

## 山东财经大学

## 提升图书馆服务水平 满足师生需求

高校是培养高素质人才的重要阵地。图书馆作为高校的文献信息资源中心、学习研讨中心、科学研究和学术交流中心，持续为人才培养提供全周期知识供给，为科学研究搭建学科交叉支撑网络，为社会服务输出智库成果转化通道，为文化传承创新打造多样平台，为满足高校师生的多样化需求提供了坚强保障。

山东财经大学以“读者第一，服务至上”为宗旨，坚持以人为本，实行“全方位服务、全馆藏开架”的服务模式，为师生提供参考咨询、馆际互借、专题检索等多种类型、多层次的服务。图书馆全体员工与时俱进、努力拼搏，努力把图书馆建设成为“高水平、有特色、开放型”的现代化图书馆，以更加优质的服务为学校的建设与发展作出更大的贡献。

## 着力提高服务的针对性

有针对性的服务能够让师生高效利用时间，提高图书馆的服务效率和师生满意度。山东财经大学图书馆工作人员积极主动地走进师生中间，了解师生的多样化需求，以此为导向配置相关服务，并提供更多个性化服务。学校不定期开展图书馆数据库常见问题调研活动，通过线上开放式问题形式了解全校师生使用数据库时遇到的常见问题，以及对图书馆数据库相关培训内容、形式、时间等的建议与意见等，从而有针对性地优化图书馆数据库使用指导策略，提升资源利用率。

开展智能化服务。学校着力打造智能化模式图书馆，智能化的设备、数据和虚拟化、具有创新性的学习空间，为师生提供自助化、智能化、人性化的服务和更加丰富的阅读资源，而不是一个单独的图书借阅场所，让大家享受到智能化阅读和学习的新体验，节约了师生的时间，提高了服务效率。

开展有针对性的服务。学校开展图书馆应用推广讲座、图书馆知识竞赛答题等一系列迎新活动，向新生普及图书馆文献资源及服务知识、服务平台等，帮助新生尽快了解并学会应用图书馆文献资源，开展自主深入学习。联合北京搜知数据科技有限公司等单位，共同举办初遇图书馆之“开学第一课”暨“第一届EPS DATA迎新第一课”讲座活动，助力学校新生快速融入大学生活，掌握高效利用图书馆资源的技能，提升信息素养与学术素养。

开展多元化的宣传推广活动。学校充分利用图书馆网站、微信公众号、学生社团、校园宣传栏等形式，以及学科、文化等特色内容开展服务宣传活动。例如，举办迎新文献资源现场宣传推广活动，包括中国知网系列数据库、掌阅精选数字图书馆等16家文献供应商，超过20个数据库文献资源产品参加宣传活动，供应商代表、图书馆工作人员热心发放数据库宣传资料，耐心细致地介绍文献资源、服务、图书馆网站、微信公众号等网上平台情况，帮助学生直观感受图书馆文献资源及服务，激发学生进一步了解图书馆、利用文献资源的积极性。定期开展“经筵荟萃，千卷共赏”等不同主题的馆藏图书推荐活动，通过推荐《不能承受的生命之轻》《瓦尔登湖》等不同领域的经典书籍、热门新作以及具有独特价值的珍贵文献等，为师生提供精选的藏书分享，帮助师生拓展阅读领域，丰富他们的文化生活。同时，增设留言板模块，学校师生借此分享阅读感悟或自己喜欢的图书。这些图书后期逐步集中整理上架。

## 着力丰富服务的种类

在教育与科技深度融合的数字化时代，信息素养教育的重要性日益凸显，既是个人适应未来社会、实现终身学习的基础，也是推动教育向高质量发展的重要驱动力。学校正确认识图书馆作为大学生素质教育和校园文化建设的载体，着力丰富图书馆服务的种类，在扎实开展信息素养教育、创新人工智能技术服务等方面重点发力。

开展信息素养教育。学校鼓励学生积极参加第二届“知图杯”信息素养微视频征集大赛，探索微视频在信息素养培训中的有效模式，提升自己的信息素养和能力。引导师生参加2024国研网·国研大数据研究院经济信息素养系列培训，深入了解人工智能的发展对各行业带来的深远影响，找到AI（人工智能）领域前景无限广阔的就业方向，实现对自己成长和职业规划的重要投资。

作为中华优秀传统文化的重要组成部分，耕读文化蕴含树德、增智、强体、育美、促劳等综合育人价值，对涉农高校人才培养具有重要意义。近年来，湖南农业大学信息与智能科学技术学院全面落实立德树人根本任务，以强农兴农为使命，发挥自身学科专业优势，构建新时代耕读教育体系，将耕读文化深度融入思政教育、专业教育和校园文化建设全过程，创新实施“智·农”“创·农”“强·农”三大耕读育人工程，努力探索高质量智慧农业人才培养的特色路径。

## 实施“智·农”价值引领工程 深化学生对智慧农业的认知与认同

学院深挖耕读文化的德育元素，将其充分融入学生思政教育，深入实施“智·农”价值引领工程，着力深化学生对智慧农业的思想认识和价值认同。一是践行“知行合一”理念，优化思政课堂。创建“双师型”育人团队，将智慧农场、智慧牧场、智慧渔场等教学案例深度嵌入“思想道德

创新人工智能技术服务。随着人工智能技术的飞速发展，DeepSeek（深度求索）凭借其开源、高效、多场景应用等优势，受到越来越多人的关注与喜爱。为帮助师生将DeepSeek技术优势转化为实战技能，增强就业竞争力，学校组织师生参加“DeepSeek+办公技能提升训练营”，让办公软件应用更简单，提升人工智能沟通效率，赋能学习与科研。同时，知网“AI学术研究助手”的AI学术检索、单篇问答和专题问答等全线接入了DeepSeek的深度推理服务，大幅提升了推理回答能力。为此，学校及时开通“AI学术研究助手”试用，并推出“知网AI+DeepSeek简明教程”，方便师生学习并尝试DeepSeek的使用。着力增强学生的信息意识、信息运用与信息共享能力，增强他们对信息素养的关注，有效推动学校信息素养教育及信息素养知识普及及工作。组织校内选拔活动，组建本科生代表队参加第六届“搜知杯”全国财经高校信息素养大赛，凭借优秀的信息素养、扎实的专业基础、稳定的现场发挥、良好的精神风貌，面对“数字医疗信息化问题”，给出“以技术之‘智’赋能医疗之‘治’”的精彩答卷，取得团体第六名的优异成绩，获得二等奖。

开展法治宣传教育。学法以明道，用法以立身。学校在第十一个国家宪法日举办“弘扬法律于心·崇尚文明于行”全国法制宣传日知识在线竞赛，引导广大师生增强法治观念、提升法律素养、营造法治氛围、推进法治实践。

## 着力优化服务的内容

培养阅读习惯，才能更好地通过阅读汲取营养，增强思辨能力，廓清思想迷雾，陶冶心性和情操，培养处事的静气、行事的朝气、干事的灵气。学校图书馆积极开展一系列能够增强师生参与感、体验感的阅读活动，在提高服务效率的同时，增强师生对图书馆的黏性。学校充分发挥图书馆文献信息资源中心的作用，多措并举，丰富服务内容，组织开展丰富的校园阅读活动，打造全民阅读校园文化，建设书香校园，形成爱读书、读好书、善读书的学习氛围。

创新阅读推广活动。为丰富学生的校园文化生活，学校举办“我的知识殿堂”图书馆迎新季知识挑战赛，鼓励广大学生进一步了解图书馆、走进图书馆、爱上图书馆，广泛阅读、深入学习，建设书香校园，帮助学生利用图书馆文献资源成长、成才。丰富阅读推广形式。学校组织开展“图书馆助你当网红2024系列——最佳图书馆攻略短视频”征集活动，带动师生通过短视频形式展示如何利用图书馆；可以是图书借还流程、座位预约、书目查询、信息检索等方面的经验、方法、窍门，也可以是图书馆解锁的新技能，还可以是使用图书馆方面的独家心得和体会等，通过感同身受、有感而发的小视频帮助师生更好地利用图书馆文献资源宝库进行阅读。举办庆祝中华人民共和国成立75周年读书征文大赛，通过阅读书籍与创作征文相结合的活动形式，培育大学生的爱国情怀与责任担当，坚定理想信念，以良好的学习风气和精神面貌喜迎新中国75周年华诞。

## 着力提升服务的艺术内涵

图书馆是学校美育工作的重要抓手之一，在艺术资源建设和服务方面具有重要的作用。学校

创新“跨界破圈”思路，灵活发挥图书馆的美育功能，在图书馆设立陈列馆，举办“范正红艺术作品陈列展”，服务广大师生，将优质阅读资源与艺术元素紧密结合，推动阅读与美育的深度融合，以更艺术气息的服务满足师生的高品质文化艺术生活需求。

开展书香艺术活动。学校邀请著名配音与朗诵表演艺术家张妙阳先生一行到校参观交流，双方就阅读推广和文化传承的议题进行深入探讨，并达成合作意向，共同探索更多形式的阅读推广和文化传承活动，为推动校园文化的繁荣发展、培养更多坚定文化自信和具有创新能力的优秀人才贡献力量。开展“墨舞新章——师生书画展”，集思想性、艺术性和观赏性于一体的书画作品充分展现了师生良好的艺术修养和美好的生活情怀。开办“艺文化人 青春向党”专题展览，由“创意中国字”“传世经典——故宫藏画复制品展”“红色瑞金时期金融货币文物复制品展”组成的展览，将美育与党建深度融合，引导广大师生在欣赏艺术、感受美的过程中，坚定文化自信，赓续红色基因，汲取奋进力量。

创新艺术体验活动。学校举办“张脸秀”人与书创意摄影大赛，鼓励学生自选一张喜爱的带有人脸或其他身体部位的图书封面，通过视觉错位的方法，将人与封面进行二次创作，拍摄有意思的照片，让书籍的封面“活起来”，与读者来一场心灵对话。推出“一书一电影”有奖答题活动，每期为学生推出一部名著改编的电影作品，邀请大家在美妙的文学世界和影视世界中采摘智慧的花朵。组织举办“花香满溢，魅力巾帼”插花艺术体验活动，既为图书馆女职工提供了一个展示自我、放松身心的平台，也进一步弘扬了尊重女性、关爱女性的社会风尚。

## 着力打造优秀的服务队伍

优秀的图书馆离不开高素质、专业化的人才队伍。人才队伍建设是图书馆事业发展的基础，也是图书馆服务质量提升的保障。学校着力加强人才队伍建设，不断提高图书馆工作人员的整体素质和业务水平。

提高服务水平。学校建立健全人才培养体系，通过内部培养和外部培训的方式，不断提升图书馆工作人员的专业素养和工作能力，促进他们不断学习、持续进步。同时，通过开展团队建设、集体活动等方式，增强教职员工的凝聚力，形成良好的工作氛围和合作意识，提高整个图书馆的工作效率。

保持清正廉洁。学校不定期组织全体党员开展“红色观影忆初心 踔厉奋发担使命”等主题党日活动，集体观看《扫黑·决不放弃》等反腐电影，借助多样化的警示教育形式，进一步强化纪律意识，提醒警示党员们在今后的工作中常怀敬畏之心，严守党的政治纪律和政治规矩，进一步绷紧廉洁弦，努力做一名忠诚、干净、担当的合格党员，以实际行动树立为公、务实、清廉的新时代党员形象。举办以“坚持‘同中华优秀传统文化相结合’，深入推进新时代廉洁文化建设”为主题的新时代廉洁文化建设“青廉课堂”，以“红色党员”为载体，从历史、现实和未来的维度出发，进一步深刻理解中国共产党人的初心和使命，充分发挥图书馆书香育人的环境优势，加强廉洁阵地建设，切实发挥文化典籍的育人价值，深入挖掘廉洁文化资源，加强新时代廉洁文化建设。

（曲娟）

## 湖南农业大学信息与智能科学技术学院

## 实施耕读育人工程 培养智慧农业人才

与法治”“形势与政策”等思政课程，组织学生开展智慧农业下乡、数字乡村调研、“一地一书一报告”专项行动、智慧农业科普会等活动，培育学生对智慧农业的基础认知，激发学生对智慧农业的兴趣和热情。二是突出耕读结合，加强课程思政建设。新增“大国三农”“耕读中国”“中国农业文明史”等通识课程，增设“人工智能概论”“农耕文明与智慧农业”“数字乡村建设案例分析”等专业基础课程，推动专业核心课程项目设计向智慧农业方向聚焦，开发“农业农村大数据实践教学平台”，新建数字农田、智能温室等实训基地，通过理论教学与实践教学相结合，深化学生对智慧农业的深层次认知。三是着力同读同耕，推进协同育人。与华

## 实施“创·农”能力提升工程 强化学生服务智慧农业的专业本领

学院传承耕读文化中的教育方法，抓住“创新创业”这一牛鼻子，深入实施“创·农”能力提升工程，着力强化学生服务智慧农业的专业本领。一是做实“专创融合”。强化信息学科与大农学科交叉融合，鼓励学生交叉加入创新创业团队，培养复合型

人才。创办“农业信息安全”“农村电商”“智能农机”等11个专业创新创业实验室，引领学生聚焦智慧农业创新创业。整合全院师资力量，指导学生围绕智慧农业开发项目、参与比赛，近5年，学生相关项目获得省级以上奖励318项。二是做优“科创融合”。依托学院“国家农业农村信息化综合服务平台”、“国家数字种植业（茶叶）创新中心”、“智慧农业”省级重点实验室等科研平台，积极引领研究生、本科生参与农业装备智能、智能表型技术等科研团队，近5年学生发表相关论文289篇，取得专利和软件著作权114项。三是做强“产教融合”。依托学院教育部门产学研合作协同育人项目“深度学习人工智能实验室”、“北斗+众创空间集群湖南农业

在新时代科教兴国战略引领下，郑州大学材料科学统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，构建数字驱动的新工科人才培养模式，精准对接新能源、新材料等战略性新兴产业数字化发展需求，为河南省产业转型升级注入智力动能，同时拓展国际化人才培养路径，助推河南新材料产业在国际竞争新赛道上实现跨越式发展。

## 数字驱动：下好人工智能先手棋，赋能新材料产业发展

前瞻布局数字化，领航专业变革。在全球化和市场化的大趋势下，新材料产业正朝着高性能化、绿色低碳与智能化融合的方向发展。与此同时，人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术飞速发展，深刻改变着各行业的发展模式。郑州大学材料科学与工程专业设立了面向新能源的产业创新型人才培养方案，前瞻性进行数字化布局，积极在专业建设中引入数字驱动手段，强化数字设计，推进材料开发全生命周期智能化管理。

战略引领，剖析产业格局谋发展。立足数据驱动技术在新能源领域的巨大潜力，基于2024年中国工程科技发展河南研究院平台，围绕“数据驱动的智能制造助力河南新能源高质量发展战略研究”展开深入调研，按照“产能—储能—用能”的产业链条，深入分析河南省新能源材料产业结构，就动力电池储能、氢能、高能燃料等领域展开详细研讨，为政府部门决策、行业发展提供了重要参考依据。

技术突破，革新关键技术促升级。依托人工智能打造新能源材料研发新态势。聚焦燃料电池、储能电池中的关键催化剂、固态电解质等材料的开发，提出了耐低温、高效率、耐长储铝空电装备的产业化路线图。此外，还形成了一套完整的新能源材料智能设计方法，推动了河南省新能源产业的迭代升级。

知识更新，紧跟前沿领域强实力。为保持在材料领域的科研领先地位，推动各类人工智能工具的落地，郑州大学大力推动学习与使用DeepSeek（深度求索）工具，将新的人工智能成果融入新材料材料研究、教学，有效提升了科研效率和创新能力。

## 产业赋能：科研成果与经济发展双向奔赴

助力企业转型，提升产业竞争力。积极推动科研成果与企业生产实践相结合，调研了多家企业，如多氟多新材料股份有限公司、郑州佛光发电设备股份有限公司，就运用数据驱动技术优化企业的生产工艺进行深度交流；赴机械工业第六设计研究院有限公司考察智能工厂和新能源循环经济新技术，针对智能化转型的技术支持以及如何助力企业实现生产过程的自动化、智能化管理等进行了详细探讨。

聚焦产业需求，培育优秀人才。坚持教育、科技、人才“三位一体”，面向产业需求培养人才。组织新能源领域学会协会、行业专家、企业代表共同探讨“AI+电池技术”、氢能制储用等前沿技术在人才培养中的引领作用。充分利用青年科技论坛、数据驱动的新材料大会等活动，加强产学研合作交流，让学生深入了解产业动态，掌握前沿技术，为材料行业培养出适应产业发展需求的高级工程师。

## 国际交流：着力培养“世界一流”的创新型人才

成果显著，提升学校国际声誉。郑州大学材料科学与工程专业依托低碳环保材料智能设计国际联合研究中心，打造国际一流的新能源材料研究团队。国际权威人士拉维·席尔瓦成功当选中国工程院外籍院士，标志着区域科研国际创新级实现重要突破。拉维·席尔瓦院士受邀创办郑州大学主办的国际期刊《Energy&Environmental Materials》（《能源与环境材料》），该期刊聚焦新能源与环境材料领域的前沿研究，为全球科研人员提供了重要的学术交流平台，并连续多年入选“中国最具国际影响力学术期刊”，进一步巩固了郑州大学在国际学术交流中的重要地位，吸引了更多国际优质资源汇聚河南，为区域教育和科技发展注入新的活力。

国际协同，赋能复合型人才培养。通过构建国际化的产学研协作网络，与日本国立材料研究所、东京工业大学、德国弗莱堡工业大学、英国萨里大学等国际知名机构和高校建立深度联动机制，创新推行跨国培养模式。与俄罗斯科学院开展国际科研合作项目，为学生提供参与实际科研项目的机会，使其在掌握前沿理论知识的同时，具备产业化应用的实践技能，为新能源产业培养复合型人才。

在这个机遇与挑战并存的时代，郑州大学充分发挥数字驱动的优势，积极推动产业赋能，大力加强国际交流合作，为新能源领域的技术创新、产业升级建言献策，为复合型人才培养建立新模式。未来，郑州大学将继续秉持创新精神，不断深化数字驱动在新能源领域的应用，加强与产业界的深度合作，持续拓展国际化人才培养路径，形成“数智筑基—国际拓展—产业赋能”的全链条育人模式，推动河南省新能源事业迈向更高的台阶。

（胡俊华 曹国钦 班锦涛 张士林）

将耕读文化融入学生管理、社团和宿舍文化建设，不断丰富耕读文化内涵。广泛开展智慧农业高峰论坛、基层就业报告会等活动，积极引领毕业生助力智慧农业发展。二是完善校外耕读教育基地建设。依托产学研、农科教、产学研深度合作主体，建设耕读教育基地78个、科技小院3个，连续7年以“传承农耕文化”为主题，深入农业农村生产一线开展科研课题、产业服务和生产指导等工作，参与师生累计超过2万人次。三是加强耕读育人研究。全面总结学院耕读教育的经验做法和育人成效，近5年，先后立项教育部门人文社科项目、湖南省普通高校教改重点项目、湖南省高校思想政治研究工作项目、湖南省教育科学“十四五”规划项目等12项科研课题，有力推动学院耕读育人事业提质增效。

未来，学院将继续深化耕读教育，努力培养更多“有文化根基、有科技素养、有创新精神”的智慧农业人才，为加快农业农村现代化发展和推进乡村振兴提供有力支撑。

（黄正军 李轩 朱幸辉 邵华）