

聊城大学商学院 三阶递进 三维融通 培养拔尖创新人才

聊城大学商学院以“育经世致用英才，做富国裕民文章”为使命，以服务地方经济社会发展为宗旨，基于“政治化、知识化、技能化、科学化”的人才培养理念，重构“以学科引领为抓手、以科研提升为核心、以学科竞赛为驱动”“三维融通”的人才培养模式，形成“专业基础知识学习、专业综合应用实践、学科交叉综合创新实践”“三阶递进”的人才培养路径，着力培养具备人文精神和科学素养、富有创新意识和开拓精神的经营管理专业高素质应用型人才。

以“三阶递进”创新育人模式

学院以“知识—能力—素质”为目标导向，依托“教学—科研—竞赛”三位一体平台，形成“专业基础知识学习、专业综合应用实践、学科交叉综合创新实践”“三阶递进”的人才培养路径，实现拔尖创新人才培养模式的课程体系创新和教学模式革新，形成“资源共享、专业共建、发展共赢、价值共识”联结机制，创新育人模式，提升学生的综合素质。

在课程教育体系方面，学院以“个人导师制”为核心，设计“121”创新人才培养模式，即1年教学能力培养、2年科研能力培养、1年企业挂职培养，根据学生认知规律和接受特点有针对性地实施教学方法；以“课程模块化”为主导，构建“理论精深—实验模拟—实训强化—拓展提升”四级课程模块，建立“通识课程、专业课程、创新课程、实践课程、交叉课程+思政课程”的“5+1”课程体系，实现知识传授与能力培养的有机统一。在课堂教学模式方面，学院以“数智赋能”为抓手，采用智慧树、雨课堂等构建知识图谱，通过“认知目标、实践教学、数字教材”重构课堂样态；以“小班教学”为依托，贯通“CBL（以案例为依托的教学方法）—PBL（以问题为导向的教学方法）—RBL（以探究为基础的的教学方法）—TBL（以团队为核心的教学方法）”四驱动课堂教学模式，增加课堂教学、实验学习和小组探讨等课堂教授方式，拓展参与学术会议、参加专业竞赛、体验企业文化

等课外实践活动，实现从“注水式”教育向“点火式”教育转变。近年来，学院获评聊城大学“本科教学先进单位”“创新创业工作先进单位”等，学生绩点平均提升12%，毕业生升学率连续3年稳居全校前列。

以“三维融通”搭建育人平台

学院以科教融汇、学科融合、校企融合为举措，以高素质综合型人才为依托，紧紧围绕“学科引领、科研提升、竞赛驱动”“三维融通”人才培养模式，组建高等级师资队伍、打造高层次科研团队、搭建高水平科创平台，为经管专业拔尖创新人才培养筑基赋能。学院吸引国内外优秀博士、海内外高层次人才，聘请高端智库专家、“泰山学者”、教学名师、杰出青年以及数名硕博导师作为学科带头人，积极推动经管专业发展，与美国林肯大学、新加坡国立大学和我国台湾大学、澳门科技大学等10余所高校联合开展学术交流活动，开展访学交流活动，师资队伍规模不断扩大，师资力量持续提升。同时，学院积极打造经管学科高水平导师队伍，打造高层次科研创新团队，近年来获批国家级项目近30项（含国家社科基金重大项目1项、重点项目3项）、省部级项目100余项；出版专著100余部，发表高层次论文300余篇；获山东省社会科学优秀成果奖近30项（含山东省特等奖4—一等奖1项、一等奖1项）。此外，学院还积极搭建高水平科创平台，依托学校山东省产业升级与经济社会协同发展科学研究基地、中国乡村研究院、黄河学研究院、创新创业学院以及面向经管专业学生的高水平学科竞赛平台和科研创新平台，承担学科竞赛的实验实践活动和学术科研的创新创作活动，学生参加“挑战杯”、中国国际大学生创新大赛以及“学创杯”“正大杯”等赛事，获国家

级别奖项200余项、省部级奖项800余项，其中A+类赛事国家奖项5项，获奖人数累计超过1600人次。

以“多元考评”优化激励新体系

学院按照“以思想品德为前提、以学业成绩为基础、以科研潜质为核心、以专业素养为根本”的多元考评模式，在以德为先、以学为本的前提下，构建了一个多维度、多阶段、动态调整且注重实效的拔尖创新人才评价考核机制。

以服务精神、学业成绩、科研成果、竞赛获奖为评价标准，以过程性评价、奖励性评价、总结性评价和精准化评价为评价方式，以创新能力、质量、实效和贡献为评价导向，构建综合素质柔性考核评价体系；在以德为先、以学为本的前提下，重点考查学生的科研能力与实践能力，融合多维考核与过程性评价，设计挂科退出、末位淘汰、选拔补充的多阶段开放式动态进出机制，构建拔尖创新人才培养全方位动态监管体系。系统评估学科知识、科研能力、竞赛获奖等方面的学期进展、项目实践考核、毕业综合评审等成效，同时注重评价结果的反馈与运用，形成了“人人想拔尖，生生素创新”的良好氛围和良性竞争环境。学院学生毕业论文获评省级优秀毕业论文20余篇，进入国内知名高校深造和经管领域研究机构及企业就业的毕业生人数比例超过90%，用人单位对经管专业毕业生多项能力指标评价好评率在95%以上。

展望未来，聊城大学商学院将继续全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“敬业、博学、求实、创新”的校训，发扬“崇教、尚学、敦厚、奋进”的聊大精神，以区域经济社会发展需求为导向，努力推进经管学科建设与培养应用型拔尖创新人才作出更大贡献。

（徐鹏杰 公维才 匡萍）

湖北大学马克思主义学院

积极承担责任使命助力新时代文化建设

在党的领导下推进新时代文化建设

学院始终坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，多措并举，大力推进新时代文化建设。

凝聚发展共识。学院牢牢把握基层党建工作的规律性特点，从“规定动作、常规动作、重难点工作、创新性工作”四个层面组织开展相关工作，更好地发挥马克思主义理论学科的优势，以高质量党建引领事业高质量发展，着力构建独具特色的党建工作格局。

扎实推进工作。学院将党的建设与育人体系建设、思政课程建设、课程思政建设等深度融合，创新教学方法与手段，提高思政课程的教学质量；将社会主义先进文化通过开展文化下乡、文化扶贫活动等方式送到基层；围绕一流学科建设中心任务，持续打造“青马品牌”，扎实推进“学科建设强基工程、教学建设攻坚工程、队伍建设提质工程、学术交流圈层工程”四大工程，助推社会服务提档升级，打造“万马奔腾”品牌。

准确把握新时代文化建设的客观规律

高校作为推动新时代文化建设的重要力量，要尊重新时代文化建设的客观规律。学院深刻把握新时代文化建设的内涵，准确把握新时代文化建设的客观规律，积极吸收借鉴人类社会发展的优秀文明成果，为“发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化”作出努力。

强化思想引领。学院坚持“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去”的理念，引导党员师生不忘初心、牢记使命，以更加饱满的热情、更加坚定的信念投身新时代中国特色社会主义伟大事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。学院组织学生党支部赴武汉红色文化基地开展主题党日活动，增强师生对红色文化的认同感和自豪感；前往武昌中央农民运动讲习所旧址大操场参加“红巷里的诗词党课”学习教育，赴武汉革命博物馆开展联合主题党日活动，在领略博物馆独特魅力的过程中弘扬红色文化、传承革命精神，增强党员的党性觉悟和党性修养，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，坚定理想信念，让红色基因、革命薪火代代相传。

强化科研创新。学院注重提升教师的科研创新能力，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，将文化传承和创新作为学校发展的重要任务，成立专业的文化研究中心，组织专业师生团队深入挖掘荆楚文化的精髓，传承和弘扬中华优秀传统文化。学院教师持续深耕科研创新领域，实现国家社科基金项目高校思想政治理论课研究专项立项等科研上的突破。

强化服务建功。学院借助学科优势、人才优势、资源优势，对口建设基层“理论热点面对面”实践基地，以理论宣讲为抓手，努力打造理论热点宣传、社情民意观测、专家学者实践、宣讲骨干培训、为民办服务服务和基层文化建设“六点合一”样板，以咨询服务为纽带，实现了理论武装与基层党建、文明典范城市创建、社会治理的紧密结合。新增江夏金口理论宣讲基地，通过节目《是这个理》创新传播马克思主义，以新内容、新渠道、新模式让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

自觉承担新时代文化建设的重要任务

“文化兴则国运兴，文化强则民族强”。作为文化传承的重要阵地，学院自觉承担新时代文化建设的重要任务，扎实开展形式多样的学术研究和文化活动，着力焕发社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化旺盛的生命力。

优化理论教学策略。学院组织专业教师团队对中华优秀传统文化进行系统研究，形成具有重要学术价值和文化遗产意义的著作；充分利用所在地及周边丰富的红色文化资源，将红色文化资源与日常理论教学紧密结合。学院成功举办“湖北大学思政课教学论坛”，承办“2024年湖北省研究生思政课教学指导委员会暨‘党的二十届三中全会’精神融入研究生思政课专题研讨会”，促进思政课教学改革创新。

创新实践教学抓手。学院充分利用武汉红色文化资源，串联周边红安、麻城等地区的红色文化，打造一条便捷式的红色文化游学路线，引导广大师生更好地传承红色基因。学院与武汉两江游览轮船旅游有限公司合作共建“大思政课”实践教学基地，开启武汉首个在长江上移动的“大思政课”课堂，通过资源共享、优势互补，推动党建业务双融合、双促进、双提升。举行“捍卫历史真相 铭记抗战荣光”“中国近现代史纲要”实践教学展演，将与抗日战争相关的教学内容与艺术实践相结合，积极践行“中国近现代史纲要”课程立德树人目标。学院创新实践教学模式，“以演促学、以文化人”，鼓励跨班级组合与艺术创新，通过艺术与历史的深度融合推动思政课“动起来”“活起来”，让青年学生在体验中铭记历史、感悟抗战精神及其时代价值，在新征程中勇毅前行，让抗战精神在新时代绽放新的光芒。

丰富校园文化。学院组织开展形式多样的教学比赛、文化艺术节、科技创新大赛等，将社会主义先进文化的精髓贯穿其中，丰富师生的校园文化生活，培养师生的道德情操与专业素养。学院在以“五十弦歌传薪火，踔厉奋发向未来”为主题的艺术思政暨2025年新年晚会节目中融入多种文化元素，师生们的深情演绎使其焕发出新的生命力。

（卢磊磊 卢国琪）

四川省泸州市泸州老窖天府中学

以“1573”策略为笔 绘就高质量发展新画卷

四川省泸州市泸州老窖天府中学坐落于长沱两江交汇处的千年酒城泸州，始建于1912年，历经风雨洗礼，已走过了113年的峥嵘岁月。而今，这所百年名校积极践行科教兴国、人才强国战略，以“1573”发展策略为行动纲领，围绕全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务“一条主线”，以“组织建设、师能建设、廉洁文化建设、特色建设、团队建设”“五大建设”为载体，以“校企合作工程、集团化办学工程、引智借力工程、结对交流工程、国际交流工程、家校共育工程、智慧校园工程”“七大赋能工程”为路径，以“打造一流的教育教学质量、一流的师资队伍、一流的育人环境”为目标，走出了一条以“集团化办学”促进均衡，以“引智借力”驱动创新，以“结对交流”辐射引领的特色发展之路，在巴蜀教育沃土上绘就了一幅“均衡发展、创新驱动、示范引领”的壮美画卷。

集团化办学 共建共享，均衡发展

2022年，泸州老窖天府中学与泸州市江阳区教育和体育部门合作办学，以“优质、均衡、共享、发展”为导向，以“立德树人、质量兴校、提升品质、共同发展”为目标，建立协作型教育集团。泸州市长江中学、梓潼路小学渔子溪学校纳入泸州老窖天府中学集团化办学，共建共享优质资源，形成了一校三部（小学部、初中部、高中部）、一部两区（初中本校区、附属长江校区）的办学布局。

长江中学更名为泸州市泸州老窖天府中学附属长江学校，由校本部选派优秀管理人员担任校长和副校长（负责分管教学工作），并遴选优秀教师前往任教，按照教学计划同步、课程安排同步、备课教研同步、教学进度同步、教育活动同步、教师培训同

引智借力 借智赋能，创新驱动

2025年3月27日，成都石室中学—泸州老窖天府中学友好共建签约仪式在泸州老窖天府中学春雨堂举行，强调双方要建立共享机制，在拔尖创新人才一体化培养上下功夫，在学校共治、教师共培、学生共育、体系共建、资源共享五个方面下功夫，共促两校优质高效发展。这也是两校在“云端聚

能、智慧共生”系列教研活动中推动基础教育优质均衡发展的又一创新实践，彰显了区域教育协作的示范价值。

其实，早在成为首批泸州市拔尖创新人才早期培养基地学校之前，泸州老窖天府中学便以开放姿态汇聚全国优质教育资源，构建“引智借力”双向赋能机制，为高质量发展注入强劲动能。

“引智借力”既是学校积极响应国家战略需求的主动作为，更是突破发展瓶颈的关键举措。学校积极与湖南长沙“问名师”教育平台、“巴蜀云校”、成都石室中学等开展合作，“引智借力”，为学校开展强基培养、奥赛培训提供支持，构建起适合天府中学学情的拔尖创新人才培养课程体系。一是搭建早期培养体系。从初一、初二学生中选拔具有较好学习基础、学习能力和思维能力的学生组建“菁苗班”，每周定期开设数学、物理思维拓展课程；从初三开始，根据学生学科特长和兴趣爱好选择性开展基础竞赛培训，考核选拔部分学生在高中阶段进入进阶竞赛培训。二是建立“强基计划”培训体系。从高一开始开设语文、数学、英语、物理学科“强基计划”培训，拓展学生学科思维，提升学生学科素养；高二、高三在校内“强基计划”培训的基础上加入名校线上“强基计划”培训课程，以“线上+线下”的方式赋能学生发展。

结对交流 联动帮扶，协同提升

2025年3月12日，重庆市清华中学校党委副书记、校长余木龙率队到泸州老窖天府中学开展教育教学交流研讨活动，加深了两校之间的友谊，提升了两所学校干部和教师的综合素质，对提高两校教育教学质量、推动川渝两地优质教育资源共建共享具有重要意义。这是泸州老窖天府中学积

极践行社会责任、大力推进“结对交流工程”的有力注脚。

精准帮扶，资源共享。近年来，泸州老窖天府中学充分发挥百年名校的示范引领、辐射带动作用，已与省、市内外16所学校建立结对帮扶关系，通过“送教到校”“跟岗学习”等活动，在教育管理、校本课程建设、心理健康教育等方面精准向合作帮扶学校提供帮助和指导，提升合作帮扶学校的办学质量。例如，学校自2013年签订“手拉手”互助协议以来，与雅安宝兴中学持续开展人员互派和资源信息共享，在教师队伍建设、学生培养和学校管理等方面取得了共同进步；学校还连续多年参与泸州市关工委等组织开展的“同心树人”活动，与贵州毕节第三实验高级中学、威宁县羊街中学常态化开展教育教学交流，促进了三校的共同发展，提高了三校的育人水平。

对标先进，开拓视野。泸州老窖天府中学始终保持良好的姿态，主动“走出去”，赴北京、上海、南京、杭州、长沙、重庆等教育改革先行示范区以及示范校考察学习，吸收前沿教育理念，拓宽教育视野，助推学校教育改革创新，提升教育教学质量。同时，学校开展“国际交流工程”，与海外学校建立合作关系，拓宽师生全球视野，为培养具有国际竞争力的创新型人才奠定基础。

全心全意育桃李，一笔一画著华章。从集团化办学的生态重构到“引智借力”的动能激活，再到结对交流的协同共生，泸州老窖天府中学始终以“1573”发展策略为航标，走出了一条“党建引领，内涵发展，建设高质量四川省一级示范性引领型普通高中”的特色发展之路，书写了学校教育高质量发展的生动篇章。未来，学校将继续锚定“三个一流”的高质量发展目标，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更多“天府智慧”与“天府力量”。

（杨波 张宏程 章霞）