



2025年5月24日 星期六

农历乙巳年四月廿七 第12834号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

习近平对精神文明建设工作作出重要指示强调 推动精神文明建设高质量发展 为强国建设民族复兴提供强大精神力量

蔡奇出席全国精神文明建设表彰大会并讲话

新华社北京5月23日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对精神文明建设工作作出重要指示。他指出，物质文明和精神文明相协调，是中国式现代化的重要特征。党的十八大以来，党中央持续推进社会主义精神文明建设，巩固壮大社会主流价值，全民精神风貌更加奋发昂扬，人民文明素养和社会文明程度显著提升。

习近平强调，新时代新征程，精神文明建设要有新气象新作为。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化理想信念教育，广泛践行社会主义核心价值观。要更加注重以文化人、以文育人，不断丰富人民精神世界，促进人的全面发展。要统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设融合发展，加强公民道德建设，发挥先进

典型示范作用，进一步形成向上向善的社会风尚。要加强组织领导，深化改革创新，广泛动员社会参与，形成齐抓共管的精神文明建设长效机制。通过推动精神文明建设高质量发展，为强国建设、民族复兴提供强大精神力量。

全国精神文明建设表彰大会5月23日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席大会并讲话。

蔡奇在讲话中指出，习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，要认真学习领会、抓好贯彻落实。

蔡奇指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党把精神文明建设摆在重要位置，部署和推动一

系列重要工作。习近平总书记作出的一系列重要论述和重要指示，科学回答了新时代精神文明建设的一系列重大理论和实践问题，深化了我们党对社会主义精神文明建设的规律性认识，是习近平文化思想的重要组成部分，为做好精神文明建设工作提供了重要遵循。

蔡奇强调，要全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想，学习贯彻习近平总书记关于精神文明建设的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，以精神文明建设高质量发展凝聚推进中国式现代化的强大精神力量。要持续深化理论武装、统筹推进宣传普及、深入推动贯彻落实，把习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻不断

引向深入。把握精神文明建设的时代特征和发展规律，贯通推进文明培育、文明实践、文明创建。统筹推进城乡精神文明建设，提高文明城市创建质效，推动文明乡风建设。发挥先进典型示范引领作用，加强英模人物学习宣传，在全社会形成向上向善的精神风貌。推动文化繁荣发展，丰富群众文化生活，为精神文明建设提供深厚滋养。要把加强党的领导贯穿精神文明建设工作各方面全过程，把党中央决策部署不折不扣落到实处。

李书磊主持大会。湛聆琴宣读表彰决定。

大会为受表彰代表颁奖。第七届全国文明城市、文明村镇、文明单位代表，第三届全国文明家庭、文明校园代表，第九届全国道德模范代表分别在大会上发言。

教育部、财政部印发通知

今年全国计划招聘2.1万名特岗教师

本报讯（记者 欧媚）近日，教育部办公厅、财政部办公厅联合印发《关于做好2025年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》，明确全国计划招聘特岗教师2.1万名。

《通知》指出，2025年“特岗计划”仍面向中西部省份实施，重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地区倾斜。引导和鼓励高校毕业生到乡村学校任教，进一步加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息科技、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。支持鼓励符合条件的退役军人、优秀退役运动员到中小学任教，可综合考虑服役年限等因素相应放宽年龄限制。

《通知》要求，各地要切实把握好

招聘入口关，增强招聘考试针对性、科学性，体现“干什么、考什么”，突出对教师专业素质和教学能力的考察，7月底完成公开招聘工作。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例或不设开考比例。各地要系统开展特岗教师培训工作，强化教育家精神引领，将师德师风教育融入教师培训全过程。各地切实做好特岗教师待遇保障，确保特岗教师工资按时足额发放，按规定参加社会保险，保证3年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位，按照国家有关规定落实好服务期满特岗教师相关优惠政策。各地可根据具体需要，统筹做好地方特岗教师招聘工作，多措并举吸引优秀人才服务乡村教育高质量发展。

2025年高雅艺术进校园活动将启动

安排优秀剧目演出54场

本报讯（记者 高毅哲）为进一步强化学校美育的育人功能，近日，教育部、文化和旅游部、财政部联合印发通知，部署开展2025年高雅艺术进校园活动。

《通知》指出，高雅艺术进校园活动旨在落实立德树人根本任务，弘扬中华美育精神，组织国家级、地方艺术院团和高校面向学生演出优秀艺术剧目，注重演出的育人价值、文化内涵、艺术品质，着力体现观念和手段相结合、内容和形式相融合的深度创新。

《通知》明确，2025年高雅艺术进校园活动共安排优秀剧目演出54场，其中艺术院团演出20场，高校演出34场。活动将结合举办艺术讲堂、作品导讲、艺术沙龙、艺术体验课、指导学生艺术社团开展实践活动等，帮助学生加深对艺术创作的理解，丰富艺术体验，提升演出实效。

《通知》要求，各有关单位要做好活动的组织、实施和保障，确保演出质量，带动学校艺术实践普及和艺术团建设，让更多学生参与受益。

北京交通大学开设21门就业指导课

就业课堂“职”引方向



本报讯（记者 张赞芳）临近毕业季，北京交通大学土木建筑工程学院2021级本科生黄新凯对未来充满期待。在2024年的秋招中，黄新凯收到了中建一局等3家用人单位的录用通知，对于自己的求职之路，黄新凯坦言像一个“打怪升级”的闯关旅程。

“刚上大学的时候不知道自己未来适合从事什么样的工作。”回忆求职经历，黄新凯最感谢“职业规划与能力提升”这门课。

锚定方向，黄新凯在老师的带领下列出了岗位能力拆解清单，分析了求职需要的基本素养，并开始针对性“升级”。“除了学好专业技能，我主动担任班级班长、年级团总支支等学生干部，提升了自己沟通表达等方面的能力，这对于我求职面试有很大帮助。”

“职业规划与能力提升”“领导

力与沟通力”“大学生就业指导”等课程在北京交通大学广受欢迎。体系化、制度化的就业课程建设正在为学生就业保驾护航。

北京交通大学就业与创业指导中心主任张博介绍，目前校院两级共同开设21门就业指导课程，面向本科生13门，面向研究生8门，包含生涯规划、就业指导、创业教育等内容。

此外，北京交通大学在师资专业化、专家化上也形成了较为完善的体系。“课程建设团队由‘专家督导+主讲教师+助课教师+学生助理’四股师资力量组成，定期开展集中备课、教师培训、交流研讨等教研活动，构建了‘助教一讲一教研’的规范化教师聘任流程。”张博说。

目前，北京交通大学已有3门课程获评北京高校就业创业金课，课程主讲教师连续多次在北京高校就业指导课程教学大赛中获得特等奖、一等奖，师生在首届全国大学生职业生涯规划大赛全国总决赛中获得1金2银。

校园岂能成短视频秀场

快评

杨三喜

各类短视频平台上，以教室、操场等为主要场景，将镜头对准中小学生的内容越来越常见。相关拍摄行为在记录师生生活的同时，也可能带来破坏教学秩序、侵害学生合法权益、扭曲学生价值观和行为等负面影响，危害极大。

短视频时代，流量带来的名与利确实诱人。一些人迷失了方向，将校

园视为获取流量的“提款机”，把师生当作博眼球的“道具”，这种乱象必须得到重视和治理。

校园不是吸引流量的秀场，师生更不是引流工具。任何拍摄行为，都应予以不干扰正常教学、不侵犯学生权益为不可逾越的底线和前提。

如何治理校园短视频乱象？严守未成年人保护的要求，划定拍摄行为的底线和红线；加强师生媒介素养教育，树立正确的传播观、流量观；压实网络平台内容审核责任，强化对涉未成年人不良内容的治理……如此，方能让师生远离镜头和网络的侵扰，还校园一片宁静。（作者系本报记者）

近年来,教育系统持续实施学生心理健康促进行动成效显著

守护青少年美丽“心”世界

本报记者 林焕新

“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。”青少年身心健康，事关党和国家事业长远发展，习近平总书记对此念兹在兹，并作出系列重要指示批示。

近年来，一场事关学生健康成长的暖心行动，如火如荼开展。教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，各项工作有序开展，教育部连续两年实施学生心理健康促进行动，成效显著。各地各校凝聚共识、齐心协力，持续推动青少年心理健康工作，守护青少年美丽“心”世界。

“五育”并举育心灵之花

【案例】

走进北京一零一中学，花草树木相互掩映，各种可爱的小动物自在穿行。

“学校拥有一两百种植物，还

有几十种动物。学生们在校园里会感觉非常放松，这也有助于他们身心协调发展。”北京一零一中学副校长刘子森说。不仅如此，学校每年还会组织“校园吉尼斯大赛”、艺术节、校园十大歌手大赛等。“通过参加这些活动，学生身心得到舒缓。”刘子森说。

今年4月，北京市委教育科技人才工作领导小组印发实施《关于促进中小学生身心发展的若干意见》。北京市教委相关负责人表示，文件首次对学生身心健康进行一体谋划部署，同步提升学生强健体魄和积极心理品质，促进学生德智体美劳全面发展。

“五育”并举是促进学生心理健康、实现全面而有个性发展的重要途径。记者在采访中了解到，近年来，从国家到地方，都将学生“心”事作为落实党的教育方针的重要工作。坚持以德育心，将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程；坚持以智慧心，广泛开展青少年读书行动，大力推进“双

减”；坚持以体强心，大力加强学校体育，积极推进中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时；坚持以美润心，持续深入实施美育浸润行动，陶冶学生性情；坚持以劳健心，推进实施劳动习惯养成计划，让学生动手实践，在劳动中创造和感受幸福等。

【点评】

全国学生心理健康工作咨询委员会秘书长、北京师范大学心理学部党委书记乔宏志：心理健康与德育、智育、体育、美育和劳动教育等有着紧密的内在联系。学校或区域要基于学生心理发展特点和心理健康需要，对在“五育”中如何渗透心理健康教育、提升心理健康水平进行顶层设计，同时有效发挥其每个方面的作用，形成合力，提升心理健康教育的整体效果。

（下转第二版）



数说

■ 截至目前，全国现有心理健康教育教师**18.6**万人，其中基础教育阶段**15.7**万人，高等教育阶段**2.9**万人

■ 国家义务教育质量监测结果显示，**92.4%**的小学和**95.0%**的初中配备了专兼职心理健康教育教师

■ **30**个省份建设了区域性中小学心理健康辅导中心

■ 国家智慧教育公共服务平台设置专栏，上线**385**门心理微课

上图：5月21日，湖南省道县第一中学，高三学生在参与背夹气球跑游戏。

何红福 李淑娟 摄

左图：5月23日，浙江省长兴县第二实验小学，家长与孩子一起做趣味运动。

谭云俸 摄

政策链接

► 2023年4月，教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》

► 2024年，教育部决定自当年起将5月确定为“全国学生心理健康宣传月”

► 中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制

