

策论

孔德淇

高考的脚步愈发临近。日前，教育部专门印发通知，部署各地教育部门和招生考试机构联合宣传、网信、公安等多个部门，深入开展“2025 高考护航行动”。通知要求，进一步优化考试服务保障，加强正向宣传引导，保障高考安全平稳举行和考生顺利应考。

高考是国之大事、要事，关乎千千万万考生的切身利益。确保高考安全平稳顺利，是各级党委政府的重大政治责任。每年高考前夕，多部门协同开展高考护航行动已经成为稳定的制度安排，用心用情护航高考也逐渐成为全社会的共识。高考已进入倒计时，各地务必严格按照“2025 高考护航行动”要求，把各项工作落实落细，为考生提供治安、出行、食宿、医疗卫生、噪声治理等综合服务保障，助力莘莘学子考出水平、实现梦想。

值得注意的是，人文关怀是此次护航行动的一大亮点。通知要求，强化对考生的人文关怀，聚焦备考赴考中的实际困难，精心设置手机、书包等考生物品存放点，为残疾人等特殊困难群体参加考试提

■ 每年高考前夕,多部门协同开展高考护航行动已经成为稳定的制度安排,用心用情护航高考也逐渐成为全社会的共识  
■ 愿每名考生都能在这份跨越山海的守护中,以笔为帆、从容应考,驶向人生的星辰大海

供合理便利。从上述细节不难看出，开展好高考护航行动，关键在于坚持以考生为本。对于可能出现的突发困难，要替考生多想一步、谋深一层，将应对预案筹备得更周全、保障措施落实得更扎实、应急体系筑得更牢固。例如，曾有江西高考考生因自然灾害迟到，当地考试部门在核实情况后，依据应急预案的弹性条款允许其入场考试，这一处理体现了原则性与灵活性的平衡。各地需以此为鉴，以“时时放心不下”的责任感，在考点配备防暑防汛物资、开辟医疗绿色通道；通过提供无障碍通道、特殊座椅、盲文试卷等便利，给予残疾人士等特殊困难群体更多关心关爱，做到不让任何一名考生因特殊情况而掉队。

开展好护航行动，还要有针对性地优化考点周边环境。近年来，涉考虚假宣传、误导欺诈等违法违规行为时有发生，严重损害了考生权益。一方面，学校应深入开展考试

诚信教育，通过主题班会、宣传海报、案例警示等多种形式，引导考生树立诚信意识，从思想根源上筑牢考试诚信防线；另一方面，当地相关部门要强化监督职能，及时拆穿并严惩不良机构和个人违法违规行为，积极做好信息发布、政策解读、温馨提示、辟谣预警等工作，确保考试环境的风清气正。

高考护航行动，贯穿考前、考中和考后，做好志愿填报服务是重要的一环。随着新高考政策在全国各地的推进，合理填报志愿成为各地考生的强烈诉求。一些商业机构不靠谱的志愿填报咨询，不仅给考生和家長带来经济负担，还干扰了他们正常的志愿填报。今年的高考护航行动，要求为考生提供免费优质、便捷易用的咨询服务。这提醒各地高度重视，以高质量咨询服务切实纾解考生志愿填报烦恼。一方面，可因地制宜举办各类宣讲会、咨询会，邀请高校招生教师现

场解读招生计划、专业特色与录取规则，搭建起考生、家长与院校“面对面”沟通的桥梁；另一方面，通过电话咨询、网上咨询、网络直播等多元化咨询方式，进一步拓展服务覆盖面，确保考生无论身处何地，都能及时获取有效信息。此外，教育部“阳光志愿”信息服务也将优化升级。各地应强化宣传引导，提醒考生用好相关服务，并密切关注教育部及各级招生考试机构发布的官方动态，科学规划志愿填报。

用心用情护航高考，不仅是政府部门的职责所在，更是全社会的共同行动。例如，辽宁营口 2025“蓝丝带”护考行动近日启动，6000 余辆私家车将参与爱心送考；湖南株洲等地区启动“爱心助考”公益活动，汇聚社会力量为考生提供爱心服务。从城市到乡村，从街头巷尾到网络平台，无数普通人用自己的方式参与到高考护航中，点滴善举汇聚成温暖的洪流，照亮广大学子逐梦之路。

各方力量在高考护航行动中的付出，不仅是对考生个体梦想的有力托举，更是对国家教育事业的坚定支持。愿每名考生都能在这份跨越山海的守护中，以笔为帆、从容应考，驶向人生的星辰大海。

(作者系媒体评论员)

## 拧紧移动式大型游乐设施的“安全阀”

石井

近日，国家市场监督管理总局对全国游乐场所的特种设备，展开了暗访、规范和整顿，发现市场上仍有部分不法商家在人流密集的集市、展会上流窜经营。他们既不按相关规定进行备案，也不定期对设备进行检验检测，导致这些游乐设施安全隐患极大。

安全无小事，尤其是大型游乐设施安全，关乎每一位游客的生命健康

和无数家庭的幸福。针对移动式大型游乐设施流动性强、经营分散带来的监管难问题，需要构建全链条治理体系。监管部门除了定期的规范整顿行动，还可升级智慧监管手段，利用物联网、大数据等技术，实现设备信息实时追踪；同时，压实属地责任，通过设立安全协管员、畅通群众举报渠道等，将监管触角延伸至“最后一公里”。对于铤而走险的不法经营者，除了经济重罚，更应探索行业禁入制度，让违法成本远超侥幸收益。



石向阳 绘

► 热评

## 完善“护学岗”背后的制度设计

叶强

据媒体报道，广西某小学家委会强制给家长排班轮值“护学岗”引发关注。当地教育局发布通知称，将持续强化“护学岗”管理工作，优化组织模式，严格落实家长自愿参与原则，坚决杜绝任何变相强制行为，确保“护学岗”工作规范有序开展。

“护学岗”本是一件好事，可以通过家长等多方力量协同联动，为校园安全构建起坚实的防护屏障，广受家长认可。然而，在具体实践中“护学岗”引发的争议时有发生。例如，去年就有武汉市民在城市留言板上建议，取消幼儿园和小学家长“护学岗”。此类事件提出了一个引人深思的问题：如何在维护校园安全与尊重家长意愿之间寻求平衡，让家校社协同育人能够真正发挥出效力？

近年来，我国家校社协同育人机制日益完善，建设成效明显。然而，在实践中仍然存在一些亟待完善的问题。一

切实化解“护学岗”在实践中的矛盾分歧,关键在于明晰家校社协同育人机制中的责任分配

是家校社协同育人机制中的行为边界不够清晰，相关责任主体的“权力清单”“责任清单”和“负面清单”有待在政策指导下进一步明确。二是政策目标与实施手段容易出现执行偏差。例如，“护学岗”本为整合多方力量保障学生安全所设置，但因执行粗放、监督考核流于形式等因素，导致一些地方的“护学岗”形同虚设，表现为学校参与力度不够。还有一些地方出现强制排班情形，导致家长参与负担过重。三是家校社会的认同基础还有待加强。现实中，个别家长固守教养分离思维，习惯将教育责任完全推给学校。而又有一些学校以行政化思维排斥家长参与教育决策，这容易造成校方主导、家长顺从的不平等关系，难以发挥协同合力。

切实化解“护学岗”在实践中的矛盾分歧，使其真正成为护航学生安全成长的服务机制，关键在于明晰家校社协同育人机制中的责任分配。有关部门可以从制度设计、程序规范、参与方式及保障体系等四个方面进行综合施策。在立法和政策上，应厘清各方的权责边界。可按照家庭教育促进法以及家校社协同育人政策文件的最新精神，严格落实《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》的要求，明确界定公安交管部门、学校、家庭等主体的职责。在程序规范上，可以在平等协商的基础上，制定相关“权力清单”“责任清单”和“负面清单”，并向社会公示。在参与方式上，为避免家委会强制向家长摊派任务，可建立“家委会决策”双审核机

制。一方面，家委会决策应该提请家长代表大会民主表决；另一方面，提交学校进行合规性审查。这样做既确保家委会决策充分体现家长集体意志，又符合现代中小学教育管理的规范要求。在保障体系上，应进一步加强专业化建设，实现“护学岗”的规范化管理。地方政府可以探索将“护学岗”纳入政府公共服务采购目录，培育专业的校园安全保障力量，从而提升学校周边安全管理专业化水平。

在教育高质量发展的时代背景下，“护学岗”在具体实践中出现的问题，某种程度上反映出家校社协同育人机制建设的不完善之处。除了在制度设计和组织模式上进一步优化，现代信息技术的深度应用也是破题之道。未来，还可以借助数字化手段实现志愿服务全流程可追溯，利用智能排班系统优化“护学岗”排班流程，依托政务平台构建家校诉求沟通机制等，为破解“护学岗”等管理难题提供技术赋能新路径。

(作者系中南财经政法大学纪检监察学院〔国家治理学院〕副教授)

## 制止网暴 网络平台不能“疲软”

朱昌俊

据媒体报道，高中女生被同学造谣，造谣者因真诚悔过未被追责，而前期未主动拦截、收到投诉后又未及时下架侵权内容的网络平台被法院判处赔偿精神损害抚慰金 8000 元。此案不仅赢得业内专家学者们的广泛好评，还作为维护未成年人权益典型案例入选人民法院案例库。

包括造谣等在内的网暴行为，已成为互联网时代的社会公害，也是网络空间治理的重要对象。但由于它的触发环节多，要进行有效治理，在现实中总是面临这样或那样的掣肘。而这起案件的判决结果，则具有重要的启发意义，再次证明网络平台应承担起制止网暴的重要责任。

在这起案件中，高中女生作为受害者，因校园纠纷遭遇同班同学的“报复”。虽然此后“报复者”意识到错误并致歉，且也获得了受害者的原谅，但涉案的网络平台在接到投诉后并未及时处理，直到第二天才下架相关视频。最终，该视频浏览量飙升至 3.5 万，对当事人造成明显的伤害。可以想象，假如平台方面能够及时对视频作下架处理，网暴或许可以避免，至少能够显著降低伤害。

事实上，关于平台在制止网暴上的责任，早就有明确的法律规定。如根据未成年人保护法及相关司法解释，平台对涉及性谣言、隐私泄露等明显侵害未成年人的信息负有主动审查和快速处置义务，若未能及时采取必要措施，则需承担连带责任。也就是说，针对网暴现象，从事先的内容审核、风险预防到后续的及时处置，平台方面都有明确的责任。但在现实中，一些网暴行为即便发酵了一段时间，部分网络平台出于流量考虑仍故意“放纵”，或是压根儿就没有建立针对网络欺凌信息的预警预防和主动监测机制，表现得“后知后觉”。这无疑成为助长网暴、扩大网暴伤害程度的一个不可忽视的客观原因。一定程度上说，此案通过公正的判决，为更多平台对于网暴预防和处置的消极态度，敲响了警钟。

值得注意的是，就在近日，中央网信办专门印发通知，从阻断“开盒”信息传播、完善预警机制等多个维度明确工作要求，督促各地网信部门、各网站平台进一步强化“开盒”问题整治工作。不管是造谣诬，还是恶意搜集并公开他人隐私信息的“开盒”，对任何有损未成年人权益的行为，网络平台的主体责任都不该“疲软”。一方面，要有意识地预防网暴，将可能引发权益侵害风险的网络行为尽早扼杀在萌芽状态；另一方面，当网暴的苗头出现后，要第一时间按下“暂停键”。这些应成为网络平台的共识，并切实体现在平台的日常运营和管理之中。

(作者系媒体评论员)

## 以科学评价导向破解体育应试化

苏建祥

近日，湖南省教育厅印发了《湖南省初中学业水平体育与健康科目考试总体方案（试行）》（以下简称《方案》），并将于 2026 年起全面贯彻实施。根据《方案》，可供考生选择的中考体育测试项目大幅增加，初三日常锻炼测试成绩将被纳入中考成绩。

具体而言，《方案》将体育中考测试项目增加至 15 项，涵盖了立定跳远、跳绳、乒乓球、羽毛球、游泳、网球等选考项目，丰富了体育考试的内容与形式，扩大了学生选择的范围。这有利于满足不同学生群体的个性化需求，激发学生参加体育锻炼的兴趣，很大程度上可以避免体育教学应试化现象。《方案》的另一大特点是突出过程性评价，将初三日常锻炼测试成绩纳入中考总分，突出过程性考核。这有助于引导学生注重日常体育锻炼，培养良好的体育运动习惯，让体育真正成为促

进学生健康成长的重要手段。

近年来，各地推行中考体育改革，将体育成绩纳入中考总分，一定程度上促使学校和家長重视学生的体育锻炼。但是，在功利心态和教育焦虑的影响下，体育应试化现象难免存在。部分学校“主课”挤占体育课，学生体育锻炼不足。中考临近，为了在短时间内提高体育成绩，学校围绕跑步、引体向上等考试项目让学生反复练习，一些家長甚至给孩子报班进行短期突击训练，改变了体育促进学生身心健康发展的好初衷。体育课一旦成了枯燥无味的训练课，不仅容易使学生对体育运动失去兴趣，还有可能带来学生身体损伤。

破解体育教学应试化，要坚持科学的评价导向，大力开展体育课程教学改革。体育

教学要实现“增强学生体质、提高学生综合素质”的功能，激发学生体育锻炼热情。学校要根据不同学生的需求，开设丰富的体育课程，合理安排体育教学内容，开展多样化的体育教学活动，让学生在体育课堂上真正动起来、学起来、乐起来。例如，北京 50 所中小学试点“学练赛一体化”体育教学改革，实行“体育选项走班制”“班级联赛体制”等举措，激发了学生体育锻炼的热情。湖南师范大学附属中学聘请高水平运动员开设了羽毛球、乒乓球、游泳等选修课程，坚持课间操、月月有比赛活动，实现了学生每日 2 小时综合体育活动。

构建科学的评价机制，有利于实现学生“知识、能力、行为、健康”全面提升。过去的

合理安排体育教学内容,开展多样化的体育教学活动,让学生在体育课堂上真正动起来、学起来、乐起来