

《纲要》看落实

今年1月,中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)。《纲要》明确要求,“完善人才培养与经济社会发展需要适配机制”,其中提出“促进高校毕业生高质量充分就业”。近年来,浙江农林大学紧密对接乡村全面振兴新要求,按照“定向招生—定向培养—定向就业”机制,培养农学、林学等9个国家、省级一流专业农科生,就业率、对口率、用人单位满意度均达100%。本版通过图文进行展现,敬请关注。——编者

本报记者 张学军 通讯员 陈胜伟 摄影报道

近日,浙江省粮食局直属粮油储备库内,浙江农林大学食品科学与工程(粮油储检)专业的大四学生赵琰操、沈骏、侯焯铨正在进行毕业实习。作为定向农科生,他们将来的就业和专业完全对口,因为从进校第一天开始,他们就已经确定了自己毕业后的就业单位——回到生源所在地的粮食系统工作。

在粮油储备库实习期间,赵琰操等见到了在这里工作的朱嘉骏、王毓慧、朱留琪等学长、学姐,并在他们的指导下,进行了毕业前的全面实习实践:从粮食的储存方式、各类设备的运行机制、粮食入库流程、质量检测标准到日常管理措施。作为前几届毕业生,这些学长、学姐已经在定向岗位工作多年,从粮食保管到粮油质量检测,他们已经能够全面把控粮食质量的每一个环节。现在,他们都已成长为各地粮食局和粮库的业务骨干。

在杭州市临安区锦城街道钱王铺村,锦城街道农业农村办公室技术骨干、浙江农林大学2021届农学专业定向农科生孙泽洲,正在田间为农户们讲解无人机飞行作业的优势和注意事项。从起飞前的检查到飞行高度、喷洒范围の設定等,他都逐一耐心讲解,不放过任何一个细节。讲解结束后,他又向农户们仔细宣讲了最新的农业补贴政策,让农户们清楚了解自己能

享受到的实惠与福利。

看着高效作业的无人机,听着贴心的政策解读,农户们高兴地对孙泽洲说:“以前人工打药又累又慢,以后用上无人机就方便多啦!还有这些农业补贴政策,要不是你来讲,我们都不知道。你这是实实在在为我们着想,给我们帮了大忙,太感谢你了!”

乡村要振兴,人才是关键。作为浙江省唯一的农林类重点建设高校和高水平大学建设高校,浙江农林大学从2012年开始探索定向农科生培养,并紧密对接乡村全面振兴和农业强国建设的新要求,按照“定向招生—定向培养—定向就业”机制,定向培养农学、农林经济管理、林学等9个国家、省级一流专业的农科生,着力打通服务乡村全面振兴人才培养的“最后一公里”。

“为提升人才培养实效,我们创新实施配置‘真岗位’、沉浸‘真场景’、开展‘真实践’、体味‘真乡情’的‘四真’乡村实践育人模式,实现大学四年不间断浸润式培养,造就‘一懂两爱’新时代乡村基层人才队伍。”浙江农林大学教务处处长郭建忠介绍说。

近年来,浙江农林大学定向农科生生源质量屡创新高,人才培养质量持续提升,已培养基层定向农科生2355人,毕业生覆盖该省所有地市,就业率、对口率、用人单位满意度均达100%,为乡村振兴奠定了坚实的青年人才基础。

配置真岗位 体味真乡情

浙江农林大学培养定向农科生服务乡村振兴

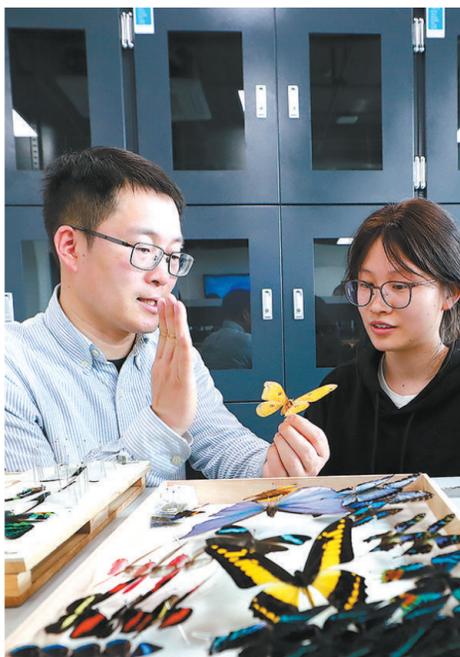


▲在杭州市临安区太湖源镇,浙江农林大学刘宏波教授(右三)指导农学专业定向农科生进行油菜嫁接。

▲在浙江农林大学智慧教室里,林学(林业技术)专业定向农科生徐慧如展示主讲老师郭恺副教授奖励给她的、由老师自己设计制作昆虫冰箱贴。



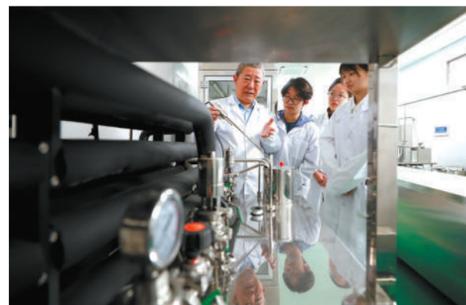
▲在杭州市临安区锦城街道钱王铺村,浙江农林大学2021届农学专业定向农科生孙泽洲(左一)指导农户们用无人机喷洒农药。



▲在浙江农林大学7号教学楼的标本室里,王吉锐老师(左)在指导植物保护专业定向农科生制作昆虫标本。



▲在浙江省粮食局直属粮油储备库里,在这里工作的浙江农林大学2022届食品科学与工程(粮油储检)专业定向农科生朱嘉骏(右二)在指导学弟们进行毕业实习。



▲在浙江农林大学校内食品加工中试基地,庞林江教授(左一)在指导食品科学与工程(粮油储检)专业定向农科生进行专业实习。



▲在浙江农林大学智能楼的铁皮石斛育苗室里,林学(林业技术)专业定向农科生叶沛阳(右)在跟随研究生学姐进行专业实践。



▲在浙江农林大学集贤学院的一间学习室里,韩潇(右二)和童家飞(右六)老师在指导定向农科生进行公文写作。



摄影专刊第1025期

