

强科研 精临床 勇担当

——徐州医科大学打造麻醉学拔尖人才培养新模式

医学院校肩负着服务健康中国、教育强国建设的双重使命，而麻醉学作为临床医学的核心分支，是保障现代医疗安全的关键学科。徐州医科大学作为“中国麻醉学人才培养的摇篮”，秉持“强科研、精临床、勇担当”的教育理念，通过一系列创新性的教学改革与实践，致力于培养具有深厚科研素养、精湛临床技能和强烈社会责任感的麻醉学拔尖人才，为推动医学教育高质量发展贡献了宝贵的“徐医方案”。

强科研——“项目+平台”打造科研育人新生态

徐州医科大学麻醉学院师资力量雄厚，麻醉学教师团队入选第二批全国高校黄大年式教师团队、国家优秀教学团队、江苏省创新创业人才团队、江苏省高等学校优秀科技创新团队，每年获批国家自然科学基金10余项，发表中国科学院一、二区文章40余篇。学校基于高素质、高水平的教学科研团队，依托国家、省级科研项目，创新构建以临床需求为导向、科研反哺教学的特色课程链。开设“临床科研设计”“医学文献阅读与写作”“麻醉机能实验学”“疼痛学基础”等特色课程，将科研思维与方法融入日常教学。邀请国内外知名专家讲学，拓宽学生视野，激发科研兴趣。鼓励学生参与江苏省大学生创新创业训练计划项目，通过导师制和项目制相结合的方式，让学生在实践学习中科研方法，培养解决问题的能力。同时，依托国家药品监督管理部门麻醉精神药物研究与评价重点实验室、

江苏省麻醉学重点实验室、江苏省麻醉与脑科学重点实验室等科研平台，为学生提供充足的科研实践机会。与国内外多家知名大学建立合作关系，开展联合培养和本科生交换项目，为学生提供更广阔的科研平台。

近年来，徐州医科大学麻醉学专业学生在麻醉学领域取得了丰硕的科研成果，发表多篇高质量学术论文。其中，2018级本科生马琳慧和刘宇程等在国际权威期刊上发表中国科学院一区文章。

精临床——“场景+实操”构筑临床教学新体系

在强化科研的同时，徐州医科大学聚焦临床技能培养，不断完善麻醉学人才培养体系。深度整合案例教学，通过模拟真实临床场景，让学生身临其境地处理各种麻醉问题。鼓励学生参与临床病例讨论和学术沙龙，通过交流和碰撞，激发创新思维，提升综合素质。

学校与北京、上海、杭州等地的50余家三甲等级医院建立深度合作，

共同构建建院协同的临床教学体系。学生在校期间，可在手术室、临床技能实训中心等场所进行系统的临床技能培训，可定期到医院进行临床见习和实习，在真实的医疗环境中，体验麻醉的全过程，加深对临床知识的理解和掌握。

勇担当——“教育+实践”探索医德教育新路径

徐州医科大学始终将医德教育放在首位，开设“麻醉学导论”“医患沟通”等课程，引导学生树立正确的价值观和职业观。开设医德讲堂，让学生与业界前辈、知名校友面对面交流，使医者风范可感可知。带领学生走进社区、农村和革命老区，开展健康宣教、义诊等志愿服务，诠释医者仁心。自2021年起，共有4名麻醉学专业学生加入中国青年志愿者研究生支教团，赴贵州支教，累计授课1500余课时，覆盖600余名小学生，获得全国大学生志愿服务西部计划优秀志愿者、江苏省优秀青年志愿者等荣誉称号。麻醉学专业学生连续4年获得

中国大学生自强之星荣誉称号，累计5人获此殊荣。2019级麻醉学专业1班团支部获评2025年度全国五四红旗团支部。

杏林春满，术业精成。近3年，徐州医科大学麻醉学专业毕业生临床医学专业（本科）水平测试通过率达到较高水平，累计获得中国创新创业大赛奖项50余项。学校培养的麻醉学人才已形成“科研创新有成果、临床实践有能力、服务社会有担当”的鲜明特质。毕业生中涌现出一批学科带头人，他们活跃在国内外医疗、科研和教学领域，在无影灯下践行医者使命，在三尺讲台上传承医学薪火，在实验室里书写学科新篇。

面向未来，徐州医科大学将持续探索“强科研筑基、精临床强技、勇担当铸魂”的麻醉学育人模式，以更高站位谋划人才培养、以更实举措推进教学改革、以更宽视野促进国际交流，着力打造具有全球竞争力的麻醉学人才培养高地，为全面建设社会主义现代化国家提供强有力的人才支撑！

（曹君利 陈凤鸿 李元栋 张红星）

多维发力 推进拔尖创新人才自主培养

——吉首大学商学院“三位一体”人才培养特色路径探索

作为武陵山片区仅有的一所综合性大学，吉首大学始终肩负着服务地方经济社会发展、培养高素质应用型人才的重任。在数字经济与产业变革深度融合的背景下，吉首大学商学院立足新文科与新商科建设，以工商管理专业“数管班”为改革试验田，构建了产出导向、学科融合、数字赋能“三位一体”的拔尖创新人才培养体系，致力于为民族地区培养兼具家国情怀与数智能力的复合型管理人才，探索一条地方高校工商管理类专业拔尖创新人才培养的特色路径。

经济时代对管理人才的核心能力要求，为课程体系重构提供了明确方向。

二是培养流程强化实践与就业的衔接。学院创新实施“3+1”分类培养模式，即前3年夯实学生的专业基础，培养学生的数智技能，第4年根据学生发展意愿，将学生分为“就业型”与“升学型”。“就业型”学生依托校外实践基地，进入企业开展岗位见习，并接受定制化就业指导；“升学型”学生则提前修读研究生课程，实现本硕科研训练无缝衔接。

三是考核机制倒逼能力提升。“数管班”建立动态调整机制，每学年末对学生的思想政治品德、学业成绩、创新实践情况进行综合考核，以激发学生的内生动力，形成了“以赛促学、以创促能”的良性循环。

推动学科融合 夯实拔尖人才培养根基

学院积极打破学科壁垒，构建“数智+管理”跨学科生态。以“数管班”为载体，通过课程重构、师资整合、平台共建，打造“商科+工科”“管理+技术”深度融合的育人生态。

一是创新课程体系。学院构建“基础课程+核心课程+个性化模块”三级体系。在保留“战略管理”等核

心课程基础上，增设“大数据应用专题”等数智化选修模块，并支持跨学院选修“计算机科学”“数据科学”课程。开发《虚拟商业社会环境模拟》等特色教材，将Python等工具嵌入案例教学，实现“技术工具—管理理论—商业场景”“三位一体”教学。

二是促进导师团队协同。学院推行“学术+学业”“双导师制”，聘请学术造诣深厚的教授指导学生进行科研训练，选拔企业高管担任实践导师。近3年，学生立项主持国家、省级大学生创新创业训练计划项目30余项，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖等省级以上奖项152项，产学研协同成效显著。

三是加强平台资源整合。学院依托国家一流本科专业建设点、湖南省普通高院校企合作创新创业教育基地、人文社科实训中心等校内外平台，构建了“创新实训—竞赛模拟—企业实践”进阶式培养链。此外，学院还依托湘西州数字经济与智能商务重点实验室，为学生提供真实的商业数据分析和跨境电商应用场景，真正实现“学以致用、用以促学”。

聚焦数字赋能 激发人才培养创新活力

学院以数字技术为引擎，积极开

展数字技术攻关和应用开发，推动教学内容、方法与评价体系的全方位革新，支撑以服务学生全面发展为中心的拔尖创新人才培养模式改革。

一是教学资源数字化。学院建成11门国家、省级一流本科课程，开发“大数据应用”“职业经理人素质培养”两大在线课程群。通过智慧树网、超星平台，学生可随时学习“数据统计与分析”“大数据应用专题”等课程。同时，“虚拟商业社会环境”系统支持多角色协同模拟，学生可在线上完成从市场调研到战略决策的全流程训练，教学效率提升30%以上。

二是教学方法智能化。学院引入翻转课堂、情境模拟等新型教学模式，教师角色从知识传授者转变为学习引导者。

三是评价体系动态化。学院构建学生成长数据库，实时追踪学业成绩、竞赛参与、实践表现等数据，生成个性化能力画像。通过大数据分析，教师可精准识别学生薄弱环节，动态调整教学策略。

未来，吉首大学商学院将继续围绕产出导向、学科融合、数字赋能等方面，持续完善工商管理类专业拔尖创新人才培养路径，为加快建设教育强国、世界重要人才中心贡献力量。

（龙海军 王泳兴 张琰飞 宋洁）

集群赋能 校企协同

——山东华宇工学院构建汽车产业人才培养新模式

推进“五位一体”改革 培育全方位发展人才

学校从“课程体系—实践体系—师资队伍—‘第二课堂’—评价体系”5个方面全方位开展教学改革，致力于培育全方位发展的高素质汽车产业人才。在课程体系建设方面，打造“基础共享、强化专业、拓展互通”的课程体系，融入产业新技术，实现专业集群内资源共享、优势互补，培养适应汽车产业发展的复合型人才。先后出版24部教材、校企共建24门课程和15部实践教学指导书。在实践体系建设方面，依托校内外平台，形成“学中做、做中学、学中创”的学创一体化培养模式，实现学生能力的进阶式提升。在师资队伍建设方面，通过企业挂职锻炼、成果转化

潮涌千帆竞，奋楫正当时。在新时代教育高质量发展的征程中，重庆市永川昌南中学校如同一艘破浪前行的巨轮，以党建引领为船帆，以“1234”模式为航标，在深化教育改革的大潮中锚定方向、勇立潮头。学校始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，将党建“软实力”转化为办学“硬支撑”，构建起党建与教育教学同频共振的育人新格局。如今，重庆市永川昌南中学校正以“善创新”的智慧、“能落实”的担当、“高质量”的答卷，在巴渝大地上谱写着助力区域教育高质量发展的时代篇章。

党建领航：围绕“1”个核心，筑牢发展“压舱石”

重庆市永川昌南中学校将党建引领作为学校发展的“根”与“魂”，以“讲学习，增强原动力；讲原则，增强战斗力；讲廉政，增强感召力”“三讲三力”为抓手锻造硬核领导班子。领导班子坚持每周两集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将理论深度转化为办学治校的行动力度；在人事调整、财务支出等重大决策中，严格落实民主集中制，确保权力运行规范透明；通过廉政谈话、风险研判筑牢思想防线，以清正之风凝聚发展共识。与此同时，学校充分发挥党支部战斗堡垒作用，依托“三会一课”“党建+”活动，常态化开展党员教育管理工作，以提醒谈话、意识形态研判坚定党员理想信念；通过党员示范课、优秀教师微论坛等活动，带动全体教职工签订师德师风责任书，形成“党员带群众、先进促后进”的共进格局。在服务师生方面，学校以急难愁盼问题为切入点，走进社区宣讲政策，结对帮扶家庭经济困难学生、优化校园设施，让党旗始终飘扬在师生心间，以务实行动诠释“办好人民满意的教育”。

党建铸魂：依托“2”个途径，守好育人“主阵地”

重庆市永川昌南中学校以“五育”融合与“大思政课”建设双轮驱动，厚植学生家国情怀。学校立足“穷理至善、修己达人”的办学理念，构建“德润校园”“红色校园”“艺术校园”等八大主题实践体系，让学生在红色研学中传承革命薪火，在学科文化中激发创新思维，在体育竞技中锤炼坚韧品格，真正实现德智体美劳全面发展。在思政教育领域，党委书记带头讲授“开学第一课”，构建协同育人矩阵，让思政课突破课堂边界：学生化身“红色基地小小讲解员”，在历史场景中感悟信仰力量；师生共赴乡村振兴一线、科技场馆，上好“行走的思政课”，以脚步丈量祖国大地；思政课教师通过“同课异构”“师徒结对”精进专业能力，让思政课既有理论高度，更有人文温度。

党建赋能：聚焦“3”个维度，打造教学“新引擎”

重庆市永川昌南中学校以“三三三”课堂模式破局突围，激活教学提质内生动力。“三启”（启学、启训、启悟）导学案层层递进，帮助学生从自主预习到升华思维，引导学生探索学科本质；“三助”协作打破传统课堂壁垒，生生互助培养合作精神，师生互助共享教学智慧，师生互助构建平等对话；“练、讲、评”三环节将知识巩固与能力提升融为一体，让课堂从“单向灌输”转向“共生共长”。在这场教学革命中，党员教师冲锋在前，精雕细琢每一堂示范课，研讨会上充满了思维碰撞出的火花，党建活动室成为教学创新的“孵化器”。在党员先锋岗的示范引领下，学校教师主动拥抱“以生为本”理念，课堂焕发出“减负提质”的蓬勃生机，教学改革成果在市、区级教研平台上频频亮相。

党建强基：“4”个举措锻造育人“先锋队”

重庆市永川昌南中学校以党建为纽带，构建“师德师风建设—专业成长—干部培养—青年培育”“四位一体”队伍发展体系。在师德师风建设方面，学校通过邀请全国劳动模范进校宣讲，让教育家精神成为每名教师的“心之所向”。在专业成长方面，以“教研组、备课组、年级组”“三组”共同体推动教学常规工作精细化管理，以校本微课题开发“永川非遗文化”等特色课程，助力教师从“经验型”向“研究型”蜕变。在干部培养方面，学校实施“选一育一管”全链条机制，选拔青年教师跟岗锻炼，通过“学、干、讲”锤炼综合素养，打造了一支敢担当、善作为的管理团队。在青年培育方面，依托“三个一”计划量身定制青年教师成长路径，即引导青年教师通过“一期一阅”以书启智，通过“一练一考”与高三学子同台竞技，通过“一师一徒”开展“同课异构”传承匠心。青年教师座谈会上的铿锵誓言，见证着这支育人“生力军”的拔节生长。

重庆市永川昌南中学校以党建领航点燃红色引擎，以“1234”模式破局革新，铺就高质量发展之路。师生共进，课堂焕新，教育之树在党建沃土上结出“五育”并举的丰硕果实。未来，学校将以为党育人、为国育才的初心使命为舵，在新时代教育征程中奋楫争先，为教育强国建设贡献力量！

（郑炜 周益）

党旗领航千帆竞 潮涌昌南万象新

——重庆市永川昌南中学校『1234』模式助推优质高中建设实践