

国际观察

世界青年就业趋势



等候面试的青年。

宋佳 张雅茹

国际劳工组织发布的报告《世界就业和社会展望：2025年趋势》显示，2024年全球青年失业率为12.6%，显著高于一般失业率。为了帮助青年就业，国际组织和部分国家从宏观政策规划、中观教育系统改进、微观青年就业服务体系搭建等方面着手，优化青年就业结构，提升青年就业韧性。

全球青年就业现状

青年群体仍面临较高的失业风险。当前全球青年群体中，未接受教育、未就业或未接受培训（“尼特族”）的比例达到20.4%。经济合作与发展组织指出，低收入国家25—29岁青年中仅有1/5能够找到一份有保障的带薪工作；在高收入国家，从事临时性工作的青年比例有所上升。根据新西兰统计局数据，2024年第四季度，该国青年失业率达到全国平均水平的3倍以上。英国国家统计局数据显示，截至2024年底，英国“尼特族”数量达到11年来的最高值。

青年就业区域不平衡。根据《世界就业和社会展望：2025年趋势》，各地区青年就业的形势和趋势有巨大差异。2024年北非15—24岁青年失业率高达22.8%。撒哈拉以南非洲地区则面临非正规就业和在业贫困的挑战，2024年该地区非正规就业的人员比例达到86.6%，约62.6%的家庭生活在贫困线以下。在阿拉伯国家，青年占该地区失业人口的40%。在亚洲和太平洋地区，青年劳动力参与率从2004年的51.9%下降至2024年的39.3%，大约20%的青年是“尼特族”。在欧洲和中亚地区，2024年青年失业率为13.5%。



就业服务中心人员指导学生面试。

本版图片均由视觉中国提供

青年就业面临挑战

行业需求分化。随着产业结构调整和技术进步，青年就业结构正在发生深刻变化，传统行业就业机会减少。澳大利亚就业与技能委员会指出，在澳大利亚，住宿餐饮、医疗和社会救助、零售贸易是青年求职者最集中的行业，但青年能够获得的岗位多属于低技能类型。法国当下各行业的招聘需求呈全面收缩态势，生活服务、商业服务、零售、建筑等行业的招聘需求降幅最明显。

青年技能与市场需求脱节。通常而言，雇主最看重的求职者素质包括工作态度、沟通能力和相关经验。澳大利亚就业与技能委员会在《招聘经验与展望调查》报告中指出，35%的雇主将缺乏工作经验视为青年求职失败最主要的原因，紧随其后的是求职者资质和技能不足，占比达16%。据调查，截至2024年3月，新西兰“尼特族”人数达8.2万，较前一年增加了1.2万人。新西兰社会政策分析师保罗·巴伯指出，“尼特族”群体面临缺乏职业技能、心理健康问题加剧、长期依赖福利等多重风险。他强调：“这些年轻人正处于职业生涯的起点，但没有足够的就业准备，导致他们在经济波动中最容易被边缘化。”

推动青年就业的举措

注重就业技能培养。加拿大安大略省高等教育质量委员会发布《从学校到工作的过渡：职业发展活动和服务对毕业生劳动力市场结果的影响》报告，强调体验式学习、特定行业资源、社交网络构建等对于毕业生过渡到劳动力市场具有积极作用。其中，体验式学习不仅包括传统实习和合作教育项目，还涵盖工作整合学习、现场实践、应用研究等多种形式。调查发现，参与体验式学习的毕业生在相关领域就业的比例为83%。马来西亚建立了以行业为主导的课程更新机制，使机械工程专业毕业生就业率提升至92%。南非通过创设行业技能委员会，实现培训内容与采矿、旅游等支柱产业的对接。新加坡理工学院与行业伙伴紧密合作，持续更新课程内容，确保学生掌握行业技能，并为学生提供实习机会。同时，新加坡教育机构还着重培养学生的创新、沟通、协作等关键软技能，以及数字和人工智能等新兴能力。

拓展就业渠道。为帮助青年就业，

提升教育系统整体服务能力，南非基础教育部联合就业和劳工部启动就业计划，预计为未满35岁的青年提供超过20万个就业岗位。芬兰政府推出《2023—2027年人才促进计划》，旨在通过系统性改革，吸引国际人才，优化劳动力结构，解决关键行业的用工短缺问题。

优化就业服务体系。一是建立针对青年求职者的职业指导机制。英国政府计划投入5500万英镑，整合现有的就业中心和国家职业服务体系，为求职者提供更全面的就业支持服务。这项改革旨在打造一个统一的服务平台，帮助求职者更便捷地获取就业信息和职业指导。澳大利亚通过与学校紧密合作的专业人员提供职业指导，帮助学生在离校前掌握基于工作的技能和知识，并在学生遇到就业问题时提供及时帮助和支持。二是增加对青年就业工作的资金投入。英国政府发布《让英国重返工作白皮书》，宣布投入2.4亿英镑用于解决就业问题，其中4500万英镑作为“青年保障计划”的专项资金。三是关注青年弱势群体的就业机会。新西兰政府推出“就业行动计划”，目标是在2030年前显著减少依赖政府提供的“求职者支持福利”的社会人员，其中一项重点任务是在初入职场等关键时刻为青年弱势群体提供定向支持。

营造良好就业环境。除了常规的毕业半年就业调查之外，新加坡教育部还借助定期的劳动力市场调查来跟踪毕业生中长期就业成果，以便更全面地掌握青年就业动态。英国政府投入3亿英镑用于加强18岁以下青年的职业培训。具体措施包括：推出“风险预警指标”系统，以尽早发现可能失学或失业的青少年；为在校学生提供为期两周的工作体验机会。为了提升青年就业率，一些国家还强化青年权益保护，坚决查处就业歧视等违法行为。芬兰在《2023—2027年人才促进计划》中强调对劳动剥削和非法用工“零容忍”，政府将建立跨部门监管机制，严查违规行为，畅通举报渠道，加强社会监督。

总之，做好青年就业工作，需要考虑青年“职前一求职—职后”全过程的需求变化，协同政府、学校、社会等多方力量，解决青年在技能、培训、心理等方面的现实问题，帮助全球青年拓展就业空间。

（作者单位：上海师范大学，宋佳系该校国际与比较教育研究院副教授。本文系2024年度全国教育科学规划国家青年课题【CDA240262】成果）

德国怎样做就业工作

巫锐 范大勇

经济合作与发展组织2023年度报告显示，德国25—34岁高等教育学历青年群体的就业率是93.8%。根据德国联邦劳动局2024年监测报告，德国高校毕业生失业率保持在较低水平。德国如何保障青年就业？

发挥应用科学大学优势

德国高校毕业生就业率保持稳定，首要原因在于德国高等教育的双轨制。从院校规模来看，德国208所应用科学大学与109所综合性大学形成了约2:1的配比结构。在毕业生培养方面，近年来，应用科学大学毕业生的占比持续攀升。应用科学大学在促进就业方面具有显著优势，这主要得益于其特色鲜明的培养模式：课程体系方面，通过强制实习学期、企业导师指导毕业设计以及占比超过50%的案例教学，确保学生获得充分的实践训练；师资建设方面，规定教师必须具有行业从业经验，多数教师同时担任企业顾问，深化产学研结合；反馈机制方面，毕业生就业追踪系统能够动态捕捉市场需求变化，实现专业设置与技术发展对接。以人工智能领域为例，2022年生成本工智能技术取得突破后，德国应用科学大学快速响应，通过整合数学、计算机科学和工程等领域的跨学科资源，一年内有20多所院校新增人工智能专业。敏捷的学科调整机制不仅保证了教学内容与产业前沿同步发展，还提升了毕业生的专业适配度。

就业工作与财政拨款挂钩

德国各州教育主管部门设定绩效拨款政策，通过与高校签订“目标协定”的方式来调控高校毕业生就业工作。“目标协定”规定了大学在未来一定期限内的发展目标 and 关键措施，而政府则承诺保障对大学的财政拨款。通过对历次“目标协定”的文本分析可见，德国各州政府与高校签订的合约不仅涵盖教学、科研和管理等基础性目标，还将“就业能力培养”作为战略重点加以突出。具体而言，“目标协定”从三个层面推动就业工作：在宏观层面，要求高校“培养高素质劳动力”和“促进知识转化”，建立科技、人才与产业协同发展机制；在中观层面，持续强化校企合作；在微观层面，将就业相关指标细化为具体措施，如提出建设创业孵化器、支持初创企业等要求。这种政策设计将财政拨款与目标完成度挂钩，以确保政策的执行力。

高校就业服务中心发挥作用

高校就业服务中心在德国高校就业工作中发挥着关键作用，主要体现在以下三个方面：第一，在制度建设方面，就业服务中心作为高校战略部门，被纳入常规预算和高校质量管理体系。目前，德国绝大多数高校建立了就业服务中心，并配备了具有行业从业经验的职业顾问，以确保就业服务的专业性和可持续性。第二，在服务内容方面，就业服务中心不仅提供基础职业指导，如简历优化、面试培训等，还针对就业的国际化趋势，增设跨国企业招聘辅导、海外就业咨询等服务，并专门为国际学生提供德国就业市场适配指导。此外，就业服务中心搭建校企合作平台，通过高频次、多样化的活动促进产学研互动。例如，慕尼黑工业大学就业服务中心每年举办行业招聘会、企业开放日、高管讲座等活动，与西门子、宝马等500余家企业建立稳定合作关系，为学生提供丰富的实践和就业机会。第三，在校院协同方面，德国高校采用“校级统筹+院系落地”的双层管理模式，校级就业服务中心负责资源整合和政策制定，各院系则设立专职就业协调员，结合学科特点提供精准化服务。这一模式既保障了资源的集约化利用，又能满足不同专业学生的差异化需求。

协同校友网络帮助学生就业

德国高校校友会经过20余年发展，已形成组织多元、功能完善、运营可持续的模式，在促进就业方面发挥着支撑性的作用。第一，从组织建设角度来看，德国高校校友会通常由高校设立，由院系、非营利社团、有限责任公司等多元主体承办，以适应不同高校的治理架构和资源条件。在运营机制上，校友会采取成本价服务的模式，高校提供启动资金，确保其初期稳定运转，后续校友会通过提供各类服务实现自我发展。这些服务涵盖基础的联络机制，如举办聚会、搭建数据库等，和一些功能性支持，如协助招生和实习推荐、求职培训、校友创业支持、继续教育等。第二，校友会日益扩展为连接高校与社会的重要桥梁。校友会通过收集校友对教学质量的反馈信息，推动课程改革，使教育内容更贴近就业市场需求。同时，通过宣传校友成就、建立国际校友网络，提升高校的社会声誉和全球影响力。第三，在支持毕业生就业方面，校友会通过构建职业服务平台进一步发挥作用。例如，建立电子校友档案系统，帮助学生将求职精准投递至企业人才库，校友亦可作为人脉资源提供职业引荐。同时，校友会通过组织企业开放日、模拟面试、个性化辅导等活动，增强学生的求职能力和职场适应力。

产业界关注学生就业能力

德国社会形成了企业和产业界参与高等教育的共识。德国雇主联合会、工业联合会和高校校长联席会联合发布《提升高校毕业生就业能力——增强高等教育的就业市场相关性》声明，构建了“三维就业能力框架”，包括专业和方法能力如文献检索、时间管理和项目管理能力等，社会能力如多语言沟通能力、团队协作和领导力、冲突处理能力等，个人能力如进取心和结果导向、企业家思维和精神、自主规划学习和职业发展能力等，并提出高校要为优质职业发展奠基。德国工商会发布《经济界对高校毕业生的期待》，提出高校必须增加学业中的实践环节，包括必修实习、与企业共同开展的研讨课等；呼吁高校与经济界就教学内容开展深度交流，建立新型实践导向的教学文化；主张企业通过参与高校理事会、专业委员会或认证程序，帮助提升高校培养质量；倡导赋予高校更多法律和财务自主权，使其在传统培养方案外能够开设双元制和在职工学习项目。可以说，这些来自产业界的呼声和力量，对于构建德国高等教育与劳动力市场耦合的生态系统具有重要意义。

（作者分别系北京外国语大学国际教育学院副教授、教授）

欧洲如何实施毕业生跟踪调查

李志涛

高校毕业生跟踪调查，可以提供毕业生就业状况、高等教育教学质量以及学生知识、能力与劳动力市场需求匹配程度等方面的信息，帮助高等教育机构提高教学质量和毕业生的就业能力，解决技能不匹配等问题。近年来，欧洲高等教育机构逐渐完善毕业生跟踪调查机制，以充分发挥毕业生跟踪调查在政策制定、职业指导、提高课程质量等方面的作用。

渐进式推进欧洲毕业生跟踪调查计划。2018年，欧盟选取奥地利、克罗地亚、捷克、德国、希腊、立陶宛、马耳他和挪威作为试点，启动了《欧洲毕业生试点调查：全面推出的技术评估和可行性》报告。同时，欧盟成立毕业生跟踪调查专家组，发布《迈向欧洲毕业生跟踪调查机制：专家组的建议》报告，提出采用渐进式方法建立欧洲范围内的毕业生跟踪调查机制，逐步推进欧洲毕业生跟踪调查计划。

大多数国家将毕业生跟踪调查作为政策目标或法律义务，高校普遍开

展毕业生跟踪调查。欧盟委员会教育、青年、体育和文化总局发布的《欧盟成员国和欧洲其他国家毕业生跟踪调查政策和实践状况》报告显示，大约2/3的国家建立了国家级的毕业生跟踪调查制度。其中，24个国家将毕业生跟踪调查作为政策目标，16个国家将其作为法律义务。一些毕业生跟踪调查机制不完备的国家也在相关政策文件中列明了毕业生跟踪调查的目标。此外，90%的高等教育机构开展了各种形式的毕业生跟踪调查，80%的高等教育机构保留了毕业生的私人电子邮件地址，大约一半的高校留存了毕业生的家庭地址和联系方式。

毕业生跟踪调查收集的信息涉及就业、社会经济状况、继续教育、满意度等方面内容。欧盟委员会发布的《毕业生跟踪调查：如何做好指南》，为欧洲国家改进其毕业生跟踪调查措施提供了指导。该指南提出了实施毕业生跟踪调查的4个步骤：准备、设计、实施以及信息传播和数据利用。毕业生跟踪调查收集的信息涵盖以下方面：就业状况，包括就业状态、失业时长、工资水平、工作经历、获得工作的方式、职业路径等内容；社会

经济信息，包括年龄、性别、居住地、婚姻状况、家庭收入、家庭背景、最高学历等指标；继续教育和培训，包括教育和培训的水平、类型、学习领域、获得的资质等；满意度，涉及对当前工作的满意度、对当前收入的满意度、对职业进步的满意度、对当前工作与教育或培训相关性的满意度等；获得的技能与工作的相关性；参与社会志愿活动或者休闲娱乐活动的情况；等等。

通过多种手段和方式收集毕业生信息。大多数国家的毕业生跟踪调查在毕业生完成课程3—12个月后进行。《欧盟成员国和欧洲其他国家毕业生跟踪调查政策和实践状况》报告显示，大多数国家使用调查手段和行政数据收集手段来获取毕业生信息。超过1/4国家的毕业生跟踪调查结合了调查和行政数据收集方法，将毕业生的定性数据与定量数据相关关联。其中，调查包括定性调查如采访、小组访谈等和定量调查如在线调查、电话调查、纸质调查等，以定量调查为主，定性调查较少；行政数据收集则包括人口登记、社会保障登记、教育成就登记、失业登记、税务登记等，其中教育成就登记最常用（48%），其