

陕西国际商贸学院

多维驱动 促进学校科技工作快速发展

2024年6月，2024中国民办本科院校科研竞争力排名发布，在这支由380余所民办本科高校组成的队伍中，陕西国际商贸学院居第25位，保持在A类阵营（前5% 10%），这是陕西国际商贸学院连续3年进入A类阵营。

从名不见经传到科研竞争力稳居全国民办高校前列、拥有与公办高校同台竞争的硬实力，这份成绩单背后是陕西国际商贸学院这所由企业创办的大学对科研生态的不断重构。科研经费连年增长、科研成果频获大奖、国家级别项目实现突破、科研成果转化初见成效。陕西国际商贸学院用近20年时间完成了从跟跑到领跑的蜕变，实现了从民办新军到科研优等生的转型。

破茧之旅—— 从“科研凹地”到“创新沃土”

在陕西国际商贸学院升本初期，科技工作基础比较薄弱，条件也比较落后。谈到学校科技工作在起步时期的艰难状况，学校董事长、校长赵超教授记忆犹深。

2008年升本之初，陕西国际商贸学院像一株刚刚破土的幼苗。作为由著名上市公司步长制药创办的民办高校，医药学科专业是其立身之本，但科研基础几乎为零：实验室里只有几台陈旧的设备，年科研经费不足百万元，教师更是习惯于备课上课的常态。当时有人质疑，民办高校还搞什么科研？能把这些基础有限的学生教好就不错了。在科技处处长已经发黄的工作笔记里，记录着当年的步履艰辛。

即便是在这样艰苦的环境中，学校领导班子依然没有动摇努力推进科研工作的决心。学校传承步长创业精神，以建立管理制度为统领、以提升教师学术能力为抓手、以资助项目和奖励成果为杠杆，全力推进学校科技工作开好头、起好步。赵超说。

2009年，学校果断启动百万工程，每年挤出百万元专项经费用于教师科研能力培养和科研工作奖励。百万工程激发了教师从事科研研究的内生动力，实现了发现人才、培育项目、培植方向的目的，为学校科研工作奠定了坚实基础。

2017年，从陕西省教育部门传来喜讯：陕西省中药绿色制造技术协同创新中心落户陕西国际商贸学院。这是陕西省首个由民办高校牵头的省级协同创新中心，标志着学校科研工作从教师个人自由探索走向组织系统布局。此后5年，学校科技工作似春风吹拂的大地：陕西省高校哲学社会科学重点研究基地、咸阳市科普教育基地、陕西省中医药管理部门中药生物效应与质量控制重点实验室。这些闪亮的铭牌，像一簇簇怒放的鲜花，昭示着勃勃的生机。

2021年，学校领导班子再次作出工作部署：将科技工作的定位从服务教学升级为驱动发展，确立需求导向、校企协同、突出特色的发展战略。2022-2024年，学校科研经费增长近3倍，2024年突破6400万元；国家自然科学基金实现零的突破，教育部门产学研合作协同育人项目达19项；中药质量评价体系获国家社科基金支持，校企合作完成的脑心通胶囊工艺优化项目带动企业产值提升15%，学校科技发展逐步驶上快车道。

裂变之基—— 科研硬实力的“立体拼图”

在咸阳高新区，占地1000多平方米的陕西省中药绿色制造技术协同创新中心格外醒目。步入其中，仿佛走进未来实验室：高分辨率行时间质谱仪、超高效液相色谱仪、凝胶成像仪。价值2000万元的100余组先进设备高效运转，每天解析数百种中药成分。这里每天产生数百组数据，等于为中药研究装上了透视眼。中心负责人、享受国家特殊津贴专家刘峰教授介绍。

先进的科研平台为学校科技创新提供了广阔舞台。2022年，学校中药研究院教师黄壮壮主持的项目基于MRM定量蛋白组学和BP神经网络的蒙药

冠心舒通方质量标志物与生物效应定量相关性研究获得国家自然科学基金资助，批准直接经费3.2万元，实现了学校国家基金项目零的突破。

在陕西国际商贸学院，高层次的平台团队不断涌现，科技创新成果频出：陕西省高校哲学社会科学重点研究基地健康文化研究中心，累计承担国家级别项目3项，出版《中医药文化传播研究》等专著12部；依托珠宝学院的陕西国际商贸学院宝玉石陈列馆，获批准为咸阳市科普教育基地和咸阳市科普示范基地，年均接待参观者超万人次；学生开发的宝玉石鉴定VR系统，获得软件著作权。截至目前，学校依托企业办学优势，围绕健康中国战略，搭建了校企共建科研平台，与步长制药共建博士后工作站1个，拥有陕西省生物医药创新技术院士专家工作站、陕西省中药产业技术创新服务平台等省级科研平台30个；承担厅局级及以上科研项目775项，其中国家自然科学基金项目1项、国家社科基金项目1项、教育部门人文社科项目6项；获得省厅级科技成果奖41项，其中陕西省科技进步奖3项。

此外，学校还建有实验实训场所201个、省级实验教学示范中心4个、省级虚拟仿真实验教学中心2个，获批准大学生校外创新创业教育实践基地、省级众创空间孵化基地、省级劳动教育实践基地等省级实践教学基地12个。

这些平台不仅承载着科研使命，更成为培养人才的摇篮。近年来，学校依托平台孵化出陕西高校青年创新团队3个，培育校级科技创新团队24个，中药研究院教授彭修娟获第八届咸阳青年科技奖。作为由著名上市公司步长制药创办的民办高校，陕西国际商贸学院坚持深耕校企合作，打开了科研成果转化的通道。

在学校与步长制药共建的生物医药创新制药技术院士专家工作站，企业研发总监李志强博士与高校教授王建国正就中药二次开发展开深入讨论。他们为企业攻克了3个技术难题，他们为我们提供了500万元科研经费。王建国展示的合作协议见证着校企合作的硕果。

2024年，学校科技成果转化迎来爆发年：横向项目激增至570项，与陕西中医药大学联合研发的中药配方颗粒制备技术，以500万元转让给步长制药；更令人欣喜的是转化成果结构的变化。60%来自校企联合研发，30%来自技术转让，10%来自政府部门购买服务，标志着学校真正畅通了产学研深度合作的最后一公里。

科教融汇—— 学生与教师共同成长之路

在青年教授彭修娟的办公室里，摆放着一排闪亮的奖杯：陕西高校科技成果奖、咸阳市自然科学奖。这位曾作为核心成员参与陕西国际商贸学院中药研究院筹建的老人，也是学校的科研新贵，是学校人才自主培养的典型代表。彭修娟说：学校设立的青年创新团队专项，让我们这些科研新兵也能牵头重大项目。她的团队已有3名教师晋升副教授，联合培养的研究生在核心期刊上发表论文12篇。

除了彭修娟所在的团队，依托医药学院的中药质量标志物发现及应用创新团队、西北特色中药产业化关键技术开发与应用创新团队、依托信息工程学院的机器视觉与中药智能制造技术创新团

队等也先后获批陕西高校青年创新团队。近3年，学校获得专利授权1000件，在良好的科技创新氛围中，一批优秀的青年创新团队成长起来，一批思路开阔、敢于创新、能担大任的科研人才走向成熟。

如今，学校已组建起由2名院士、5名国家级别领军人才、30名省级教学名师构成的高层次学术智库，承担国家级别项目8项、省部级项目119项，出版专著146部，获得专利授权585件，科研成果转化创造经济效益超5亿元。

大学必须充分发挥科技活动、科技资源和科技文化的育人作用，把人才创新素质的培养摆在更加突出的地位。在分管科研工作的副校长甘世平看来，科研与教学就像一条粗绳的两根细股，要互相拥抱、协同支撑。

在陕西国际商贸学院，科技进步也持续助力教育教学质量的提升。2023年、2024年，学校分别举办了科技工作服务教育教学案例征集与评选活动，共征集案例211项，评选出一、二、三等奖优秀典型案例27项，以及典型案例54项。

案例征集与评选不仅是一项汇聚科研教学英才、分享反哺教育成果、交流科研育人经验的活动，更是学校未来科研、教学协同发展的进军号。科研反哺教育教学是促进教育教学高质量发展的重要举措。未来，学校要将科研反哺教育教学典型案例征集与评选活动常态化、规范化，进一步充分发挥科研育人功能。甘世平说。

在一批名师的带领下，学校的教育教学质量也稳步提升。目前，陕西国际商贸学院拥有国家级一流本科专业建设点1个、省级一流本科专业建设点6个、省级创新创业教育改革试点学院2个、省级人才培养模式创新实验区3个、省级课程思政教学研究示范中心1个，建有省级一流课程18门、省级精品资源共享课程10门、省级课程思政示范课程2门、省级创新创业教育课程4门、省级线上特色课程1门，出版省级优秀教材4部，承担省部级教育教学改革研究项目92项，获得省级教学成果奖7项。

为了培养具有国际视野的新型人才，学校持续开展国际交流合作。先后与泰国、新加坡、韩国、马来西亚、泰国等10多个国家的高校建立合作关系。与泰国南邦国际科技学院合作编撰出版《中医药科学教育与传播书系》，并成为教育部门首批中国-东盟千校携手计划项目学校；与英国卡迪夫城市大学、新加坡培根国际学院、泰国瓦莱阿隆功皇家大学、马来西亚敦阿都拉萨大学等国外高校合作开展育人项目；面向师生开展国际学术交流、研学等活动，促进师生学历提升，形成多渠道、多层次的国际交流合作局面。

陕西国际商贸学院精准对接区域产业需求，构建校企命运共同体，体制机制创新释放创造活力，产教深度融合实现互利共赢，文化基因传承熔铸精神内核。未来，陕西国际商贸学院将继续扛起教育强国建设与科技创新重任，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥企业办学优势，坚持质量立校、人才强校、特色兴校的宗旨，深耕中华优秀传统文化人才培养与创新发展，构建强商兴药、多学科融合的国际化中医药教育体系，筑牢科技创新深厚根基，加速科技成果转化落地，推动科技工作提质增效，努力形成教育培养人才、人才支撑科技、科技提升教育的三位一体协同发展新格局，打造专业结构合理、学科特色鲜明、国际化水平突出的高水平应用型民办大学。

（张孝峰）

纺织文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，既是文明传承的载体，也是产业创新的源泉。武汉纺织大学立足纺织行业特色，聚焦新时代高质量教育体系建设，依托湖北本科高校省级教学改革研究项目，创新构建了一核引领、四维协同、多元并进（1+4+N）的文化育人模式，以文化浸润、数智赋能、产教融合为路径，培养兼具文化传承意识与现代技术应用能力的复合型人才，为纺织行业高校育人模式改革提供了生动案例。

“一核引领”：以纺织文化铸魂，厚植文化育人根基

学校坚持以纺织文化为引领，将中华优秀传统文化深度融入育人体系，厚植崇真尚美、笃行致远、的文化育人根基。研究团队通过系统梳理纺织文化内涵，开发国家级、省级一流课程，形成文化筑基+专业强化的特色课程矩阵。以纺织非遗技艺为载体，创新纤维工艺解码教学法，将汉绣、缠花等非遗技艺分解为标准化教学模块，通过案例教学、情境模拟等方式，实现文化要素与专业知识的深度融合。

“四维协同”：创新构建教育体系，打造跨维教学共同体

通识教育：纺织文化通识化，完善认知结构。针对学生对纺织文化认知不足的问题，学校构建通识教育课程群，开发尚美中国、纺织文化传播、中国传统手工技艺等校级通识课程，解构专业知识，传承中华优秀传统文化。

专业教育：纤维制造数智化，对接行业需求。以行业需求为导向，纺织文化研究中心团队联合企业开发模块化+项目制课程体系，建成国家级一流课程2门、省级一流金课4门。

科普教育：纺织非遗科普化，拓展实践维度。构建非遗传承+科技赋能的第二课堂体系，建设省级科普教育基地纺织科技馆、荆楚纺织非遗馆，打造连接历史、科技、艺术与生活的文化载体。

创新教育：创新成果产业化，服务经济发展。深化产教融合，实施实训基地与创业孵化联动，形成实践、孵化、转化链条，提升学生的创新创业能力，服务地方经济发展。

“多元并进”：赋能多模态协同培养，实现全方位育人

多元课程：跨学科融合激发创新活力。开发人工智能+纺织交叉课程，通过全息影像、智能建模等技术搭建虚实共生教学体系，建成中华古代织机虚拟仿真实验、汉剧服饰虚拟仿真实验等省级虚拟仿真实课程，线上点击量突破10万次。出版《中国传统纺织文化》等特色教材、专著20多部。

多元平台：激活实验实践孵化动能。依托中华优秀传统文化（汉绣）传承基地、湖北省非物质文化遗产研究中心等6个国家级、省级平台，开展非遗技艺工作坊、数字文创实验室等活动，年均参与人数超万人次。学生通过基础认知、深度体验、创新实践、递进式培养，参与国家级非遗策展项目11项，学生在创新创业竞赛中获国家级别奖项13项、省级奖项98项，发表高水平论文105篇。

多元师资：建强跨维教学共同体。聘请院士、企业技术总监、非遗传承人组建混编团队，获批省级教学创新团队1个。教师通过企业挂职、非遗研修提升实践能力，近4年获批准教育部门产学研合作协同育人项目8项，获纺织之光教学成果奖5项。

多元评价：CDIO能力导向驱动学生成长。引入CDIO工程教育理念，建立课程引导、竞赛驱动、成果转化、培养机制。在教师入职培训、新生入学教育、学生综合素质测评中重点评价，实现师生量化考核、形成评价一体化。学生团队获第十八届挑战杯、全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等国家级别奖项13项，创新能力显著提升。

多元联盟：国际化合作提升学科影响力。发起成立一带一路纺织高等教育联盟，与20余所高校共建产学研用一体化教育联盟协同机制。创新双校园培养模式，通过国际工作坊、联合策展等形式，构建跨文化交流实践体系，形成中外纺织文化交流互鉴育人新路径。

成效凸显：深耕行业服务，经验辐射全国

1+4+N育人模式实施以来，学校累计为行业输送复合型人才1000余名，65人成长为非遗工坊技术骨干。学校主导编制《湖北省传统工艺振兴计划（纺织）》、汉绣行业地方标准，带动建立7个传统工艺工作站，形成标准输出+平台赋能示范模式。1+4+N育人模式咨询报告相继被中国纺织工业联合会、湖北省教育部门、海南省文旅部门等采纳，相关经验被东华大学、苏州大学等20余所高校借鉴。

武汉纺织大学以文化育人为引擎，深化产教融合与数字化转型，为纺织行业培养更多知文化、懂技术、善创新的复合型人才，为中华优秀传统文化传承与产业升级贡献高校智慧。（张丹 赵金龙 张雷）

武汉纺织大学

立足纺织行业特色
创新文化育人模式

党建引领团校建设 ——襄阳市工业学校团校建设实践探索

在新时代职业教育蓬勃发展的浪潮中，襄阳市工业学校聚焦青年人才培养工作，以党建为引领，强化团校建设。这一举措不仅为培育新时代优秀青年开辟了一条科学、有效的路径，更在区域职业教育团校建设中树立了先进典型，充分彰显了其在职业教育领域的示范引领作用。

党委统领把方向
党团多级联动聚合力

学校党委以高度的政治责任感和使命感，将团校建设置于重要战略位置，着力构建党建引领、团学协同的全方位育人格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推行党建+团建双带头人制度，由党委书记担任团校的名誉校长，精准把握团校的发展方向，确保团校始终沿着正确的政治方向前行。德育校长则肩负起具体工作推进落实的重任，将党委的决策部署细化为可操作的具体任务。团委负责团校的日常运营管理，从教学安排到学员活动组织，每一个环节都精心谋划、认真落实。学校建立了党团联合培养机

深耕课程主阵地
铸就团校育人压舱石

学校团校紧扣团组织要求与教学大纲，构建理论+实践优质课程体系。在理论教学中，邀请全国劳模、代表等先进典型，通过青春榜样等主题课程，将理论具象化，坚定学生理想信念。在实践教学，学校领导开展专题教学，组织学生参与社区服务等实践活动，培养他们的社会责任感。为精准育人，团校将教学分为理想信念

锻造质量生命线
激活团校发展新引擎

学校团校构建团前培训骨干培养思想引领三级保障体系，针对入团积极分子开设信仰筑基系列课程，通过专题讲座、红色观影等形式坚定学生理想信念；对团学骨干实施综合素质拓展计划，面向全体团员开设党史研学团课，以时间脉络将党史串联起来。创新8+2教学模式，将80%的理论教学与20%的实践教学有机

结合，在理论教学中融入时政热点案例剖析，在实践教学组织中组织红色基地调研、乡村振兴志愿服务活动，同步开展知识竞赛、微团课大赛检验学习成果。配套编印图文并茂的学习手册与实操性强的指导手册，嵌入思维导图、课后习题，助力学员系统掌握团务知识，推动团校教学质量全面跃升。

构筑师资蓄水池
赋能团校建设强动能

师资队伍建是团校发展的关键。学校团校以党建带团建为核心，将党的政治优势转化为师资建设动力。领导带头讲授开学第一课，开设书记讲堂，为教师立好典型标杆；党员教师组建红色先锋教学组，将党史故事融入课程，打造沉浸式思政课堂，

以党员领题、团队攻关模式创新教学方法。同时，建立党建+师资培育联动机制。通过双培养工程，推动骨干教师入党、党员教师成长为教学骨干，组织党员教师参与党性教育与主题培训，提升政治素养和教学能力。吸纳思政课骨干教师，聘请高校教授、劳模等为特聘讲师，形成校内+校外双师型团队。校外外教师定期交流、共同研究，围绕青年思想引领等课题攻关，推动教学方法和内容的创新，为团校建设注入强劲动能。

把牢入口关键闸
构建团校管理全链条

在学员管理方面，团校把培训作为入团的刚性门槛，严格把控入团源头。制定五维筛选法，从政治态

度、品德表现、学业成绩、群众基础、发展潜力五方面进行资格审查，确保入团申请人具备扎实的思想根基。实行学员培训手册制度，详细记录学员的学习表现和考核成绩。构建理论+实践+志愿三维考核体系，从多个维度综合评价学员，确保培养出政治素质高、业务能力强的优秀团员。襄阳市工业学校团校建设成效显著。近年来，学校团员青年在德育、体育、美育及技能竞赛中屡获省级以上荣誉，师生团队多次获得湖北省优秀共青团干部、襄阳市优秀生等称号。微团课被学习强国收录发表，团校建设经验成功辐射到多所中职学校，为区域职业教育团校建设提供了可借鉴的范例。

展望未来，襄阳市工业学校将继续加强团校建设，充分发挥党建的引领作用，不断优化育人体系，丰富教学内容，创新教学方法，为广大青年学生点亮成长灯塔，培养出更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，为区域经济社会发展注入源源不断的青春动能，在新时代职业教育的征程中书写更加绚丽的篇章。（高坤 叶洪飞）