



2025年5月23日 星期五
农历乙巳年四月廿六 第12833号 今日十二版
报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

数字教育 引领未来·人工智能助力教育变革

东南大学深度应用人工智能重构教育科研生态——

当“黑板”变为涌动的数字界面

本报记者 缪志聪 通讯员 孙艳

今年2月，东南大学发布了国内高校首个具有深度推理功能的法律垂域大模型“法衡-R1”，构建了150万条高质量思维链数据集，将法律人工智能从“知识问答工具”升级为“人机协同伙伴”。“通过引入深度推理功能，大模型能给予我们更加完整精确的回答。”学校未来法治与数智技术创新实验室主任、法学院教授王禄生介绍。

今年以来，东南大学近10个类似的AI应用大模型应运而生。与此相伴，2024年东南大学全面实施“AI4SEU”行动方案，在全校催生了一场人工智能赋能人才培养的“智变风暴”：以学科再造，打破专业“孤岛”；以要素升级，给课程装上“智能芯”；以模式革命，构建“千人千面”的教与学新范式。

在东南大学，这一方案又被称为“教育数字基因图谱”。“人工智能不是替代者，而是创造性的催化剂。”东南大学党委书记左惟表示，学校坚持把人工智能作为撬动高等教育范式变革的战略支点，深刻把握“智能革命”与“教育使命”的辩证统

一、为教育强国建设贡献自己的力量。

算力试验田：
催生每秒86亿亿次运算

今年初春，DeepSeek-R1大模型在东南大学校园内测，服务上线后迅速引发热潮：首小时并发用户突破千人，日均请求量超1亿token（约1.5亿汉字处理量）。3年前在算力试验田播下的种子，如期破土而出。

时间回溯到2022年秋。彼时，全校还在租来的算力“土地”上搞科研，多个院系课题组正深陷算力焦虑：生物医学团队训练器官芯片

模型需要排队，交通工程团队仿真自动驾驶场景需要等待，连情感识别研究也因GPU资源不足频频搁浅。

正是这番困境，催生了东南大学算力试验田的蓝图。2023年10月，学校作出战略决策：着手建设全国首个纯国产化校级智算中心。这项经过一年论证研发的工程，从图纸走向现实仅用了4个月——2024年1月，搭载昇腾芯片的算力基座正式点亮。当年11月，学校进一步加大投入，将算力拓展至86P，相当于每秒可以完成86亿亿次运算。

2025年初，东南大学部署全功能版DeepSeek-R1模型。2月16日，全国高校首个基于全自主技术栈的AI基座服务——“满血版DeepSeek-R1”正式上线，并同步完成算力扩容与功能升级。3月，学校上线了国内首家高校QwQ-32B大模型，“医擎”重症诊疗系统随即发布。

每天，当清晨的第一缕阳光洒过九龙湖校区，智算中心的散热系统又开始了新一天的喻鸣。数据显示，平台高峰期62.4P的算力负载率逼近极限，却依然保持着97%的任务完成率。

这片试验田里，“如果”正在转化为“可能”。“通过构建‘技术迭代-人才储备’双向循环体系，让学生在国产AI最前沿生态中完



▲东南大学课堂上使用智慧AI助教系统。
▲东南大学云智算一体化平台机房日常调试。 学校供图

成从技术使用者到规则定义者的跨越，为应对全球科技未知挑战储备战略级创新力量。”东南大学副校长孙立涛说。

（下转第三版）

甘肃优化职业院校专业布局

到2027年专业调整比例不低于30%

本报讯（记者 尹晓军）近日，甘肃省教育厅等五部门联合印发《甘肃省关于优化职业教育专业设置的实施方案》，进一步增强职业教育的适应性、吸引力和快速响应能力。《方案》明确，到2027年，甘肃省职业院校专业优化调整比例不低于30%，基本形成与国家战略和甘肃省经济社会发展格局相匹配的专业结构，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机融合；到2035年，全省95%以上职业教育专业与国家战略性新兴产业、支持发展服务未来产业专业、支持发展服务高品质民生专业，以高职院校“双高计划”和中职学校“提质培优工程”为牵引，推进职业教育专业分层次化、适应性设置和差异化发展。充分利用大数据、人工智能等创新数字技术，增加数字化、智能化、绿色化专业人才培养目标，加快推进“数字化+专业”建设。

化联动机制。采取三组长制推进专业、课程、教师、教材、实训基地等关键要素改革，提升甘肃职业教育服务全省“四强行动”“七地一屏一通道”和“14+1”条重点产业链的能力。

《方案》明确，职业教育专业设置调整要以科技发展和国家战略需求为牵引，强调教育、发展改革、工信、财政、人社等部门协同联动，加快布局服务战略性新兴产业，支持设置服务未来产业专业，支持发展服务高品质民生专业，以高职院校“双高计划”和中职学校“提质培优工程”为牵引，推进职业教育专业分层次化、适应性设置和差异化发展。充分利用大数据、人工智能等创新数字技术，增加数字化、智能化、绿色化专业人才培养目标，加快推进“数字化+专业”建设。

上海促高校毕业生充分就业

出台29项具体举措

本报讯（记者 任朝霞）近日，上海市教委联合市委组织部、市委社会工作部等单位共同发布《关于做好2025年上海市高校毕业生就业创业工作的通知》，围绕人才培养与经济社会发展供需适配、促就业政策引领、市场化岗位开发与服务提升等维度，汇聚政府资源支持精准发力，推出29项具体举措，促进高校毕业生高质量充分就业，助力青年人扎根上海、服务国家战略。

业生人才储备力度，加大中小学教师招聘力度。

上海提出，毕业年度内有就业创业意愿的困难毕业生，符合条件的可申请享受一次性求职补贴。毕业生创业可享3年内每户每年2.4万元税费减免，首次创业一次性补贴8000元。放宽高校毕业生创业担保贷款申请条件，允许其在未清偿助学贷款、消费贷等其他贷款的情况下，申请个人创业担保贷款。

上海还将加快构建“一张床、一间房、一套房”租赁住房供应体系，满足在沪就业高校毕业生多样化、多元化住房需求；供应“小户型、低租金、配套全”保障性租赁住房，定向保障在沪就业的住房困难高校毕业生；重点区域配套“落户+安居”政策，让高校毕业生安心就业、安居乐业。

减压迎高考

高考临近，各地学校组织高三学生开展不同形式的减压活动，帮助学生放松心情，迎接高考。

▲5月22日，在山东省高密市第五中学，高三学生比赛掰手腕。

▲5月20日，河北省邯郸市邯山区第一中学高三学生开展拔河比赛。 新华社发



西安电子科技大学科研团队给基因治疗装上“安全导航”

科技新进展

本报讯（通讯员 王伟鹏 记者 冯丽）近日，西安电子科技大学生命科学技术学院教授邓宏章团队以创新性非离子递送系统突破传统桎梏，成功破解“毒性-效率”死锁，为基因治疗领域装上“安全导航”。该成果发表于国际顶级期刊《美国国家科学院院刊》(PNAS)，被评价为“基因递送领域的范式革新”，也使得课题组在基因递送领域实现从“跟跑”到“领跑”的跨越。

装，却因电荷相互作用引发炎症反应和细胞毒性，且存在靶向性差、体内表达周期短等缺陷。邓宏章团队另辟蹊径，通过人工智能筛选出疏脉基因作为关键功能单元，构建基于氢键作用的非离子递送系统(TNP)。

与传统LNP不同，TNP通过疏脉基因与mRNA形成强氢键网络，实现无电荷依赖的高效负载。

为揭示TNP高效递送的底层逻辑，团队通过超微结构解析和基因表达谱分析，绘制出其独特的胞内转运路径。首先，TNP通过微饮作用持续内化，巧妙规避Rab11介导的回收通路，胞内截留率高达89.7%（LNP仅为27.5%）。进入细胞后，疏脉基因与内体膜脂质发生相互作用，引发膜透化效应，使载体携带完整mRNA直接释放至胞质，避开溶酶体降解陷阱。

这一“智能逃逸”机制不仅大幅提升递送效率，更显著降低载体用量。邓宏章对此形象地比喻：“传统LNP像‘硬闯城门’的士兵，难免伤亡及无辜；而TNP则是‘和平访问’的来客，以最小代价达成使命。”

构建系统支持网络 服务学生全面发展

详见第二版

中小学校长如何凝练办学思想

详见第五版

湖南泸溪第一职中实战式培养高质量电商人才 农产品火了 就业路宽了

一线

本报记者 陈文静
通讯员 王铁诺 张野 张婉莹 侯铭强

一幅展示泸溪全域特色产业的桌面，一张摆满当地特产样品的桌子，一套简明的直播设备……近日，湖南省泸溪县第一职业中学电商实训室内，来自学校电子商务专业的学子化身“主播团”，将潭溪柚

柑、浦市铁骨猪等当地农副产品销往全国各地。

与这些农副产品同样“火热”的还有该专业学生的就业前景。“凭借扎实的专业技能、丰富的实操经验，每年不到4月份，我们的毕业生就已被省内外企业抢聘一空。”该校校长刘清告诉记者，“就业火爆带动招生‘火热’，2024年，电子商务专业140多个招生名额吸引了上千名考生报考。”

招生就业“两头热”的背后，这所县域职校培养电商人才的秘诀

何在？

“关键在于紧跟趋势、立足本土，从师资建设、课堂教学等多维度着手推进专业建设与升级。”该校党委书记王维红给出了答案。

该校电子商务专业负责人徐攀交介绍，为弥补企业实践经验不足的短板，专业教师一方面不断精进设计软件的操作技能，一方面通过访企拓岗、回访就业创业毕业生等方式，掌握行业发展现状及前沿信息。

“我们将企业真实案例引入课堂

与实践环节，把‘一堂课’‘一个章节’升级为‘一个项目’。专业教师孙梦群介绍，在此基础上，学校搭建起校企联络平台，引导具备一定技能基础的学生通过承接海报设计、网页制作等商业项目磨炼技能。

“我为泸溪代言”——这是专业师生共同为2024年“电商之星”技能展演确定的主题。在百年银杏树下，师生们与当地留守老人分享农家蜂蜜；烈士陵园前，学子们献上这片“红色土壤”上生长的柑柚……这一次，师生们深入当地拍摄制作了精美的宣传视频，为产品上架直播间造势。

“通过技能展演，我们提升了专业技能。”2023级学生向锂莎笑着说，“更让我们骄傲的是，能够通过自己的努力为家乡发展贡献力量。”