

观察

第二个全国学生心理健康宣传教育月期间，一系列活动如火如荼

“心晴”守护有哪些？

本报记者 林焕新

今年5月，是第二个全国学生心理健康宣传教育月。连日来，一系列守护学生心理健康的活动如火如荼开展。

5月22日，“12355爱‘心’百校行”活动在首都师范大学启动。心理健康教育活动有哪些“心晴”守护？记者在现场感受。

守护一

在“心”世界里种满花

首都师范大学大四学生杨珈瑜举着一个小袋子，从人群中钻了出来。“这是一个助眠香囊，我放了丁香、薰衣草。”她向记者介绍。

一旁，北京师范大学心理教育者协会会长、大三学生赵娅迅递来一张花卉涂色卡：“同学，要不要来体验一下‘绘画曼陀罗’？”

在当天的“12355爱‘心’百校行”活动中，23所北京高校和7家共青团中央直属事业单位搭建起“守护‘心’成长青春游园会”。沙盘体验、心理学实验、拳击释压等多项活动，吸引了大量学生参与。

“不同的活动让同学们释放压力，获得积极情绪，就像在心里种满花。”赵娅迅说。

如何守护青少年心理健康？许多参会专家也在思考。当天，青少年心理健康主题“面对面”活动同步举行。与会专家形成共识——将心理健康教育融入育人各环节。

北京汇文中学心理教师、北京市十佳心理教育工作者胡迟分享了学校经验：“我们倡导体育锻炼，锻炼学生意志品质，提升集体荣誉感。”

“心理健康教育要从‘被动干预’转向‘主动培育’。”首都师范大学心理学院院长、中国心理学会理事王争艳表示，



比如，将志愿服务的经历与个人成长挂钩，在助人中强化学生自我价值感。

守护二

“技术”遇上“心理健康”

“明显感受到科技正在融入心理健康！”记者遇见了河南大象心理门诊有限公司市场经理白岩，他们所研发的仪器可以开展AI心理测评，并抓取测试者在对话时的面部表情，提高测试准确度。

记者看到，游园会现场有很多穿戴式设备、人工智能应用。当“技术”遇上“心理健康”，会有怎样的化学反应？

中国人民大学党委常委、副校长冯仕政表示，数字技术让人与人的关系在一定程度上上单一、浅表化、碎片化，如果使用和应用不当，会导致人们进行真实交往的意愿和能力下降。

“丰富而活跃的群体生活可以丰富感知、培养认知、锻炼意志、完

善人格，促进人的全面发展。因此，要注重从青少年的生活做起，让他们从真实的生活世界中更好地感受自我、认识自我。”冯仕政说。胡迟同样注意到技术的“双刃剑”。“青少年对人工智能的认知度非常高，但也容易受到网络舆论影响。”她建议，教师应在日常教学中运用人工智能技术，积极引导

学生提升人工智能时代的学习素养。此外，可以引进心理智慧系统，协助学生解决一般心理问题。

守护三

“温暖力量”在变大

“你知道12355热线吗？12356热线呢？”

在“面对面”活动中，北京回

龙观医院业务副院长、中国心理学会注册督导师李晓虹介绍，12355是共青团中央设立的青少年心理咨询和法律援助热线电话，心理咨询、法律援助、助学帮困、考试减压、安全宣传等都在热线服务范围内。12356则是国家卫健委设立的全国心理援助热线，尤其对处于高危状态的来电者提供及时干预，而青少年是拨打热线的主要人群之一。

“两条热线各有专长与侧重，就是要为儿童青少年提供全方位、多层次的支持。”李晓虹说。

活动中，各方力量集结。全国人大代表、山东省临沂市手牵手孤困儿童心理疏导志愿服务团团长徐军呼吁：“我们需要搭建社会力量参与的平台，引导心理咨询机构、公益组织、志愿者团队等通过规范化渠道提供服务，畅通学校、医疗机构、社会组织之间的协作通道，确保干预服务无缝衔接。”

民建中央调研部二级巡视员李沛熹建议：“要筑牢学校防控主阵地，加大守护青少年心理健康工作力度，政府和社会各界要进一步增加心理健康教育投入，提升心理健康服务可获得性，全面提升家长心理健康知识水平。”

“我刚刚体验了推拿，感觉很放松。”天空落下小雨，首都师范大学研一学生卢骏从北京中医药大学展位走出来，她对记者说，“祝你也开心，祝愿大家都能开心。”

大图：5月22日，“12355爱‘心’百校行”活动现场，学生在体验拳击。

小图：5月23日，在四川省内江市东兴区牛托山小学，学生在参加趣味减压游戏。

各地动态

广西确保残疾考生平等参加中考

考生可根据自身情况申请延长考试时间

本报讯（记者 周仕敏 通讯员 莫东震）近日，广西教育厅、广西残联印发了《残疾人参加广西壮族自治区初中业水平考试管理规定》，明确了残疾考生参加中考可申请合理便利内容、申请程序等，确保残疾考生平等参与中考。构建科学化、标准化、人性化的考试辅助体系，着力破解残疾人参加中考面临的阅读障碍、听力障碍、体测受限等难题，为残疾人提供平等的教育机会和公平的考试环境。

依据《规定》，残疾考生可根据自身情况申请多种便利，如延长考试时间等，帮助因身体原因答题速度受限的考生；允许行动不便的残疾考生使用轮椅、助行器等，保障行动不便的考生顺利应考；提供大字号试卷（含大字号答题卡），允许携带答题所需的无存储功能的电子助视器、台灯（内置电源）、光学放大镜等辅助器具或设备，方便视力障碍考生阅读试题。《规定》指出，针对听力障碍

考生，可免除外语听力考试，并开放助听辅助设备使用，既降低了听力障碍对考试的直接影响，又避免了因考试设备使用受限导致的成绩不公平问题；针对肢体残疾、视力残疾等书写困难的残疾考生，在科目规定考试总时长的基础上延长30%，给予充足的答题时间，使考试成绩更能真实反映考生的知识水平；针对肢体残疾考生，可免除体育与健康科目考试，能有效规避考生因身体机能受限，在参与跑跳、器械操作等体育考核时，因过度用力或不当姿势带来的受伤风险。同时，解决了因肢体残疾导致运动能力差异，致使考生无法在常规体育考试中公平展现真实体育素养、成绩受限的问题，切实保障了考生在教育评价体系中的平等权益。

此外，广西为残疾考生开通绿色通道，设立独立标准化考场，配备专属工作人员和清晰文字标识，全方位打造暖心的无障碍考试环境，确保考生以良好心理状态应考。

青岛中考为双胞胎家庭提供便利

监护人可申请考生在同一考点笔试

本报讯（记者 刘淼）刚刚结束的青岛市2025年中考报名，千余名九年级、八年级双（多）胞胎考生享受了同个考点的政策便利。加之学段继续实行“长幼随学”，青岛市中小学招生更具温度。

为了切实减轻双（多）胞胎考生家长送考负担，青岛市从2025年开始实行双（多）胞胎考生捆绑编排笔试考点的政策。初中学籍在同一区（市）的双（多）胞胎考生，在学籍所在区（市）参加中考笔试科目考试时，监护人可自愿申请将双（多）胞胎考生安排在同一笔试考点参加考试。经初中学校信息初审、公示并将信息汇总上报辖区招考部门。区（市）招考部

门审核通过后，在考务平台按照笔试考点编排规则，将双（多）胞胎考生由系统随机安排在同一笔试考点。此项举措可以为双（多）胞胎家长提供切实便利，解除了家长在不同考点之间奔波之苦，降低了风险隐患。同时，各考点切实做好相关服务，确保中考平稳顺利。

2024年青岛市首次推出幼儿园“长幼随学”政策，幼儿参加小班统一招生时可以申请安排到同一家庭（姐）就读的幼儿园入园；非小班统一招生时段幼儿可以申请转入同一家庭兄弟（姐妹）就读的幼儿园，幼儿园结合学位情况优先接收。

锲而不舍落实中央八项规定精神 直属高校实干笃行

中国农业大学

中国农业大学扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦学风、强作风、促发展、做先锋，坚持“三点发力”，突出抓好年轻干部学习教育，推动学习教育走深走实、见行见效。

坚持以“学”为先，引领年轻干部筑牢思想根基。学校党委搭建多层次、全覆盖的理论学习体系，推动年轻干部深学细悟、强化理论武装。举办年轻干部培训班，选调90余名年轻干部，以线上和线下相结合、理论与实践相结合的方式深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重论论述，及时跟进学习习近平总书记关于学习的重要讲话和重要指示批示精神；划分青年理论学习小组，设立临时党支部，年轻干部依托临时党支部定期开展学习研讨。组织新任干部专题培训，紧密结合学习教育，开展作风建设专题培训，引领新任干部深刻领会核心要义和实践要求。深化“一院一品牌”学习平台建设，开设学习教育学习专栏，如管理服务部门打造“乐学堂”平台，开设专题系列辅导报告，组织年轻干部系统学习中央八项规定及其实施细则精神。各基层党组织以“三会一课”、主题党日等形式，全覆盖抓好年轻干部学习教育。

坚持以“严”为基，推动年轻干部锤炼过硬作风。学校党委严格加强对年轻干部的教育监督，引领年轻干部严守纪律规矩、强化底线意识。坚持边学习、边对照、边查摆、边整改，年轻干部对照问题清单所列的作风建设问题及风险隐患，逐项自查自纠，从严从实检视自己，主动认领班子、部门查摆出的问题，带头推进集中整治。强化警示教育，召开警示教育大会，通报高校领域比较突出的违纪违法典型案例，以案示警；对新任干部、关键岗位年轻干部开展专题警示教育，注重以身边事教育身边人；组织年轻干部开展以情景式党课为形式的主题竞赛，引导年轻干部涵养优良作风。加强全方位管理和经常性监督，对重点领域科级干部进行提级监督，坚持抓早抓小、防微杜渐。开展“机关作风建设大家谈”活动，学校党委书记钟登华参加首场座谈会并提出工作要求，帮助年轻干部转变作风、补足短板。

坚持以“干”为要，促进年轻干部积极担当作为。学校党委突出实干导向，以学习教育成效激励年轻干部攻坚克难、干事创业。抓实开门教育，年轻干部立足岗位深入开展调查研究，摸清基层情况、找准问题症结，以调研成果破解难题、推动发展；把解决师生急难愁盼作为学习教育的落脚点，年轻干部列出“我为师生办实事”清单，积极推动“高效办成一件事”落实。加强岗位历练和基层历练，深入实施“专培计划”，选派49名青年专任教师到校内27个管理部门挂职锻炼；选派3名年轻干部参加援疆援藏、对口支援等政治任务，到基层一线、艰苦地区挂职历练。注重以重大任务落实作为“磨刀石”，在重要专项工作中，抽调年轻干部组建工作专班或工作组；选派年轻干部到国家农业科技园区建设指挥部任职和挂职锻炼，打好攻坚战，高效完成国家港建设阶段性任务，在推动学校高质量发展中彰显青年力量。

本报北京5月27日电

清华大学教授王小云获2025年“世界杰出女科学家奖”

新华社巴黎5月26日电（记者 罗毓）联合国教科文组织26日发布新闻公报说，包括中国科学家王小云在内的5人获得2025年“欧莱雅-联合国教科文组织世界杰出女科学家奖”（“世界杰出女科学家奖”），以表彰她们在物理、数学和计算机科学领域的开创性贡献。

公报说，清华大学高等研究院

“杨振宁讲座”教授王小云在密码学及其相关数学问题领域的重大研究成果，为安全的数据通信和存储提供了坚实保障。她的突破性研究揭示了被广泛应用于通信协议的哈希函数所存在的根本性漏洞，推动了新一代哈希函数标准的制定。如今，这些标准广泛应用于银行卡、计算机密码与电子商务领域。她的变革性研究成果激励

着众多女性投身数学与网络安全研究。今年的其他4位获奖者分别是南非西开普大学化学系教授普利西拉·贝克，德国马克斯·普朗克固体化学物理研究所所长克劳迪娅·费尔泽，阿根廷拉普拉塔国立大学精密科学院物理系教授玛丽亚·特蕾莎·多瓦，美国加利福尼亚大学欧文分校化学系杰出荣誉退休教授芭芭拉·芬莱森一皮

以规范管理筑牢教育强国建设之基

功、常管长治。

问：如何深化重点和难点整治，提升基础教育精准化管理水平？

答：针对尚未完全解决的基础教育管理重点难点问题，进一步创新工作方法，加大整治力度。一是深化整治中小学“校园餐”、利用征订教辅及购买校服谋利等侵害学生及家长合法权益的突出问题；二是坚决遏制节假日上课补课、提前开学、延迟放假和日常作息安排不合理、学习时间过长等屡禁不止、造成学生学业负担过重的问题；三是持续治理“暗箱操作”、“掐尖招生”、违规跨区域招生和校外培训机构违规参与招生等影响教育公平、社会反映强烈的问题；四是严肃纠正违规组织考试、公布学生成绩及排名、宣传炒作中高考升学率等教育评价导向不科学的问题。

问：如何提升办学治校能力，提升基础教育专业化管理水平？

答：一是要提升规范化管理意识。坚持自律为本、落实为要，推动各地各校将规范化管理要求转化为行为、内化为理念、落实到日常教育教学管理之中，在办学治校中做到循规律、明底线、守规则。二是要加大学习培训力度。将规范化管理要求纳入各级书记、校（园）长、教师培训内容，定期在春季、秋季开学前后组织集中学习，根据当前工作重点、难点、“易错点”健全常态化提醒机制；加强新任局长、中小学书记校长专题培训；适

时举办分管县（区）长培训班，加强政策理论、依法治校、规范办学、管理能力等方面基本培训，全面掌握“应知应会”内容。三是要探索建立长效机制。深入推进中小学规范办学基地校建设，形成新任书记、校（园）长到基地校跟岗研修的工作机制。探索建立节假日违规上课补课和学习时间过长治理“哨点学校”制度，优先把群众反映相关问题较多的学校纳入监测范围，建立定期提醒和入校监测的机制。以强化育人为导向，有序推进“高校生源基地”挂牌的规范治理。

问：如何利用数智技术，提升基础教育智能化管理水平？

答：积极利用互联网、大数据与人工智能等技术，在推动落实、优化监管、改进服务、减轻基层负担等方面创新方式、提升效能。一是开发建设全国统一的规范办学规范治理问题反映平台，实现举报线索自动分派、整改进度实时监控、办理结果全程溯源。二是推进全面应用规范办学治校声誉评价系统，对不规范办学行为实行动态分级记录，发挥正向激励和反向约束作用。三是拓展信息化巡查范围，各地整合中高考标准化考场巡查、“互联网+明厨亮灶”、校园智能安防等系统，加强对校园安全、节假日违规上课补课等实时监控和巡查管理。

问：《通知》在贯彻落实方面提出了哪些工作要求？

答：《通知》闭环压实工作要求，

明确建立“责任—整改—监督”全链条机制。一是压实责任抓落实，明确分级负责与追责机制，强化上下联动，落实办学自主权，激发办学活力；二是协同联动抓整改，建立问题台账、区域联动机制，立足长效抓整改，共建良好教育生态；三是创新方式抓监督，综合采取畅通举报渠道、加强社会监督、“四不两直”调研和责任督学进校等多种方式，及时督促整改，提升群众获得感和满意度。

问：2025版负面清单有什么特点？

答：《通知》在去年12条负面清单基础上，新增关于考试安排、校规校纪、食品安全、校服采购等4项内容，迭代形成了包含5个维度16项内容的2025版负面清单。

一是落实立德树人根本任务。这些内容在第1条中体现，严禁传播错误政治言论，严守意识形态阵地。二是治理过重课业负担问题。这些内容在第2—6条中体现，要求严控课程超标、作业超量、考试过频、挤占休息及违规补课。三是扭转教育功利化倾向。这些内容在第7—8条中体现，要求规范招生选拔与升学评价机制，破除“唯分数论”。

四是保障学生身心健康。这些内容在第9—13条中体现，要求坚决防治校园安全风险、防范中小学生欺凌、守好校园食品安全底线。五是深化专项整治。这些内容在第14—16条中体现，要求严查教材教辅牟利、校服采购违规及违规收费和资金挪用问题。

（上接第一版）

结合基础教育规范管理面临的新形势新问题和尚未解决的顽瘴痼疾，《通知》有针对性地提出“一巩固、一深化、两提升”的重点任务及落实举措。一是巩固规范管理成果，凝练固化规范化管理行之有效的做法，形成长效治理机制；二是深化重点难点整治，聚焦“三项”专项整治、违规招生、学生学业负担过重、教育评价不科学等问题，创新方法强化整治；三是提升办学治校能力，通过全员培训、组织县局长局长专题培训、基地校跟岗研修和“哨点学校”自律带动机制，推动把规范化管理要求落到每所学校；四是提升数智赋能水平，通过构建统一问题反映平台、办学治校声誉评价系统与信息化巡查机制，提升精准治理水平。我们必须锚定教育强国建设目标，建立常态化治理机制，不断提升基础教育管理规范化、精准化、专业化、智能化水平。

问：如何巩固规范化管理成果，提升基础教育规范化管理水平？

答：《通知》提出，要在整治基础教育安全底线失守、日常管理失序、师德师风失范等方面持续用力，建立常态化治理机制。要调整优化负面清单，凝练固化规范化管理行之有效的做法，完善责任落实、全员培训、负面清单、监督曝光等工作机制。要进一步守好“三条线”：突出立德树人、育人为本主线，强化师德师风第一标准底线，守牢安全管理、规范办学红线，在严肃查处违法违规问题的基础上，深挖制度漏洞，及时修订完善相关制度，细化具体要求，做到久久为

扎实开展学习教育 锻造过硬年轻干部队伍