

## 中南财经政法大学统计与数学学院

# 培养“双碳”人才 助力高质量发展

### 加强宣传推广 广泛传播“双碳”理念

全球气候变化问题的日益严峻使得“双碳”目标成为世界各国共同努力的方向。中南财经政法大学统计与数学学院贯彻落实新发展理念，充分把握“双碳”目标的本质要求，深刻认识到“双碳”目标在推动经济结构转型、优化人才培养结构，以及实现人与自然和谐共生方面的重要作用，坚守弘扬主旋律的阵地，以传播“双碳”目标为主题，凝聚师生“双碳”思想共识，大力倡导生态文明建设，与时俱进地更新学生思想教育内容，帮助学生树立正确的价值观，引领广大师生做助力实现“双碳”目标的积极推动者与生动践行者。为此，学院依托“文澜大讲堂”学术讲座，将以下理念传递给师生：实现“双碳”目标不仅是应对气候危机的必然选择，更是国家摆脱能源依赖困境、重塑国际竞争格局的战略机遇。在加深师生“双碳”认知的同时，激发师生的社会责任感，鼓励师生积极投身于助力实现“双碳”目标的实践中。学院邀请行业专家入校举办碳中和与碳金融专题讲座，基于全球气候变化形势日益严峻的现实背景，就“双碳”目标相关政策实施背景、现实情况以及现有成效展开阐述，以企业碳资产管理的业务模式为切入点，切实贴合学生的专业特长，鼓励学生对相关行业的发展贡献智慧与力量。

### 优化人才培养体系 拓宽绿色教育实践渠道

构建“双碳”人才培养体系是高校响应推动实现“双碳”目标的新要求。中南财经政法大学统计与数学学院将学科建设作为强院之本，以人才培养作为亮院之路，着力推进统计学、数据科学与金融、经济、管理等多学科的交叉融合，且聚焦大数据技术的飞速发展，以服务国家战略新兴产业发展需求为导向，强化与人工智能、互联网等前沿技术的深度融合，培养具有大数据思维的创新型人才。此外，学院搭建绿色教育实践平

高校作为贯彻落实碳达峰碳中和目标（以下简称“双碳”目标）的重要阵地，依托自身的人才优势和科技优势，为“双碳”目标的实现提供强有力的支撑与保障。中南财经政法大学统计与数学学院始终坚持社会主义办学方向，主动迎接数字经济时代教育数字化的机遇与挑战，致力于将人才培养、发展科技与强化创新相结合，不断强化“双碳”目标思维，探索构建具有中国特色和学校特色的“双碳”人才培养体系，为推动“双碳”目标实现提供有力支撑。

台，拓宽学生参与推动实现“双碳”目标的实践渠道，让学生在实践调研中用脚步丈量祖国大地，感悟国家的伟大成就。组织团队深入低碳环保企业开展实地调研，旨在剖析企业实现生态效益和经济效益协同发展的创新路径，总结企业低碳环保的实践经验，展现公司在履行生态责任方面的积极作为。学院基于国家能源转型的时代背景，重点关注新能源汽车的研发在推动汽车产业全链低碳转型方面的重要作用，组建暑假社会实践小队对新能源汽车的研发开展实地考察，以期为促进新能源行业可持续发展贡献青年智慧与力量。

### 创建高水平科技平台 加强学术研究

加快推进碳减排、碳零排、碳负排关键技术攻关行动，发挥创新链的牵引作用，是突破低碳产业技术瓶颈的焦点。中南财经政法大学统计与数学学院依托一流专业方面的既有优势，在服务国家重大战略和区域经济社会发展上挺膺担当，深入推动财经政法深度融合，为“双碳”目标的实现提供智库平台。学校与湖北省司法部门、碳排放权登记结算（武汉）有限责任公司合作共建“双碳”法治研究基地，依托自身的跨学科优势，以及深厚的研究基础和人文底蕴，深化政产学研的有机融合，多渠道提升学校服务推动实现“双碳”目标的能力。此外学院着重关注“双碳”学术研究，围绕推动实现“双碳”目标，重点承担和开展基础理论与应用研究的学术课题研究，切实提升学校在“双碳”领域的学术影响力，这些课题获得了国家社会科学基金、国家自然科学基金、

中央高校基本科研业务费专项资金等资助。研究成果分别发表于《中国人口·资源与环境》《中国管理科学》《中国环境科学》《Journal of Cleaner Production》等刊物。

### 深化校企合作 创新人才培养模式

中南财经政法大学统计与数学学院凭借数据分析和模型构建的学科优势，可在碳排放监测、碳足迹评估及低碳转型决策支持等方面发挥独特作用，借此契机推动校企双方在产学研方面的协同发展、技术创新，以及在人才培养方面实现深度合作，共同解决“双碳”目标下行业绿色转型发展的技术瓶颈问题，集中精力整合校企双方优势，服务于国家“双碳”目标。为此，学院积极与能源企业、环保机构及碳交易平台建立战略合作关系。通过合作，学院可获取真实碳排放数据，企业则获得数据分析支持，形成互利共赢的合作生态。通过引入企业案例和项目，学生可参与碳排放预测模型构建、能源消费结构优化、碳交易价格趋势分析等实践项目，教师可参与企业碳减排咨询等项目，将研究成果和实践经验融入教学，建立“双碳”领域数据共享平台，为政府部门和企业提供数据支持和决策参考。同时，为提升实践育人质量，学院协同社会力量搭建校外实践基地，旨在推动碳达峰碳中和理论研究工作、人才培养工作向纵深发展，培养学以致用的高素质人才，弥补“双碳”领域的人才缺口。通过以上措施，充分发挥统计学、数据科学和大数据技术在“双碳”目标实现中的支撑作用，培养既懂数据分析又了解碳减排的复合型人才，为国家“双碳”目标实现贡献高校智慧。

### 践行绿色发展理念 创建低碳校园文化环境

中南财经政法大学统计与数学学院组织开展多类型校园文化活动，以弘扬生态文明、共建绿色校园为主题，将绿色理念和生态文明在学生的学习、生活等方面加以落实，促使学生从多角度认识到绿色发展的重要性。学院以主题团日活动为载体，开展以“青春护航国家安全 绿色创新智绘未来”为主题的日常教育活动，鼓励学生积极参与环保知识竞赛，自主设计环保海报，让绿色发展和生态文明建设理念真正入脑入心，让青年学生倾听时代的脉搏，在实践中回应时代的呼唤；组织学生参与“绿色校园”绿植移栽实践活动，让绿色生态理念在劳动教育中渗透，为学生带来一场沉浸式、体验式的绿色生态教育，为校园环境增添一抹绿色；依托社会大课堂，开展“守望南湖，绿色同行”志愿服务活动，用行动宣传生态文明理念，增强生态保护意识；学院积极传播绿色环保理念，聚焦于长江生态环境保护工作，组织开展“长江行动”活动，为改善长江江淮环境贡献青年力量，号召更多社会力量参与到长江守护行动中，共建良好的生态文明环境。

### 创新社会服务实践载体 提高国际影响力

以可持续发展为导向，立足学校办学定位和切实际，聚焦碳金融创新、碳交易法律规制与绿色经济政策研究，主动融入、引

领“双碳”转型进程，为“双碳”目标的实现贡献学校智慧。学校主动在碳市场制度设计、绿色金融产品开发 and 气候法律体系完善方面作表率，以更加深入的政策研究和战略推进，助力“双碳”经济治理难题破解，依托自身的财经政法学科优势，协同社会力量，逐步形成“校企社政”四位一体的“双碳”目标纵深推进体系，在碳中和协同创新领域展现责任担当。学校成功举办高峰论坛，以“气候风险与金融强国”为主题，齐聚各高校与机构的专家学者，聚焦碳中和与气候金融，为创新生态的发展提供更具前瞻性的建议，进一步推动科技成果的全面共享；精准对接企业需求，依托产业基地项目，积极响应国家对于碳达峰碳中和行动典型案例的征集，形成“高碑店国家绿色建筑科技产业基地：探索低碳绿色建筑的创新实践”案例成果，这将作为校企合作的创新尝试和生动实践，为服务与支撑国家“双碳”目标而努力；依托学校教育资源优势，回应国家战略布局号召，承担“碳达峰、碳中和”工作与新能转型”专题培训工作，为相关工作人员提供学习的平台，旨在提升其综合素质素养；关注碳中和和驱动的经济科学新理论、新方法和新范式，学校鼓励教师参与“碳中和对经济学的影响”项目申报工作，引导教师探索和构建碳中和驱动的经济科学新理论、新方法和新范式，不断丰富碳中和的理论研究内容，稳步推进碳达峰碳中和的政策实施；打造生态文明社会，学校承办《湿地公约》第十四届缔约方大会主题边会，围绕长江大保护的法治建设、“双碳”经济、生态文化、社会建设、大河文明等展开深入交流，大会上中国声音的发出充分展现了国家的大国形象，增强了社会各界珍爱湿地的共识，凝聚了长江大保护的力量，助力生态环境的全面协调可持续发展。

未来，中南财经政法大学统计与数学学院将深度参与助力“双碳”目标实现的具体实践，做“双碳”目标实现的助力者和推动者，构建与优化“双碳”教育体系，打造绿色低碳校园环境，努力培养高质量“双碳”人才。

(王一惠 葛翔宇)

# 勇立改革潮头 擘画发展新篇

## ——广东省广州南方学院番禺附属中学的育人探索与实践

广东省广州南方学院番禺附属中学（以下简称“南附中”）自2001年创办以来，始终秉持“教育即拓潜，学习即发现”的办学理念，以“格致、臻善、尚美、健行”为校训，聚焦“勤奋、专注、坚毅”品质塑造，倡导“有志向、有信心、有智慧、有纪律”的成长目标，致力于培养德才兼备的新时代人才。近年来，南附中积极探索教育改革新路径，在规范办学、特色发展、课程建设等方面持续发力，以实际行动回应时代之问，不断开拓创新，向着更高质量的教育发展目标稳步迈进。

### 锚定规范发展航向 筑牢立德树人根基

作为一所拥有24年深厚积淀的民办学校，南附中全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，始终将依法治校、依规施教作为立校之本，构建起科学完备的现代化管理体系。学校全面落实党组织领导的校长负责制，围绕教育教学、资产财务、人事管理、学生招生、后勤保障、安全管理六大领域，制定精细化管理制度，形成权责明晰、流程规范的管理闭环。通过“以制度立规范、以规范领示范”的创新实践，推动学校各项工作实现高效运转与高质量发展。南附中坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，以高质量党建引领学校高质量发展，持续深化新时代思政教育改革。学校注重内容创新与方法突破，通过党员先锋岗、党建带团建、党员示范课、学生微党课等特色活动，将红色基因融入教育血脉，打造铸魂育人新阵地，不仅增强了师生的政治认同与使命感，还形成了独具特色的党建育人品牌。学校多次在省、市、区民办教育党建工作会议中分享经验、凭借突出成果入选首批广东省基础教育党建工作示范点。

### 聚焦特色教育创新 铸造多元成长阶梯

制度建设的规范化、党建工作的示范性、特色发展的引领力，是南附中促进教育高质量发展的三大核心。学校凭借自我革新的勇气，在梳理办学成果中总结经验，从“学校做了什么”的实践回溯，到“学校准备做什么”的前瞻思考，不断叩问“南附中何为”的时代命题，不断探索“南附中可为”的发展路径。一是点燃创新火种，培育拔尖人才。学校聚焦拔尖人才培养，以科创教育为突破口，构建“顶层设计+实践赋能”的特色育人体系。

每学期组织学生走进科技企业、生态园区，进入优秀企业参观机器人的智能化应用，在长隆野生动物世界探索生物多样性，于中国科学院华南植物园了解植物奥秘，赴南沙湿地公园开展生态调研，通过沉浸式研学激发科学探究精神。同时，“青春珠江”多米诺骨牌创意赛、潮汕文化深度研学、丹霞山地质考察等特色活动，将知识探索与团队协作有机融合，精准对接《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中“沃土计划”与“脱颖计划”，为学生搭建创新成长的广阔舞台。

二是强体魄筑根基，绽放运动风采。作为广东省校园足球推广示范校，南附中依托天然草皮运动场与专业的教练团队，打造“教学+训练+赛事”一体化足球育人模式。年度“校长杯”足球赛成为校园盛事，校队在市、区联赛中屡获佳绩，浓厚的足球文化浸润校园。学校在女子排球方面同样成绩斐然，借助广州体育学院专业教练团队的指导，各年级梯队建设完备。随着“下沉球队”体育馆升级为国家排球赛事场地，每百名学生拥有体育专任教师数达到0.9人以上，实现“人人有专长、班班有特色”的体教融合新生态。

三是浸润尚美心灵，塑造美育品牌。在学校独立的现代化艺术楼内，15间功能教室涵盖美术、音乐、书法、舞蹈等多元领域，孕育出“雪花”合唱团、“佳木”舞蹈队、“南星”管弦乐团等艺术团体，在各级赛事中屡获殊荣。其中，“流光溢彩”玻璃艺术特色课程”项目入选广州市中小学美术特色课程成果优秀作品展，“岭南园林”跨学科美术课程登上大中小学教研平台，山顶艺术广场更成为学生展示才华的优质舞台。学校以守正创新的美育实践，将艺术教育融入品牌建设核心，书写尚美育人的精彩篇章。四是深耕实践基地，淬炼坚毅品格。秉承“民生在勤，勤则不匮”的育人理念，南附中将劳动教育纳入课程体系，构建“校内+校外”双轨育人模式。校内劳动实践基地实行“分田到班”责任制，学生亲手种植中草药与

果蔬，在播种、养护、收获中体悟劳动真谛；定期组织师生进驻校外劳动教育基地，与农民同吃、同住、同劳作，通过沉浸式体验培育吃苦耐劳精神。系列化、场景化的劳动教育，不仅让学生掌握了实践技能，更在躬身耕耘中涵养了劳动情怀，锻造了坚毅品格。

### 厚植课程发展沃土 夯筑育人品牌根基

南附中始终以培养和发展学生核心素养为课程重点，通过更新教育理念、融合丰富资源优化课程体系，不断开发精品课程，开辟个性化培养路径，为学生的全面成长与终身发展奠定坚实基础。

一是坚守国家课程阵地，夯实规范办学根基。学校将落实国家课程计划作为彰显教育政治属性的核心任务，严格遵循“严谨、规范、统一”的原则，通过精细化管理推进课程实施，构建“课内理论浸润+课外实践体验”的立体化育人模式。在开齐开足开好国家课程的基础上，学校创新拓展课程边界，将“心理健康”“生涯规划”“劳动技能”等10余门特色课程纳入课表，构建起“基础+拓展”的全维度育人体系，为学生成长成才提供更丰富的发展支撑。

二是深耕“大思政课”建设，打造价值引领高地。南附中以“大思政课”建设为抓手，着力打造“政治强、业务精、育人优”的思政教师队伍，推动思政课程与课程思政同频共振。依托广州农民运动讲习所旧址等红色资源，构建“课内理论浸润+课外实践体验”的立体化育人模式，通过“四史”学习教育专题讲座、红色基地研学、党史知识竞赛等活动，厚植师生家国情怀。学校创新成立“青年马克思主义者培训班”，组织开展烈士陵园祭扫、敬老院志愿服务等实践活动，并联合广州南方学院及其附属小学推进大中小学思政课一体化建设。近年来，多名学生获评广州市优秀

学生、优秀学生干部，思政教育成效显著。

三是构建特色课程矩阵，激活核心发展动能。学校构建起“一核二维四层级”的特色课程体系：以落实立德树人根本任务为核心，以国家课程为根基；在自主课程与拓展课程两个维度双向发力，培养学生自主探究与创新能力；围绕“格致、臻善、尚美、健行”四个层级，开发覆盖科学探究、品德修养、艺术审美、实践能力的全领域课程群。该体系深度融合课程目标与育人目标，成为学校核心竞争力的重要支撑。

四是深化课堂教学变革，赋能教育高质量发展。南附中通过“理论研学+实战研磨+开放研讨”的教研机制，推动全体教师参与教学改革。学校打破学段、学科壁垒，常态化开展跨学科研讨与课例共建，形成浓厚的教学创新氛围。在课程实践中，“信息与创新”课程强化实验探究，“经典阅读”课程创新“读写评”一体化模式，“融乐”思政课打造“简单良构情境——般良构情境”复杂良构情境——挑战性劣构情境”的“四维进阶”教学法，“岭南园林”课程探索美术跨学科融合新路径。同时，学校还积极推进教育数字化转型，升级数字学习中心，探索人工智能赋能课堂评价改革，深化中学与高校人才培养衔接，以技术创新驱动教学质量实现跃升。

### 立足学生主体地位 铺展人才发展通途

南附中积极实施四大革新行动，重塑教育新生态。

一是重构课堂模式，激活内生动力。南附中将尊重学生个性发展作为核心追求。教师主动从知识传授者转变为学习引导者，通过构建“问题生成式课堂”，将预设教案转化为动态探究，打破学科壁垒，打造跨学科融合课堂。推行差异化辅导与导师制陪伴，实现“问题不过夜、作业不回家”的即时响应，让学生“立”于实践、“活”于创新，让每名学生的思维都

能突破固有边界，实现阶梯式跃升。

二是搭建多元平台，释放青春可能。学校坚信，每个生命都值得被点亮。从每日大课间的活力奔跑、15分钟“微运动”，到百余个社团的创意实践、学科竞赛的思维碰撞，常态化活动矩阵为学生成长提供了广阔的空间。读书节、科技节、体育节、艺术节四大品牌活动历经20余年的传承创新，成为学生展示才华的舞台。学校培养了第六届“星光杯”少儿模特大赛全国总冠军陈薇灏等杰出学子；原创朗诵《古今兰亭》获得广州市第八届“羊城学校美育节”中小学生朗诵比赛中学（中职）组一等奖，合唱作品《我喜欢》获得2021年第十五届意大利米尼国际合唱比赛流行歌曲组别银奖。这些成绩正是南附中“让每名學生都能找到属于自己的星光”的生动注脚。

三是拓展成长空间，培育优秀品格。学校搭建“零距离”沟通平台，学生代表在学代会、团代会上畅所欲言，提案得到“解决+解释”的真诚回应；学生的手工、绘画等作品被学校陈列收藏，学生的创意被珍视。同时，学校以“食在南附中、乐在南附中、学在南附中、长在南附中”的“四在”育人理念为指引，联动家长学校开展系列活动，深化中学与高校人才培养衔接，以技术创新驱动教学质量实现跃升。

四是尊重个性差异，打造“自觉成长”生态。学校立足学生兴趣需求开发特色课程，组织定制化活动。课堂上的自由思辨，校园里的民主管理，都传递着“我们”的集体意识，充满人文温度。南附中精心打造的“自觉成长”生态，让每个青春个体都能在尊重与包容中书写属于自己的成长故事。南附中以“依法治校、质量立校、品牌强校”为发展策略，秉持“做看得见的教育”理念，勇立教育改革潮头，在创新实践中不断开拓进取，全力护航学生健康成长、快乐成才。

(薛祝其 杨立志)