》讨论“消极修辞”的部分,一则侧重倡导求真务实的价值观

注重强基固本 坚持以文化人

教育部教育考试院命题专家评析二〇二五年高考语文试题

▲6月7日,在山东高密市第五中学考点,教师与考生一起加油鼓劲。李海涛 摄

并提出改进文风的具体举措,一则侧重消解消极修辞问题的学术探讨,二者搭配,能够有效考查考生的信息转化能力和分析能力。由此可见,这些特点既是对往年命题思路的延续和发展,也是未来高考语文的发展趋势之一。

聚焦思维品质,激活创新潜能

随着人工智能在人们生活、学习、工作中发挥越来越大的作用,人机协同解决实际问题的技能。

“要充分发挥人工智能的作用,就需要培养学生敏锐的问题意识,引导他们形成系统化、结构化的思维方式。”命题专家表示,2025年高考语文试题重点考查辩证思维能力,要求考生从多个视角观察、思考问题,分析问题中的各个要素、各种联系,并灵活地、创造性地运用不同方法,从整体角度去思考如何解决。

例如,全国一卷阅读Ⅲ由四段材料组合而成,四段材料分别选自《左传·昭公二十四年》、刘向《列女传》、韩婴《韩诗外传》和崔述《考信录》。试题既需要考生在读懂文言文材料的基础上综合材料、提取信息、归纳观点,又引导考生学会全方位、多角度地思考问题。

总览全卷,专家们总结出三大特点:一是激发问题意识,培养逻辑思维;二是注重综合分析,发展辩证思维;三是鼓励开放探究,增强创造思维。

“2025年高考语文试题落实立德树人根本任务,全面贯彻党的教育方针,坚持目标导向、问题导向、效果导向,在充分体现语文学科的工具性和人文性特点基础上,强化思想引领,鼓励思维创新,切实履行为国选才的职责。”在总结2025年高考语文试题时,命题专家表示。

本报北京6月7日电



扫码查看相关报道

本报记者 欧媚

6月7日下午,2025年高考数学开考。今年高考数学命题有何特点、释放了哪些教改信号?教育部教育考试院命题专家(以下简称“命题专家”)对今年高考数学试卷进行了评析。

深化内容改革,加强基础性考查

2025年高考数学命题突出基础性考查,全面检验学生的学科基础,引导教学回归课标,夯实学生知识根基,培育学生发展潜能。

命题专家介绍,试卷全面考查基础知识。在选择题和填空题部分,着重考查集合、复数、平面向量、不等式、统计、排列组合等知识内容,托底基础知识的考查,为整卷知识结构的稳定、难度的稳定筑牢地基。

同时,试卷对高中数学的核心概念进行了重点考查,保持一定的考查比例以及考查深度。解答题发挥主阵地作用,对数列、三角函数、概率与统计、立体几何、解析几何、函数与导数等主干内容都进行了重点考查,通过增强试题的综合性和覆盖面。

此外,试题还强调融会贯通,引导中学教学重视学生知识结构的构建,更好发挥高考服务选才、引导教学的核心功能。

“试题侧重检测学生数学知识体系的构建程度,要求学生在面对具体问题,能将学习到的各个模块的知识有机结合并综合应用,引导学生构建自身的整体数学知识网络,而不是简单地将各个知识模块割裂。”命题专家表示。

创新试题设计,突出思维能力考查

2025年高考命题创新试题设计,发挥数学学科的思维价值、教育价值,突出思维能力考查,助力拔尖创新人才选拔。

命题专家介绍,在构建新颖情境、考查创新思维方面,2025年高考数学命题破除套路,深入考查学科

素养,发挥选拔功能,引导中学教学从总结解题技巧转变到培养学生数学思维。

比如,全国一卷第19题突破以往以幂指对函数为情境设置函数导数试题的模式,以三角函数设置情境,新颖独特,突出探究性、创新性的要求。全国二卷第19题设置了乒乓球练习的情境,引入了一族事件,并研究其概率之间的关系,这是对2024年数学高考新定义问题的延续和新探索。

在优化试卷结构,考查灵活思维方面,命题专家介绍,2025年全国高考数学继续优化试卷结构,两张试卷的设计各具特色,考查各个主题内容的试题采取了不同的先后排列顺序,各知识模块的难易度根据整卷的考查要求和试题的排列位置进行动态调整。

在增强探究开放,考查思维品质方面,2025年高考数学试卷创新设问方式,进一步增强试题的探索性和综合性,增强解法的开放性,鼓励学生运用创造性、发散性思维多角度分析解决问题,激发学生创新意识。

“希望引导中学摒弃细化试题类型、总结解题套路等固化的复习备考模式,将教学重点放到提高学生的素养和能力上来。”命题专家说。

比如,全国二卷第18题研究函数极值点和零点的关系,在第(1)问确定二者的存在性和唯一性,作出铺垫;第(2)问引入辅助函数探索极值点和零点的关系,逻辑性强,设问具有一定的开放性;试题递进的设问由浅入深,思维量逐步提升,考查了化归与转化、数形结合、函数与方程等数学思想,使得不同层次的学生都有获得感,具有较好的选拔功能。

加强考教衔接,发挥导向作用

“2025年高考数学命题严格遵循课程标准,考查知识内容的范围、深度、广度以及对学科核心素养水平的要求均与课程标准保持一致。”命题专家表示。

命题专家介绍,试卷规避高等数学内容的直接应用,引导学校严格按照课程标准实施教学,上足课时、不起进度,不超标、不超量,做到应教尽教,把精力放在讲透教材内容上,提升课堂教学效果。

“2025年高考数学命题更精细地把握学情、教情因素,面向全体考生,科学制定考试要求。命题综合考量人才选拔、试卷导向、考生感受,将三者有机结合,使试卷与考生水平相契合,提高考生的获得感和成就感,同时对不同水平的考生都进行良好的区分,实现高考的选拔功能。”命题专家表示。

本报北京6月7日电



扫码查看相关报道

难度梯度合理 人人都有话说

——教育部教育考试院命题专家解析二〇二五年高考作文试题

本报记者 欧媚

今年高考,教育部教育考试院命制全国一卷和全国二卷语文作文试题共两道。

今年语文作文难吗?教育部教育考试院命题专家(以下简称“命题专家”)表示,2025年高考两道作文试题写作门槛不高,难度梯度合理。试题精心选材,言简意赅,不在审题立意上设置门槛。不同水平的考生结合日常阅读、历史感悟、生活体验或社会议题都能找到写作的切入点,都有话可说;逻辑清晰、表达真诚、语言流畅的考生会脱颖而出。

今年语文作文的命题思路是什么?考生如何答题不会跑题?命题专家对作文题进行了解析。

坚持价值引领 紧扣时代脉搏

命题专家介绍,今年是抗战胜利80周年,全国一卷作文所选3则材料均与抗战有关,是“民族魂”的语文表达。考生可以从3则材料中找到感触最深的点展开议论、记叙或抒情。

拓宽思考空间 鼓励个性表达

今年高考作文题贴近考生生活,每道题可写的空间与切入角度都很多,考生既可以书写时代主题,也可以从自身生活经验谈起。对于全国一卷的3则材料,命

注重情感体验 彰显以人为本

“写作不仅展现理性的力量,更需要‘走心’。”命题专家表示,在数智化时代,作文试题聚焦情感体验、积淀沉潜、实践参与等无法被人工智能取代的品质,考查考生的思辨深度,彰显以人为本的核心

理念。

全国一卷的3则材料中,细节的书写、鸟的意象、带血的手,注重内容的真实性与独特性,用精准的语言、富有节奏感的文字、典型的细节、可感的形象传递真情实感。

“这种设计也是对‘为赋新词强说愁’写作痼疾的反弹,回应了语文教育中‘真实表达’的核心诉求。”命题专家说。

对于全国二卷作文“梦的赠予”,命题专家认为,该题体现了对课程标准和统编教材的呼应。试题的中心情境“梦的赠予”,既新鲜活泼,又富有生活气息。基于这一情境展开写作,既可以极大地激活青少年活跃的想象,充分打开写作的议题空间,又可以充分调动他们在学习和生活中积累的丰富经验,引导他们写出真情实意,避免泛泛而谈。

本报北京6月7日电



扫码查看相关报道

“人工智能”这样嵌入高考试题

本报记者 张欣 欧媚

6月7日上午,2025年高考语文考试结束,大家发现,热门关键词“人工智能”并未出现在全国卷语文的考题中。

“高三学生可能刷了不少人工智能主题的模拟题,但今年全国卷语文整张试卷没有直接出现人工智能的相关试题。”南京师范大学附属中学高中语文高级教师、教研组组长庞再举说。

作为一名有着丰富经验的一线教师,他敏锐地发现,试卷并没有回避人工智能这一热点,而是考查了运用人工智能时最需要的发现问题、提出问题的能力,以及与之相关的逻辑思维、辩证思维、批判性思维。

多位语文教师和专家都提到了全国一卷阅读Ⅰ《种植入门问答》的命题巧妙。该试题材料用15个问答组成全篇,探讨如何种植花草,每个问题逐步深入、层层推进,用一问一答的形式将复杂的知识转化为易懂的内容。

“这就是模拟我们训练人工智能时的情境,其背后考查的是系统思维、逻辑思维。”中国教育在线总编辑陈志文表示,很多人想到了高考会考人工智能,却没想到是以嵌入考题的形式考查语文的本真。

该阅读材料的第4小题,要求考生推测作者的行文逻辑,找出逻辑缺环,然后结合上下文提出全新

问题。“这启迪我们,人工智能时代要学会问问题,只有高质量的问题,才能获得高质量的回答。”陈志文说。

“该试题的选材和设问在人工智能时代具有特殊意义,引导广大青少年思考:为获得高质量的回答应该如何提问,为高效获取信息应该如何层层递进、逐步深入地设计问题。”教育部教育考试院命题专家表示。

在人工智能时代,当知识能轻易获取,面对海量的碎片化信息,如何辨别真假以及作出有效整合是我们面临的挑战。在全国卷语文试题中,也对此项能力进行了考查。

“全国卷语文强调多文本、互文式的阅读,需要学生从‘点’的信息中整合成体系,这背后也折射出身处人工智能时代的学生应具备怎样的阅读素养。”人民教育出版社副总编辑朱于国表示,这些阅读素养包括整合阅读、对比阅读、回溯阅读、求异思维等能力。

庞再举举例,全国一卷文言文阅读选择崔述《考信录》中关于质疑、辨析信息的一段文字,对考生如何分辨媒介信息,尤其是人工智能给出的信息的真实性也很有启发。

多位一线教师和专家表示,全国卷语文虽然没有一个字提“人工智能”,但整张试卷设计、试题考查,处处都在回应人工智能时代我们要培养什么样的人。

本报北京6月7日电

