中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2025年5月30日 星期五
农历乙巳年五月初四 第12840号 今日四版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报客户端 中国教育报微信号

孜孜经世 以求济民
——西南财经大学服务经济社会高质量发展的三个故事

特约通讯员 鲁磊 本报记者 胥茜

来到西南财经大学工作后，厦门大学经济学博士王军辉的脚下沾满泥土，成了研究农村教育的专家。

2014年，王军辉加入西南财大中国家庭金融调查与研究中心，在助力脱贫攻坚的过程中，他所在的反贫困政策实验室将目光投向阻断贫困代际传递的关键一环——农村基础教育，研究推行“青少年教育促进计划”，将激励的重点转向贫困家庭学生的学习过程，以激发他们学习的内生动力。

作为该项目的负责人之一，进入全新的领域之初，在研究方向上“改弦更张”，王军辉一度也感到困惑迷茫。

“难不难？”“难！”王军辉办公室的窗外，一棵3米多高的“V”形铁树傲然挺立。1937年抗日战争爆发，位于上海的光华大学迁往成都西郊办学，校园落成之日，师生栽下了这棵铁树，寄寓“抗战必胜，教育必兴”。他常常凝望铁树沉思，心中生出力量，“愈是艰难愈向前”。

“没有深入基层，就没有作判断的底气”

“学生的心理健康问题，从经济学角度怎么看？教师该如何应对？”这些年，四川省马边彝族自治县教师进修学校师训负责人周建明有一个习惯，遇到教育中的难题，他总是第一时间联系王军辉。

多年的蹲点帮扶，让王军辉与许多边远山区中小学建立起紧密的联系，他既带给学校破解教育问题的全新视角，又从来自一线的讲述中收获案例和数据。

王军辉读博士期间的主攻方向是城市经济学，他从没想到自己的研究会与农村工作、基础教育“交叉”起来。“奖励发给谁、发多少、怎么发，才能发挥最大的激励作用？”10年间，他和团队成员走遍了大小凉山和哀牢山区，通过改进“投资于人”的方式，改善青少年的学习状况。

这些以“80后”为主体的经济学者，每个人都有着耀眼的文凭和广阔的视野，为什么要执着地“钻进大山”？

“没有深入基层，我就没有作判断的底气。”在王军辉看来，经济学是致用之学，从实践出发、以问题为导向，是经济学的重要研究方法，好的研究一定源于社会发展需求。

2023年，一场全国学术交流活动中，王军辉就边远地区寄宿制学校建设问题及对策作了专题报告，全场掌声雷动。大家既惊讶于一位经济学者竟对基础教育领域如此熟悉，更对他能讲出每一个数据背后的故事而感动。

“心中有‘人’，眼里有光。”王军辉说，越深入基层越明白，搞经济研究到底为了什么。

“国家有需求，再硬的骨头也得啃下来”

工作时段，西南财大公管学院“双碳”数据开发及能源安全研究团队实验室里总是出奇地安静，但每个人都在飞速“运转”，他们脑中的构思、手中的计算，指向一个重大的任务。

一个区域要想制定精准的减排目标和政策、实现“双碳”目标，必须先搞清楚碳排放情况。陈建东是团队的领头人，2016年，他提出以夜间灯光和植物干物质量卫星数据为突破，将研究重心转向“双碳”基础数据开发。

“数据的开发像一座大山。”陈建东说，团队成员都是文科背景，在处理海量数据、提取需求数据以及寻找数据规律等技术方面基础薄弱。

陈建东讲述起其中的“难点”，如数家珍：“比如夜间灯光数据中包括了极光等自然光，也有月光洒在水面的反射光，这些干扰因素怎么排除？”

“服务国家战略，再硬的骨头也得啃！”团队成员从“零基础”开始学习遥感软件应用和数据处理，“啃下”了机器学习和人工智能技术，迅速成长为卫星遥感数据处理的专家。

2020年，团队首次测算出我国县级二氧化碳排放和陆地植被固碳数据，全球1公里×1公里二氧化碳排放、500米×500米植被固碳数据的测算等难题也被相继“攻克”。

大家没有想到，影响全球“双碳”目标实现的关键性数据，竟然出自这样一个文科专业背景的研究团队。陈建东和队友们没有停下前进的脚步，他们正在“双碳”领域开辟出一条中国人自己的路。

“伟大的事业，需要一代接一代地传承”

去过全国28个省份，走进约300所中小学校，惠及城乡中小学生3万余人……这是西南财大财经素养团队师生志愿者8年来用脚步丈量出来的数据。

在促进全体人民共同富裕的征程中，培植与之相匹配的财富观、价值观是一项重要的基础工程。2017年，西南财经大学师生在社会实践和专业实践中，瞄准这一薄弱点，开启财经素养的推广与普及。

项目指导教师兰岛还记得，最初的科普活动中，志愿者口中晦涩的财经知识，让孩子们听得一脸茫然。面对“拔节孕穗期”的青少年儿童，财经素养课该怎么上？此后，财经院校里发生了有趣的一幕幕：学生间备课、磨课、赛课活动不断，中小学名师还走进高校，与学生同台赛课、同课异构。

（下转第三版）

中国少年先锋队第九次全国代表大会闭幕

新华社北京5月29日电 中国少年先锋队第九次全国代表大会圆满完成各项议程，28日上午在京闭幕。

大会认真学习了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致大会的贺信。

大会选举产生了由217名委员组成的中国少年先锋队第九届全国工作委员会。

大会通过了关于第八届全国少工委工作报告的决议。报告全面总结了在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下少先队过去五年的工作，阐述了习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，对未来五年少先队工作作出总体部署。大会决定批准这一报告。

大会认为，全队要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记领袖嘱托、践行育人使命，传承红色基因、赓续中华文脉，坚持守正创新、促进全面发展，团结教育引领广大少先队员听党话、跟党走，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业时刻准备着。

大会强调，少先队工作取得的成绩、少先队事业的发展，根本在于习近平总书记领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

大会同意报告对未来五年少先队工作的部署，强调要重点推动实施新征程少先队“播种”“壮苗”“护航”“强师”“筑基”“聚力”等六大工程，全面开创新时代新征程少先队工作新格局。

大会通过了关于《中国少年先锋队章程(修正案)》的决议。大会决定，将深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”写入队章。

大会认为，习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述为做好新时代少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循。大会决定，在队章中增写实现德智体美劳全面发展，增写立志为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量等内容。

大会号召，全队要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚守初心、牢记使命，奋发进取、勇毅前行，团结教育引领亿万少先队员为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业时刻准备着！

五部门启动主题活动
更好促进困境儿童身心健康成长

新华社北京5月29日电（记者朱高祥） 记者29日从民政部获悉，为进一步推进孤儿、事实无人抚养儿童、流动儿童、留守儿童等困境儿童心理健康关爱服务工作，民政部、教育部等五部门日前联合发布通知，指导各地在“六一”国际儿童节等时间节点持续深入开展2025年“润心伴成长，同心护未来”主题活动，更好促进困境儿童身心健康成长。

通知从加强心理健康监测、开展主题关爱活动、拓展机构服务功能、引导社会广泛参与、探索数字赋能增效等5个方面作出部署。

通知指出，各地要建立完善困境儿童心理健康监测机制，加强家庭、社区、学校以及托育机构、社区教育机构、儿童活动中心、12355青少年服务台、少年宫等机构或场所良性互动，及时了解掌握困境儿童心理健康状况，推动实现早发现、早干预、早服务；要突出重点对象，着眼流动儿童、留守儿童身心健康发展特点和需求，针对性组织开展流动儿童、留守儿童关爱服务活动；有条件的地方，要加快推进儿童福利机构“开门办院”，为有需求的困境儿童提供关爱服务。

同时，各地要充分运用数字化手段，通过数据资源共享、创新应用场景等方式，推进困境儿童心理健康需求与关爱服务资源有效对接。要综合运用微信、小程序等资源渠道，定向推送儿童心理健康方面的微视频、微动漫等，普及儿童心理健康常识。

通知要求，各地要重点关注家庭突发变故、单亲家庭、面临升学压力的困境儿童，建立重点关爱服务对象台账，制定专业化关爱服务方案；要改进工作方式，充分尊重困境儿童及其家庭意愿，全过程做好信息保护工作。

白塔下放歌迎“六一”

▶5月29日，少先队员们在北海公园进行合唱表演。当日，第三届“让我们荡起双桨”首都少年儿童庆祝“六一”国际儿童节主题活动在北京北海公园举办。 新华社记者 陈钟昊 摄

学习贯彻全国教育大会精神 落实教育强国建设规划纲要 厅局长访谈

为奋力谱写中国式现代化安徽篇章贡献教育力量
——专访安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长钱桂仑

1 安徽大学科研团队开展相关科学研究。 学校供图

2 合肥市万慈小学开展课间15分钟特色活动。 合肥市包河区教体局供图

3 安徽职业技术学院专业课教师在指导学生。 学校供图

本报记者 方梦宇

近日，安徽全省教育大会举行，绘就了加快建设教育强省的蓝图。高质量开局、高水平推进，安徽教育强省建设的壮丽画卷正在江淮大地上铺开。对此，记者采访了安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长钱桂仑。

问：安徽如何贯彻落实全国教育大会精神，回答好“教育强国，安徽何为”的时代课题？

答：安徽省委、省政府深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和考察安徽重要讲话精神，制定加快建设教育强省实施意见，召开全省教育大会，科学回答“教育强国，安徽何为”时代课题。一是落实立德树人根本任务。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强新时代学校思想政治教育，推动“五育”并举，促进学生全面发展、健康成长。二是加快构建高质量教育体系。健全与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制，实施皖北优质资源扩容工程，扩大普通高中教育资源供给，实施县中振兴计划。优化高等教育布局结构，加强“双一流”“双特色”建设，推进优本扩容，强化“双高”“双优”建设。三是坚持服务高质量发展。强化教育对科技和人才的支撑作用，推动高校主动融入国家战略科技力量建设，加强有组织科研攻关，建强安徽高等研究院，加速高校科技成果转移转化。（下转第三版）

链接

安徽教育强省建设重点举措

一是落实立德树人根本任务。实施新时代立德树人工程，加强新时代学校思想政治教育，系统加强STEM教育，大力普及心理健康教育，促进学生健康成长、全面发展。

二是办优基础教育。适应学龄人口变化，加强资源统筹调配。加快实现学前教育普及普惠县、义务教育优质均衡县全覆盖，扩大普通高中教育资源供给。

三是办强高等教育。实施高等教育综合改革试点，推进“双一流”建设提质扩量，优化学科专业布局，加强新工科建设，提高人才培养与经济社会发展适配性。

四是强化教育对科技和人才的支撑作用。服务国家战略科技力量建设，建强安徽高等研究院，加速高校科技成果转移转化，推动高校人才队伍高质量发展。

五是加快职业教育改革发展。塑造多元办学、产教融合新形态，系统推进职业教育关键要素改革，拓宽学生成长成才通道。

六是建强高素质专业化教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，建立师范生生源质量保障机制，优化师生配比和教师岗位结构比例。

七是深化教育综合改革。深化高考综合改革，有序推进中考改革，强化高校人才评价改革。加快人工智能在教育领域应用。

八是提升教育开放发展水平。统筹“引进来”和“走出去”，提升教育国际化水平，深化与长三角、中部地区等的教育交流与合作。

童年不应在“过度保护”中失去色彩

今快评

孔萌

小学生在校磕断牙，家长把学校告上了法庭索赔，法院如何判？近日，法院判决认定学校在这起事故中没有责任，驳回了原告的诉讼请求。这一判决纠正了“学生在学校受伤，学校必担责”的认知偏差，具有积极意义。

学生在学校受伤，责任如何划定、谁来负责？必须以事实为依据、以法律为准绳。校园事故成因复杂，不能不顾实际情况，一味要学校担责。否则，不仅可能加重学校的赔偿责任，还可能束缚学校开展正常教育活动的手脚，影响青少年身心发展。

“学生在学校受伤、学校必担责”不应成惯例！孩子的童年不应在“过度保护”中失去色彩，学校也不应在“责任恐慌”中畏首畏尾。学校要用制度托底，全方位保障孩子们的安全。要建立“无过错意外免责机制”，不因偶然事故过度追责学校和教师。家长也要给予学校更多信任，让学校敢于放手组织各类活动。如此，才能共同守护“撒欢儿的童年”，让孩子舒展身心、快乐成长。

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●邮发代号1—10 ●本版主编：李澈 ●本版编辑：黄鹏举 ●设计：吴岩 ●校对：刘梦 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●质量监督电话：010-82296611 ●发行热线：010-82296420