

短视频来「敲门」，家庭教育如何接招

专家建议，避免以短视频「人机互动」代替家庭「人际互动」

观察

本报实习生 王子依

数据显示，我国未成年短视频用户规模已超过1亿，经常看短视频的未成年网民比例为54.1%，短视频已成为青少年“触网”的主要人口之一。在新形势下，家庭如何助力孩子成为合格“数字公民”？如何引导青少年科学使用短视频？

1 家庭保护要延伸到虚拟网络

缺乏有效的管理方法、担心沟通不当引发亲子冲突等，已成为不少家长在面对孩子使用短视频时常见的困惑。

“短视频不是原罪，重点是如何使用。”北京市家庭教育研究会秘书长刘国平认为，家庭保护的概念从物理环境延伸到虚拟网络环境后，家长一方面要帮助孩子培养网络素养，另一方面要了解孩子的心理需求。

2024年新修订的未成年人保护

2 防止沉迷需要科学引导

青少年科学使用短视频离不开家庭的引导。北京大学心理与认知科学学院副教授张昕表示，不要让短视频的“人机互动”代替家庭中不可或缺

的“人际互动”，只有当家长进入孩子成长的“核心航道”时，才能发挥好短视频的正向作用。尽管很多家长担忧青少年沉迷短视频，但也有很多案例说明，只要科学使用短视频，也能发挥正向作用。

高二学生创作防溺水水宣传曲、初中女生将三角函数公式“爆改”成说唱、课堂上用现代音乐演绎《破阵子》……青少年在网络、新媒体技术的创新使用方面，呈现出能

力强、掌握速度快的特点。中国社会科学院新闻与传播研究所副研究员曾昕表示：“孩子们在短视频中处于如鱼得水的状态，会主动获取知识，为自己赋能。”

共青团中央相关课题组发布的《未成年人短视频使用与学习研究报告》也显示，超半数的受访未成年人认为短视频对学习帮助大。家长应当如何用好短视频，打通孩子成长的新路径？在蒋文娟记录孩子日常的账号“柒柒的昆虫世界”中，有半数的视频剪辑由孩子完成。“要拥抱短视频带来的变化，在数字化时代陪伴孩子健康成长。”蒋文娟说。

保护与发展工作委员会秘书长王斌呼吁，家长要主动接受网络素养方面的培训，而社会层面则要建立城市间、机构间的协作机制。面对“网络成瘾”的青少年，社会各界也需要商讨出一份有效的解决方案。

“教育的真谛在于唤醒而非控制，理解陪伴式的教育往往比技术管控更有效。家庭陪伴、学校教育、社会支持编织成守护网，共同培育数字原住民的健康成长生态。”方增泉说。

3 家校社协同编织守护网

当前，短视频内容良莠不齐、造成“信息茧房”等问题，让这把“双刃剑”持续引发社会各方的担忧。如何凝聚各方力量，共同为青少年营造健康的短视频使用环境？

“不能谈网色变，短视频并不是洪水猛兽，而是青少年成长过程中答疑解惑的重要工具。”中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳认为，想要最大限度减少短视频的负面影响，家校社协同共治仍是有效的实践路径。

中国互联网协会未成年人网络

为学校数万名学子编织出立体化的数字画像，让网络思政从“大水漫灌”转向“精准滴灌”。

“过去靠经验摸索，现在用数据导航。”广外学工部部长国佳点开界面介绍，系统在社会实践模块实时对接“i志愿”平台，创新创业板块直链“挑战杯”数据库，还会向学生推送匹配的竞赛项目。精准思政真正触到了学生成长需求。数据显示，系统上线3年来，广外学生年均志愿服务时长增长23%，总时长达250万小时，获得省部级科创奖500余项。

“青年在哪里，网络思政阵地就应该推进到哪里。我省引导高校将思政工作传统优势同信息技术深度融合，把大课堂融入小屏幕，将流量转化为正能量，这样网络思政才能走‘新’更走心。”广东省教育厅相关负责人表示，广东率先成立省级高校新媒体联盟，定期发布省级高校新媒体排行榜。这激发了省内高校建设新媒体矩阵的热情，高校纷纷创新内容与形式，努力提升自身在新媒体领域的影响力。

同时，广东全力推动打造“两规多平台”的高校思政融媒体传播矩阵，强化网络育人资源供给，让网络思政由“指尖”进入万千学生的“心间”。

如何让“00后”医学生爱上学校的网络思政教育资源？广东医科大学用微平台、微党课、微视频、微网文、微话语，构建“五微一体”网络育人模式。广东医科大学等高校在学校易班平台上，努力提供学生们愿看、爱赞的内容，这让更多学生爱来、爱刷易班。自2016年以来，广东高校易班发展中心先后推进省内143所高校、近400万师生进驻全国官网。

紧跟时代 网络文化作品凝聚青春力量

当广东工业大学男篮在亚洲大学生三对三篮球锦标赛中过关斩将，最终问鼎时，学校内正上演另一场争夺秒的战役——策划推进“夺冠之路”专题网络报道。

广工紧跟流量热点，不断丰富网络原创文化作品的精神内涵，推出了一系列优秀作品。广工用“工业美学+青年语态”的“组合拳”，把硬核工业风玩成“破圈”密码，“广工十二时辰”“广工的二十四节气”等网络原创文化作品，逐渐被打造成品牌。

广东多所高校紧贴当代大学生需求，将思政“芯片”、技术算法、活动载体等有机融合，着力打造内涵丰富、吸引力强、参与度高的网络文化作品品牌。

在“云端红船”上，约一万人次学生在闯关打卡中，完成入党启蒙教育。这背后是广东海洋大学创建党建学习课程，并利用易班优课平台的社群话题、社群课程在线作业等功能，设计了两个月的闯关打卡学习模式。

“当红色基因遇见数字基因，育人空间就突破了物理边界的限制。”广东省教育厅相关负责人表示，为扩展网络育人空间，广东积极探索“互联网+红色资源”育人模式，开展丰富多彩的活动。

从2016年开始，广东坚持每年举办广东高校网络媒体展示节，吸引师生踊跃参与，常态化开展高校网络文化精品项目评选。据统计，广东省高校网络文化精品项目累计孵化2.3万多个优质作品。这些与时代脉搏同频共振的作品，在广大青年心中持续迸发着积极向上的力量。

兰州交通大学推出科研倍增计划，畅通科技成果转化

论文变产品 教授当“创客”

本报记者 尹晓军

曾几何时，大型液化天然气（LNG）工艺及装备技术一直被西方国家垄断，国内缺乏成熟的缠绕管式冷箱（MCHE型）LNG工艺技术及核心装备技术支持。

如今，天然气液化所涉及的关键核心工艺及主设备技术难题，在国家“万人计划”领军人才、兰州交通大学LNG低温装备研究所所长张周卫教授及其团队的努力下得以攻克。

“得益于学校的科研倍增计划，科技成果转化效能进一步提升，全校科研人员的内生动力得到了激发。”张周卫说。

近年来，兰州交通大学推出科研倍增计划，通过构建绩效考核体系、培养技术经纪人以及深化产学研合作，形成“科技成果转化—双创孵化—产业落地”三位一体协同生态，畅通科技成果转化人才选拔、教育、使用全链条，为区域高质量发展注入了强劲动能。

“科技成果只有转化才能真正实现创新价值。我们相继出台了系列

办法，明确科研人员可享受现金奖励、作价入股等权益，并将科研人员收入与成果转化效能深度绑定，形成压力与激励并存的创新生态。”该校社会服务与成果转化中心主任伍忠东表示，针对科研人员“重研发、轻转化”痛点，学校设立专利转化引导基金，建立“技术经纪人全周期陪伴”模式，让科研目标与产业需求紧密对接。数据显示，2024年学校科研经费到账额比2023年增长40.7%。

“这一体系由专业队伍对接市场需求，参与成果评估、商业谈判，为科研成果的转化提供了全方位支持。”伍忠东举例介绍，该校机电工程学院教授和振兴团队研发的“轨道交通网孔式高阻尼弹性垫板”技术，通过技术经纪人机制快速匹配企业，缩短了技术到产品的周期。如今，这项成果已应用于朔黄重载铁路，以及深圳、青岛等城市的轨道交通线路。

近年来，兰州交通大学不断深化校企合作，与中铁建工、甘肃建投交通建设有限公司等行业头部企业建

立校企联合科研机构，同时着力打造甘肃省太阳能光热产业研究院和甘肃省集成电路产业研究院，以企业创新需求为导向，搭建“一院N企”高能级转化平台，实现科技项目合作和科技成果转化有效融合。

此外，兰州交通大学以国家大学科技园为枢纽，进一步提升科技成果转化效率和效果，为科研人员和企业提供全方位的服务和支持。“目前，在园企业共计158家，在孵企业51家，累计培育高新技术企业43家。”科技园办公室主任廖志江介绍，入驻科技园科技型企业2024年产值达3.5亿元，直接带动就业2200人。

“我们将继续深化政产学研合作，充分发挥交通运输工程等特色学科的优势，根据地方重点产业链需求，配置学校科技资源，构建学校‘实验室—中试—产业’全链条科技服务体系，把兰州交通大学打造成区域科技创新策源地，用更多科技创新成果服务甘肃地方经济社会高质量发展。”兰州交通大学党委书记狄生奎表示。



咖啡香里的公益温度

近日，在浙江广厦建设职业技术大学学生“一站式”社区，一场特殊的咖啡品鉴会正在上演。这是由智能制造学院与SCI咖啡馆（SCI即Spinal Cord Injury，意为脊髓损伤）联合打造的“‘咖’察咔嚓！‘轮’转新生”公益活动，该活动依托浙江省东阳市第十届公益创投支持项目，以咖啡为媒，让师生在氩氩香气中读懂社会责任。

▲在公益“咖”位区，“一日咖啡师”们专注制作手冲咖啡，每售出一杯“善意咖啡”，相应款项就将汇入慈善基金。

▶在无障碍体验区，学生感受轮椅上的世界，转动的不只是车轮，更是对无障碍社会建设的思考。 胡扬辉 张贝贝 摄



国际茶日品味“茶科技”

本报合肥5月21日讯（记者王志鹏）“10、9、8……1，出茶！来尝尝跟泡的茶有什么区别？”今天，记者来到安徽农业大学茶树种质创新与资源利用国家重点实验室，参加国际茶日活动。

刚来到这里，记者就被眼前一台长得像咖啡机的设备吸引了，工作人员把一个胶囊杯放进去，10秒后，一杯浓浓的茶汤就制作完成。

记者拿起来品尝：“醇香，味道跟泡的没区别，关键是很快捷，节省了少泡茶时间。”

负责人毕海军介绍，这台设备

叫胶囊泡茶机，由该校科研团队研发，可以实现智能识读、看茶泡茶、一键出茶。为了让喝茶更方便，科研人员将工夫泡茶过程简化为投茶量、水温、冲泡时间等参数，形成冲泡算法写入胶囊侧膜内。使用时，通过识别侧膜内的隐形冲泡码，就能实现不同茶类的最佳冲泡。胶囊品种多，冲泡速度快，省时省力省空间省成本，为茶产业、茶产品标准化发展提供了可行途径。

环顾活动现场，既有茶艺师身着唐制汉服，重现唐代煎茶“三沸

加强人工智能教育，这些省有新动作

（上接第一版）

据悉，该课程由安徽省教育厅指导，安徽大学联合在皖高校和行业企业共同运营。课程由“1+M+N”体系构成，其中“1”为AI基础知识，“M”为“AI+学科”，“N”为“AI+产业”，以此将学科前沿理论、产业实践应用与人工智能技术相融合，既能让学生掌握人工智能的基本概念、原理与技术，又能培养学生的学科创新思维与实践能

力。安徽省13所高校根据学科所

长，深度参与课程建设。

“学科引领”“产教融合”“一盘棋规划”等成为安徽人工智能通识课的显著特征。如围绕“学科引领”，安徽在此课程体系中打造了跨学科融合课程矩阵，如“AI+学科”模块课程依托中国科学技术大学、安徽大学等13所高校的物理学、材料科学与工程等11个优势学科大类，开发18个专题，共计164节、1925分钟的专题内容。

煮茶”之法，又有数十家知名茶企代表进驻共建“茶次元”实验室。“00后定制茶饮配方”发布，“数字化时代的茶品创新”“茶文化IP开发”等经验畅谈，还有全息投影“茶史走廊”、“茶叶盲品挑战赛”等趣味活动，让参与者领略了中华茶文化的博大精深，联结起传统技艺保护、现代产业升级与青年人才培养的多维图景。

作为我国茶学领域唯一的全国重点实验室，安徽农业大学茶树种质创新与资源利用实验室瞄准世界茶学前沿，聚焦产业重大需求，产出满满“黑科技”。该校茶业学院党委书记姜家生表示：“学院将通过茶文化活态传承、茶科技沉浸式体验、茶产业融合共创，培养更多懂技术、会创新、善传播的茶业复合型人才。”

在“产教融合”新路径探索中，该课程体系遵从“选用企业真实项目或前沿技术场景”宗旨，凸显产业导向性和实践价值。此外，安徽还设立了“安徽省人工智能通识教育中心”，形成“建用一体”的运营机制，持续推进课程资源迭代更新，不断扩大课程影响力和覆盖面，赋能安徽教育数字化高质量发展。

（采写：本报记者 王琼 葛仁鑫 方梦宇 统稿：本报记者 李澈）

数字赋能

网络思政走“新”更走心

在广外学生事务中心，数字大屏上的数据不停闪动。广外学生管理服务数据驾驶舱集纳32项成长指标，已