

## 职业教育活动周

编者按:2015年,国务院批复设立职业教育活动周。从2015年首次举办至今,职业教育活动周已成为职业教育领域的重要品牌活动,每年参与人数超过一千万,凝聚起了各界共同支持职业教育的磅礴力量。为充分发挥职业教育活动周的吸引力、影响力、持续力,教育部职业教育与成人教育司去年发起了“我与职业教育活动周”“我看职业教育活动周”“我办职业教育活动周”系列征文活动,我们从中选取5篇刊出。这些承载着温度与深度的文字,记录着他们与职业教育活动周的故事,讲述他们眼中的职业教育活动周和职业教育。

### 我与职教周

## 青春之梦蜕变之路繁荣之篇

卢苗

5月,热情如火;5月,山花烂漫;5月,青春当燃。在这个阳光洒落的时节,职业教育活动周如约而来。

时光回溯到五年前的一个清晨,晨曦微露,我踏着朝阳走进山西省贸易学校这所职校校园,仿佛一颗破土而出的种子,怀揣着梦想与希望,开始在职业教育这片沃土上奋力生长。当我第一次站在讲台上,目之所及是那一双双渴望知识的眼神,我便深知,这里有着与众不同的使命和责任。

在职业教育的道路上,我见证了太多学生的成长与蜕变。中考的失利、家人的担忧、前路的迷茫让一些孩子迷失了方向,兴趣指引他们来到了职业院校,进入了一片充满活力的新天地。雄厚的师资力量、一流的实训场地、多彩的校园文化、丰富多元的课程内容带来了新的人生体验。技能大赛、创新实践、校企合作,各种形式的活动层出不穷,一步步将所学化为所用,为学生们提供了广阔的展示舞台,也让他们积累了宝贵的经验,得以在实践中不断成长。孩子们在这里昂扬斗志,奋力进取,激扬青春。

无数个夕阳西下的时刻,我与学生们在校园长廊里促膝长谈,听他们讲述自己的故事和梦想。我为他们的梦想喝彩,也为他们的坚韧与毅力所感动。在职业教育的道路上,我们共同成长,共同进步。技能大赛便是我们最好的舞台,实训室里,教师们、队友们一起挥洒汗水、攻坚克难,在无数个日夜迎着晨曦而起,踏着月辉而归,倒地后艰难站起,挫折后勇毅前行,在一次次训练中愈挫愈勇,愈发坚定,踏实成长。

星光不负赶路人,职业教育活动周便是我们的金秋时节。职业教育活动周是成果展,展示着孩子们精湛的技艺和凝聚着辛劳与汗水的辉煌成就,鲜花、奖杯、荣誉证书、掌声、喝彩,一帧帧、一幕幕都是胜利的喜悦。职业教育活动周是家校沟通最为自然、完美的契机,我们能看见在阳光下洋溢着青春自信笑脸的闪闪发光的孩子们,我们能看见家长压不住的嘴角、不停拍照的双手,感受到他们由衷的喜悦。职业教育活动周是名片,它用傲人的成果向我们展示另一条不同道路的独特风景。这一刻,我觉得一切都是动人的,是值得的,是充满希望的。我也由播种者、耕耘者变成了守望者、收获者,职教教师的幸福在这一刻具象化了。

(作者系山西省贸易学校教师)

## 青春正当时 扬帆但信风

林锦辉

在夏日炎炎的时光里,一年一度的职业教育活动周如约而至,为校园生活添上了一抹别样的色彩。这一周不仅是对职业教育成果的展示,更是每一位参与者自我探索、技能提升和放飞梦想的舞台。作为一名积极参与其中的学生,我愿以笔为舟,载着我的经历与感悟,驶向职业教育的广阔海洋。

故事的起点,是三年前的一个清晨,阳光透过树叶的缝隙,斑驳地照在我手中的职业教育活动周宣传册上。那时的我,对未来感到迷茫,对于职业教育的理解也仅限于表面。但那本小册子上琳琅满目的活动介绍,仿佛为我推开了一扇窗,让我看到了一个充满可能的世界。从那一刻起,一颗名为“好奇”的种子在我心中悄然萌芽。

随着活动周正式拉开帷幕,我像一只被解放的小鸟,兴奋地穿梭于机房、讲座和技能展示之间。在编程课程上,一行行代码在我手中跳跃,构建出奇妙的数字世界。在实验室里配置路由器、交换机,模拟实现VLAN划分、路由协议配置、网络故障排查等技能操作,这些经历让我深刻理解了理论与实践之间的紧密联系。我第一次成功搭建起一个小型局域网并实现设备间通信时的那份激动与成就感,至今仍记忆犹新。每一次尝试都让我感受到知识与实践相结合的魅力,那些原本抽象的概念在实践中变得生动而具体。

通过参与各种实践活动,我深刻体会到职业教育在理论与实践之间的完美融合。在专业课堂上学习的知识,在实操中得到了验证与深化。这种学以致用的过程不仅巩固了我的专业知识,更激发了我对技术的热爱与探索欲。职业教育让我看到了知识转化为生产力的无限可能。

投身于计算机网络技术领域,是一场既充满挑战又极具魅力的旅程。它要求我持续学习,紧跟技术潮流,同时赋予了我解决问题、创造价值的能力。在这个过程中,我不仅学会了如何构建网络,更学会了如何在瞬息万变的技术世界中找到自己的定位,持续发光发热。

随着云计算、物联网等新兴技术的兴起,高技能人才的需求日益增长,职业教育的重要性不言而喻。它不仅是提升个人技能的平台,更是国家产业升级的重要支撑。对我而言,职业教育活动周不仅是一个活动,更是我人生旅程中的重要一站,它让我更加清晰地认识到自己的兴趣所在,也为我的职业生涯铺就了坚实的基础。

职业教育活动周是职业教育魅力的展现,更是我成长的见证。它教会了我,无论选择哪一条路,只要心怀热忱、勇于实践,每个人都能在属于自己的舞台上发光发热。

(作者系厦门市集美职业技术学校学生,指导教师赵钰龄)

### 我看职教周

## 网络安全的基石与未来

沈昌祥

作为一名长期致力于网络安全领域的研究人员,我深感职业教育对于国家长远发展的深远意义,特别是在当前网络安全形势日益严峻的背景下,职业教育更是起到了培养网络安全实战型人才、保障国家网络安全的重要作用。国家网络安全宣传周于2014年设立,比职业教育活动周的设立早了一年,两者都体现了国家的高度重视,也在各自的领域起到了很好的宣传推广作用。

### 网络安全人才的摇篮

职业教育在培养网络安全人才方面发挥着不可替代的作用。它注重实践性和应用性,能够为学生提供与实际工作需求高度契合的专业知识和技能。在网络安全领域,职业院校通过开设网络安全专业课程、建立网络安全实验室、组织网络安全竞赛等方式,为学生提供丰富的学习资源和实践机会,帮助他们掌握网络安全的基本理论知识和实践技能,为未来的职业生涯打下坚实的基础。

近几年,我一直与重庆电子科技职业学院合作,并指导多所职业院校网络安全专业的教学和科研工作,深刻感受到职业教育在培养网络安全人才方面的独特优势。作为全国网络安全技能型人才培养排头兵的重庆电子科技职业学院,深化产教融合,通过自营电子数据取证与司法鉴定所、信息安全风险评估中心等运营实体,教师带领学生不断参与真实的信息安全项目,有效锻炼了学生实践技能。同时,该校还把网络安全空间安全学院建到国家级产业园区——两江新区,主动融入产业,实现产学研用一体化,有力支撑了区域产业和经济发展。

### 推动产业发展的引擎

职业教育的发展直接推动了网络安全产业的兴起和壮大。随着网络安全需求的不断增长,网络安全产业已经成为一个新兴的、具有广阔前景的朝阳产业。而职业院校

校正了这个产业的重要人才输送基地。

职业教育培养出大量具备专业技能和实践经验的网络安全人才,他们不仅能够满足企业的用人需求,还能够推动企业的技术创新和产业升级。在网络安全领域,技术创新是推动产业发展的关键。而职业院校通过与企业合作、开展科研项目等方式,帮助学生了解行业前沿动态,掌握最新技术成果,从而让他们成为推动产业发展的生力军。

此外,职业教育还能够促进网络安全产业的协同发展。通过职业院校与企业、政府等机构的合作与交流,形成产学研用一体化的协同创新体系,推动网络安全技术的研发与应用,提升整个产业的竞争力。重庆电子科技职业学院网络空间安全学院入驻两江新区就是很好的见证。

### 面向未来的重要选择

随着信息技术的不断发展和应用,网络安全问题将越来越复杂多变,对人才的需求也将越来越高。而职业教育正是培养未来网络安全人才的重要途径。

在未来的发展中,需要更加注重职业教育的质量和效益。一方面,要加强师资队伍建设和提高教师的专业素养和教学能力;另一方面,要加强课程体系建设,优化课程内容和教学方法,使其更加符合行业发展的需求。同时,加强职业教育的国际合作与交流,借鉴国际先进经验,提升我国职业教育的国际化水平。重庆电子科技职业学院凭借成立世界技能大赛中国集训基地和聘请武春岭教授担任世赛网络安全项目中国专家组组长的优势,有力促进了网络安全人才培养与国际接轨,在世界技能大赛中为中国荣获了银牌和优胜奖。

在网络安全领域,创新是推动产业发展的关键。职业院校要注重培养学生的创新思维和解决问题的能力,鼓励他们勇于尝试、敢于创新,为未来的网络安全事业注入新的活力。

(作者系中国工程院院士)

## “飞驰人生”探索职教价值

刘友梅

湖南省职业教育活动周,看着不同专业的学生们纷纷亮才艺、展风采,我感慨良多,仿佛看到了他们将在不同岗位上为国争光、事业有成的璀璨未来。

1956年,我18岁,考上了上海交通大学电力机车专业,大学毕业后被分配到株洲电力机车厂工作,从此与电力机车结下了不解之缘,开启了一段充满速度与激情的“飞驰人生”。刚参加工作,除了钻研技术,我还坚持在基层车间参与生产,在与工人师傅打成一片后,向他们请教技术问题,不断丰富自己的实践经验。在轨道交通领域深耕数十载,我担任过我国首台自主研发的韶山1型电力机车总体设计师、我国首台自主研发的高速动车组“中华之星”总设计师、株洲电力机车厂教授级高级工程师、电力牵引动力高速研究所所长、中车株机公司专家委员会主任等职务,这段“与速度同行”的工作经历,让

我深刻体会到了技术进步与人才培养的重要性。

党的二十大报告将大国工匠、高技能人才纳入国家战略人才力量。职业教育不仅是培养高素质技能人才的摇篮,更是推动产业升级和经济转型的重要引擎。从世界经济发展大势来看,国家拥有更多的技能人才,尤其是高技能人才,就能在经济发展上引领潮流、掌握主动。轨道交通装备制造作为国家的重要支柱产业之一,其发展不仅依赖于高端的技术创新和工程师的设计研发能力,还需要大量具有高超技艺和精湛工艺的能工巧匠来支撑。这些技术工人是设计图纸转化为现实产品的关键力量,他们的专业技能直接影响到产品质量、生产效率乃至整个项目的成功与否。在我的职业生涯中,我见证了无数优秀的技工用他们的双手创造奇迹的事例。例如,在新型列车的研发过程中,从研发方案的选择到制造工艺的确定,再到整车的组装和试验测试,每一步都离不开技术工人的智慧

和汗水。正是这些研发人员和一线技能工匠的共同辛勤付出,才保证了中国轨道交通装备在全球市场上的强势竞争力。

习近平总书记指出,加快发展职业教育,让每个人都有人生出彩机会。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在国家发展和民族复兴的伟大征程中,职业教育作为一种类型教育正发挥着越来越重要的作用,从制造业到服务业,从信息技术到新能源动力,各行各业都需要大量的技术技能人才来支撑和推动发展,职业教育正是这些人才的摇篮,是他们实现梦想的舞台。2018年,我同湖南铁道职业技术学院合作成立了院士工作站,同学校的研发团队一起,聚焦轨道交通领域技术研究,共同开展轨道交通装备成果转化3项职能,带动该校创新人才培养、科研水平提升、服务能力增效。成立至今,院士工作站积极参加先进轨道交通装备领域职业教育专业课程改革试点工作研讨、参与产教融合与校企合作项目,为国家的职业教育事业贡献自己的一份力量。

我希望社会各界能够给予职业教育更多的关注和支持,让我们携手努力,共同推动职业教育的发展。希望职业教育越办越好,为国家培养更多高素质的技术技能人才,为实现中华民族伟大复兴提供有力的人才和技能支撑。

(作者系中国工程院院士)

### 我办职教周

## 职教周引领学校 开门开放高质量发展

杜振波

职业教育活动周是对“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”这一时代精神的深情礼赞,它不仅见证了职业教育战线同仁们戮力同心、并肩作战的壮丽画卷,也见证了东营职业学院上下锐意改革创新,在教育强国建设的伟大征程中矢志跨越发展的奋斗历程。

每年的职业教育活动周,学校都要开展“百家机关、千家企业、万名校友走进东职”开放办学活动,广泛汇聚发展要素,拓宽校企合作广度深度,提高学校社会美誉度。近两年先后有230余家政府机关负责人、1100余家企业负责人、1万余名优秀校友及社会各界代表到校参观交流,企业和校友捐赠达1800余万元,学校发展的社会影响力、职业教育的社会认可度进一步提升。

学校把劳模精神、劳动精神、工匠精神作为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的根基,在职业教育活动周持续打造“三种精神”进校园品牌活动。“工匠事迹进校园”专题报告会,用质朴的语言讲述工匠们“沾泥土”“冒热气”的奋斗故事;“工匠技能进校园”工程,汇聚了区域内行业顶尖工匠,与龙头企业共建共享技能大师工作室,大力培养工匠之师、工匠人才;“非遗技艺进校园”活动,非遗传承课程、组建非遗社团,让非遗技艺技能走进课堂、深入学生社区。

每年的职业教育活动周,学校都会开展职业教育开放体验活动,主动承担起向社会公众推广职业体验和职业启蒙教育的责任。学校开发了10个专业群的职业体验项目,以开放参观、邀请体验、职业启蒙课、职业体验营等方式,在中小學生心中埋下尊重劳动、崇尚技能的启蒙种子。学校还举办“家长开放日”活动,让家长近距离观察学生的学习生活场景,与学生同上一堂课、齐享大课间、共食一餐饭,传递“一技在手、一生无忧”的职教理念,有效提振家长对孩子技能成才的信心与期待。

一花独放不是春,百花齐放春满园。我们深刻认识到,要实现职业教育高质量发展,仅有职教战线的单打独斗远远不够,更需要通过职业教育活动周为职业教育摇旗呐喊,在全社会弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,营造尊重技能、重视职教的良好社会氛围。东营职业学院将继续锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”的发展目标,以职业教育活动周为舞台,有序推进现代职业教育体系建设改革,努力塑成职普融通、产教融合、开放包容的职业教育发展新生态,引导广大青年践行“劳模精神、劳动精神、工匠精神”,走好技能成才、技能报国之路,奏响“教育强国、职教有我”的时代强音,向全社会展现职业教育的独特魅力,为教育强国建设贡献“东职力量”。

我们深刻认识到,要实现职业教育高质量发展,仅有职教战线的单打独斗远远不够,更需要通过职业教育活动周为职业教育摇旗呐喊,在全社会弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,营造尊重技能、重视职教的良好社会氛围。东营职业学院将继续锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”的发展目标,以职业教育活动周为舞台,有序推进现代职业教育体系建设改革,努力塑成职普融通、产教融合、开放包容的职业教育发展新生态,引导广大青年践行“劳模精神、劳动精神、工匠精神”,走好技能成才、技能报国之路,奏响“教育强国、职教有我”的时代强音,向全社会展现职业教育的独特魅力,为教育强国建设贡献“东职力量”。

(作者系东营职业学院党委书记)

