

读万卷书

金鱼与小王子

广东省中山市三乡镇鸦岗小学五年级（1）班 魏承宇

妈妈送给我一本《小王子》时，我正蹲在阳台看爸爸给新鱼缸灌水。透明的玻璃缸里，自来水撞击着鹅卵石发出细碎的响声，像谁在悄悄拆礼物。那时的我还不知道，这个装着清水的玻璃世界，会和书页里的B612星球产生奇妙的联结。

爸爸往缸里放了两条琉金金鱼。红的那条尾巴像展开的红缎子，游起来会在水中划出淡淡的涟漪；白的那条头顶有团朱砂色，像戴了顶俏皮的小帽子。我给它们取名“玫瑰”和“狐狸”。书里说“驯养就是建立羁绊”，我想和这两个小生命建立属于我们的羁绊。

最初的日子充满新鲜感。每天清晨我都要把脸贴在鱼缸上，看它们用半透明的鳍拨开水草，看阳光

穿过玻璃在它们鳞片上织出流动的金网。妈妈说我像小王子每天给玫瑰浇水、除毛虫，可我觉得自己更像那个在沙漠里遇见狐狸的男孩，慢慢懂得“仪式感”的重要——比如每天傍晚用小网捞起缸底的残食，比如每周日给鱼缸换三分之一的清水，比如在日记本上画下它们摆动尾鳍的模样。

但在一个闷热的午后，我放学回家时，发现“玫瑰”侧着身子漂在水面，朱砂色的尾鳍蔫蔫地垂着。爸爸说可能是水温突变，可我知道是昨天换水时，我为了多看会儿动画片，匆匆接了没晾过的自来水。我捧着渐渐冰冷的鱼身，突然想起书里小王子说：“我那时什么也不懂！我应该根据她的行为，而不是根据她的话来判断她。她使我的生活芬芳多彩，我真不该离开她的。”原来驯养不仅是快乐，还有沉甸甸的责任。

“玫瑰”走后，“狐狸”开始变得孤单起来。它总是绕着空了一半的鱼缸打转，撞得水草东倒西歪。我在日记里画下歪歪扭扭的鱼影，旁边写着：“原来失去了羁绊的星星，连发光都会变得寂寞。”妈妈把《小王子》里的一段话抄在便签上，贴在鱼缸旁：“对我来说，你只是一个小男孩，就像其他成千上万个小男孩一样没有什么两样。我不需要你。你也不需要我。对你来说，我也只是一只狐狸，和其他成千上万的狐狸没有什么不同。但是，如果你驯养了我，我们就会彼此需要。对我来说，你就是我的世界里独一无二的了；我对你来说，也是你的世界里的唯一了。”

现在的“狐狸”身边又多了三条新伙伴，我给它们取名“星球”“火山”和“猴面包树”。每天换水时，我会把自来水接在塑料桶里晾上一整天，看阳光在水面上织出和《小王子》插画里一样的金色麦田。当小鱼们用嘴啄我的指尖时，我忽然明白，所谓成长就是学会对自己驯养的一切负责，就像小王子守护他的玫瑰，我也要守护这些在玻璃星球里游动的小生命。

合上书时，鱼缸里的灯光刚好亮起，像无数颗坠落的星星。原来每个认真对待生命的瞬间，都是在自己的宇宙里种下一朵独一无二的玫瑰。

（指导教师：虞梦真）

视觉中国供图

周四那天，天气晴朗，风和日丽，科学老师带领我们一起种大蒜。种大蒜有两种方式，一种是土培，另一种是水培。我选择的是水培。

首先，拿出蒜剥掉蒜皮，露出白白胖胖的大蒜瓣。然后，拿出一个小盒子，将剥好的蒜瓣小心翼翼地放进去，尾朝下摆好位置，再拿出水杯将里面的水倒进盒子里，差不多刚刚没过蒜瓣一半的位置就可以了，不能让大蒜浮起来。最后我把它放到阳台上静静地等它发芽。

第二天下午，大蒜瓣就冒出了绿绿的嫩芽，我用尺子量了一下，差不多有一厘米高了。真是太神奇了！我会继续用心呵护它。

（指导教师：李香菊）

校园新鲜事

山西省阳泉市郊区文苑小学三年级（1）班 王振凯

温暖的春风轻拂着花草树木，在4月29日这个充满活力的日子里，我们迎来了期待已久的春季运动会。操场上彩旗飘扬，同学们像欢快的小鹿般蹦跳着，眼中闪烁着对比赛的憧憬。

上午8点半，伴随着激昂的音乐，运动会正式拉开序幕。国旗队、校徽队、校旗队、鼓乐队、彩旗队、裁判员方阵依次亮相。最后，各班方阵踩着铿锵鼓点入场。我们班的开幕式表演《中国威武》格外亮眼：44名同学身着统一的红蓝相间运动服，胸前“中国少年”的字样在阳光下闪闪发光。音乐响起，篮球在掌心化作灵动的音符，“咚咚”的撞击与音乐节拍共振，奏响青春的交响乐，同学们动作整齐划一、热情洋溢，赢得阵阵掌声。

这次运动会，我们要参加的达标项目有一分钟跳绳、篮球绕桩运球、立定跳远、50米跑、坐位前屈和一分钟仰卧起坐。

“预备——开始！”裁判一声令下，跳绳在阳光下划出银色的弧线。我紧握绳柄快速甩动，脚尖轻

师与生

甘肃省庆阳市环县思源实验学校七年级（3）班 徐梦琪

当生活轻触流水的瞬间，诗意便悄然绽放；当马致远与刘禹锡在历史的长河中相遇，秋意便浓得化不开；当孙悟空踏上取经之路，与唐僧并肩前行，使命的火花便熊熊燃烧。而我遇见那位被同学们昵称为“白月光”的黄老师时，我的成长之旅也悄然开启，命运的齿轮开始缓缓转动。

黄老师，是我们这届七年级的年级主任，也是我们的班主任兼语文老师。他总是忙忙碌碌，仿佛没有片刻的闲暇。黄老师的形象也颇为独特：不高也不矮，头发短短的，总是精神饱满地出现在我们面前。他那双眼睛，虽然有时显得严厉，但更多时候却闪烁着智慧与幽默的光芒。

记得开学第一课语文课，黄老师那庄重的自我介绍，让我觉得他既沉着又冷静，与我那毛手毛脚、结结巴巴的样子形成了鲜明对比。有一次，黄老师强调重要事项时，不小心说错了一个字，引得我们哄堂大笑（我现在严重怀疑，那是

种大蒜

跃动春日

遇见黄老师

黄老师有意为之)。当我们在课堂上沉默不语时，黄老师便打趣道：“我感觉我在带着一群乌龟上高速。”话音刚落，就有人忍不住笑出了声，黄老师无奈地摇摇头，但眼神中却满是宠溺。黄老师的幽默风趣，拯救了我的胆小、内向，让我逐渐变得开朗阳光起来。

遇见黄老师，是我人生的一大转折点。我对语文课的恐惧感也渐渐消失了。记得第二周开始正式上课，黄老师的讲解既详细又重点突出，让我复习时不再迷茫。他不仅传授课内知识，还总是给我们普及课外知识，让我听得如痴如醉，仿佛置身于知识的海洋之中。写作课上，黄老师读范文时那饶有趣味的语调，让我对写作产生了浓厚的兴趣。他让我们不断地练习写作，并鼓励我们将优秀的作品投稿到报刊上。在黄老师的鼓励下，我们班已有十多人的作文，分别发表在了《学生天地》《兰州晨报》等报刊平台上。

感谢命运让我遇见了黄老师，他就像一束光，照亮了我前行的道路！这束光，改变了我，也成就了我。

（指导教师：黄礼发）

贝海拾珠

端午艾香醉我心

安徽省合肥市蜀山区西园新村小学安大校区三年级（5）班 许慕哲

“五月五，是端阳。插艾叶，挂香囊。五彩线，手腕绑。吃粽子，蘸白糖。龙舟下水喜洋洋。”端午节，一个承载着千年历史与文化的传统节日，每年农历五月初五，全国各地都沉浸在端午的节日氛围中。诗人屈原在《离骚》中写下“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的壮志，却因忧国忧民投江自尽。百姓们为纪念这位爱国诗人，不仅划舟打捞其尸身，更以粽投江喂鱼虾，由此形成了赛龙舟与吃粽子的习俗。“节分端午自谁言，万古传闻为屈原。”端午的习俗不仅是民俗的延续，更是一份对家国情怀的传承。

赛龙舟是端午节最引人注目的活动之一。龙舟狭长如龙，船头高昂，队员们随着鼓点奋力划桨，岸上呐喊声震耳欲聋。“二人同心，其利断金。”比赛中，团结与协作让龙舟如离弦之箭破浪前行。这不仅是体力的较量，更是对“众人拾柴火焰高”精神的生动诠释。

包粽子则是端午的温馨时刻。粽叶裹着糯米散发着清香，红枣、豆沙等馅料寓意吉祥。陆游在《乙卯重五诗》中写道：“粽包分两髻，艾束著危冠。”一家人围坐包粽，谈笑间将传统代代相传。蒸煮后的粽子香气扑鼻，正如俗语“民以食为天”所言，食物中藏着最深的文化记忆。

此外，挂艾草、饮雄黄酒、佩香囊等习俗也别具深意。艾草悬挂门楣，可驱邪避灾，《本草纲目》记载其有“温中、逐冷、除湿”之效；雄黄酒涂抹孩童额头，寄托“驱毒辟邪，平安成长”的祝愿；香囊缀于衣襟，李清照笔下“沉香断续玉炉寒”的香气，既防蚊虫，又添雅趣。

端午节不仅是味蕾与视觉的盛宴，更是一场文化的修行。从屈原的“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，到百姓代代相传的习俗，我们始终在粽香艾草间，守护着对家国的深情与对传统的敬畏。

（指导教师：李双）

征稿启事

本刊面向全国中小學生（含小学、初中、高中）长期征稿，择优选用，个人或集体投稿均可。文字作品字数在1500字以内，除文字作品外，还征集艺术作品，包括书法、画作、雕塑、摄影等。

投稿方式：
邮箱 mhsnjyb25@163.com
（邮件主题格式：栏目名称+作品标题）



更多投稿要求
请扫码观看

柳州工学院创建于2002年，2020年4月经国家教育部门批准转设为普通全日制本科高校。学校坚持“立足柳州，服务广西，辐射全国，面向东盟”的办学定位，紧密对接地方重大战略和发展需求，构建“供需相契、产教共育、“双师”赋能、多元融合”“四位一体”应用型本科育人模式，形成“专业建在产业链上、课堂设在生产线上、成果用在社会服务上”的鲜明办学标识，为地方应用型高校高质量发展提供了宝贵经验。

供需相契，构建“专业群—产业链”深度对接的专业体系

学校坚持走高质量内涵式发展道路，全面激发供给侧结构性改革的内生动力，主动融入地方经济社会发展大局，围绕广西现代化产业体系和柳州产业布局的生产、建设、管理和服务需要，科学规划学科专业设置，打造“汽车制造产业链”“机械制造产业链”“电气与信息工程”等特色专业集群，重点发展“智能车辆工程”“新能源汽车工程”“材料成型及控制工程”“物联网工程”“化妆品技术与工程”“金融科技”等新工科、新文科专业，形成“链—集群、一企一平台”协同共进格局。同时，根据柳州市加快推进新型工业化、发展新质生产力、建设制造强市的实际需求，积极构建与智能装备及机器人、新能源等地方核心产业链精准对接的“专业群—产业链”动态调整机制，近3年，专业动态优化率达23.4%，其中，“自动化”“机械设计制造及其自动化”“车辆工程”等5个自治区级一流本科专

业与广西柳工集团有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、国轩高科股份有限公司等龙头企业共建现代产业学院和专业特色班。

学校坚持“育人为本、以生为本”理念，围绕高素质应用型人才培养目标，搭建“通识教育+学科专业基础+专业课程+集中实践”四大模块的分层递进课程体系和以专业能力为导向的选修课程体系。持续深化人才培养和教学改革，突出应用能力培养，强化实践教学，构建能力进阶型实践教学体系，不断提升人才培养与地方产业需求契合度，实现供需动态平衡。近年来，学校先后获批自治区级教改项目50项、市厅级及自治区级教学成果奖13项。同时，依托教学督导工作体系，构建“校企共评、数据驱动”质量监控网络，建立专业预警与退出机制，根据行业动态，结合人才供需变化，近3年停招专业9个，新申报专业2个，改造升级专业8个。

产教共育，创新“深度融合、协同育人”培养模式

学校高度重视校企合作，积极构建长期、稳定、互动的校企协同育人



柳州工学院南校区校园风景

机制，主动服务地方经济社会发展。一是聚力打造“1+1+N”校企合作新生态，即“1个二级学院+1家头部企业+N家中小型企业+多维度实质合作”的校企合作新生态布局，与华为技术有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、东风柳州汽车有限公司、柳州欧维姆机械股份有限公司、广西柳药集团股份有限公司等190余家企事业单位签署校企合作协议并成立校外实践教学基地，在人工智能、新能源汽车、智能装备制造、特色食品加工、医药大健康等领域广泛开展合作，企业专家深度参与教育教学各

“双师”赋能，打造业务精湛、结构合理的师资队伍

学校全面推进人才强校战略，深入实施“校企共育师资计划”，打造产教共育的师资队伍，专业课教师中“双师型”教师占比达35.55%。围绕地方产业布局业务精湛、结构合理，与企业联合开展产学研合作及应用型研究，近3年获批5个自治区级教学团队和20余项自治区级及以上科研项目，牵头并参与制定国家标准、行业标准22项，形成教研科研成果反哺教学的闭环。2024年教师获得专利授权231项，学校3种专利授权排行位居广西89所高校第十位。目前，学校师资队伍组建混编教研团队，拥有具备国家教学名师、国家有突出贡献中青年专家、全国技术能手、首批广西高层次人才等称号的一批中青年骨干教师，拥有专任教师约700名，具有硕士及以上学位教师占比达83.08%、具有高级职称教师占比达42.77%，为区域经济社会高质量发展提供了坚强人才支撑和智力支持。

多元融合，培育浸入式思政协同育人品牌

学校推动思政课程与课程思政协

同育人、同向育人，开展课程思政示范课程、示范团队、示范专业、示范高校建设，遴选自治区级、校级课程思政示范课程和课程思政示范基层教学组织，培育打造自治区级课程思政示范专业和课程思政示范课程。推动各类课程与思政课同向同行，发挥社会实践的思政教育功能，建立红军长征湘江战役纪念馆、柳州军事博物馆、柳州工业博物馆、三江县良口乡滚良村4个思政課校外实践教学基地，创新思政課教学方式方法，引入线上教学平台、社会实践、志愿服务等多种教学形式，增强思政课的吸引力和感染力。

大力推动校园文化建设，打造独特的校园文化品牌形象，积极传播优秀文化。注重将思政教育融入校园文化活动，通过主题党团日活动、主题班会等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。创新网络思政育人模式，深度融合思政教育与网络技术，先后投入185万元建设融媒体中心和网络思政育人中心，打造服务思政教育的全媒体融合矩阵。用好“互联网+思政”新形式，打造“润心养正”思政微课堂，利用新媒体、新技术开展思政教育工作。改革学生学业评价方式，构建“以德为先、能力为重、全面发展”德智体美劳综合评价体系。学校学风建设成效显著，大学英语四六级考试通过率、考研成功率稳步提升，毕业生对教学整体满意度达91%。毕业生综合表现得到了用人单位的普遍认可，用人单位对学校毕业生总体满意度达96%，学校先后8次获得广西普通高等学校毕业生就业工作突出单位荣誉称号。

（柳州工学院副校长 林峰）