



2025年6月2日 星期一
 农历乙巳年五月初七 第12843号 今日十二版
 报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

学习贯彻全国教育大会精神·教育强国建设调研行

重庆大学以“头部企业”工程为牵引，探索“卓越工程师”培养新路径——

锻造科技创新“主力军”

本报记者 禹跃昆 杨国良

国家战略科技力量是科技创新国家队，代表国家科技创新最高水平。高校和头部企业可谓是科技创新的主力队员。

聚焦国家战略需要，从2021年起，重庆大学启动实施“头部企业”工程，先后与国家电网、中国商飞、华为、百度等30多家行业龙头企业、科技引领创新型企业（以下简称头部企业）签订战略合作协议，在联合技术攻关、卓越工程师培养、创新平台建设等方面深度合作，为教育强国和科技强国建设贡献重大智慧与重大引擎。

瞄准制高点，聚焦关键技术突破，打造有组织科研“新范式”。

2023年，重庆大学与中国船舶集团、中国建筑集团联合研制了全球首台165米级轮毂高度预应力钢管混凝土塔架，引领风电技术新潮流；

2024年，重庆大学和中国商用飞机有限责任公司共建大飞机研究院，成立联合实验室，为我国大飞机事业发展提供智力引擎；

2025年，重庆大学和赛力斯汽



重庆大学入选首批国家卓越工程师学院建设高校，图为学院开学典礼。

车有限公司等单位共同研制的全球最大一体化压铸镁合金后车体亮相4月上海车展；

集中精锐力量投向关键核心技术主战场，加快培养国家急需的高层次创新人才，为实现关键核心技术国际领跑、核心技术自主创新作出重要贡献。重庆大学校长王树新说，学校面向前沿科学和未来技术，深化与头部企业的全方位战略合作，培育新质生产力，助力实现高水平科技自立自强。

战略高远，战术必须制胜。为打赢这场自立自强之战，重庆大学构建了1+5新型科研管理体系，即1个管理机构+5个科研实体（科学技术发展研究院+前沿交叉学科研究院、先进技术研究院、国际联合研究院、技术转移研究院、产业技术研究院），适应新时代科研范式变革。

不同于以前的科研处，现在我们的视野更宽广了！重庆大学科学技术发展研究院副院长张宇介绍，1+5新型科研管理体系形成了基础前沿、技术创新、成果转化

化、产业培育的全链条有组织科研模式，实现从原始创新到应用实践的全覆盖，全面重塑了重庆大学科技创新体系。

在新的科创体系下，重庆大学与头部企业实现并肩作战，通过实施20个关键科学问题、20个卡脖子关键技术、20个联合头部企业共建创新联合体，先后打造未来芯片研究院、大飞机研究院等近20个新型高端研究平台，推动科研从小科学、个性化，向大科学、集体化发展，实现跨学科、跨领域、有组织的科技创新。

推进做中学，探索卓越工程师培养“种好人才培养‘试验田’”。

科研那头热火朝天，人才培养这边也已驶上新赛道。

面试和动手环节，每个人领了一个材料包，回去制作一台无动力小车。具体怎么实现，可以自由发挥制定方案。谈起参加国家卓越工程师学院的选拔过程，电子信息专业2023级学生毛建方表示，归根结底，自驱力和动手能力是选拔学生的重要标准。

（下转第三版）

本报讯（记者 甘甜 通讯员 黄开封）中考临近，连日来，江西财经大学附属中学心理咨询中心的教师主动走进班级，开展多种形式的讲座，并邀请初三学生走进心理咨询教室，开展沙盘游戏、谈心谈话等活动，让孩子们放松心情，积极迎考。

听完老师的讲座，我意识到影响考试的不只是知识，还有考试前后的心理状态。以前我总觉得紧张是坏事，现在学会了用放松训练来调整状态，感觉自己更能稳住了。江西财经大学附属中学学生冯担阳告诉记者。

以谈心谈话为桥梁，以多层次互助为网络，2023年以来，江西省面向全省大中小学开展心理健康教育“万师润万心”大走访大谈心活动。该活动立足“治未病”理念，以中国文化为根基，创新开展朋辈之间相互谈、班主任/辅导员全面谈、专任教师用心谈、心理教师深入谈、学生家长倾心谈、院校领导重点谈6项活动。通过构建家校社协同、学校院系（年级）学生班级、寝室、学生多层次联动的心理健康教育互助体系，形成“专业辅导+生活引导+心理疏导”的新型教育氛围。

在江西工业工程职业技术学院，每个班都设立了心理辅导员岗位。只要有同学心理出现波动，或者在学习、情感、就业等方面有什么问题，心理辅导员都会主动找他们谈心谈话。江西理工大学、江西电力职业技术学院等学校则长期开展“领导联系班级”工作，每位校、院领导至少定点联系一个班级，通过参加主题班会、下宿舍走访、召开座谈会等方式，积极关注学生的思想动态，注重对经济困难、就业困难学生的引导，及时掌握并帮助学生解决现实中的困难。

据不完全统计，2024年全省谈心谈话总人数达到800余万人次。2024年，江西省学校心理健康教育中心为全省3175所中小学提供了服务，共有3009456名中小学生学习与测评。

近日，江西省学校心理健康教育中心常务副主任舒曼收到两条信息，让他倍感振奋。

老师，我考心理学上岸啦，谢谢老师的鼓励。我也打算选择临床与健康心理学方向，希望以后能像老师一样给人温暖。原来，发信息的学生高二时被诊断为抑郁症，连续服药4年，大学期间一度因家庭困难、长期服药、人际不和陷入困顿。通过心理健康教师长达两年的大走访大谈心，她走出困境，重燃希望。

舒曼介绍，万师润万心通过教师全体化、学生全员化、互动常态化，通过下寝室下宿舍下班级谈、谈未来谈困难，整合了资源，形成了合力，努力让每一个学生都能被看见、被帮助、被鼓舞。

江西开展“万师润万心·大走访大谈心”活动
携手护成长 拉近“心距离”
守护学生心理“晴空”

北京师范大学附属实验中学构建分层分类体育课程体系

体育运动的热情在校园里洋溢



本报记者 欧媚

在北京师范大学附属实验中学，从早上上学到下午放学，操场上无时无刻不跃动着学生的身影。到了周末，校园里仍然热闹：羽毛球馆里，校友和在校生激战正酣；乒乓球台前，家长和孩子的对决引人注目；操场上，教职工带着孩子参与定向越野

近日，记者来到北师大实验中学采访。学校位于北京二环内，校园并不宽敞，但体育运动链接起了在校生、教职工、校友甚至社区居民。着眼于学生一生的幸福和健康，没有比体育更好的载体。校长李晓辉说。

午休时间，十几个篮球架下都有学生在争抢篮板、截断传球，而没抢到场地的一群男孩正兴致勃勃地玩自创的传球游戏。在篮球场空地拉一张

网，学生们就开始打排球。高低杠区，几个女孩正在比谁翻的花样多。两栋教学楼之间的空地，也被学生用来丢沙包。

每天都热闹得很。北师大实验中学副校长张义亮笑着说，学校优先保证体育课的安排，每天一节课体育课。每天体育活动时间2小时已是校园常态，初三和高三学生也能保证体育锻炼时间，20余届初中毕业生几乎都能熟练掌握游泳技能。

如今，北师大实验中学构建起分层分类的体育课程体系，由体育基础课、专项技能课、体育竞赛课、课外训练课四大课程模块组成，形成从兴趣启蒙到专业培养的成长链条。

这些课程既面向全体学生，又关注个体需求，每名同学都能清楚地知道自己有多大的发展空间，参与体育锻炼的热情得到了激发。张义亮说。

分层分类的课程体系助力该校培养出一大批高水平体育人才。今年4月，该校金奥游泳队在U15世界中学生夏季运动会上勇夺三金三银，金奥女排两名队员入选国家青年女排。

在北师大实验中学，学校还设置了“校园吉尼斯”，学生可以随时挑战50米、立定跳远、仰卧起坐等多个项目。

早在2017年，北师大实验中学就开始采用“班级联赛+年级联赛+学校联赛”的体育大课新模式。学校对体育竞赛项目进行了精心设置，分为团体、体能、技能、拓展四大类。除伤病和免体的学生，其他学生每学期至少参加5次班级或校级比赛。为此，学校成立了学生体育联盟，学生当教练员、裁判员、宣传员，锻炼组织协调力。

（下转第三版）

有组织引导开展重大攻关任务

南京大学发布“789科技攻关计划”

本报讯（记者 阿妮尔）日前，南京大学发布“789科技攻关计划”。该计划聚焦“十五五”，由领军科学家、理工医科相关学院和重点科技创新平台等提出并反复凝练，形成7个世界科学前沿问题、8个重大科技攻关任务和9个重大创新技术转化集群的攻关目标。

据悉，7个世界科学前沿问题涵盖量子科学、生命科学、信息科学、人工智能新理论与方法等，聚焦基础学科和交叉学科前沿，对未来科技发展有引领作用；8个重大科技攻关任务包括深时地球、集成电路与光电互联等，瞄准核心技术攻关、产业升级和国家安全；9个重大创新技术转化集群囊括碳捕集与低碳化学制造、先进能源材料与储能技术、大

模型与具身智能等，着眼经济社会发展需求，已有较高技术成熟度，能够在关键产业领域解决核心问题或具有广阔的应用前景。

计划发布后，学校科研人员自行组建攻关团队，申请承担任务。计划鼓励跨学院、跨学科交叉组建团队，鼓励校企协同攻关，并对项目团队分阶段给予相应支持，包括岗位指标、科研经费、研究生名额、成果转化等。

南京大学党委书记、中国科学院院士谭铁牛表示，南大将有组织地引导各学院开展重大攻关任务，进一步推动科技成果转化，全面融入全国高校区域技术转移转化中心（江苏）建设，持续增强科技成果转化有效供给，不断提高科研成果转化率。

旱地“龙舟”大比拼

淡淡粽叶香，浓浓传统味。近日，各地各校纷纷开展丰富多彩的端午节主题活动，让学生们在文化浸润与趣味实践中，感受传统节日的独特魅力，传承中华优秀传统文化。

近日，湖南省永州市道县教育局示范幼儿园的小朋友在参加旱地龙舟比赛。该幼儿园举行民俗赛龙舟趣味比赛活动，让孩子们在运动中感受传统文化魅力。

何红福 何芳娟 摄

同济大学围绕“工程智能”布局五大研究院 包括工程智能研究院、医学人工智能研究院等

本报讯（记者 任朝霞）近日，聚焦“工程智能”引领，新质发展主题，同济大学举行人工智能赋能学科创新发展大会。会上，该校围绕“工程智能”系统布局的首批五大研究院宣布成立。

五大研究院中，工程智能研究院以AI4E（AI for Engineering）为核心，开展研究与创新，聚焦工程智能基础模型与工程智能体的关键技术突破，结合智能建造、智慧城市等垂直开展前沿研究，系统推进工程领域研究创新、产业实践和人才培养的智能化范式转型。医学人工智能研究院将重点开

展科学智能与工程智能在医学领域的基础理论创新与关键技术攻关。

极端环境建造研究院以高地、极地、地外等三地建设为牵引，破解在极温、风等极端自然与信息环境下，选址规划、超材料原位利用等核心科学难题。

自主智能机器人研究院针对机器人本体驱动、机器脑决策控制等科学难题和技术瓶颈展开深入研究。

航空运输与低空经济研究院致力构建低空物流等技术孵化的成果转化平台，为建设航空强国、培育低空经济新增长点贡献同济力量。

