## 郑州大学外国语与国际关系学院

# 创新构建外语专业思政育人模式

郑州大学外国语与国际关系学院依托2025年度河南省高等学校智库研究专项（党的二十届三中全会精神研究）“马克思主义大众化视域下中国共产党形象国际传播的河南话语实践”和2024年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目“翻译基础理论与实践”，在马克思主义大众化视域下，深入探索河南地方话语国际传播的实践路径，创新构建外语专业思政育人模式。

在马克思主义大众化的视域下，外语专业思政育人机制要求在课堂教学中有机融入思想政治教育元素，使每一门外语课程都具备思政育人功能；在实践环节通过丰富多样的活动，将爱国主义精神潜移默化地传递给学生，培育和践行社会主义核心价值观。课堂与实践相结合的思政育人机制始终以提升学生的国际传播能力为核心目标，同步加强教师的国际传播能力，注重服务地方话语的国际传播能力建设。

### 将中原历史文化融入外语专业思政课程体系

在课程体系建设中，郑州大学外国语与国际关系学院高度重视地方话语的融入，将中原历史文化与区域公共政策内容有机结合，推动外语专业思政课程的本土化创新。学院开设了中原历史文化翻译、河南省公共政策翻译等方向课程，系统推进地方文化与外语学科的深度融合。同时，依托“河南省中原文化与公共政策翻译研究院”，不断提升对中原文化特色和地方公共政策话语的研究及翻译能力，为地方文化的国际传播提供学术支撑。

在教材建设和课程资源开发方面，学院积极推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，引导学生在学习外语的同时，深入理解治国理政新理念新思想新战略。此外，郑州大学与中国外文局中国翻译研究院签署协议，共建“中原文化与外交话语翻译传播基地”，培养既了解中国国情、熟悉中原地方话语，又具备国际传播能力的复合型外语人才。

在学科交叉与学术创新方面，学院跨学科组建数字人文团队，成立郑州大学数字人文研究中心，积极推动数字技术赋能地方文化资源的外语传播，拓展外语教育与地方文化、公共政策的融合路径。

### 依托中原历史文化建立国际传播实践基地

学院以地方文化资源为依托，积极探索国际传播人才培养与实践新模式。为推进中原文化的国际传播能力建设，学院主办了“首届河南省中原文化国际传播与国际化语言能力建设研讨会”，汇聚了省内外的专家学者，共同探讨地方文化对外传播的理论与实践路径。

依托国家教育部门高层次国际化人才培养实践基地，学院面向全校本科生和研究生开设“国际组织与全球治理辅修班”，并充分利用小学期举办“国际组织工作坊”，为学生搭建理论学习与实践锻炼并重的综合平台。每年有近百名研究生在河南博物院等校外实习基地开展线上线下实习，显著提升了专业素养与国际视野。多名研究生因在“翻译河南”项目中的优异表现荣获河南省“翻译河南”优秀成果奖。

在办学特色方面，学院突出“外语+国际关系”复合型人才培养模式，设立“国际组织与全球治理”英才班，面向学生举办国际组织实习宣讲会、专题讲座及实地考察等多样化活动，积极鼓励和支持学生申请国际组织实习岗位，夯实其在国际关系、全球治理等领域的理论基础和实践能力，切实提升跨文化交流水平和拓宽全球视野。近年来，学院已陆续选派多名学生参与国际组织实习，为服务地方话语国际传播及国家高端外语人才储备作出了积极贡献。

学院高度重视实践赋能，积极与国际组织、地方政府部门及知名企业建立合作关系，开展国际组织实习实训、“就业大作战实训”、高管大讲堂等多元化活动，为学生搭建广阔的实践平台，丰富其学习方式和成长路径。在学院的引领指导下，学生踊跃参与科研项目和学科竞赛，创新能力和实践水平不断提升。此外，学院还定期组织团队项目、模拟联合国等活动，着力培养学生的团队协作与领导能力，提升其综合素质和国际竞争力。同时，学院联合国工业发展组织投资和技术促进办公室（中国·北京）项目北方区域协同中心（郑州），对国际组织实习情况开展专项调研，参与“郑州大学国际组织人才培养与实践基地”挂牌仪式，为国际传播人才的培养与实践提供了坚实保障和有力支撑。

### 培养外语专业学生河南地方话语国际传播能力

郑州大学外国语与国际关系学院高度重视外语专业学生河南地方话语国际传播能力的培养，通过打造特色党建品牌“译桥飞架中外”，形成了“异语同声”“剧说党建”“党建译展”三大特色项目，推动党建工作与专业建设的深度融合，不断提升学生的跨文化传播素养和实践能力。以“译桥飞架中外”党建品牌为依托，深入宣传党的二十大精神，通过线上推送党的二十大报告内容61期，举办以毛泽东诗词为主题的中、英、俄、日、德多语种书法大赛，将党建特色、专业发展和学生能力提升有机结合，拓展了党史学习教育和思想政治教育的广度与深度。结合专业特色和学生成长需求，学院陆续开展了“身临其境学党史”、“异语同声　声诵百年”外院好声音大赛、“学党史　讲故事”大赛等形式多样、内容丰富的活动，增强学生的历史认同与文化自信。

学院充分发挥新媒体优势，依托微信公众号“ZZU外院微讯”建设网络思想政治教育阵地。开设“钟楼晨读”“共上党史课　献礼100年”“异语同声”等党史学习专栏，带领广大青年学生深入学习党史知识。

在加强网络育人和家校沟通方面，学院持续优化“外院微讯”平台，开设“身边的榜样”“成长之路”“ZZU时光机”“同读一本书”“春风化雨”“微讯夜谈”等特色栏目，持续推送精品原创内容，讲述学院师生、校友的成长故事，关注学生在专业学习、生涯规划、就业创业、心理健康等方面的现实需求，充分发挥网络思想政治教育和家校协同育人的作用。目前，平台累计订阅用户超过6000人，社会影响力不断扩大。

学院积极组织学生参与高规格涉外志愿服务活动。近年来，已累计选派数百名本科生和研究生，服务于第三届丝绸之路沿线民间组织合作网络论坛、中国（郑州）国际旅游城市市长论坛、第十四届中国河南国际投资贸易洽谈会、牵手中亚相约河南—中国·中亚地方经贸合作论坛等重大国际性活动，承担资料翻译、外宾接待、会务服务等多项工作，表现突出，广受主办方好评。通过翻译、交流、志愿服务等多元实践，切实提升了语言能力、综合素质和国际传播能力，积极讲好中国故事、河南故事，为地方话语走向国际舞台提供了坚实的人才支撑。

### 提升教师马克思主义理论素养与国际传播能力

学院高度重视教师队伍的思想政治建设和国际传播能力提升，持续深入开展“三全育人”工作。定期举办“课程思政教学案例设计大赛”，积极推进课程思政建设，激励教师创新课程思政方法与路径。重视教材建设和教学研究，鼓励教师编写高水平教材和发表高质量教研论文，推动教学与教研的良性互动，全面提升教学水平与学科影响力。

在服务国家战略与地方发展方面，学院积极组织教师参与“翻译河南”工程，圆满完成“中华源·河南故事”系列丛书多个分卷的翻译任务，如《文物》《黄河文化》《脱贫攻坚》等。学院与焦裕禄干部学院、焦裕禄纪念园签订合作协议，共同推进焦裕禄精神对外传播工作，出版了《焦裕禄·英文卷》，完成了《焦裕禄·法语卷》的翻译工作，并承担了《焦裕禄故事》和《焦裕禄精神传播记》的翻译任务。

与此同时，学院与河南国际传播中心签署战略合作协议，持续推动地方文化国际传播。学院专家团队牵头制定了河南省公共服务领域外语标识语译写规范，完成《河南省国际交往常用英文译写手册》的编写，以及“河南地方特色文化对外翻译标准化术语库”项目。多名教师入选河南省高级翻译人才库，教师在河南省政府部门主办的大型涉外活动中表现突出，获得书面表扬。

此外，学院还积极服务国家外交事业，选派教师赴驻外使馆任职，参与河南省援外医疗队并承担外语培训任务，为提升河南省对外交流能力和国际影响力提供了有力的人才与智力支持。

学院高度重视校园文化建设与思想引领，组织排练多语种版《国际歌》大合唱，在学校庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演中获奖。俄日德法教工党支部顺利通过了国家教育部门“全国高校党建样板支部”验收，进一步夯实了党建基础。英语系教工党支部申报的“中国共产党形象国际传播研究”获批郑州大学党建研究中心招标项目，学院党委被推荐申报河南省高校党建工作标杆院系，以高质量党建引领学科发展和师资队伍建设。

在党建品牌建设方面，学院以申报郑州大学“党建工作标杆院系”为契机，充分发挥党支部战斗堡垒作用，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，扎实推进“对标争先”建设计划。通过高质量党建引领，学院有效推动了教师马克思主义理论素养和国际传播能力的协同提升，为河南地方话语的国际传播和学校的高质量发展提供了坚实保障。

（李文竞）

## 内蒙古农业大学职业技术学院

# 铸牢中华民族共同体意识 书写职教新篇

内蒙古农业大学职业技术学院成立于1985年。四十载春华秋实，学院始终坚守“立足内蒙古，面向‘三农’”的办学初心，全面落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，构建起以应用型本科教育为主体、以专业学位研究生教育为引领、联动中职教育的“专—本—硕”全层次现代职业教育体系。学院坚持深化产教融合、校企合作，与伊利集团等40余家行业领军企业建立深度合作关系，形成“一系一产业学院”的产教融合格局。学院始终以服务产业高质量发展为导向，以职业能力培养为核心，积极探索和创新职业教育模式，已为国家和自治区输送4万余名高技能人才，为区域经济社会发展提供坚实的人才支撑。

近年来，学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，将铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校、教书育人全过程，绵绵用力、久久为功，促进学院师生广泛交往、全面交流、深度交融，持续巩固“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的良好局面，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

### 聚焦主线，夯实“三项建设”，强化政治引领

学院党委将铸牢中华民族共同体意识作为战略性、基础性、长远性工作，通过加强组织建设、思想建设、制度建设，构建起政治引领的坚实框架。

强化组织建设，筑牢政治根基。学院将铸牢中华民族共同体意识工作纳入各级党组织重要议事日程、意识形态工作责任制、党建考核指标体系及日常监督执纪范畴，形成党委统一领导、党政齐抓共管、统战部门牵头协调、各部门协同联动、全院师生共同参与的工作格局。制定《内蒙古农业大学职业技术学院全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021—2025年）》及《中共内蒙古农业大学职业技术学院委员会全面贯彻铸牢中华民族共同体意识主线的具体措施》，明确工作路线图、时间表和任务书，确保工作有章可循、有据可依。

深化思想建设，凝聚共识力量。充分发挥自治区高校思想政治工作名师工作室、新时代大学生文明实践服务总队、自治区教育系统铸牢中华民族共同体意识宣讲团的引领作用，通过专题讲座、研讨会、培训班等形式，引导师生深刻领悟铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和实践要求。以“民族政策宣传月”“民族法治宣传周”“民族团结进步活动月”为载体，开展形式多样的宣传教育活动，在学院官网开设专题专栏，营造浓厚的舆论氛围。多家权威媒体对学院工作成果进行广泛报道，进一步扩大了社会影响力。

完善制度建设，健全长效机制。建立健全铸牢中华民族共同体意识工作的制度体系，制定实施方案和具体措施，构建定期检查、评估、考核机制，将工作成效纳入党建工作考核和年度考核评价体系，与评优评先、职称晋升等挂钩，确保工作落地见效。通过制度保障，推动铸牢中华民族共同体意识工作常态化、长效化。

### 落实主线，实施“三个着力”，深化思想引领

学院党委以自治区思政课名师工作室为依托，着力加强思想政治理论课建设、推进课程思政改革、营造民族团结进步氛围，将铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程。

着力加强思政课主渠道建设。成立马克思主义学院，打造“中华民族共同体概论”“金课”，创新“民族团结进步故事我来讲”“思政课我来讲”等教学环节，该课程荣获自治区铸牢中华民族共同体意识课程“精品示范微课”二等奖、三等奖。建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”精品课程资源库，运用现代化教学手段提升课程的感染力。承办全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（北京大学—内蒙古自治区）集体备课云上大练兵活动，形成示范效应。加强铸牢中华民族共同体意识教研联动，开展理论研究，教师发表10余篇学术论文，为教学实践提供理论支撑。

着力推进课程思政改革。成立课程思政工作领导小组，统筹推进铸牢中华民族共同体意识与各学科专业建设、党建思政、意识形态等工作深度融合。组建跨学科教师团队，深入挖掘课程思政资源，加强教师培训，提升课程思政建设能力。在开齐7门思政课程的基础上，开设“中华优秀传统文化”“大学生心理健康教育”等课程，构建思政课程与课程思政协同育人的立体化体系。将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿专业课程教学全过程，打造全维式课程体系，形成完整的课程思政教学体系。

着力营造民族团结进步氛围。通过“民族团结进步故事我来讲”等活动促进学院学生互动交流，增强文化认同；利用“思政课我来讲”微视频展示鼓励学生分享民族团结进步实践见闻，营造浸润式教育环境。结合“五史”教学资源开展现场教学与社会实践，引导学生厚植爱国主义情怀；通过“形势与政策”课程加强国家认同教育，增强学院学生的国家认同感。此外，学院还将铸牢中华民族共同体意识纳入发展规划，完善考核评价机制，整合校内外资源，联合兄弟院校、研究机构开展合作，构建大中小学一体化育人共同体，确保民族团结进步教育常态化、长效化。

### 贯彻主线，发挥“三项优势”，提升实践成效

学院充分发挥基地载体、学科专业、科技创新优势，将铸牢中华民族共同体意识工作转化为服务自治区经济社会发展的实际行动。

发挥基地载体优势，深化实践育人。通过建立铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，积极发挥“齐心协力建包钢”展陈馆、土右旗王老太太故居等校外思想政治理论课实践教学基地的载体优势，积极推进铸牢中华民族共同体意识的内蒙古实践，引导师生自觉铸牢中华民族共同体意识。近年来，学院组织思政课教师赴中国共产党历史展览馆、民族文化宫、北京蒙藏学校旧址、红旗渠干部学院、百色起义纪念馆、东兴京族博物馆、广西大学、安徽大学、华南师范大学、湘潭大学等多地开展实践研修活动10次。通过实地参观学习，教师们更加深刻地理解了铸牢中华民族共同体意识的丰富内涵和重要意义，为更好地开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了有力支持。作为“马球”和“马术”自治区级非遗保护单位，学院大力传播北疆文化，弘扬蒙古马精神，教育引领师生铸牢中华民族共同体意识，持续扩大中华优秀传统文化的影响力。通过举办马球、马术比赛和展览等活动，进一步增强了师生对北疆文化的认同感和自豪感。

发挥学科专业优势，服务自治区发展。聚焦服务自治区办好两件大事和持续推进“六个工程”，学院制定《关于贯彻落实〈国务院关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见〉具体工作措施》，从提升服务我国北方重要生态安全屏障的科技支撑能力、提升服务国家重要农畜产品生产基地建设能力、提升服务内蒙古高质量发展的能力等方面推动落实。学院依托“碳中和背景下内蒙古沿黄区保护性耕作技术”项目，通过免耕播种、秸秆覆盖修复沿黄灌区土壤2.1万亩，年固碳1.5万吨；依托“黄河流域苜蓿地下滴灌节水提质高抗堵关键技术”项目，破解节水抗堵难题，粗蛋白含量达24.31%。学院通过这两项自治区科技部门重点研发项目，赋能黄河流域生态农牧业建设，助推农业新质生产力发展。

发挥科技创新优势，助力乡村振兴。“十四五”期间，学院获批并建设5个国家级别“科技小院”，为自治区农牧业产业提供技术服务和技术支撑。依托3个国家级别基地，学院开展了“基层农技人员知识更新”“耕耘者振兴计划”“职业院校教师素质提高计划”“乡村振兴农牧民致富带头人”等45个培训项目（260余期），完成2.4万余人次培训任务，到账培训资金2550万元。通过科技创新和人才培养，学院为自治区乡村振兴提供了有力支持。学院教师深入农村牧区开展技术服务和培训活动，帮助农牧民提高生产技能和经营管理水平。同时，学院还积极推广现代农业技术和模式，促进农牧业产业转型升级和可持续发展。

### 持续发力，构建“大思政”格局，提升育人质量

未来，学院将持续深化铸牢中华民族共同体意识教育，构建“大思政”育人格局，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

持续强化思想政治教育。学院将继续加强思想政治教育工作，深化铸牢中华民族共同体意识教育，通过加强组织建设、思想建设和制度建设，确保铸牢中华民族共同体意识工作取得实效。同时，学院还将加强师资队伍建设，提高思政课教师的教学水平和科研能力，为深化铸牢中华民族共同体意识教育提供有力保障。

深化产教融合和校企合作。学院将继续深化产教融合和校企合作，加强与企业的深度交流和合作，实现资源共享和优势互补。通过与企业共同制定人才培养方案、共建实训基地和研发中心等方式，为师生提供更多的实践机会和就业岗位。这既符合国家推动现代职业教育高质量发展的政策导向，也是学院提升人才培养质量的重要途径。

加强科技创新和人才培养工作。学院将继续加强科技创新和人才培养工作，提高学院的综合实力和竞争力。通过加强科研团队建设、提高科研水平和技术创新能力等方式，推动学院在农牧业领域取得更多突破性成果。同时，学院还将加强人才培养工作，提高人才培养质量和水平，为自治区经济社会发展提供有力人才支撑。

服务自治区发展大局。学院将继续服务自治区发展大局，为自治区高质量发展贡献力量。通过加强与地方政府部门和企业的合作与交流等方式，积极参与自治区重大战略和项目的实施工作。同时，学院还将发挥自身优势和特色，为自治区农牧业产业转型升级和可持续发展提供有力支持，积极响应国家推动区域协调发展的号召。

内蒙古农业大学职业技术学院将以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断提升学院高质量内涵式发展水平和服务自治区发展大局的能力水平，为培养担当民族复兴大任的时代新人、书写中国式现代化新篇章贡献智慧和力量。　（韩瑞平　那森巴雅尔）