



2025年5月18日 星期日
 农历乙巳年四月廿一 第12828号 今日四版
 报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11—0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
 中国教育报 微信号



教育发展与变革：智能时代 2025世界数字教育大会特别报道

让智慧之光永驻教育星空

——2025世界数字教育大会述评

本报记者 林焕新 欧媚 郑翹

长江浩荡，武汉见证着千百年南北交融。5月14日至16日，智能时代的浪潮向武汉奔涌而来——2025世界数字教育大会在此举办。大会以“教育发展与变革：智能时代”为主题，来自全球80余个国家和地区的政府官员、相关国际组织负责人、大中小学代表以及专家学者等，共绘属于智能时代的教育星空。

在未来中，锚定智能坐标

“教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态、资源共创分享、消弭数字鸿沟、素质能力重构、促进全面发展、全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。”2025世界数字教育大会开幕式上，中国教育部部长怀进鹏在主旨演讲中说。未来课堂、未来学校、未来教师是什么样？“老师，我们组预测了一些蛋白质结构，但不确定蛋白在病毒的什么位置。”随后，在教师指导下，AI导师慧雅展示了实验数据并帮助学生突破本节课的学习瓶颈。在开幕式展示中，师生运用人工智能、虚拟仿真等技术，探索从蛋白质结构预测到小分子药物设计的学习研制过程，共同呈现了“师—生—机”三元一体、有机融合的新型教学模式。这是智能技术与教育深度融合的生动探索。走进大会，可以看到更多智慧赋能教育的新形态。在教育数字化成果展上，50多个展项集中

呈现国家教育数字化战略布局及政策成效，生动展示数字教育融入教育教学各领域的丰富实践。在4所参访学校里，AI火星救援车“登陆”小学校园；职业技术学院校正着力培养创新型“数字工匠”；仿生鱼成为跨学科实践的载体；大模型诊断助力果农丰产增收……“我们不仅看到了很多数字化前沿技术，也看到了中国教育数字化应用的最新成果。”瓦努阿图教育部长第一政治顾问霍华德·阿鲁说。“智能技术已成为每个人学习成长中不可分割的一部分。”新西兰驻华大使乔文博感受到，“人工智能与未来教育”是嘉宾们谈及最多的话题。未来已来，越来越多国家积极拥抱数字教育变革，越来越多国家持续开展数字教育实践，教育发展踏上智能时代的新道路。

在浪潮中，扬起变革之帆

“变化”，在大会中被广泛提及。全体会议、高端对话、10场平行会议、多场专访，不断回应着“智能时代、教育何为”的课题。当贫困等危机阻碍接受教育的道路，如何弥合数字教育的鸿沟？“南非正在构建统一、协调、包容的教育体系，向所有人提供免费的教育内容，还根据劳动力市场及时调整课程内容，让所有人特别是年轻人，平等获取学习和发展机会。”南非高等教育和培训部副部长布提·马纳梅拉说。当知识获取越来越便捷，如何应对数据隐私与安全？英国教育国务大臣史蒂芬·摩根说，今年，英国公布了学校技术应用的新计划，制定人工智能教育工具的最高安全标准，以及成立教育技术证据委员会，以协助评估新兴技术。当人工智能颠覆传统教育模式，大学

工作人员在介绍教育数字化成果。
 2025世界数字教育大会会务组供图

如何培养学生？浙江大学成立人工智能教育研究中心，人工智能成为全校本科生的必修课；武汉理工大学大力推进“教育数字化”和“人工智能+”行动，持续深化STEM教育与产业创新有机融合……讨论，引发更深层的思考。

“不变”，是在与时俱进地推进教育改革创新中，绝不能丢掉教育的本质。

智慧启迪和心灵滋养，不能变。“如果人工智能能帮助学生找到答案，那么教师应该教什么、怎么教？如果一位教师上课都不看着学生，不关注学生的思维发展，那就不能称得上是一位合格的教师。”图灵奖得主约翰·霍普克洛夫特说。注重综合素质的提升，不能变。“要从重知识传授转变为重能力塑造，从单一分割转变为新兴交叉，从教师传授转变为自主探索，从分数为王转变为多元综合。”中国科学院院士、武汉大学校长张平文说。

强化科技教育和人文教育协同，不能变。“人工智能不仅是工具，更是教育变革的催化剂。我们始终相信，真正的教育升级必将是以技术创新、人文关怀与制度完善的完美融合。”宇树科技创始人王兴兴说。

智能时代，机遇与挑战扑面而来。大会让智慧交织碰撞，点亮教育发展的未来星光。

在世界中，搭起合作之桥

“智能时代、教育何为”是一道时代课题、世界课题。这场全球瞩目的数字教育大会，成为各国协作答题的起点。

来自世界各国的教育官员、专家学者在会上反复提到同一个答案——携手合作。

共识最终凝结为大会的重要成果——《数字教育合作武汉倡议》。倡议呼吁，国际社会携起手来，推动建立创新发展、安全发展、普惠发展的国际数字教育命运共同体，并明确行动路径——共建数字教育标准，推动平台互联；共享优质教育资源，促进要素互济；共促教育智能转型，实



2025世界数字教育大会参会人员在现场热烈讨论。
 本报记者 张劲松 摄

现经验互鉴；共护人工智能安全，加强理念互通。

从北京倡议到上海倡议再到武汉倡议，中国以世界数字教育大会为平台，不断为全球合作绘制蓝图。全球合作共同迎接智能时代教育变革的共识，在大会落地生根。

中国政府首次以“智慧教育”为题，发布《中国智慧教育白皮书》，生动描绘了智能时代中国教育发展与变革的蓝图，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案。

实践的具体载体，也在搭建。世界数字教育联盟发布一系列教育数字化标准成果，以标准共通促进更多合作行动。《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》促进教育资源的共享与技术的协同创新；《教育大模型总体参考框架》作为世界数字教育联盟发布的首个标准，为教育大模型领域确立了关键的设计原则。

大会让更多国家看到了携手共同应对智能时代教育变革的必要和成效。“我们希望加入中国倡导的这一数字教育国际开放合作体系，利用教育和人工智能增进全人类的福祉。”哥伦比亚教育部部长丹尼尔·罗哈斯·麦德林说。

大会落幕不是终点，而是新的起点。这场跨越山海的思想激荡，以丰富的成果开启智能时代全球教育变革新篇章，绘就全球教育更美好的未来。

负责人、大中小学代表以及专家学者等参加闭幕式。

2025世界数字教育大会举行期间，来自全球80余个国家和地区的政府部门负责人、国际组织负责人、驻华使节和知名高校校长等共聚江城武汉，共同探讨数字教育面临的机遇与挑战，共同展望智能时代数字教育的广阔前景，取得了丰硕成果。新一届大会将于明年在中国浙江举办。

的“四横五纵”资源供给格局，集成八大类51项政务服务事项，大力推动优质教育资源的普惠共享。其次，大力推动人工智能赋能教育，一体实施覆盖全国大中小学和社会学习者的人工智能教育，让人工智能成为师生的公共课、人人的基础课；一体推进人工智能改变学生学习和教师教学、学校治理和科学研究，促进智能技术与教育的深度融合。同时，在这一过程中，我们更加注重智慧启迪和心灵滋养，更加注重科技教育和人文教育协同，培养全面发展的高素质人才。（下转第三版）

新华社记者 马丽娟

初夏的毛乌素沙地，黑沙蒿、花棒、沙柳等肆意生长，柠条迎着耀眼阳光，绽放串串金黄色花朵。

出宁夏盐池县城向西南，开车至人迹罕至的沙泉湾。虽叫沙泉湾，这里既没泉，也没湾，几栋不起眼的平房，是宁夏盐池毛乌素沙地生态系统国家定位观测研究站。

早在4月底草刚绿时，26岁的北京林业大学水土保持学院博士生农皓钧就来到这里，开始又一次长达半年的野外科研观测。作为学院荒漠土壤动物研究方向唯一的学生，他的科研日常是——抓虫子。

顶着烈日，步行半个小时走进荒野深处，一片经过人工修复的沙地便是农皓钧的实验样地。他熟练地抖动筛网，挖出一个个小坑，放入透明杯子，再倒上酒精，“一周后来回收，有可能看到甲虫等节肢动物”。

这是他在毛乌素沙地做研究的第四年。“治沙不仅靠植物，土壤动物也不可或缺。虫子啃食、消化植被，可以加快生态系统的养分循环，对维持生态系统平衡很重要。我的研究就是弄清楚荒漠土壤动物在沙地生态恢复过程中的具体作用。”农皓钧讲起虫子滔滔不绝。

抓虫子、数草株、采土样、记数据、做分析……20多年来，一批批来自北京林业大学的师生来到这个西北县城，以大自然为师，试图摸清风沙的脾气、认识水土的奥秘、了解生物的韧性，探寻修复退化土地、建设美好家园的科学途径。

盐池县常年干旱少雨，20世纪八九十年代，由于过度放牧、过量采挖等原因，草原急剧退化，全县沙化土地面积一度八成以上。一夜狂风过境，流沙吞噬农田，甚至堆得和平房屋顶一样高。人与沙的搏斗，持续至今。

2000年，北京林业大学在盐池县开展国家科技攻关项目，此后每年派出师生在此开展荒漠化防治研究，开启了一场长达25年的青春接力。400多名北林师生前赴后继来到这里，开展定位观测、科学研究、示范推广等工作。

每年4月到11月的草木生长季，师生们常驻研究站，站内面积不大的几栋平房，划分了实验室、标本室、器材室、宿舍等。这里距离最近的村子约5公里，他们每周去县城采购一次物资。

盛夏时，沙地表面最高温度可达45摄氏度以上，蚊虫很多，学生们在野外一待就是半天甚至一整天，皮肤暴露在阳光下，两个小时就能晒脱皮。

盐池研究站设有3座通量塔，对空气温湿度、风速风向、碳水通量等生态要素进行观测。24岁的北京林业大学博士生梁琨是新一代“守塔人”，每周要爬上6米高的铁塔，检查维护仪器，读取观测数据，再回去分析研究。“观测数据的连续性对科研至关重要，维护通量塔正常运行，对我来说是责任，更是传承。”梁琨说。

如今，经过多年治理，盐池已实现“绿进沙退”，集中连片的流动沙地已基本治理完毕，草原综合植被盖度攀升至58.56%。沙泉湾从昔日的“黄沙窝”变成现在的“绿家园”，亦是北林师生“将论文写在祖国大地上”的田野答卷。

依托沙泉湾，北京林业大学先后发表学术论文300余篇、获得国家发明专利授权20余项，培养荒漠化防治、荒漠生态学等领域研究生180余名，为宁夏乃至我国的防沙治沙和沙区生态恢复提供了科技支撑。

沙地从绿起来到形成稳定的生态系统，是个漫长的过程。走进研究站小院，生物土壤结皮试验小区、全球变化对荒漠生态系统影响实验样地……一项项面向荒漠化防治领域国家重大需求和世界科技前沿的研究工作在继续。

“我很喜欢这里的宁静，能够静下心来做科研。”农皓钧告诉记者，治沙最早种下的灌草被称为“先锋植物”，它们像战士一样，勇敢对抗强劲风沙，为后续植物定植生长保驾护航，最终在完成使命后，逐步减少并退出群落。

“那些治沙的先行者就像‘先锋植物’，为后来的治沙人提供经验和指引。正因为一代又一代治沙人的接力和奉献，才有现在的生机勃勃。我们要做的就是坚守和传承，交出我们这代人的青春答卷。”他说。

二十多年青春接力 ——这群年轻人在荒漠构筑“绿色长城”

新华社银川5月17日电



心理减压助成长

近日，湖北省襄阳市樊城区竹条实验中学开展校园心理减压活动。学生们通过推杆跑、绑腿竞速、背夹球、托网球往返跑等特色游戏，释放压力，感受运动带来的快乐。
 杨红枚 摄

【学前周刊·管理】

当枸杞遇上咖啡

详见第三版

2025世界数字教育大会闭幕

本报讯（记者 高毅哲）5月16日，2025世界数字教育大会在武汉闭幕。教育部副部长王光彦主持闭幕式。柬埔寨副首相兼教育、青年和体育大臣韩春那洛出席闭幕式。教育部副部长吴岩、湖北省委副书记诸

葛宇杰、浙江省副省长卢山参加闭幕式。

中外嘉宾代表在闭幕式上发言。闭幕式上还发布了《中国智慧教育白皮书》、宣布启动国家教育数字化战略行动2.0，发布了《关于构

建国际数字教育标准体系框架的倡议》、《教育大模型总体参考框架》联盟标准、全球数字教育发展指数2025、数字教育研究全球十大热点、《数字教育合作武汉倡议》。中外政府官员、相关国际组织

“本次大会硕果累累、成果满满”

——访教育部科学技术与信息化司负责人

本报记者 黄璐璐 林焕新

“本次大会硕果累累、成果满满！”5月16日，2025世界数字教育大会在武汉圆满闭幕。教育部科学技术与信息化司负责人在接受中国教育报专访时表示，本次大会，各国嘉

围绕人工智能对教育的变革和影响深入研讨，凝聚起携手迈向智能时代、推进教育发展与变革的力量。

记者：本次大会期间，各国嘉宾高度评价了中国教育数字化战略行动，对此您怎么看？

教育部科技司负责人：我国教

育数字化战略行动启动实施3年来，取得了显著成效。我们坚持以应用为导向，推动教育数字化转型。首先，不断加强国家智慧教育公共服务平台建设与深化应用，构建起以基础教育、职业教育、高等教育和终身教育为“四横”，德、智、体、美、劳为“五纵”