教育高质量发展的广东探索

湾区潮涌“育”见未来

——广东省深圳市新安中学(集团)“两院五创”课程赋能学生成长成才

“学校开设了一系列内容丰富的课程，我在课堂上学到了许多知识，既激发了我的学习兴趣，又增强了我的成就感。”深圳市新安中学（集团）（以下简称“新中集团”）高二学生谢政鹏表示。当推开芯片技术选修课教室大门时，精密排列的十几种芯片和操作台上堆满的导线设备，颠覆了谢政鹏对前沿技术课堂的预想——原本以为会很枯燥的理论课堂，实际上充满了有趣的工程实验。

课堂上，授课教师打破了传统的教学边界，不再局限于课本中固有的电路知识，而是基于现有电路提出全新的功能要求，引导学生在思维碰撞中突破常规。这种教学模式不仅使谢政鹏拓宽了思维，更让他锚定了人工智能与微电子领域的深造方向。

谢政鹏的成长，恰与新中集团的教育革新同频共振。作为深圳普通高中新课程新教材实施国家示范区示范校，新中集团紧密对接国家战略，以“创卓越集团，办湾区名校”为目标，以“多元发展，创想未来”为发展愿景，开展以“五创”素养为内核的“创想教育”，着力建设突出创新素养的整体性、系统性、融合性育人体系，培养具有国际视野、家国情怀的创想、创造、创新型时代新人。超80门校本课程如同繁星，照亮学生的前行之路，让每名学生都能实现“自我发现，自我超越”，在创新中不断成长，在创造中成就自己。

新安中学（集团）科创团队在第39届广东省青少年科技创新大赛中夺得7项大奖

“两院五创”课程体系
构建创新人才培养的“立体坐标系”

新中集团历经37年办学沉淀，已成为广东省优质基础教育集团。新中集团在壮大中继承、在继承中发展、在发展中创新，当国家发展新质生产力的战略号角吹响，当深圳加快建设具有全球重要影响力的产业科技创新中心的步伐，学校敏锐捕捉到时代对基础教育的新诉求，在人工智能重构生产方式的今天，新中集团从培养“解题高手”转向孕育“创新种子”。学校管理层经过深度调研提出“创新应该成为每名学生的成长基因”。基于此，学校提出了“创想教育”这一理念。创想教育是培养学生创造力和想象力的教育。学生只有放飞思绪，尽情想象，思维才能在无限延展的时空中驰骋。

课程作为立德树人的重要载体，承载着培育时代新人的重要使命。在创新人才培养需求日益迫切的当下，新中集团聚焦“如何构建科学适切的课程体系，开发激发学生创新潜能的优质课程”这一问题，紧扣“培养具有创造力和想象力的时代新人”这一育人目标，创新构建“两院五创”课程体系：构建以高考为导向的“学院”素养课程群和以兴趣为驱动的“书院”融合课程群，打造“文创”领域的博雅书院、“科创”领域的鼎新书院、“体创”领域的行健书院、“艺创”领域的尽美书院以及“社创”领域的笃行书院，推动五大书院的课程共同发展。

“两院五创”课程体系巧妙实现了知识筑基与创新赋能的融合：“学院”素养课程群筑牢学科根基，为学生搭建系统的知识框架；“书院”融合课程群则以跨学科融合为特色，打破学科壁垒，激发学生创新思维；小学至高中贯通式的“文创”“科创”“体创”“艺创”“社创”五维课程，为每名学生量身定制个性化成长路径，助力他们在多元赛道上绽放独特光彩，推动“五育”并举落地生根。

在课程开发中，新中集团引导教师“八仙过海，各显神通”，开发多样化课程，形成课程链意识，以“第一课堂”为主战场，夯实知识根基；以校本选修课组成“第二课堂”，补足“第一课堂”未涉及的素养内容；以实践课堂联动社区与社团，架起理论通向实践的桥梁。三者环环相扣，如同精密齿轮相互咬合，形成提升学生素养的闭环体系。

“文创博雅”课程
在人文浸润中培育文化自觉与优良品格

在新中集团高中部，生物教师精心打造“植物摄影与分类”课程，化身“植物探险家”，带领学生踏遍校园的土地，采集植物，记录性状，制作出精美标本，让校园里的每株花草都成为可触摸的知识载体；语文教师则搭建“校园景观散文大赛”舞台，鼓励学生用充满诗意的笔触写下动人篇章。学生穿梭于校园各处，为植物挂牌、制作标本、撰写报告，这一切努力终将汇聚成一部凝聚智慧与匠心的《新安植物志》，每一页都诉说着不同植物的独特故事，用照片和文字组成了自然与人文的美妙画卷。

立德树人，培根铸魂，是学校发展的根本。新中集团提出了“文创博雅”课程理念。学校对标新课标、新高考，深耕学科基础，构建基于核心素养的校本课程体系，其中，与中华优秀传统文化相关的课程熠熠生辉。

新中集团高中部语文科组以匠心为锤，以创新为凿，精雕细琢出校本课程“《乡土中国》整本书阅读与研讨”等，深入开展《乡土中国》读写一体化教学，在“五创”理念下进行教学创新。语文教师在“文创”与“艺创”领域展开大胆且富有成效的探索，例如，教师变身文化使者，与宝安图书馆新安街道分馆携手推出“师启书香·阅伴成长”整本书阅读领航计划，帮助学生剖析中华优秀传统文化精髓，传承文化薪火。新中集团语文学科厚积薄发，获评深圳市普通高中新课程新教材实施国家示范区学科示范基地。学校开展的整本书阅读项目，如“梦入红楼——细品红楼梦中人”等课程，不仅在深圳教育界声名远扬，更在全国范围内产生了积极影响。这些课程为学生打开了通往经典文学世界的大门，让他们在阅读中感受文学魅力，提升人文素养。

新中集团深知人文素养的培育需要多元土壤。近年来，集团引导各学科精心培育文化沃土，以丰富的课程、多彩的活动，让人文素养在学生心中深深扎根、茁壮成长。新中集团高中部地理学科开设的“走进地理书的旅行——发现中国之美”课程，巧妙突破校园空间局限，学生通过地理视频，足不出户便能领略祖国的壮丽山河，感受不同区域的独特魅力。

在新中集团外国语学校第八届国际文化节上，七年级学生在“中国城市之美”知识竞赛中探寻城市历史文化密码；八年级学生通过英语配音重现中国电影的经典片段，演绎“中国电影之美”；九年级学生利用英语小报和展板，解读“中国文学之美”……这场以“中国之美”为主题的盛会，依托英语实践与文化交流活动课程，搭建起文化自信与国际视野交融的桥梁。这场文化盛宴，让学生在多元活动中感受“中国之美”，也展现了学校在跨学科教育与文化传承上的不懈探索。

“科创智能”课程
打造激活创新驱动力的“引擎”

在3D打印选修课上，新中集团高中部学生王铭炜操作着设备，数字模型在激光扫描中逐渐具象化，将王铭炜脑海中的创意变为触手可及的实物。这门课程不仅能够传授技术，更是空间思维与创新能力的训练场。从设计草图到三维建模，从材料选择到打印调试，每个环节都需要王铭炜在试错中探索，在迭代中优化。王铭炜表示：“当看到自己设计的零件从打印机中‘生长’出来时，那种成就感比解出一道难题更让人兴奋。”

在新中集团，一场关于创新与成长的教育实践蓬勃展开。作为深圳市科创教育的先行者，学校以探路者的姿态破局，精心打造“科创智能”课程，引导学生“激发科技之想象，创造智慧之未来”。对标拔尖创新人才培养目标，学校构建“强基课程”“大学先修课程”“综评课程”等丰富的课程体系。

拔尖创新人才不是“拔”出来的，而是在适宜的土壤中“长”出来的。创新没有标准答案，也没有尽头，想象力有多远，创新的脚步就能走多远。“创想、创新、创造”正是新中集团“科创智能”课程的核心理念。依托中小学一体化优势，借助人工智能的力量，新中集团开设创客等50余门素养课程，形成了贯通式拔尖创新人才培养模式。

新中集团各校区“科创智能”课程的顶层设计各具特色。各校区以国家课程夯实科创教育基础，以地方课程弥补科创教育短板，以校本课程打造科创教育品牌。

新中集团高中部高质量落实国家课程和地方课程，完善多元化、多层次、多样性的课程设置，配合天文等素养课程以及无人机等社团活动，形成了“课堂+社团”的多元育人模式，为学生成长提供了丰富选择。

新中集团初中部的教师依托科技创新课程图谱开展教学，以“同伴互助+社团加持”为抓手，组织学生参加高水平科创竞赛，为“科创苗子”搭建成长阶梯，助力“小发明家”登上科创“大舞台”，学校获评深圳市人工智能试点校。

新中集团第一实验学校以特色课程为突破口，开设“人工智能编程”等课程，课程内容兼具学习性、生活性、时代性、综合性和国际性，全方位为学生成长成才赋能。

科创教育的星火在新中集团各校区渐成燎原之势。其中，新中集团第二外国语学校深挖自身特色，创新探索“一体两翼三要点”的科创教育模式，以科创教育课程建设为纲，以丰富多彩的活动竞赛和项目式学习为两翼，围绕资源整合、教师培训以及机制构建3个要点，通过自主开发、校企合作、整合社会资源等方式，打造出涵盖多门课程的科技创新课程群，实现了义务教育全学段课程的优化迭代。

从选修课上的灵光乍现，到社团活动的反复试验，再到“科创节”的精彩展示，学校提供的不仅有设备支持，还有完整的创新孵化链条。当新中集团高中部首届“科创节”开幕，校园化身为创意与智慧交织的热土。以“创想×科创=鼎新力+创造力”为主题的“科创节”，不仅为学生提供了展示创新成果的舞台，更在他们心中播下了科技创新的种子。

丰硕的成果印证着新中集团科创教育的蓬勃发展。近年来，新中集团荣获近百项全国奖项，入选“小平科技创新实验室”建设学校。学生在第39届广东省青少年科技创新大赛中获得7项大奖；在中国国际大学生创新大赛（2024）萌芽赛道，新中集团高中部“健运通—便捷式社区健身器械提升装置”项目斩获全国金奖。

“体创健康”课程
在运动中实现身体素质与个人素养的“双重提升”

飞盘如灵动的精灵，在空中划出绚丽的弧线；乒乓球于球台上来回穿梭，发出清脆的声响；而击打匹克球发出的声音则形成了独特的运动旋律……新中集团学生蓝林霄选择了“飞盘”“乒乓球”“匹克球”3门体育课程，尽显他对运动的无限热爱，也让他锻炼出了强健的体魄。

近年来，新中集团打造了“体创健康”课程体系。学校以“教会、勤练、常赛”为坚实基石，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”“三位一体”的教学体系。学生在挥洒汗水中习得特长，在跃动的身影里编织热爱之梦，共同奔赴“人人有专长，个个绽光彩”的健康未来。

全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园足球“满天星训练营”子营、深圳市女足高水平运动项目学校……这些荣誉是新中集团初中部在体育领域深耕的见证。“第二课堂”社团与体育特色精品课程，如同肥沃的土壤，孕育出一批批体育健将。在省、市级比赛中，新安学子们摘金夺银，光芒四射，新中集团为各级足球协会输送了谭青、陈丽娜等璀璨新星。

新中集团第一实验学校连续7年获得深圳市宝安区中小学田径运动会团体总分冠军。在2023年深圳市中小学生田径运动会中，新中集团第一实验学校田径队凭借2项金奖、2项银奖、8项铜奖的优异成绩获得团体总分冠军。

在每年深圳市宝安区的体育竞赛中，新中集团始终稳居总分前列，用实力书写着体育强校的传奇。

当新中集团高中部“体创节”盛大开幕，校园瞬间化作青春的海洋。学生精心编排的舞蹈表演，在网络世界掀起热潮，点击量累计突破200万。在新中集团，体育不再是简单的课程，而是塑造健全人格的重要载体。

“艺创审美”课程
在艺术浸润中搭建通向美的桥梁

在新中集团版画选修课的课堂上，美术教师带领学生走进了版画的奇妙世界。学生在课堂上不仅能鉴赏特定时期的经典版画作品，还能体验版画制作的流程，创作出属于自己的精美版画，这样的课程深受学生喜爱。

《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》指出：“学校美育是培根铸魂的工作，提高学生的审美和人文素养，全面加强和改进美育是高等教育当前和今后一个时期的重要任务。”新中集团充分挖掘各学科中蕴含的品德美、社会美、科学美、健康美、自然美等丰富资源，大力推进“艺创审美”课程建设，打造包含专业课程、艺术跨界课程以及中国传统艺术课程的多元化艺术课程体系，为学生搭建广阔的艺术探索平台。

新中集团在美术和音乐教育领域成绩斐然，多年来为知名艺术院校输送了大批优秀艺术人才，在艺术教育领域声名远播。这份亮眼成绩单的背后，是学校对艺术教育的创新探索：既有面向全体学生的美术鉴赏课、音乐基础课，培养学生的基本审美能力，也有针对艺术特长生的集训，为高校输送专业人才，更有打破学科边界的艺术跨界课程，如“AI音乐创作”“数字绘画与编程”等，让每名学生都能找到绽放光彩的舞台。

艺术社团是新中集团初中部开展美育工作的重要载体，其制作的“温润如玉蜡雕工作坊”获得全国第七届中小学艺术展演活动艺术实践工作坊一等奖。学校通过社团活动和系列课程，引导学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美，在艺术的熏陶中陶冶高尚情操、塑造美好心灵、增强文化自信，从而实现全面发展。

学校的美育成果不断获得外界认可。在第八届广东青少年书画大赛深圳赛区颁奖典礼中，新中集团外国语学校学生表现出色，组委会授予学校“突出贡献奖”。

为进一步弘扬校园艺术文化、激发青少年艺术潜能，新中集团成功举办首届“艺韵飞扬，青春绽放”校园舞蹈、器乐大赛。此次大赛以青春与传承为内核，突破性地将AI技术深度融入创作环节。参赛选手运用AI生成原创舞蹈配乐、设计动态背景视频，让科技元素与艺术构思巧妙融合。

舞台上，虚拟与现实交织，既展现了数字化时代青少年的创新思维，又为中华优秀传统文化注入了现代活力，全面呈现出当代青少年的风采与艺术创造力，为校园增添了蓬勃的艺术生机。

如今漫步校园，艺术之美早已突破课堂边界，融入校园文化生活的每个角落：走廊里的学生艺术作品展览，课间播放的经典音乐赏析……这些浸润式美育场景，滋养着学生的心灵，让审美教育在潜移默化中生根发芽，帮助学生学会发现平凡生活中的美好，用艺术语言表达对世界的独特理解。

新安中学（集团）学生社团开展科创活动

“社创实践”课程
在真实场景中培育责任意识与实践能力

近日，新中集团高中部1600余名学生走出校园，到35家单位参观学习，上演了一场别开生面的“职场体验记”。

十年磨一剑，新中集团形成了“一体两翼多平台”的生涯教育课程体系，即以立德树人为核心，以生涯理论学习与生涯体验活动为两翼，设置体验式生涯课堂教学、职场人士大讲堂等七大平台。学校承办中国生涯教育学术研讨会，相关成果获得广东省中小学特色学校建设成果一等奖。

作为广东省德育示范学校，新中集团深知教育的真谛不仅在于知识的传授，还在于引导学生认识自我、探索世界。学校以生涯教育为“社创实践”课程核心，聚焦学生的“生存、生活、生命”，通过建设生涯课程、心理健康课程、劳动教育课程等，培养学生基本的生存能力、解决生活问题的能力与探寻生命意义的意识。

当生涯教育遇上跨学科融合，教育创新的“化学反应”令人惊喜。新中集团注重将生涯教育与科学教育、思想政治教育等有机结合，促进“五育”并举与融合育人。开展三峡研学活动课程，将爱国主义教育、思想政治教育等融为一体，这种打破学科壁垒的融合教育，在真实场景中完成了学生价值塑造和能力培养的双重升华。

在新中集团，教育创新的涟漪不断向外扩散。新中集团初中部在实践中深化“社创”理念。初二年级联合宝安教育基地开展综合实践活动，开发12门特色课程，让学生在品德修养、才干增长、体魄锻炼中提升综合素养。

新中集团第二外国语学校的学生走进深圳国际园林花卉博览园，参加“每周半天计划”校外实践课。在“探秘园博园·感受生物多样性”的主题下，学生以自然观察、生态记录和小组探究等方式，感受着生物多样性的魅力。这种亲近土地的教育实践，让城市少年重新建立起与自然的深层联结。

校家社协同育人机制是新中集团打造“社创实践”课程的重要抓手。新中集团通过打造主题教育活动，把挂牌优秀企业作为生涯教育体验基地，构建了学校主导、家校互动、社会合作，课上课下、校内校外、线上线下融合的全方位育人新格局。

学生在职业体验中记录行业观察心得，在社团活动中挥洒创意，在义卖现场感受责任担当……这些真实的成长印记，正是学校践行“创想教育”的生动注脚。这里没有虚构的成功案例，只有脚踏实地的教育实践：从国家课程的扎实奠基到校本课程的特色探索，从课堂内的理论学习到职场中的沉浸式体验，每一步都在为学生铺设认识自我、适应社会的成长之路。

教育的耕耘，终会迎来收获的季节。新中集团高中部师生在2025年初种下的2025棵向日葵，如今形成了一片金黄的向日葵花海，学校将向日葵基地空间打造为“五育”融合的生态样本、“五创”课程的校本表达。向日葵“逐光前行”的生命姿态，正是学校“多元发展、创想未来”愿景的生动隐喻：在这里，每名学生都能找到属于自己的成长方向，在“两院五创”课程滋养下，学生像向日葵一样始终面向阳光，在创新中绽放，在实践中成熟，成为担当民族复兴大任的时代新人。

（新安中学［集团］党委书记　蔡景贤）