



2025年5月17日 星期六

农历乙巳年四月二十 第12827号 今日四版

报头题字：邓小平 国内统一连续出版物号CN11-0035

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号



· 教育发展与变革：智能时代 ·

2025世界数字教育大会特别报道

中国·武汉 2025年5月14日—16日

《中国智慧教育白皮书》发布

共同开启教育数字化发展新征程

本报武汉5月16日讯（记者 欧娟）今天，《中国智慧教育白皮书》在2025世界数字教育大会上正式发布。这是我国首次以“智慧教育”为题发布白皮书。

白皮书包括发展历程、发展战略、实践探索和未来展望四个章节，系统梳理了中国数字教育的发展理念、思路、举措、成效，集中展现了国家教育数字化战略行动实施以来的新进展、新成效，生动描绘了智能时代教育发展与变革的蓝图。

白皮书介绍，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央

高度重视教育数字化工作，多次就教育数字化作出重要指示，大力推进教育数字化发展。中国政府围绕普及优化学校数字化环境、强化优质资源供给、深化大规模常态化应用等方面开展了大量工作，取得了显著成就。中国数字教育正从转化阶段、转型阶段并行，加速迈进智慧教育阶段，构建起面向智能时代的现代数字教育体系。

白皮书指出，中国教育部坚持联结为先（Connection）、内容为本（Content）、合作为要（Cooperation）的“3C”发展理念，聚焦集成化（Integrated）、智能化（Intel-

ligent）、国际化（International）的“3I”战略方向，加强教育数字化统筹规划，建强用好国家智慧教育公共服务平台，实施人工智能赋能教育行动，深化数字教育国际合作交流，探索出了一条中国特色的教育数字化发展路径。

白皮书阐明，中国政府高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新。随着国家教育数字化战略行动的深入实施，地方和学校围绕人工智能人才培养、智能技术广泛应用、智慧教育机制建设、智慧教育基座

构筑等方面采取了系列举措，开展了大量探索实践，形成了百花齐放的生动局面。

白皮书提出，2025年是智慧教育元年。面对智慧教育新阶段，需要树立人才培养新标准，开辟教育高质量发展新路径。站在智能时代教育发展与变革的路口，中国教育部将立足新阶段（New stage）、新标准（New standard）、新路径（New ways）“3N”，推动教育的深层次、系统变革，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案，共同开启教育数字化发展新征程。

领域确立了关键的设计原则。该参考框架为教育大模型的设计、开发、部署及其在各类场景中的应用提供了系统性的指导。该框架创新性地提出了一个自底向上、逐层支撑的五层结构：基础层、数据层、模型层、接口层和应用层。每一层均为其上一层提供不可或缺的支撑，共同构成了教育大模型开发与应用的完整闭环逻辑。值得强调的是，框架将安全、伦理、隐私与治理要求视为贯穿始终的核心主线，要求在每一层级的建设和应用中都予以充分考量，确保教育大模型在整个生命周期内的健康、安全和负责任发展。

教育数字化标准成果发布

本报武汉5月16日讯（记者 欧娟）今天，在2025世界数字教育大会闭幕式上，世界数字教育联盟发布一系列教育数字化标准成果，《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》和《教育大模型总体参考框架》正式发布。

此次发布的《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》擘画全球数字教育标准蓝图，意义重

大。该倡议由世界数字教育联盟秘书处发起，呼吁联盟成员单位携手共进，达成共识，共同构建一个“开放、包容、可持续”的数字教育标准体系，指导数字技术在各成员单位的规范应用，促进教育资源的共享与技术的协同创新，助力全球教育公平与高质量发展。这一框架将为世界数字教育联盟后续标准的研制工作以及数字技术在各成员

单位中的规范应用提供清晰指引，有力助推全球教育的公平与高质量发展。联盟同时鼓励各成员单位参照此标准体系框架，积极探索符合本地区、本单位实际需求的标准化实践路径。

作为世界数字教育联盟发布的首项标准，《教育大模型总体参考框架》引领教育专用大模型规范发展，为当前备受关注的教育大模型

全球数字教育发展指数发布

本报武汉5月16日讯（记者 郑翊）今天，在2025世界数字教育大会闭幕式上，中国教育科学研究院正式发布全球数字教育发展指数2025。

全球数字教育发展指数2025在沿袭上一年度基于多模态证据的评

价范式基础上，实现了3个拓展：一是扩大范围，随着证据的不断丰富，参评国家从62个拓展至72个；二是创新手段，采用大模型等技术助力证据采集与分析；三是增设维度，在原有6个维度基础上，增设“人工智能+教育”专题分析。

基于对全球数字教育发展多模态证据的分析，过去一年全球数字教育发展整体水平稳步提升，全球指数均值提升4.54%，相对排名保持稳定。随着ChatGPT、DeepSeek（深度求索）等生成式人工智能技术广泛应用，“人工智能+教育”已成全球

数字教育变革新趋势。超过95%的国家都在关注这一主题。近八成国家发布了人工智能战略规划，将教育作为国家人工智能战略的关键支柱。美日韩三国“人工智能+教育”整体发展优势尤为明显。美国在大模型技术研发方面优势显著，中国在大模型应用探索方面势头强劲。

有关专家表示，希望通过全球数字教育发展指数，展示数字教育发展的全球图景、透视数字教育多维度创新场景、洞察数字教育为世界带来的美好愿景。

态、职业教育适应智能化创新需求、全球共治重建数字教育伦理边界、数字教育跨越区域均衡发展鸿沟、数据驱动教学全流程智慧决策。

“十大热点”解读报告结合案例实证与趋势预测，从技术迭代、政策协同、伦理挑战等维度展开深度解读，既是对全球数字教育动态的阶段性总结，又是对新兴技术在教育领域中应用的前瞻性分析。报告将在《数字教育前沿（英文）》期刊上发表。

数字教育合作武汉倡议发布

本报武汉5月16日讯（记者 林焕新）今天，《数字教育合作武汉倡议》在武汉举行的2025世界数字教育大会上正式发布。

人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，深刻改变着人类生产生活方式。以人工智能为核心的数字技术在实现全纳、公平、有质量的教育和全民终身学习的目标方面表现出强大活力，正全面重构教育生态，加速推动全球教育进入智慧教育新阶段。世界和平与发展正面临多元挑战，为创造智能时代更加公平、更有韧性、更可持续的教育未来，本届世界数字教育大会呼吁国际社会携起手来，共迎新阶段，共建新标准，共创新路径，加快落实2024年联合国未来峰会《全球数字契约》，加速实现教育2030年可持续发展目标（SDG4），推动建立创新发展、安全发展、普惠发展的国际数字教育发展共同体。

为此，本届大会倡议：

一是共建数字教育标准，推动平台互联。我们呼吁构建多边协同的数字教育治理体系，加强与联合国教科文组织（UNESCO）等机构的合作，建立国际数字教育标准框架，制定跨国互通的认证体系，推动智慧教育全球互联。加快教育领域专用大模型建设，深入推进人工智能大模型与教育场景的融合创新，探索未来学校、未来课堂与未来学习中心等新型教育空间的建设和应用。开发跨国互认的智慧教育教学能力发展体系，协同打造未来教师队伍，推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，创新人才培养模式，提升公民的数字素

养，培养适应智能时代发展的高水平复合型数字人才。

二是共享优质教育资源，促进要素互济。我们呼吁共同打造多语种、跨文化、高适配的共享资源库，持续扩大世界数字教育联盟成员规模，推广数字教材、智能助手、数字画像等工具的大规模、常态化应用。探索人机协作的优质数字资源开发模式，强化智能教育产品、工具、服务、监管。提高数字教育可及性，帮助发展中国家推进教育数字化。

三是共促教育智能转型，实现经验互鉴。我们呼吁广泛开展人工智能教育的国际合作，弥合全球智能鸿沟。构建语料开放、模型开源、算力共建协同创新的研发生态。联合开展智慧教育创新实验，探索人工智能、大数据等前沿技术在教育中有效应用和实践路径，建立常态化经验共享机制，为全球教育变革提供技术解决方案和实践指南。

四是共护人工智能安全，加强理念互通。我们呼吁秉持人类命运共同体理念，坚持伦理先行、以人为本，发展与应用人工智能，协同建立并完善人工智能教育应用的伦理准则、规范及问责机制，确保安全可靠教育人工智能工具供给。建立健全“人工智能+教育”安全保障制度，保障数据安全、人工智能算法和伦理安全。促进各国在伦理理念、规范制定等方面的深入交流，凝聚全球共识，共同推动科技向善，赋能教育可持续发展。

怀进鹏分别会见柬埔寨、英国、格鲁吉亚外宾

本报讯（记者 高毅哲）5月15日，在2025世界数字教育大会期间，教育部部长怀进鹏分别会见了柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛，英国教育部国务大臣史蒂芬·摩根，格鲁吉亚教育、科学和青年部部长亚历山大·图拉泽，就进一步深化与上述国家教育合作进行了交流。

怀进鹏在会见韩春那洛时指出，近年来，两国以高层战略共识为引领，教育领域互动频密，相关合作取得积极进展。中国教育部愿与柬方一道，共同落实两国元首重要共识，加强顶层设计，深化职业教育、语言教学、教师培训、学生交流等领域合作，推动中柬教育交流合作持续发展。韩春那洛高度评价柬中两国教育合作成果，赞赏《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》擘画中国教育发展蓝图，并表示将继续深化与中国的教育交流合作，鼓励更多柬埔寨青少年学习中文，做两国友好交往的使者。

怀进鹏在会见摩根时指出，英国是中国教育对外开放和国际交流的重要伙伴。中英教育合作起步早、发展快，政府和民间交往都很活跃。希望两国教育主管部门继续保持高层往来、加强沟通协调、深化务实合作，加强在重点领域的人才培养和科研合作，进一步挖掘两国数字教育合作潜力，推动青少年交流，为两国双边关系发展和政治互信注入新动力和正能量。摩根表示，本次来华参会是落实英中两国元首在2024年G20会议期间达成共识的重要举措，教育是英中两国合作的重要领域之一，未来愿继续深化英中教育领域交流互动，推动提升合作层次，丰富交流内容。

怀进鹏在会见图拉泽时表示，中格两国在教育合作协议框架下稳步推进人员交流、机构往来、语言互通等合作。中方愿与格方加强合作机制建设，在职业教育、数字教育、高等教育、语言教学等领域打造合作新亮点。图拉泽表示，格鲁吉亚始终致力于对华友好合作，愿学习借鉴中方数字教育发展经验，深化交流互鉴。会后，怀进鹏与图拉泽签署中格学历学位互认协议。

2025世界数字教育大会闭幕式现场。
本报记者 张劲松 摄