

矢志一流 服务教育强国建设

——西南大学高质量发展实录

过去5年，西南大学把准历史方位，抢抓发展机遇，秉承“含弘光大、继往开来”的校训和“特立西南、学行天下”的大学精神，紧紧围绕立德树人根本任务，锚定建成教育强国战略目标，矢志建设特色鲜明的世界一流大学，砥砺前行。党的领导全面加强，党的建设更加有力，改革发展取得全新突破……西南大学在奋进新征程的嘹亮号角下走出了一条具有西南大学“辨识度”的高质量发展道路。

高擎党旗，领航定向， 汇聚高质量发展力量

党旗在学校高高飘扬，使学校改革发展之路更加光明宽广，砥砺奋进的步伐更加坚定有力。西南大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面加强党的领导和党的建设，建立完善党委领导下的校长负责制，持续深化以党建引领“一融二高”的“西大实践”。

学校扎实推进新时代宣传思想工作改革创新十大行动，严格落实“第一议题”制度，深入开展党内集中教育，不断健全思政课程体系。“时代先声”“西小理”等理论宣讲品牌愈发响亮……党的创新理论更加深入人心。

学校强力推进“红岩先锋”基层党组织“五高”建设计划，引导学校基层党组织聚力形成“高站位使命愿景、高标准战斗堡垒、高效能工作机制、高素质党员队伍、高水平发展成果”。获批1个全国党建工作标杆院系、7个全国党建工作样板支部、1个高校“双带头人”教师党支部书记工作室；健全干部“选育管用”全链条机制，“严管厚爱”激励干部作为担当……高质量发展的战斗堡垒、先锋队伍更加牢固坚强。

学校以真担当、实行动推进教育部门党组巡视反馈意见整改落地见效，推动党的纪律建设、作风建设走深走实，40余件廉洁文化作品被相关部门采用或推广，学校坚持将严的基调贯彻始终，让风清气正的氛围萦绕校园。

坚持党的全面领导，团结集聚各方力量，让党旗所指成为师生心之所向、行之所往。

学校民主党派基层组织和个人获得全国荣誉表彰23项，1人获评全国民族团结进步模范个人，大统战工作格局成效不断凸显；获评重庆市五四红旗团委，“西小兰”青年志愿者在校内外焕发青春活力，党建带团建“香樟工程”硕果累累；获评全国关心下一代工作先进集体，“五老”作用持续发挥；全国模范职工小家、全国教科文卫系统模范职工小家顺利落成，教职工幸福感不断提升；新增国家科普基地2个，科协、社科联赋能更加有力。

鲜红的党旗迎风飘扬，是信仰，是方向，是力量。团结一心的西大人，紧紧凝聚在党的周围，“心往一处想、劲往一处使”，走出了一条党建与事业同向发力、同频共振的奋进之路，为高质量发展汇聚了强大力量。

改革创新，以质图强， 彰显高水平育人担当

“躬耕杏坛、劝课农桑”使命的



召唤无比响亮。西南大学充分发挥办学优势，持续深化教育综合改革，在统筹推进教育科技人才一体发展的务实行动中，书写“为党育人、为国育才”的“西大答卷”。

高位推动学科发展，高水平育人体系建设迈出崭新步伐。学校生物学、教育学双双入选国家“双一流”建设学科名单；18个学科领域进入ESI全球排名前1%，化学、农业科学、植物学与动物学3个学科领域首次进入ESI全球排名前1%……学校以一流学科为引领、基础学科为支撑、交叉学科为突破的学科创新组织生态持续健全优化。

学校拥有30个一级学科博士学位授权点、51个一级学科硕士学位授权点、5种专业博士学位授权点、35种专业硕士学位授权点，实现基础学科一级学科博士点全覆盖。师范、农学特色鲜明，门类、方向丰富齐全，综合性大学学科框架优势日益彰显。

全国重点马克思主义学院建设成绩喜人，智慧农业学院、重庆市卓越工程师学院建设等亮点纷呈。学校深化一流本科教育，完成本科教育教学审核评估，不断建强新工科、新农科、新文科及新师范，获得国家教学成果奖4项，获批国家一流本科专业建设点62个，通过师范类专业认证16个、工程教育专业认证2个，高水平专业平台矩阵不断拓展。

“优师计划”、“强师计划”、“国优计划”、本研衔接公费师范生教育稳步实施，研究生教育高质量发展行动计划顺利推进，44门课程入选国家一流本科课程，6种教材获得全国优秀教材奖，教育教学改革不断推向纵深。

学校实施教育家精神铸魂强师行动，建好侯光炯纪念馆等全国科学家精神教育基地，优化“聚贤工程”“英才工程”，建立“含弘人才”特设岗位，在守正创新中铸造“大国良师”——国家人才数量接近倍增，队伍结构不断优化，3个教师团队获评

全国高校黄大年式教师团队，29名教师获得全国先进工作者、全国教育系统先进工作者、全国三八红旗手、全国岗位学雷锋标兵、全国高校辅导员年度人物等荣誉称号。

学校深入推进“三全育人”综合改革，实施新时代立德树人工程，健全“大思政”育人格局，围绕“治理、渠道、供需、评价、队伍、场景”六个维度，构建“六维贯通”学生思政工作新模式，入选教育部门高校网络思政工作中心（重庆）依托单位，获批教育部门高校思想政治教育工作质量提升综合改革与精品建设项目13个；以“新学工”建设润心，强化“专业、学业、职业、产业、事业”“五业融通”赋能，以美育浸润启智，在关心关爱中呵护每一名学生健康成长。12名学生获评中国大学生自强之星，2名学生入选全国高校百名研究生党员标兵。学生在中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等赛事中获得金奖（特等奖）20余项，在2020年东京奥运会、2024年巴黎奥运会上斩获4金。毕业生年终去向落实率保持在九成以上。

托举青春梦想，赋能成长远航。西南大学始终坚守铸魂育人初心，服务育才造士使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人开垦培植广阔沃土，在立德树人的答卷中展现新气象、新作为。

顶天立地，胸怀天下， 谱写高效能改革篇章

“心在最高处，根在最深处”。西南大学坚持以“立足重庆、面向西南、服务全国、放眼世界”的大视野、大胸怀，在创新突破、求实奉献中为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献力量。

学校以“创新研究2035先导计

划”为牵引，勇攀科创高峰，向着高水平科技自立自强扎实迈进。资源昆虫高效养殖与利用全国重点实验室、国家野外科学观测研究站、中国—匈牙利食品科学“一带一路”联合实验室成功获批，中国农业科学院柑桔研究中心、长江上游种质创制大科学中心顺利落成……学校自科平台不断拓展。中希文明互鉴中心成立并启动，国家革命文物协同研究中心、国家教材建设重点研究基地、中国式现代化研究院获批建立……社科引擎愈发强劲。全球首款柑橘、油菜液相育种芯片等历史性突破将学校推向世界科技前沿，柑橘黄龙病抗性机制研究相关成果在《科学》杂志上发表。高等学校科学研究优秀成果奖、全国农牧渔业丰收奖、全国教育科学研究优秀成果奖、重庆市科学技术奖、重庆市社会科学优秀成果奖、重庆市发展研究奖……学校屡获各级科技创新成果奖项，科学研究硕果累累。

昂首，是科技创新的广阔天空；脚下，是社会服务的广袤土地；心中，怀有为民造福的伟大志向。73项校地合作协议、63项校企合作协约、9项校校（院、所）合作协议是学校服务领域持续拓宽的鲜活例证。宜宾研究院、涪陵研究院顺利落成，与重庆32个区县、四川11个地市、60余家大中型企业推进产学研合作，是学校深度融入成渝地区双城经济圈建设的真实反映。90余个科技小院、专家大院、专家工作站、创新实践基地，忠县柑橘、丰都肉牛、石柱黄连等优势农业品牌，是学校深度赋能乡村振兴的闪耀注脚。牵头成立西部基础教育协同发展联盟与全国学科教育联盟，对口支援西部5所高校、3所县中托管帮扶项目学校工作，推动附属中小学、实验幼儿园提能提质，是学校多维度助力教育腾飞的切实行动。

不仅如此，放眼世界，西南大学更以全球视野积极布局国际合作网络，与遍布50余个国家和地区的230余所高校及科研机构携手，共筑长期稳定的合作关系。依托中国南亚国家减贫与发展合作中心、澜湄合作乡村振兴研究中心，以及各类学科创新引智基地、国际合作联合实验室、国别与区域研究中心向世界贡献“西大智慧”、发出“西大声音”。

与国家战略同频共振，与时代发展同向而行。在巴渝大地这片热土上，西南大学正生动谱写着一曲以教育强国建设支撑引领中国式现代化的动人乐章。

扬帆起航，乘势而上。在新的征程上，西南大学将以更加昂扬的精神面貌、更加坚定的逐梦步伐，抖擞一新再出发，在与时代表浪潮并肩前行中，展现全新的“西大速度”！

（雷四维）

郑州大学土木工程学院结构安全与延寿团队依托学校新工科和智能建造与智慧交通学科建设发展机遇，深耕结构风工程跑车试验方法及振动控制技术、桥梁声发射监测黑洞波导杆引波技术、桥隧结构内部脱空声发射—红外一体化检测技术、利用雨水导电的缆索结构电化学防腐等前沿方向，致力于结构安全与服役性能提升。同时，团队坚持以党建引领科技创新，统筹科研攻关、人才培养、队伍建设与社会服务，构建起本硕博贯通育人、高层次人才引育并举、科研创新纵深推进、深化社会服务与应用转化的建设格局，整体展现出强劲的发展势头。

本硕博贯通育人 打造拔尖创新人才

团队坚持立德树人，以生为本，构建“科研课题—工程实践—产业服务”全链条协同育人体系。开设“智能建造概论”“建设工程导论”“运筹学”“结构声发射监测”“桥梁健康监测”“预应力缆索结构安全与延寿”等本科、研究生课程15门，主编出版《结构声发射监测》《智能建造概论》《研究生论文写作指导》等教材4部，主持“‘四新’建设背景下基于OBE教育理念的专业基础课程体系教学方式改革研究与实践”等重点教改项目、教材建设项目，以及指导大学生创新创业训练计划等教学质量工程项目21项，其中，教师郑鹏飞指导学生获得第15届、第17届全国大学生交通运输科技大赛二等奖及“正大杯”第九届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛一等奖。推行“以工程需求为引导+以实践创新为驱动”的研究生培养模式，指导培养博士研究生5人、硕士研究生77人，其中，15人次获得研究生国家奖学金，1篇论文获评省级优秀硕士学位论文50%，毕业生进入“双一流”高校继续攻读博士学位，在选择就业的毕业生中，85%以上的毕业生在交通、水利等土木工程相关行业工作，部分博士研究生已在政府部门、大型企业、知名高校担任重要职务，成为国家基础设施建设与运维领域的重要骨干力量。

高层次人才引育并举 夯实教学科研团队基础

团队坚持“以研促教、以教带研”的建设理念，在李广慧教授的指导下，在团队带头人李胜利教授的带领下，持续加强高水平教学科研团队建设。现有省级高层次人才（中原科技创新领军人才）2人，教授3人，依托团队培养晋升为高级职称的教师5人（姜楠、郭攀、代旷宇、毋光明、王希东），以及引进来自“双一流”高校的青年博士6人（李攀杰、吴艳奇、侯杰、崔灿、张沛怡、徐斌），形成了层级分明、结构合理、梯队完善的教学科研团队。近年来，团队主持承担中原科技创新领军人才项目、国家自然科学基金项目、河南省科技攻关重点项目等省部级以上科研项目20余项，包括“高速铁路桥梁预应力体系声发射监测技术与应用研究（合同额510万元）”等在内的横向项目60余项；在国内外高水平期刊上累计发表论文200余篇，其中SCI论文178篇，获得授权发明专利40余项，登记软件著作权18项，形成了产学研深度融合、持续发展的良好态势。

科研创新纵深推进 突破关键核心技术

围绕结构安全与延寿，团队创建了结构风工程跑车试验方法，提出了基于雨水导电的缆索结构电化学防腐新方法，发明并构建了桥梁声发射监测黑洞波导杆引波技术以及桥隧内部脱空声发射—红外一体化监测等创新技术。依托科研攻关，牵头建设河南省预应力缆索结构安全与延寿工程研究中心、郑州市缆索结构灾害防治重点实验室等省市级科研平台。通过“实验室—工程现场—企业反馈”的完整链条，打通理论与工程应用之间的关键环节，推动科研成果从实验室快速走向实际工程。依托相关创新成果，李胜利教授牵头获得河南省科学技术进步奖二等奖2项，展现了在关键技术突破与成果转化方面的强大引领力。

面向国家重大需求 深化社会服务与应用转化

团队面向桥梁、地铁、高铁、风电等关键基础设施领域，自主研发了黑洞波导杆、黑洞套箍、信号激励与声波汇聚装置等系列硬件产品，集成开发了结构声发射监测大数据一体化软件平台。创新提出的桥梁声发射监测黑洞波导杆引波技术，已在安罗高速黄河斜拉桥、朝阳沟斜拉桥、南阳大泉沟现浇连续箱梁桥、新密下庄河预应力混凝土空心板桥等工程完成示范应用。此外，团队成员李胜利、朱小青、李金珂等积极推进产学研合作，与中铁七局集团有限公司、昆山市建设工程质量检测中心、中国建筑第二工程局有限公司、中国建筑第四工程局有限公司、广州市市政工程施工检测有限公司、中国建筑第五工程局有限公司、河南省铁路建设投资集团有限公司、河南交通投资集团有限公司和河南中天高新智能科技股份有限公司等大型企业联合攻关，探索将关键技术应用推广至公路和铁路架桥机、地铁钢管支撑、隧道、高铁箱梁、风电混塔等更多基础设施领域，加速科研成果规模化应用，助力土木工程智能化升级。

未来，团队将继续加强与行业龙头企业及科研机构的协同创新，持续打造结构安全与延寿领域的技术高地和人才培养高地，服务国家重大工程建设与区域发展。

——郑州大学土木工程学院结构安全与延寿团队育人实践

打造土木工程领军人才发展新高地

系。通过师徒结对、学科联系人引领教研活动、“一月一讲”论坛等形式，助力青年教师成长。开展分层分类培训，以满足不同教师需求，安排骨干教师跟岗培训，拓宽教师视野。学校通过一系列举措，显著提升了教师专业能力。

精心后勤——做好后勤服务，提升办学水平。学校强调后勤保障做到暖心服务，努力提升办学条件，为师生创造良好的工作学习环境。例如，在浙江省对口支援四川省甘孜州工作项目的支持下，学校的田径场跑道和足球场新修完毕，篮球架完成更换，健身器材完成新建，综合会议室、录播教室等投入使用。学校充分利用信息技术辅助教学，如使用学科网和智慧学手机阅卷平台，更换教室智慧黑板等，提升信息化建设水平。

教育人才“组团式”帮扶工作开展以来，九龙高级中学教育质量持续提升，学生综合素质全面提升，教师队伍迅速成长，学校管理水实现创新突破。未来，学校将继续深化教育人才“组团式”帮扶工作成果，不断优化“四精”管理模式，让每一名九高学子都能绽放光芒。

（沈良 李永强 吴鹏）

四川省甘孜州九龙高级中学

以“四精”促提升 “组团式”帮扶显成效

四川省甘孜州九龙高级中学自2022年8月启动教育人才“组团式”帮扶工作以来，积极探索精细化管理模式，以“精准教学、精细德育、精进专业、精心后勤”的“四精”管理模式为核心，实现了教育质量、教师队伍能力、学生综合素质和学校管理水平的全面提升，走出了一条具有民族地区特色的教育发展之路。

坚守与突破：直面挑战， 全面落实立德树人根本任务

在开展教育人才“组团式”帮扶工作以前，九龙高级中学的发展面临着诸多挑战。师资方面，教师虽然勤勉踏实，但是教学理念相对滞后，教学方式较为单一；生源方面，学校虽然办学规模较大，但是生源质量不佳，学生基础薄弱，学习动力不足。然而，教育人才“组团式”帮扶工作为学校带来了新的机遇与希望，“四精”管理模式应运而生。在发展中，学校始终秉持“厚德励学、求实致远”的校训，紧紧围绕立德树人根本任务，以“外塑形象，内练苦功，创先争优，和谐发展”为办学理念，在有限的条件下创造了不凡的成绩。

“四精”理念引领：构建全方位、 制度化、精细化管理模式

开展教育人才“组团式”帮扶工作以来，学校提出了精细化管理的概念。“四精”管理模式以全方位、制度化、精细化为落脚点，围绕教育质量明显提升、教师队伍能力明显提升、学生综合素质明显提升、学校管理水平明显提升“四个明显提升”阶段性目标，从教学、德育、专业发展和后勤服务4个维度优化管理。

在推进过程中，学校严格遵循“制定方案、统一思想、落实推进、跟踪反馈”的工作机制。在每项工作开展前，通过师生座谈充分调研，确保方案顶层设计合理；在实施过程中，

组织教师学习，获得理解与支持；在执行过程中，以处室为单位，联动年级部推进；同时及时跟踪反馈，根据实际情况调整优化。

走好教育革新之路：“四精” 管理，质量为本

精准教学——精准开展教学管理，夯实质量根基。学校从规范教学常规入手，精准开展教学管理，依托年级部严格检查教师备课撰写、作业批改情况，抓好教学常规，提升教学质量。在课堂管理方面，明确教师教学规范，通过巡视发现问题、会议强调、落实整改，逐步改善课堂秩序，将晚自习时间真正还给学生。在教学安排与评价方面，精准规划作

息、考试等，全方位分析学生学习成绩，助力学生个性化发展。教学管理的精准，重要的是实现课堂教学的精准。课堂教学坚持“降重心、重落实、适精准、融关爱”原则。“降重心”是指课堂要降低教学难度和管理重心；“重落实”是指要多采用“小步走、多练习、常回头”等方式保障学生学习效果；“适精准”是指要适度运用探究教学培养学生思维能力；“融关爱”是指教学中要营造宽松有序的环境，关心关爱学生。相关实践成果《面向基础薄弱学生的精准教学实践与思考》在教育类综合性学术期刊上发表。

精细德育——实施德育精细化管理，锻造学生品格。学校构建“三全育人”管理模式，如细化值周教师职