

本报讯(通讯员 王强东 翟飞 记者 庞珂)近日,在河南省济源市沁园中学操场,早上6点,篮球队队员们已经开启了新一天的训练,跑步热身、投篮练习。去年,这支篮球队收获了2023-2024中国初中篮球联赛(河南赛区)女子组冠军。

近年来,济源校园篮球队队员在全国赛事乃至国际赛事中崭露头角。这背后,是济源产城融合示范区教体局以篮球为引领,深化体教融合发展,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展的一系列举措。

济源各学校在上好体育课的同时,有条件的学校每周再加一节篮球课,并将篮球纳入中招体育考试选考项目,撬动篮球在校园普及,多措并举激励更多学生走上篮球场,营造良好的篮球运动氛围。

在济源市济钢幼儿园训练场,篮球即生活,比赛即教育的红色标语引人注目。该园特色教学主任郑期介绍:小班主要以游戏的形式接触篮球,到了中班会加入球性练习,大班的孩子则会进行对抗赛。孩子们能在篮球运动中找到自信,发现自己的兴趣所在。

济源因材施教,合理安排篮球学、练、赛活动,小学阶段根据孩子兴趣选好种子,初中阶段围绕技战术提升育苗,高中阶段聚焦篮球竞技水平锻造尖子。

篮球带给学生们的不只是强身健体。济源一中女篮主教练宗星说。今年3月,以济源一中女篮为班底的河南U18女篮,以四胜一负的战绩成功突围,晋级全运会决赛圈。就在去年,这支女篮队伍获得了中国高中篮球联赛全国总决赛亚军。

济源坚持把文化熏陶作为激发内生动力的催化剂。打造篮球文化主题公园,开展篮球主题研学实践、职业球员和篮球名人进校园等系列活动,让篮球元素融入学生成长空间。

济源篮球文化氛围特别好,不管是群众篮球还是校园篮球都发展得特别棒。河南豫光金铅女篮队员刘冰是济源人,她从一年级就开始接触篮球,学校有校篮球队,平常课间还有篮球操。受益于这样的氛围,我在初二那年进入了省队。

各项成绩的取得,离不开济源打造赛事之城、搭建青少年篮球运动大舞台的有力举措:构建校内班级联赛、校际片区联赛、市级总决赛三级竞赛体系,每年组织校园篮球竞赛活动超800场次,参赛运动员超过1万人次。当地还大力引进高水平篮球赛事,承办中国中学生篮球锦标赛、中国大学生篮球联赛等高水平赛事。

济源产城融合示范区教体局相关负责人表示,将继续深化体教融合,以篮球为特色,推动全市青少年德智体美劳全面发展,为培养具有健康体魄、健全人格和综合素质的时代新人而不懈努力。

一座小城,闯出校园篮球冠军路

一所村小,打出学校发展精气神

本报讯(通讯员 钟兴茂 记者 陈朝和)谢校长,我要和你单挑,这次不会输给你了。近日,在四川省绵阳市安州区塔水镇清泉小学操场,随处可见打排球的学生,校长、教师常常加入其中。每当此时,就会有学生向校长谢亮发起挑战。

清泉小学是一所只有300多名师生的乡村小规模学校。现在,学校人人会打排球。校排球队分成了低年级的小队和高级别的大队,进入校排球队成为许多学生的目标。全员排球背后,是这所乡村学校近年来对以体育人的坚持。

两年前,我们的生源越来越少,教师们缺乏干劲和热情,学生们也比较内疚。谢亮回忆起2023年入职清泉小学时的感受,我的第一想法就是无论如何要让学生阳光、自信起来。

几经思索,清泉小学找到了排球这条破局之路。为什么是排球?清泉小学曾组建过一支校排球队,有一定的基础。最重要的是,谢亮看中了排球永无止境、向上、向前的劲儿。然而,困难摆在眼前,当时,排球专业的体育教师已调走,学校也没有经费外聘专业教练。

没有条件,就创造条件。在校排球队的训练中,体育教师出身的谢亮当起了陪练。学校还派出体育教师到城区学校学习,学成回校给其他教师培训,让全学科、全年龄段教师都参与到排球培训和运动中。

有了教师的言传身教,清泉小学里打排球的学生越来越多。每到课间休息,学校操场旁边的几处排球架就会被一抢而光。班主任当教练,学科教师成为助教,每学期都进行班级联赛。

2023年11月,安州区举行第七届校园排球联赛。清泉小学学生踏上了征程,斩获三金一铜的优异成绩,刷新了学校体育的历史纪录。城里学校的校队成员个个都比我们高一头,但我们绝不认输。清泉小学排球队队长、六年级学生蔡思成说。

对清泉小学而言,排球不仅是一项运动,更是一种精神。今年3月,清泉小学排球队出战2025年绵阳市青少年排球锦标赛暨贡嘎杯校园排球联赛(小学组)。比赛中,两名主力受伤,队员们虽然受到打击,但还是在互相鼓励中拼到最后。赛后,学生们虽然对比赛成绩感到遗憾,但并不气馁,还安慰两名因受伤而自责的同学:胜败乃兵家常事,下一次我们一定要取得更好的成绩。

能取得更好的成绩。

如今,清泉小学将排球技能、排球名人、排球故事等内容融入教学,形成了校本排球课程。每班每周一节排球课,创编大课间排球操,举办排球月活动,通过排球校园班级联赛、排球知识竞赛、排球板报评比等一系列活动,让学生全面感受排球魅力和女排精神。

排球让我们这所农村学校焕发出了新活力。谢亮说,学校会继续深化排球特色学校建设,落实五育并举,让每一名小学生都能找到属于自己的舞台。



视觉中国供图

中国科学院院士褚君浩:

科学教育需点燃学生好奇心

本报讯(记者 任朝霞)培育具有科学精神的创新人才要遵循科技创新规律,融合STEM学习理念,激发兴趣点、点燃好奇心,培养学生的辩证思维能力,培养精益求精的工匠精神,加强人工智能在科学教育中的应用。日前,由上海市教师教育学会、上海市教育学会联合主办的面向未来的科学教师主题读书活动举行,中国科学院院士褚君浩为近百位来自上海各区的教研员和教师代表作题为面向未来的科学教师的主旨报告,并展开深入互动。

智能浪潮催生的第四次工业革命正重塑教育生态。褚君浩指出,面向未来,教育模式应从知识传授向能力构建转变,注重跨学科融合,培养学生数据素养、编程与算法能力、伦理道德与法律意识、创新思维与创业能力等;教学方法可采用项目

目导向、实践驱动的方式,利用人工智能技术辅助教学;建设高素质的师资队伍,坚持终身阅读与终身学习,重视和加强实践环节,营造鼓励创新的社会氛围。

在褚君浩看来,中学科学教育仍要给学生一个比较全面系统的知识体系,增强基础知识能力,积极参与实践活动,培养跨学科知识结构。对于小学教师而言,要注意发现学生的长处,呵护孩子的兴趣,并努力为学生的发展创造机会。幼儿园教师则要根据孩子的认知特点,引导孩子们在生活和游戏中学习。

我们不能拿知识塞满学生的脑袋,不能用作业占据他们的全部时间,要让他们会玩、会问、会思考。褚君浩强调,想要培养具有创新精神的人才,老师需要给学生留白。

用“私家珍藏”做“消防科普”

本报记者 陈欣然 通讯员 王鹤立

在天津大学化工学院全国科普教育基地里,隐藏着两座小型的消防博物馆,里面的100多具灭火器产自中国、美国、日本等国家,包括洁净气体灭火器、干粉灭火器、水基灭火器。它们都是该院2024级硕士研究生宋大有的私家珍藏。

宋大有是一位灭火器发烧友。在他小时候,母亲带回家一具水基灭火器,他特别感兴趣,经常拿在手中摆弄研究。2020年考入天大化工学院后,宋大有逐渐成为科普基地的学生骨干。在一次全国科技活动周期间,他在教师的指导下研发了化学泡沫灭火器模型,引来参观的中学生进行体验。他进行了大量调研,自此便点燃了他对老式灭火器的浓厚兴趣。

通过各种渠道,他淘到了许多宝贝。他的藏品中,有二战期间服役于美国空军的氯溴甲烷灭火

器、有产自日本的船用贮气瓶干粉灭火器,还有20世纪70年代的国产四氯化碳灭火器。

如今,这些灭火器大部分都放在了消防博物馆,成了教具,助力消防科普。近年来,宋大有已开展了近50场精彩的科普活动,包括天大海棠季校园开放日科普实验互动、南开中学海棠节的科学魔法秀等。

做科普,不能只追求绚烂的现象,而是要透过现象认识原理,让受众充分认识到化工是什么、化工专业能做什么。天大化工学院全国科普教育基地主讲教师齐娟娟介绍。

作为研一学生,宋大有目前正在学院新能源化工创新团队进行二氧化碳电催化还原的研究,导师张鹏教授支持并鼓励宋大有在科研之余开展科普活动。对于未来,宋大有说:我希望能继续在化工领域最前沿的研究方向和成果科普上做更多工作,让更多人领略化工的魅力。

云南支持毕业生等青年返乡做电商

每年跟踪扶持500个重点项目,补贴3万元

本报讯(记者 李配亮)近日,云南省人力资源和社会保障厅、省教育厅等八部门联合出台《关于支持高校毕业生等青年返乡创业做电商的若干措施》,明确12项针对性支持措施,积极引导高校毕业生等青年返乡开展电商创业,助力县域经济高质量发展。

《措施》明确,支持聚焦四大特色产业做强电商创业项目。支持高校毕业生等青年聚焦云南高原特色农业1+10+3重点产业,挖掘特色优势产品、知名云品,开展电商创业;聚焦文旅康养产业,围绕旅居云南八大业态,打造宝藏小城、烟火乡村等文旅消费新增长点;支持开展跨境电商创业;推动滇字号劳务品牌+电商创业,支持高校毕业生等青年与劳务品牌企业及带头人深度合作。

《措施》提出,整合三类平台

资源支持电商创业。深化与国内头部电商企业在人才培养、运营能力、网络营销等方面合作,借外部平台资源提升电商创业成功率。整合全省各级各类创业载体平台资源,优先支持大学生入驻。聚焦物流成本高的难题,支持建设产地集配仓,整合建强物流配送体系。

《措施》明确,优化3项创业扶持举措,提高电商创业能力。建立重点项目跟踪陪跑机制,每年跟踪扶持500个电商创业重点项目,按规定给予3万元电商创业项目补贴。综合用好青年求职实训营、创业培训马兰花计划、高校电商创业教育体系,年均培训高校毕业生等青年1万人次以上。拓宽电商技能人才补贴性培训职业(工种)目录,推广学历证书+若干职业技能证书制度,提升电商创业技能。

(上接第一版)

近年来,北京联合大学依托优势学科,联合行业头部企业共建现代产业学院,共建产学研深度协同育人平台,形成产业学院+实践基地+项目驱动的培养模式,构建校企双元、协同育人机制。

依托学校科研能力,北京联合大学构建了需求牵引项目驱动双循环机制,将科技项目转化为人才培养载体。科研与企业联合共建产业学院,推进项目式教学,实现课程与产业课题无缝对接。目前,京津冀煤田周边水安全等城市疑难杂症都已进入联大教学和科研选题。

进入2025年,该校宣布了产教融合2.0行动计划,将以现代产业学院为依托,构建科教产教融合一体化平台,实现人才培养、技术创新与产业孵化协同发展。学校已与行业领军企业联合共建人工智能、网络空间安全等5个现代产业学院,联合构建需求对接、交叉培养、联合研发、成果转化、全链条融合体系,形成校企双主体的协同育人模式。

思政铸魂与应用型人才培养深度融合

北京联合大学马克思主义学院

的问题导入式教学,将北京垃圾分类、老旧小区改造课题引入课堂。

近年来,该校沿着课程思政、专业思政、大思政建设的内在逻辑,推动课程门门有思政,教师人人讲育人,深化体育、美育、劳动教育,形成五育并举、全员全程全方位的思政育人体系。

依托北京红色资源,运用校地协同机制,学校与回天社区、香山革命纪念馆等联合共建了大思政实践教学基地,将社区治理案例融入教学。聚焦首都教育协同育人需求,马克思主义学院推进大中小学思政课一体化建设,联合中小学开展集体备课、同课异构,打造贯通式教学链,形成可推广的京华经验;聚焦首都发展实际问题,马克思主义学院推行问题导入式专题教学,将现实议题转化为教材,让学生成为思政传播者,用青年语言传递理论力量。

我们要突破传统教育科研模式,利用更广泛的育人资源,构建教育科研服务创新生态系统,推动学生在首都建设实践中长才干,成为具有数字素养、创新思维和社会责任感的复合型应用型人才。楚国强说。

爱眼护眼从小做起

6月6日是第30个全国爱眼日,今年全国爱眼日宣传教育活动主题为关注普遍的眼健康。全国各地中小学开展爱眼日活动,传递爱眼护眼理念,引导学生养成良好用眼习惯。



▲近日,在新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市第二十幼儿园,医务工作者正在给孩子检查眼睛。孙振高摄
▲近日,北京市海淀区实验小学学生表演情景剧《眼睛保卫战》。新华社发

安徽师大优化人才发展生态,打造人才集聚“强磁场”

“让人才引育与学校发展同频共振”

本报记者 方梦宇 通讯员 田超

还未完全入职时,相关的实验室和团队建设、住房和经费保障就在跟进了,这让我能迅速投入并专注于专业研究。近日,安徽师范大学化学与材料科学学院讲席教授王官武在回顾加入安徽师大一年多来的经历时说。据悉,王官武主要在富勒烯化学领域深耕,今年入选中国化学会会士。

人才是推动学校事业高质量发展的第一资源。安徽师范大学常务副校长熊宇杰表示,学校愿以最大的诚意引才、最好的氛围育才、最实的

举措爱才、最强的平台用才,优化人才发展生态,打造人才集聚“强磁场”。

2022年以来,安徽师大已成功全职引进国家杰出青年科学基金获得者3人、优秀青年科学基金获得者2人,国家重大人才工程特聘教授1人、讲席教授2人,奥运冠军1人等。目前,仅化学与材料科学学院,就有国家级高层次人才16人。

校党委高度重视高层次人才引育工作,校长李亚栋院士充分发挥学术影响力,多方牵线搭桥,成效明显。该校人事处处长李宜江表示,充分发挥校友资源,以才引

才,也是该校人才引进的秘籍之一。

为了把好引才质量关,学校还从北京大学、清华大学、中国科学技术大学等名校邀请了315名国家级高层次人才,组建人才引进工作委员会,全面参与学校人才引进、考核、推荐等工作。

在确保新引进高层次人才安居乐业的同时,安徽师大还加大本土人才队伍培育力度,在人才制度修订、岗位体系重塑、考核流程再造等方面开展了诸多改革,重构了领军带头人骨干后备金字塔式学科人才和教学人才体系,教师对标申

请,条件对标保障,既实现了高层次人才队伍的梯队培育,也充分发挥了政策的正向激励作用。

物理与电子信息学院青年教师孙中发,2021年完成海外博士后工作来校入职,当年即破格晋升为教授,3年间获批多个国家级称号和科研项目,2024年被聘为学科领军人才,现担任教工党支部书记、物理学专业负责人,成为双带头人。

2021年以来,学校提名学科领军人才的14人中,已有4人入选国家级二类人才、5人入选三类人才。学校自主培育了阮成武等国家重大人才工程项目专家8人,新增自主培育国家级人才称号22人次、省级人才称号229人次。

人才发展体制机制改革永远在路上,要通过深化改革蹚出适合本校的有效路径,把人才放到最能发挥作用的位置上,充分释放创新活力,实现人才引育与学校发展的同频共振。该校党委书记蒋家平说。