

观察

一场科技创新与产教融合的盛会

——第63届高等教育博览会开幕日观察

本报记者 徐倩

5月的长春，创新涌动。今天，第63届中国高等教育博览会（以下简称高博会）在吉林省长春市开幕，展览为期3天，以“融合·创新·引领：服务高等教育强国建设”为主题。记者走进中铁·长春东北亚国际博览中心展馆，感受一场结合科技创新与产教融合、人才战略与区域振兴的盛会。

“大家请看，这个模型源自我们自主研发的‘地壳一号’万米钻机。它的研发，填补了我国在深部大陆科学钻探装备领域的空白！”吉林大学的展位上，深部探测与成像全国重点实验室副主任、吉林大学建设工程学院教授赵研正自豪地向观众介绍学校的重要科研成果。

“目前学校正在研发的‘地壳二号’，在自动化、智能化方面更加先进，深钻能力将达到1.5万米。”赵研告诉记者。

不远处，天津大学自主研发的“海燕”水下滑翔机等科技成果同样引人注目。展馆中，众多知名高校正共同诠释高等教育服务国家战略的使命担当。

灵巧跳跃、后空翻、语音互动、人体跟随与导航避障……在浙江大学的展位上，杭州云深处科技有限公司工作人员徐刘玉正在操作该公司最新研发的绝影Lite3智能四足机器人，引来大批观

众围观。

“绝影 Lite3 进行了算法升级，运动更加灵巧敏捷，具备更强的越障能力，可以完成高难度动作。”徐刘玉告诉记者，作为浙大的校友企业，云深处科技正不断探索人工智能与机器人教育的改革路径，绝影 Lite3 目前已应用于多所高校，主要服务教育科研领域。

记者从高博会组委会了解到，本届高博会共吸引了全国千余所高校及科研机构，以及华为、宇树科技等800余家知名科技企业参与，展览展示总面积超12万平方米，共设置东北振兴专区、人才专区、室外综合体验区及企业展区4个展区，全方位展示高等教育现代化成果。

“本届高博会聚焦高水平科技自立自强，打造服务国家战略的成果展示平台；聚焦高等教育综合改革，打造推动教育科技人才一体化发展的合作交流平台；聚

焦政产学研深度融合，打造产教融合科教融汇的对接推广平台。”高博会开幕式上，中国高等教育学会会长林蕙青表示，本届高博会以“三个聚焦、三个打造”为引领，实现了全面改版升级。

东北振兴专区作为特色展区，集中展示了服务东北全面振兴的科技创新成果，涵盖高精尖技术、校企协同创新、高校特色科研及大学生创新创业等多个领域。

“夏天怎么才能感受吉林的冰雪魅力？”在北大发展展区，该校机械工程学院教授李海连正向观众介绍该校冰雪装备团队研发的雾凇制备实验舱，“我们的实验舱采用超声技术，制造出高浓度过冷水蒸气，送入低温实验舱，模拟自然形成机制在设计的情景载体上凝聚成雾凇，使雾凇奇观不再受限于冬季严寒，以科技创新赋能吉林文化经济。”

李海连介绍，当前，该校正围绕着陆探测、采样返回等航天

工程任务，开展前瞻性、创新性和探究性研究，为月球采样规程制定以及在轨飞控提供支撑。现场展出了部分实物，吸引了大批观众举着手机扎堆拍照。

记者还从高博会组委会了解到，“建设教育强国·高等教育改革发展论坛”在东北亚国际会议中心与展会同期举行。论坛设置1个主论坛和14个分论坛，与会专家将围绕高等教育强国建设以及弘扬教育家精神、城市与大学发展等主题展开交流研讨。

本报长春5月23日电

左图：5月23日，在高博会现场，参展企业优必选科技推出的天行者人形机器人吸引了众多目光。

右图：5月23日，在高博会现场，哈尔滨工程大学科研团队在进行特种作业机器人受力测试展示。

本报记者 单艺伟 摄

文科生的思想碰撞正是刘洋期待的：“科幻是连接文理科的桥梁。”

如今，数字人文（文学计算）是刘洋的重点研究方向。他秉持“新文科”视野，将科技与人文社会科学熔于一炉，把对客观世界的探索与人类的主观想象融为一体，以此探索新的认知模式，获得关于世界与自我的全新启迪。“通过带学生用计算机分析1000多篇科幻小说和网游小说，我们团队发现了科幻小说中情感叙事的隐藏模式，我们还分析了各类小说中的分形结构，相关论文已发表在《自然》子刊上。”刘洋介绍道。

尽管已是中文系副教授，刘洋依然保持着物理学者的习惯，用半年的时间集中从事教学科研，用半年的时间来创作小说。“搞科研和写小说都需要想象力，前者破解自然之谜，后者探索人性边疆。”刘洋这样解释自己的“多面生活”。

教学之余，刘洋还承担了创意写作、复杂系统等方面的科研课题，目前已发表多篇CSSCI、SCI论文，研究成果涉及人文与艺术、社会科学、自然科学等多个领域，呈现鲜明的跨学科性。

刘洋认为，中国科幻文学的繁荣背后，是国家科技实力的跃升，也反映了科技与人文的深度融合。目前，他正在筹备一部新的长篇科幻小说。“现在，有了好的科幻小说灵感要赶快写，因为说不定过不了多久，科幻作品里的构想就成为了现实。”刘洋说。

新华社重庆5月23日电

这位物理学博士在中文系教写作

新华社记者 吴燕霞 周思宇

用情感弧线描述小说人物叶文洁的情绪波动，为AI应用设计具备自由意志的剧情支线，在重庆轨道交通穿楼瞬间构思时空折叠方案……这些“脑洞大开”的跨界场景出现在重庆大学中文系的“创意写作”课堂上。让文科生学编程、理科生写小说的“跨界导师”正是重庆大学中文系副教授刘洋，同时他还是一位凝聚态物理学博士和华语科幻星云奖得主。

“当年填报志愿，我所有批次都只填物理系，就因为从小爱看科幻小说。”少年时的“科幻后遗症”，引导刘洋走上科学研究之路，但他也一直没放下手中的笔。在北京师范大学攻读凝聚态物理博士期间，他白天在实验室研究超导新材料，腾出夜晚的时间在电脑上写科幻小说。

2012年，刘洋将研究生期间的科幻写作课作业《时报》投给杂志社，故事里的二战物理学家在荒岛破解了时间跳跃之谜。这篇处女作登上《新科幻》杂志，也就此开启刘洋的科幻文学人生。

他的小说被称为“硬科幻”，内容遍布材料特性、原子结构、数学逻



辑等相关科学知识，这是他长期从事相关领域研究带来的影响。“我的小说都是科研的‘边角料’。”刘洋指着书架上的作品说。

在刘洋看来，实验室经历是科幻作家的“作弊器”。“在描写科学家调试仪器时，我知道离心机的声音像猫打呼噜，培养皿的反光会在地板上投出彩虹，这些细节AI永远编不出来。”刘洋说。

人生转折发生在2018年，入职

西安理工大学理学院两年的刘洋，收到南方科技大学人文科学中心的邀请。“他们需要一个懂量子力学的小说家，来设计科幻游戏的世界观。”刘洋毅然从物理系跳槽到人文学院，也就此实现了从物理到中文的学科跨越。

2023年刘洋入职重庆大学中文系，在他的“创意写作”课上，学生来自文理各科。“科幻小说里的奇思妙想是否符合物理学规律”“主人公在各种情况下的人性挣扎”……这些理科生与

展。目前，全国共有心理健康教育教师18.6万人，其中基础教育阶段15.7万人，高等教育阶段2.9万人。

【点评】

江苏南京12355青少年服务台心理咨询师上官金雪：心理服务是多层次的，“他们需要懂量子力学的小说家，来设计科幻游戏的世界观。”刘洋毅然从物理系跳槽到人文学院，也就此实现了从物理到中文的学科跨越。

(上接第一版)

强化师资助力心理健康

【案例】

今年春季开学伊始，甘肃省康乐县教育局收到了一份“成绩单”——教育部基础教育质量监测中心义务教育心理健康监测数据显示：2024年，康乐县10所中学的300名八年级学生参测，14.3%的八年级学生积极自我水平高于甘肃省5.4个百分点，在全国所处的等级为5星。

而两年前，康乐县的抽检数据却不容乐观。

变化源于一场“心理健康教育革命”。康乐县教育局成立了以局长为组长的领导小组。很快，一支以康乐县第

一中学专职心理教师钟玉芳为带头人、全县11位优秀心理健康教育教师为成员的康乐县心理健康教育核心团队成立。

“我们要找到最适合本土学生的‘药方’。”钟玉芳说，团队在县域内各校开展心理健康辅导与讲座。以钟玉芳心理健康教育名师工作室为依托，组织专业技能培训，建起金字塔式的心理教师队伍。

加强青少年心理健康教育，建强心理人才队伍是关键。近年来，教育部针对人才队伍建设短板，出台专项计划专门就“建强心理人才队伍”作出部署，全覆盖开展各级各类学校专兼职心理健康教育教师专题研修，同时，加大人才培养力度，发挥专家作用，心理教师队伍建设取得有效进

多方协同护心灵家园

【案例】

“妈妈，你总说为我好，可你的话让我喘不过气……”当小微（化名）哽咽着说出这句话时，她的母亲眼眶通红。这是湖南工商大学“合作式危机会谈”现场的一幕。会谈末尾，心理教师适时介入：“您担心女儿的未来，她也在心疼您独自支撑家庭的艰辛。”这句话让母女俩同时落泪。

“良好的家庭教育对于学生的心理品质塑造起关键作用，一名有心理问题的学生背后往往有一个问题家庭，因此我们倡导建立系统式家校共育体系，帮助学生及家庭成员改善互动模式。”湖南省高校大学生心理

部委新闻

中小学思政课建设工作座谈会召开

本报讯（记者 林焕新）5月21日，在新时代学校思政课建设推进会召开一周年之际，教育部召开中小学思政课建设工作座谈会。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议强调，要深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示批示精神，突出思政课的关键课程地位，不断提升思政教育实效。要加强党对思政课建设的全面领导，推动思政课建设纳入中小学党建工作重点任务。

座谈会上，全国中小学思政课专家、天津、湖南、甘肃、山东泰安等地教育行政部门，宁夏固原二中、四川南充嘉陵区之江小学、北京市第一五九中学、福建省福州第三中学等学校和中国教育出版传媒集团作交流发言。教育部有关司局和直属单位负责同志，地方中小学思政课教师、教研员代表参加座谈。

杜江峰会见荷兰格罗宁根大学校长

本报讯（记者 林焕新）5月22日，教育部副部长杜江峰在京会见来访的荷兰格罗宁根大学校长、理事会主席尤克·德·弗里斯一行。

杜江峰积极评价荷兰格罗宁根大学对华交流合作成果，鼓励该校继续发挥示范引领作用，加强同中方高校在重点领域的人才培养和科研合作，并带动荷高校不断拓展对华合作的深

度和广度，进一步挖掘数字教育合作潜力，推动青少年交流，助力两国教育合作向更高水平、更宽领域迈进。

弗里斯感谢教育部在格罗宁根大学对华合作方面的支持。格罗宁根大学高度重视对华合作，同中国多所高校保持良好合作关系。希望与中方院校继续加强合作，为促进荷中教育合作和人文交流贡献力量。

各地动态

青海湟源：

农村校营养餐制作“在线直播”

本报讯（通讯员 林冰莹 记者 余闯）“请平举双手进行晨检。”近日，青海省西宁市湟源县东峡乡中心学校食堂后厨入口，食堂工作人员在晨检仪前进行人脸识别和体温检测，绿灯亮起方可进入操作间。

今年春季学期，湟源县实现农村义务教育学校营养餐智慧平台建设全覆盖，通过在全县15所农村学校安装晨检仪、智慧验货机、AI视频网关、验货区巡查摄像头等智能设备，搭建“教育局、学校、家长”三级智慧监管平台，利用平台的教育部门监管端、校内管理端、阳光公示端等，实现对食材出入库、营养餐制作、食物留样、食堂消杀、信息公示等的科学监管，提升校园食

品安全和膳食经费管理的规范化、精细化、科学化水平，全力守护学生“舌尖上的安全”。

每周五，湟源县各农村学校要在平台上对下一周所需食材进行下单。通过录入就餐人数、带量食谱，结合历史订单数据，平台会精准测算所需食材质量，自动生成采购清单。平台阳光公示端不仅可以实时呈现食材清洗、切配、烹饪等全过程，还可以公示受益学生、周菜单、采购清单、成本明细等信息。

湟源县教育局副局长马静说：“湟源县积极打造集食品安全、采购供应、资金运行、营养搭配为一体的校园食堂智慧监管平台，为学生饮食健康和膳食经费安全筑牢监管防线。”

云南永仁：

校园食材都有了数字“身份证”

本报讯（特约通讯员 张艳）“现在不用怕饭卡丢失，3秒钟就能完成支付。”近日，云南省永仁县宜就中心小学学生王萍说。在该校食堂，学生无需携带饭卡，只需刷脸即可完成就餐结算。宜就中心小学校长李红江介绍，系统采用三维人脸识别技术，具备断电应急结算功能，确保就餐高效安全。

2022年8月，永仁县21所中小学智慧食堂项目正式投入使用。作为“智慧永仁”建设的重要民生工程，该系统以“刷脸支付+明厨亮灶+数据溯源”为核心，实现校园食堂从采购到就餐的全流程智能化管理。

食品安全和卫生是学生家长最关注的问题。该系统通过“互联网+明厨亮灶”监管体系，在大厅显示屏和

手机APP同步直播食堂后厨实时画面，食材采购、加工、留样等环节全程可追溯。AI行为识别系统能自动监测工作人员操作规范，一旦出现未戴手套、违规操作等情况立即预警。

“每份食材都有专属追溯码，从采购到上桌的全流程数据可查，家长和学生吃得更放心。”永仁一中副校长杨友富表示，系统还支持拓展动态调整食材采购计划，通过消费大数据实现营养配餐智能分析。

截至目前，永仁县智慧食堂日均服务超2万人次，刷脸支付成功率达99.8%，食材溯源信息录入准确率100%。永仁县教育体育局副局长刘兴胜说：“这是永仁县推进教育数字化的重要实践，后续将逐步拓展智慧校园场景，让科技更好地服务师生。”

健康教育研究会秘书长龚勋说。

近年来，湖南各高校结合自身优势，通过家庭、学校以及医疗机构的紧密合作，探索全员协同的心理育人模式。每周二、周四，湘雅二医院精神科专家坐诊中南大学附属医院，“医校协同”模式让80%的转介学生在半年内重返课堂；长沙师范学院通过朋辈互助向阳计划，形成“自助—互助—他助”支持网络……

呵护学生心理健康，是全社会共同的责任，这已成为广泛共识。从2024年起，教育部把每年5月作为全国学生心理健康宣传教育月，联合有关部门举办系列主题活动，开设全国学生心理健康大讲堂，在全社会形成了关爱学生心理健康的良好氛围。各地各校利用全国大中学生心理健康日等时间节点，积极做好学生

心理健康科普宣传，让学生切实受益。

【点评】

北京教育科学研究院教育发展研究中心副主任吕良燕：心理健康教育需要打破校园围墙，形成家庭、学校、社会协同的工作格局。可以探索建立家长心理课堂学分制，将家庭教育指导纳入社区服务体系。推动医疗机构开设学生心理门诊绿色通道，建立“学校—医院”转介机制。鼓励企业参与心理服务，通过游戏化设计帮助用户进行自我心理调适。全社会也应提升对心理健康的认识，形成重视心理健康素养的文化自觉。

（本报记者施剑松、阳锡叶、郑芄生、焦以璇参与部分采写）