

乘数字东风 踏智能浪潮

高毅哲

近期,围绕人工智能,教育部多次举办培训班。上周,教育部官网发布举办全国高校辅导员人工智能专题培训班的消息。稍早前,人工智能校长局长专题培训班已举行。

接连举办的培训班,何以聚焦人工智能?

其一,人工智能是教育变革的关键变量。

纵观人类历史,每一次重要的科技变革,都对教育提出了新的要求和挑战,必然影响甚至改变教育的方式、关键和培养内容。当前,人工智能加速迭代,正迎来爆发式发展。能否准确把握历史机遇,加快推动人工

智能和教育深度融合,对教育强国建设意义深远。

其二,人工智能是教育高水平开放的重要抓手。

在不久前举行的2025世界数字教育大会上,教育部部长怀进鹏在主旨演讲中说:“教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态,资源共创分享、消弭数字鸿沟,素质能力重构,促进全面发展,全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。”大会期间,结合智能时代主题,紧紧围绕人工智能对教育的变革和影响,各国嘉宾共商共研共讨论,积极探索构建国际教育新生态。

鉴于于此,近年来,围绕数字化、人工智能,教育部接连部署重要工作,国家教育数字化战略行动持续

推进,国家智慧教育平台不断迭代。

接连举办的专题培训班,亦是相关重要举措。

从培训对象看,第一批为全国中小学书记校长、地方教育局局长和督学,第二批为全国高校辅导员。两类人群的选择,也极具针对性。

基础教育是教育强国建设的基点,教师队伍是实现教育强国最重要最基础的力量,校长局长是推动教育改革发展的关键,推动教师和校长局长更好地理解教育强国建设在中国式现代化中的重要地位,认识科技革命和产业变革对教育的深刻影响,把握未来人才培养的方向、内容、方法、机制,具有重要意义。

而高校辅导员队伍,是和高校教

学、科研、管理同等重要的“第四支队伍”,是建设中国特色世界一流大学 and 实现教育强国不可或缺的重要力量。当前,思政教育数字化新场域构建正如火如荼。着眼高质量实施新时代立德树人工程,全面提升高校辅导员人工智能素养,具有很强的必要性和紧迫性。

需要注意的是,人工智能对经济社会发展的影响将愈发深刻、多元、全面。不仅仅是培训人员,整个教育战线都要积极了解这种新的科学与技术变革的范式和方法,加强对人工智能实践和问题的把握及应对,抢抓人工智能发展的历史机遇,充分发挥智能技术的变革性力量,赋能教育强国建设迈上新台阶。(作者系本报记者)

姚江林任华中农业大学党委书记

本报武汉5月26日讯(记者高毅哲)今天,教育部党组在华中农业大学宣布了有关任免决定,姚江林同志任华中农业大学党委书记,高翹同志不再担任华中农业大学党委书记职务。教育部党组成员、副部长、人

事司司长徐青森出席会议并讲话。湖北省委组织部有关负责同志出席会议并讲话。

姚江林,1968年7月出生,研究生,法学硕士,中共党员,研究员。曾任华中农业大学党委副书记、副校长。

十一部门部署今年“六一”庆祝活动

本报讯(记者 林焕新)“六一”将至,记者从全国妇联获悉,全国妇联等11部门日前联合下发通知,对各地各部门组织开展形式多样的主题实践活动,合力营造良好社会氛围作出部署安排,让广大少年儿童度过一个快乐难忘的节日。

通知指出,各地各部门要站在为党育人、为国育才的战略高度,围绕纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,通过寻访参观、研学实践、主题演讲等多种形式,讲好抗战故事,弘扬伟大抗战精神;创新方式载体,举办亲子诵读、家风故事宣讲、歌咏活动、入队仪式等,培育践行社会主义核心价值观;邀请时代楷模、道德模范等走近孩子身边,引导广大儿童听榜样故事,悟榜样精神,从小将中国心民族魂融入血脉、扎根心灵。

通知要求,各地各部门要立足儿

童需求,依托家长学校和“幸福家·家庭教育服务园地”等线上平台,传播家庭教育科学理念知识;融合校内教学资源,联动少年宫、儿童活动中心、阳光驿站等校外阵地,链接公共图书馆、文化馆等公共文化机构,组织开展公益劳动、趣味体育、阅读推广、艺术普及、非遗展示等生动有趣、寓教于乐的庆祝活动,家校社协同营造良好节日氛围。

通知强调,各地各部门要落实国务院进一步加强困境儿童福利保障有关举措,组织动员“爱心妈妈”等志愿者开展节日陪伴和关爱帮扶活动,指导妇幼保健等医疗机构普及儿童生长发育、常见病预防知识,着力为儿童解难事办实事;集中开展普法宣传,采取知识竞赛、模拟法庭、法治情景剧等形式进行法治安全教育,做实童心守护。

中国教育学会区域教育创新研究分会成立

本报讯(记者 程墨 通讯员 张文佳)日前,中国教育学会区域教育创新研究分会成立大会在湖北武汉召开。据介绍,中国教育学会现已设立57个分支机构。此次新成立的区域教育创新研究分会是中国教育学会分支机构中最年轻的分会,也是综合性强、区域特色鲜明、创新属性突出的一个分会。大会表决产生了中国教育学会区域教育创新研究分会第一届理事会理事、监事,以及常务理事、理事长、副理事长、秘书长。中国教育学会常务副会长翟博当选第一届理事会理事长,中国教育学会常务副会长吕玉刚担任区域教育创新研究分会学术咨询

委员会主任委员。

据介绍,区域教育创新分会将以“服务国家战略、服务区域发展、服务教育变革、服务创新创造”为宗旨,秉持“创新驱动、协同共进、开放共享”理念,服务和推进区域教育改革,丰富区域教育内涵发展,提升区域教育服务水平。未来5年,分会将着力打造“五个平台”:党和国家教育方针政策的学习宣传平台,支撑区域教育宏观决策咨询的调查研究平台,紧密联系区域实践的服务推广平台,开阔视野、展示特色和前沿的学术交流平台,公开、透明、协商、共建的教育公益社团平台。

更好交出服务中国式现代化的“复旦答卷”

(上接第一版)着力把研究力量用在国家需要的地方,集中优势资源,协同攻关解决重大重点问题,进一步促进培育未来学科,厚植创新文化沃土,加快培养拔尖创新人才。

复旦大学国际关系与公共事务学院院长苏长和表示,作为哲学社会科学战线的一员,将深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神,立足本职岗位,牢记为党育人、为国育才的初心使命,扎实推进政治学和公共管理学自主拔尖创新人才培养,持续加强自主知识体系建设,努力在中国特色哲学社会科学体系构建中,在世界哲学社会科学格局的深刻演变中,为中

国政治学赢得一席之地注入复旦力量。

“站在新的历史节点,作为扎根基础学科的新复旦人,我深切感受到时代赋予的使命——既要做科研创新的探索者,更要做红色星火的继承人。”复旦大学数学科学学院2022级数学与应用数学专业本科生周奕宣说,当前,教育强国建设呼唤学科交叉型人才。数学家当以“数”为器,在人工智能、量子计算等前沿领域架设理论桥梁。未来,将继续深耕泛函分析方向,让算子代数的工具服务工程创新,让基础数学切实成为驱动新工科技术创新的引擎。



感受科技魅力

5月24日至31日是第25届全国科技活动周。今年活动的主题为“矢志创新发展 建设科技强国”。全国科技活动周旨在通过开展群众性科学技术活动,激发全社会创新创造活力。

左图:5月25日,山东省青岛市市北区开平路小学学生在青岛科技馆参观“潮汐”装置。

上图:5月25日,山东省青岛市市北区开平路小学学生在青岛科技馆体验“空气炮”装置。

新华社发(王海滨摄)

躬行乡村 赋能振兴

中南林业科技大学培养农林经管类复合型人才

师生“向山而行” 乡村“向绿而兴”

本报讯(记者 阳锡叶 通讯员 张卓 王金龙)近日,中南林业科技大学农林经济管理专业教师带领12名学生奔赴湖南汨罗,为两个月的实习拉开序幕,也为校地合作写下生动注脚。

农林高校的经管类专业如何办出特色,一直是中南林业科技大学探索的课题。该校秉持“向山而行,向绿而兴”育人理念,培养“下得去、用得上、留得住”的农林经管类复合型人才。据不完全统计,30多年来共有1.6万余名经管类专业毕业生奔赴基层,其中超70%扎根中西部地区,涌现出“全国乡村振兴青年先锋”刘坤等一批“新农人”典型。

中南林业科技大学校长、农林经济管理学科带头人仇怡介绍,学校将“两山”理念深植课程体系,历经3次人才培养方案改进调整,突破传统学科边界,创新打造“农林底色+经管特色”融合课程群。

“会计专业开设环境会计、林业会计课程,金融专业开设农村金融课程,市场营销专业开设农产品营销课程,所有经管类专业都突出农林特色。”该校经济管理学院常务副院长朱玉林介绍,“智慧农林”“大国‘三

农’”等实践课程群也相继开设,厚植强农兴林的育人土壤。

行走在北罗霄国家森林公园的云雾林间,辨认珍稀植物群落;驻足于湘西南长安营大寨的梯田之上,调研生态农业产业链……“当我们用脚步丈量土地,课本上的理论才能真正扎根。”2024级农业管理硕士生曾城锦在实践笔记中写道。

“鼓励学生‘用脚步丈量祖国大地’”,积极投身乡村实践,是我们一直秉承的教育教学理念和传统。”朱玉林说,学院推行经管类人才培养“五个一工程”,即选择一名导师,参

加一个农林类科研项目,参与一项乡村实践活动,完成一份深度调研报告,形成一个服务乡村振兴案例。

依托学校占地面积7万亩的芦头林场,师生围绕产业、环境、文化等专题,持续开展林场与社区协调发展定点监测,完成了连续11年、超2000份的林区专题调研。通过“三农情·知与行”特色品牌项目,中南林业科技大学开展社会实践、国情教育与科学研究,组织近200支实践调研团队,足迹覆盖湖南省20个县、300个村,完成超500次基层服务,真正做到走农村、访农户、悟“三农”。

“学校通过产教融合的基层实践育人模式,引导学生将专业能力转化为乡村振兴动能,形成人才价值实现与乡土资源激活的良性互动。”中南林业科技大学经济管理学院党委书记方威说。

近3年,学院65%的学生参与生态保护与乡村振兴志愿服务,1500余人次在16个脱贫县开展“助农电商直播”活动,以专业知识服务地方发展。

在希望工程实施30周年之际深情寄语,要求共青团把“这项事业办得更好,努力为青少年提供新助力、播种新希望”。

制定《中国儿童发展纲要(2021—2030年)》,从顶层设计上保障儿童健康成长;修订《中华人民共和国未成年人保护法》,筑牢孩子们的“保护伞”;出台《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,为少年儿童构建更包容、更优质的教育生态……

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,不断完善政策和制度保障,全方位护佑少年儿童茁壮成长。

“美好的生活属于你们,美丽的中国梦属于你们”

家住西藏林芝市巴宜区嘎拉村的普巴拉姆、普布次仁姐弟俩,珍藏着一张同习爷爷的合照。

2021年7月21日,习近平总书记走进姐弟俩的家,同大家围坐聊天,亲切询问孩子们的梦想。

“我长大以后要考大学,然后成为一名医生。”姐姐普巴拉姆说。弟弟普布次仁则想成为一名运动员。

在总书记的殷切鼓励下,姐弟俩勇敢地追梦、圆梦。

2023年,普巴拉姆考入林芝市第一中学,向着她的“医生梦”稳步前行。普布次仁则被西藏自治区体育运动技术学校录取,朝着“职业运动

(上接第一版)

少年负壮气,奋烈自有时。

2024年5月30日,在来自全国56个民族400多名少先队员的注视下,一面“遨游”太空的五星红旗,在中国航天员科研训练中心冉冉升起。

鲜红的旗帜,希望的星河,闪耀着亿万少年信仰的光芒。

“关心关爱少年儿童,为少年儿童茁壮成长创造有利条件”

春回大地,北京永定河畔绿意盎然。

2025年4月3日,习近平总书记来到这里,同少先队员们一起铲土造坑、培土围堰、提水浇灌,在万物生长的时节,种下绿色的希望。

这是党的十八大以来,习近平总书记连续第13年同少年儿童一起参加首都义务植树活动。

“从小就给它扶正了!”“注意加强体育锻炼”“我们共同给树苗浇水,实际上也在为你们浇水”……一句句亲切的叮咛,深情寄望一株株“小树苗”早日成为栋梁之材。

少年儿童的健康成长,事关亿万家庭和谐幸福,事关国家民族发展大计。

“坚持德育为先”“像海绵吸水一样学习知识”“让孩子们跑起来”“坚持以美育人、以文化人”“从小培养劳

动意识、环保意识、节约意识”……

从节日里的问候祝福,到在地方考察时的悉心教诲,再到尺素传情的殷殷期许,习近平总书记高度重视少年儿童身心健康,强调“德智体美劳全面发展,字字千金”。

在习近平总书记心目中,每个孩子都是不可辜负的希望。

2014年春节前夕,习近平总书记来到呼和浩特市儿童福利院,走进最困难最脆弱的儿童群体。

“爷爷来看我们了!”正在排练迎春节目的孩子们纷纷围了上来。总书记蹲下身,疼爱地抱着一名小朋友。

看到孩子们无忧无虑地学习和生活,习近平总书记说,对儿童特别是孤儿和残疾儿童,全社会都要有仁爱之心、关爱之情,共同努力使他们能够健康成长,感受到社会主义大家庭的温暖。

“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”习近平总书记提出要把教育的目光“更多投向墙角处不起眼的苔花”。

石柱县中益乡地处武陵山区,山高沟深、土地贫瘠,曾是重庆市18个深度贫困乡镇之一。2019年4月,习近平总书记辗转3个多小时,来到中益乡小学。

“‘两不愁三保障’,很重要的一条就是义务教育要有保障。再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。”

少年儿童的成长成才,既需要公平的机会,也需要良好的环境。

上世纪80年代,习近平同志到河北正定任职后不久,就对全县学校危房进行了普查。在之后的一次实地调研中,发现还算富裕的北贾村,小学校舍却很破败。

“就你们村的条件,不应该把小学搞成这个样子,完全有条件把学校好好改善。”习近平同志责令村干部限期维修,临走时强调,“要做到全村最好的房子是学校”。

孩子们的需要,习近平总书记深深牵挂于心。

2024年6月18日,在青海省考察时,习近平总书记首站来到果洛西宁民族中学。

总书记先后走进食堂、宿舍、教室,关心学生们的饮食、住宿、学习情况。看到宿舍盥洗室内,洗衣机、吹风机一应俱全,总书记关切地问“冬天都有热水吗”,强调要“全天候供应热水,保证孩子们的洗漱”。

“孩子们成长得更好,是我们最大的心愿。”习近平总书记深情地说。

在中国关心下一代工作委员会成立30周年之际作出重要指示,强调“各级党委和政府要加强对关心下一代工作的领导”;

在中国儿童中心成立40周年之际致贺信,激励广大少年儿童工作者“做儿童成长的引路人、儿童权益的守护人、儿童未来的筑梦人,用心用情促进儿童健康成长、全面发展”;