

中国石油大学(北京)首位以实践成果申请学位的工程硕士进行答辩

解决实践问题,他的答辩一致通过

本报讯(记者 杨文轶 李激)5月27日上午8点半,中国石油大学(北京)的一间教室里人头攒动,一场备受关注的答辩即将开始。

“这是《中华人民共和国学位法》正式施行以来,学校首场以实践成果申请硕士学位的答辩会。”答辩委员会主席、中国石油大学(北京)教授彭勃开宗明义地介绍。

和以往的答辩不同,摆在每位评委面前的不是学位论文,而是一份实践成果总结报告和几张成果鉴定书,5位评委中有3位是企业专家。

答辩主角是该校非常规油气科学技术研究院2022级硕士生张百川。他人学时,恰逢学校与企业联合开展工程硕博联合培养,并开展校企联合培养。张百川觉得这种产教融合培养模式很吸引人,就报名参加并入选。次年,学校成为国家卓越工程师学院建设单位,他随之成为学院首批学生。

与多数同学不同,张百川有校内、校外两位导师,研一完成理论学习后,他就前往中石化工程技术研究



张百川在工程现场开展产品性能验证。
受访者供图

院,进入企业实践培养环节。在校企双方导师指导下,他参与了一项企业正在开展的攻关项目:研发一种用于改善钻井液特性,以提升其效能和环保等级的添加剂。

在“试错—分析—调整”的循环中寻找相对最优解是工程实践的常态,此后近两年里,张百川不是泡在实验室就是奔走在油田一线。随着一个个难题被攻克,他的研究渐入佳境。

自2025年1月1日起正式施行的学位法把实践成果与学位论文并列,都可以作为硕士、博士申请答辩的基本内容。

一次偶然的机会,张百川与学校研究生院老师交流时了解到这项新规,就萌生了用实践成果申请学位的念头。对此他很有底气:今年春节前,自己作为骨干研发的产品性能达到设计要求,接下来可以推进批量生

产和应用。

学校非常支持张百川的想法,前期专门为这场特殊的答辩量身定制了评审表格、改进了工作流程。

“张百川在工作中表现出很强的专业实践能力,他的努力大家有目共睹。”答辩会上,企业评委、中石化工程技术研究院正高级工程师王海波说。

看着扎实的实践成果总结报告和成果鉴定书,其他评委纷纷表示认可。

张百川无意中成了最早一批“吃螃蟹的人”。全国工程专业学位研究生教育指导委员会副秘书长肖曦介绍,工程教指委此前开展的调研显示,今年各高校已有一批工程硕士学位申请者以实践成果申请学位,“这场答辩是一次创新探索,其引发的思考也为进一步优化校企协同育人模式提供了借鉴”。

“5位评委一致通过,建议授予工程硕士学位,评价为‘优秀’。”听到这个经过严谨答辩程序得到的结果,张百川轻松地笑了。



昔日悬崖求学 今朝返乡行医



13年前,记者第一次见到10岁的蒙富松时,他正带着低年级的小伙伴们,攀爬一处100多米深的悬崖。蒙富松家所在的弄雷村,位于广西河池市大化瑶族自治县板升乡的群山深处。去学校的路上,这个陡峭的悬崖是必经之处。

2021年9月,从卫校毕业后,蒙富松回到村里的卫生室担任医生。他每年都会多次走访全村400多户村民,坚持走村串户为群众送医看病。

大图:蒙富松进村入户给村民看病(2025年1月19日摄)。

小图:10岁的蒙富松(左一)爬悬崖去学校读书(2012年9月3日摄)。

新华社记者 黄孝邦 摄

(上接第一版)

2024年秋季学期,根据2022年版义务教育课程标准修订的教材陆续投入使用,道德与法治、语文、历史三科统编教材通过国家教材委员会审核。

2023年12月,教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》,部署强化学校美育育人功能。

提出“五个进一步”的工作目标,列出16条负面清单……2025年5月,教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理提升年”行动的通知》,旨在落实立德树人根本任务,促进学生身心健康全面发展,让育人人为本、健康第一的教育理念进一步深入人心。基础教育规范管理负面清单(2025版)强调,严禁挤占体育、美育、劳动教育、综合实践活动课时。事实上,教育系统多年来一直努力把劳动教育纳入人才培养全过程。

推动一切可用的资源、课程等为立德树人根本任务服务,已成为教育者的共识。

——沿着总书记的指引建设教育强国,必须牢牢把握教育的人民属性。

搭建1200多所数字孪生学校,集聚3000多名学科教师,所有农村校与城市优质校线上结对……在宁夏,各地各校通过国家智慧教育公共服务平台、区教育资源公共服务平台架起“空中桥梁”。

借助虚拟仿真实训技术,让学生在实训课程中感受全流程场景化再现……在浙江,从学校到产业的“最后一公里”得以顺利打通。

不只是宁夏、浙江,国家智慧教育公共服务平台上线3年多以来,累计注册用户超1.64亿,浏览量突破613亿。它不仅见证着教育数字化战略的成果,更是教育人民属性的生动注脚。

持续推进教育公平,是坚持以人民为中心发展教育的题中之义。

启动实施教育家精神铸魂强师行动,着力提升教师队伍素质;实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程……现在,我国基础教育已达到

世界高收入国家平均水平,高等教育毛入学率超60%,顺利迈入世界公认的普及化阶段,各级各类教育普及水平不断提高,人民群众的教育获得感更加充实。

——沿着总书记的指引建设教育强国,必须牢牢把握教育的战略属性。

教育的战略属性,集中体现在服务国家重大战略需求上。

《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等立足有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》等突出加强青年科技人才培养……

一系列制度、文件的出台,始终围绕一体推进教育发展、科技创新、人才培养而进行,为教育强国、科技强国、人才强国建设提供了全方位支撑。

不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权,是教育战略属性的另一重要方面。

两年来,通过健全教育国际战略合作体系,中国教育积极开展国际交流与合作。同时,积极参与国际教育规则制定,大力开展教育“主场外交”。

2024年11月,天津。2024年世界职业技术教育发展大会上,“会、盟、奖、赛、展、刊”六大职业教育国际公共产品和一系列职业教育发展成果,全面展示了中国职教新风采,向世界传递了中国职教方案。

2025年5月,武汉。以“教育发展变革:智能时代”为主题的2025世界数字教育大会,旨在回应联合国关于全球教育变革有关倡议,共同推进智能时代的教育发展与变革,向世界发出数字教育领域强有力的中国声音;首次发布《中国智慧教育白皮书》,为全球数字教育发展提供中国智慧与中国方案。

……

中国教育服务国家重大战略的能力不断增强,国际影响力稳步提升。

(三)

2025年2月,中央教育工作领导

小组印发加快建设教育强国三年行动计划;3月,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组召开部署推进会,启动教育强国建设三年行动计划综合改革试点……

开局即冲刺,起步即冲刺。教育系统在时间紧、任务重的现实条件面前,周密部署、压茬推进,以“人前解甲、马后卸鞍”的奋进姿态,全力投入一场事关教育强国建设的重要战斗。

明确主攻方向,强化教育对科技和人才的支撑作用。

“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。”2025年全国两会期间,习近平总书记在全国教育界联谊会上的重要讲话,划出了重点、提出了新要求,为教育强国建设进一步指明了主攻方向。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。2024年9月,教育部、江苏省共建首个全国高校区域技术转移转化中心(江苏)落地,旨在以重点产业为牵引,集聚优势高校和创新资源,贯通高校科技成果转化全链条,提高成果转化效能。

2024年12月,中国高校科技成果转化交易会举行,仅3天时间,就签出了签约成果超350项、意向成交金额近40亿元的“成绩单”。

……

科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才内在一致、相互支撑。三者相互依存,形成正向循环,组成“黄金三角”。

深化教育综合改革,让教育强国建设各项任务落地生根、取得实效。

课程改革、教师培养、教育数字化、人工智能教育……党的十八大以来,教育部在诸多领域启动试点工作,以试点小切口带动教育全局性变革,稳步推进综合改革。

2025年是贯彻全国教育大会精神的关键之年,是《纲要》落地实施的开局之年,是教育强国建设三年行动计划的起步之年。教育强国建设从谋划布局转向全面落实,要将教育综合改革试点作为关键抓手,激发试点单

位的能动性,鼓励基层发挥首创精神,勇于闯出更多新路。

2025年3月27日,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会,启动安排立德树人机制、大中小学思政课一体化、拔尖创新人才培养新模式、职业教育“新双高”建设、市县结合管理体制、县中振兴等试点。

当前,各地各校高度重视试点工作的特殊作用,“做有理想、负责任的行动主义者”,已成为教育系统深化教育综合改革、奋力投身教育强国建设的行动宣言。

狠抓作风建设,深入贯彻中央八项规定精神,深入查纠“四风”问题,在教育强国建设新征程中,作风建设是有力保障。

2025年3月,《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》印发,旨在推进作风建设常态化长效化,以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性、不断赢得人民群众信任拥护,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

教育系统深刻认识深入贯彻中央八项规定精神对教育强国建设的重要意义,坚持“当下改”与“长久立”相结合,通过作风建设,一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设。强化同题共答,力戒形式主义,落实为基层减负要求,努力试出一批典型经验,突破一批重点难题、形成一批制度标准。

“2025年是教育强国建设全面布局、高位推进之年。”如今,距离《纲要》提出的到2027年“教育强国建设取得重要阶段性成效”的目标还有一年多时间,距离到2035年“建成教育强国”的目标还有不到10年时间。

擎天自有擎天手,稳舵何愁浪打头。

我们要持续深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻落实总书记有关教育强国建设的一系列重要指示,踔厉奋发、勇毅前行,以实干精神、优良作风,一起书写教育强国建设新的优秀答卷!

以“红领巾”之名 书写时代答卷

(上接第一版)

“习爷爷在贺信里说我们是强国建设、民族复兴伟业的未来生力军。我们想用最响亮的声音说:请习爷爷放心,我们一定会沐浴着党的阳光茁壮成长,把‘请党放心,强国有我’的誓言变成每天进步的实际行动!”东北师范大学附属小学少先队大队长李承远说。

“唯有将个人理想融入集体洪流,以满腔热血实践祖国的宏伟蓝图,方能不愧为中国特色社会主义事业合格建设者的称号。我定当牢记习爷爷的殷切嘱托,严格要求自己,争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年,为强国建设、民族复兴伟业时刻准备着!”宁夏回族自治区固原市弘文中学少先队大队队长李承远说。

矢志奋斗向未来

少年负壮气,奋烈自有时。习近平总书记强调,新征程上,少先队要高举队旗跟党走,聚焦培育共产主义接班人的根本任务,着眼于培养中国特色社会主义事业合格建设者,教育引导广大少先队员争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

作为全国优秀少先队集体的领奖代表,河北省石家庄市东风西路

小学少先队大队长李佳睿在人民大会堂聆听了习近平总书记的贺信后,心情无比激动。“我一定会牢记习爷爷的教导和嘱托,争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。回校后,我会将习爷爷的期望告诉我们学校的每一名少先队员:从小听党话、跟党走!认真参加学校组织的各项少先队活动,为实现美好的中国梦时刻准备着!”

“习近平总书记的贺信为新时代少先队工作指明了方向。”浙江省杭州现代实验小学党总支书记张刚表示,将以习近平总书记贺信精神为指导,全面加强党对少先队工作的领导,把培养“新时代好少年”作为办学目标。

福建省少先队总辅导员郑百灵表示:“作为一名基层少先队工作者,我将以习近平总书记贺信精神为指引,全面贯彻落实第九次全国少代会各项工作部署,聚焦培育共产主义接班人的根本任务,立足福建特色优势,向广大少先队员讲好‘习近平总书记记在福建的故事’,讲好中国少年先锋队队歌的故事,为教育引领广大少先队员争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年贡献力量。”

(统稿:本报记者 张欣 采写:本报记者 陈朝和 李莹 蒋亦丰 黄星 施剑松 尹晓军 刘淼)

教育部会同有关部门全力保障2025年高考安全

(上接第一版)加强标准化考点建设,确保考点内无线电信号屏蔽全覆盖,强化考场监考巡查,积极推动智能巡查巡考,织密织严考试安全防护网。加强考试诚信教育。通过签订“诚信高考”承诺书、违法违纪案例警示教育等方式,加强对考生的诚信教育,引导考生树立正确的价值观和考试观,自觉抵制舞弊行为。

四是全覆盖宣传引导,营造良好氛围。加大宣传解读力度。指导各地充分发挥“高考新闻发言人”制度,积极运用电视、官网、官微、直播、短视频等形式,组织丰富的线上线下活动,广泛开展形式多样的信息发布、政策解读、温馨提示、答疑解惑等服务工作。规范招生宣传行为。部署各地进一步规范高考成绩发布和高校招生宣传工作,加强对培训机构和自媒体账号涉高考行为的规范管理,严厉打击虚假宣传、收取高价咨询费用、违规开展培训服务、组织作弊或作弊、诱导考生填报志愿、扰乱考试招生秩序等违法违规行为,营造风清气正的考试环境。

共绘立德树人“同心圆”

(上接第一版)

数学课堂,高铁里程折线图勾勒科技强国曲线;美术长廊,《开国大典》的临摹笔触激荡红色血脉……天水市实验小学党支部书记、校长石瑞介绍,学校将思政教育融入各学科,形成“科科有思政、堂堂见育人”的生动局面。

近年来,甘肃教育系统依托敦煌文化等独特文化资源,编写义务教育地方教材《健康成长》,设置红色文化、中医药文化等32个专题,推动建设敦煌文化、红色文化等思政实践育人圈。

同时,甘肃探索形成“文化和思政元素融合、理论和实践一体”的育人模式,齐开齐闭国家课程,推动中小学生学习用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,将新时代伟大变革成功案例融入思政教育,体系化推进党的创新理论“三进”。

“思政课教学要紧扣时代脉搏,紧贴生活实际,让时代气息和鲜活的事例走进课堂,走进学生心里。”天水市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长杨瑞峰说。

打造理论宣讲品牌 增强思政课吸引力

在兰州地铁2号线,“思政主题专列”成为流动的“风景线”;在广大社区乡村,“大学生宣讲团”以通俗易懂、朗朗上口的形式,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”;在短视频平台,“陇原思政微课堂”已成网红,单条播放量超百万……

近年来,甘肃教育系统积极打造“响铃校园·培根铸魂”理论宣讲品牌,充分运用新媒体技术、情景剧、辩论赛等形式,增强思政课的吸引力。同时,推出“陇人骄子思政课堂”“陇原思政大讲堂”“开学第一课”等4个

报信息服务系统,加强对中学一线教师培训,为考生提供“一站式”、个性化的志愿填报服务。广泛开展线上线下志愿填报咨询活动,通过短视频、网络直播等贴近学生的方式,多渠道、多方式为考生和家长提供政策解读、信息参考和咨询服务。

三是全链条优化服务,做好“暖心护考”。强化综合服务保障。深入开展“2025高考护航行动”,指导各地进一步做好交通、食宿、卫生、噪音治理等方面的综合服务保障。继续做好残疾人等特殊困难群体的考试服务,为12个省份的16名盲人考生专门定制盲文试卷,为1.4万余名残障考生参加考试提供合理便利。依托各地中学和心理咨询服务机构,有针对性地做好考生心理疏导、关心帮扶工作,帮助调整考前状态。优化志愿填报服务。优化升级“阳光志愿”信息服务系统,指导各地积极建设完善志愿填

“云上大思政”品牌,实施中小学“家访进万家”活动,凝聚起家校社协同育人合力。

在兰州交通大学,一堂以“中国高铁发展”为主题的思政课让学生们印象深刻。课上,中铁兰州局工程师现场分享;课后,学生实地观摩高铁调度系统,“这样的课太酷啦!学到了知识,还感受到了国家发展的自豪感”。

在兰州市第八十一中学,思政课变成“红色题材”展演,读一本红色经典、讲一个红色故事、唱一首红色歌曲、看一部红色电影成为校园常态。“我们创新有温度的课堂形态,将红色教育转化为可感知、可参与、可传承的生动实践,涵养学生家国情怀。”学校党总支书记慕清泉说。

近年来,甘肃大力实施“一校一品”传承红色基因行动,组织百万中小学生向家长讲红色故事,分片区建成5个红色文化育人共同体,建成红色基因传承示范基地452个、省级红色基因传承示范基地40所。《血色高台》《大豆谣》等话剧和交响合唱组曲《南梁颂》等走进校园,擦亮了红色文化育人“甘肃品牌”。

2024年,甘肃省委教育工委、省教育厅组织开展“百万师生唱响祖国”爱国歌曲接力传唱活动,200多万师生唱响了爱党爱国爱社会主义的时代强音,在全社会引起了强烈反响。

从课堂到社会,从理论到实践……在陇原大地,“大思政课”的甘肃品牌正在绽放光芒。甘肃省委教育工委委员、专职副书记,省教育厅党组成员郑钰表示,大中小学生在实践中磨炼意志品格、触摸时代脉搏,开阔视野、增长见识,在传承红色基因中赓续红色血脉,上好入脑入心的“大思政课”。