

五方联动 培养高水平新型耕地守护者

——江西应用技术职业学院依托全国智慧监测行业产教融合共同体创新育人模式

民以食为天，粮以地为根。江西应用技术职业学院隶属自然资源系统67年，有着深厚的自然资源类专业办学历史底蕴，始终把为自然资源系统培养优秀的高素质、高技能人才作为初心使命和责任担当。2016年，江西应用技术职业学院受江西省国土资源部门（现为江西省自然资源部门）委托，针对江西省国土资源系统基层耕地守护岗位专业人员缺乏、耕地利用监管技术不先进、耕地保护难等现象，聚焦基层耕地守护者“手上有本领、心中有群众、肩上有责任、身上有正气”的岗位职责要求，以及“天上能看、地下能查、网上能管”的耕地守护本领要求，汇聚政（江西省自然资源部门）、校（高职院校）、行（江西省测绘学会、江西省土地学会）、企（自然资源技术服务企业）、用（用人单位，即基层自然资源管理部门）五方优势资源，依托“政校行企协同创新，构建地籍测绘与土地管理专业‘三定向’人才培养新模式”等省级教改课题研究工作，构建政府部门主导、学校主体、行企用协同的“基层耕地守护者培养共同体”，厘清政、校、行、企、用五方责、权、利，构建五方协同，全员、全过程、全方位“共育共赢长效机制”。五方联动，以岗定学，共定“岗位主导式”人才培养方案；岗课对接，“管（耕地保护管理）、技（基层耕地保护的新技术高技能）融合”，重构课程体系；教岗对接，“教（教学）、管（耕地保护管理）、技（耕地保护新技术和教育教学新技术）融通”，共建“五金”新基建；“学（产教融合教学）、研（新技术研发与应用）、服（产教合作技术服务）、用（基层耕地保护岗位实践）一体”，高质量实施新型基层耕地守护者职业能力现代学徒制精准培养模式，创新形成了“五方实联、着力‘五金’、学研服用一体”的高水平新型基层耕地守护者培养模式。

政府部门主导，五方联动，构建“基层耕地守护者培养共同体”和“共育共赢长效机制”，“五方实联”汇聚产教融合协同育人合力。一是成立由江西省自然资源管理部门领导，学校主体，基层自然资源部门、江西省测绘学会、江西省土地学会、江西应职院科技产业公司等多家企业参与的人才培养领导小组和工作小组；二是组建江西国土资源职业教育集团，汇聚国土资源相关企业资源；三是同世界500强企业海克斯康集团、东北大学共同牵头成立“全国智慧监测行业产教融合共同体”，深化“一体两翼”现代职业教育体系改革，产教融合提质升级；四是厘清政、校、行、企、用五方责、权、利，构建五方利益与责任分享协同、“双导师”共培共用、资源共建共享、人才培养过程共施的“共育共赢长效机制”，政、校、行、企、用“五方实联”提升了人才培养质量。

教岗对接，“教、管、技融通”，打造“五金”新基建，“着力‘五金’”增强人才培养的针对性和适应性。针对基层耕地守护者岗位职责和技能要求，教岗精准对接：一是以岗定学、岗课对接，重构“管技融合”课程体系，共建双高“金专业”；二是教岗对接，建设“校一省一国”三级教研团队，实施青年教师校企“双导师制”，骨干教师教学一生产双任务制，专业带头人项目负责制，自然资源部门跟岗学习、企业技术服务、耕地保护业务培训等生产实践锻炼制，多通道共培“双师型”“金师”；三是政、校、行、企、用五方共建“产教合作企业生产实践基地”“校企联合技术研发中心”“基层自然资源部门耕地守护岗位应用实践基地”“海克斯康现场工程师产业学院校外实践基地”等“金基地”；四是院士指导、专家领衔，携手行业学者，共享五方资源，打造“金课”和“金教材”。

教岗贯通，探索现代学徒制精准培养模式，“学研服用一体”培养新型职业能力。通过探索招生招工一体化、校企“双导师”制等，构建现代学徒制精准育人模式；通过五方协同开展校内产教融合仿真模拟教学，培养岗位基础能力；通过校企联动，产教合作开展生产技术服务，强化岗位核心技术能力；通过开展无人机、遥感等新技术研发工作，科教融汇、反哺教学，提升耕地保护技术监管能力；通过政校联动，师徒徒实施“认岗—跟岗—顶岗”的岗位应用实践，实现“识岗—知岗—胜岗—爱岗”的耕地守护综合能力培养。

江西应用技术职业学院依托全国智慧监测行业产教融合共同体等产教融合平台，实施“五方实联、着力‘五金’、学研服用一体”赋能新型耕地守护者培养，创新了“五方实联”的现代学徒制精准育人理论方法，形成了高水平新型基层耕地守护者培养经验；积极探寻新型基层耕地守护者职业能力的现代学徒制精准培养路径，为江西省基层自然资源部门和多个自然资源管理机构培养了大批优秀的具备耕地保护及监管能力的新型耕地守护者，有效提升了江西省基层耕地保护及监管能力，同时为政、校、行、企、用协同实施现代学徒制人才精准培养模式提供有益借鉴。

（张鲜化 王德勇 房琳 胡炜）

构建阅读生态圈 壁画文化养老新图景

湖州学院经济管理学院(绿色金融学院)

在人口老龄化进程加速的时代背景下，如何丰富老年人的精神文化生活、提升其生活品质，已成为社会亟待解决的重要课题。湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）积极响应国家号召，依托新联心公益学生组织，打造“银龄悦读”公益项目，秉持“阅读传播健康理念、弘扬中华优秀传统文化”的宗旨，积极探索老年文化服务新模式，通过“线上+线下”结合的创新模式，为老年人搭建了一个全方位、多层次的“阅读生态圈”，显著提升了老年人的健康水平和生活幸福感，增强了他们的文化认同与社会责任感，为湖州地区乃至浙江省文化养老服务提供了可借鉴的实践经验。

打破时空限制，构建线上线下融合的阅读生态

“银龄悦读”志愿团（以下简称“志愿团”）作为学院开展文化养老服务的先锋力量，率先打破传统阅读模式的时间和空间限制，精心构建起线上与线下有机融合的阅读生态体系。线上，志愿团充分发挥互联网优势，成立了20余个线上读书小组，借助微信等社交平台，小组定期组织主题阅读和分享活动。每个小组吸纳20至30名成员，围绕不同主题展开深入交流，分享读书心得与感悟。线下，志愿团开展见面会、讲座、文化沙龙等活动，至今已累计举办百余场。其中，“汉服与健康之美”“中医与饮食健康”“如何优雅地老去”等67场文化沙龙，以其新颖的主题和深度的内容，吸引了众多老年读者踊跃参与。线上线下的联动，让阅读真正融入老年人的生活，形成了全方位、多层次的阅读生态。

多元化内容供给，满足老年人精神文化需求

志愿团根据老年人兴趣爱好和需求的多样性，精心策划覆盖健康、中华优秀传统文化和生活技能的丰富内容。以“用生命影响生命”为中心，以“打造终身成长”的思维模式为目的，志愿团致力于改变老年人的固有思维，帮助他们形成成长型思维。在阅读活动方面，志愿团精心挑选著名作家所撰写的文章书籍，组织老年人进行阅读分享，同时开展中医养生知识科普活动，分享中医养生保健、传统国学、非遗传承等内容，提升老年

人健康素养和文化修养。在弘扬中华优秀传统文化方面，志愿团组织制作春联、体验剪纸艺术等活动，激发老年人对中华优秀传统文化的热爱。此外，志愿团还设计健康饮食制作、运动规划、自主DIY、书信寄送等实践生活技能活动，帮助老年人将阅读内容转化为日常生活实践，丰富他们的日常生活。

理论与实践结合，增强活动趣味性 & 体验感

志愿团将阅读学习与实际体验相结合，通过创新形式提升活动吸引力。一是举办各类展示以及朗读比赛等活动，让参与者展示阅读学习成果，帮助他们提升自信与审美能力。累计开展“药膳比拼”“健康走秀”等活动78场，吸引5000余人次参与。二是开展公益游学活动，让老年人在实践中应用学习的理念，感受学习的实用价值。共组织红色游学、康养游学活动52次，2352人次参与。三是采用“理论+实践”模式，志愿团建立读书笔记展示制度，将阅读成果量化、实体化，让老年人能够直观地看到自己的进步，从而增强信心，获得成就感与幸福感。

专业团队支撑，确保服务科学性 & 精细化

志愿团依托由医务工作者和医学院教师组成的核心团队，为活动提供了坚实的科学保障与精细化服务。一是通过带领参与者阅读健康知识科普书籍，用专业知识指导老年人改善生活习惯，帮助他们恢复健康。二是通

过系统性健康数据追踪，如体重、血压、血糖、血生化指标及睡眠质量等，动态优化活动方案，确保服务的科学性与成效。这种专业指导不仅提升活动的趣味性，还提升老年人对健康管理与文化知识的认知，助力他们实现身心健康，过上幸福生活。

整合资源优势，实现运营高效 & 可持续性

志愿团积极整合社会资源，推动活动发展。一是灵活使用社区、基层农庄资源，降低运营成本并扩展活动空间，先后开展20余次活动。二是引导老年人跨越“数字鸿沟”，学习数字化工具，提高线上活动的覆盖面与便捷性。累计1000余位老人熟练使用数字化工具阅读学习。三是整合资源承接“城市书房”文化主理人工作，形成公益资源与社会需求的良性互动。全年累计开展12次线下读书会，受益人群达8000余人次。

深耕老年文化服务，活动成效显著

一是阅读推广效果明显，覆盖面与参与度大幅提升。历经5年的精心运营，志愿团现有线上24个社群、线下7个实体点，阅读参与者超过2000人，累计举办线下阅读活动200余次，覆盖范围广泛。通过线上分享会和线下书房讲座的形式，全年共分享健康类书籍和身心健康知识50余次，涵盖健康管理和中华优秀传统文化等内容。这些活动不仅让老年人更加关注自身健康管理，还有效推广“健康第一责任人”理念，使更多老年人主动参与到健康管理中。

二是志愿活动形式多样，参与人

数与频次持续增长。志愿团的志愿者队伍从成立之初的寥寥数人发展至如今的30余人，全年开展各类志愿活动超过200次，包括文明宣传、健康普及、文化推广等。在活动形式上，志愿团不断创新融合，将中老年旗袍文化展示、形体仪态舞蹈教学及文化之旅等元素融入其中，将阅读所得与实际生活紧密结合，让老年人在参与中感受到阅读的魅力和生活的美好。同时，志愿团还围绕“健康好书云分享”主题，积极参与全省志愿服务活动，进一步扩大社会影响力。

三是健康文化双提升，老年人幸福感和 社会影响力不断增强。志愿团通过数字化和传统学习模式的深度融合，突出“阅读+实践”的服务创新模式，将书籍内容转化为生活行动，从健康知识普及到形体管理培训，不仅提升老年人的健康意识，还改善了老年人的身体素质。目前，志愿者人数不断增加，品牌影响力显著提升，已成为湖州地区文化养老服务的示范，为健康与文化双提升注入新活力。

湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）新联心公益学生组织“银龄悦读”志愿团在老年文化服务领域的积极探索和创新实践，为老年人搭建了一个充满活力与温暖的“阅读生态圈”，让老年人在阅读中收获知识，在实践中感受快乐，在交流中增进友谊。

未来，志愿团将继续秉持初心，不断拓展服务领域，创新服务形式，提升服务质量，为更多老年人带来健康与幸福，为老年文化服务事业贡献更大力量。

（卢艳强 胡翌 彭靖琰 杨小红）

导师三协同 学生四进阶 实训三耦合

——浙江工商大学计算机科学与技术学院探索研究生人才培养新路径



协同高效的育人生态。

锚定“学生四进阶”成长路径，打通理论与实践链条。学院聚焦研究生教育中生源结构复杂、实践能力不足、科研基础薄弱、价值引领不强等现实问题，坚持问题导向，依托浙江省大数据与未来电子商务技术重点实验室、可视媒体大数据技术浙江省工程中心等省部级平台，系统打造“筑基学习—文献深耕—4A式研讨（Any-way〔任何方式〕—Anytime〔任何时间〕—Anyone〔任何人〕—Anywhere〔任何地点〕）—成果锻造”四阶段进阶式能力成长路径，打通从理论学习到科研实践的链条培养过程。

在“筑基学习”阶段，注重学生专业基础的夯实与方法论的系统训练；在“文献深耕”阶段，通过科研专题训练培养学生的批判性思维，提升学生的科研选题能力；在“4A式研讨”阶段，借助项目组讨论、课题竞赛等载体促进多元交互；在“成果锻造”阶段，鼓励学生实现从“知识吸收者”向“科研创造者”的角色转变。该模式有效提升了学生科研能力和成果产出。近5年，学院研究生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际大学生创新大赛等国家赛事中累计获奖百余项，在国际一流期刊、会议上发表高水平论文

50余篇。

推进“实训三耦合”精准施教，形成个性化发展路径。面对研究生学术兴趣和发展取向多样化的新趋势，学院构建以真实产业场景为基础的“基础研究项目群—行业协作项目池—校友小微项目库”分类耦合实训体系。依据学生能力结构与职业目标，形成分层分类、精准匹配的个性化培养路径。导师组在“学术型—实践型—复合型”三类人才方向上提供有针对性的指导与资源支持，助力学生成为“专精”与“通才”。

“基础研究项目群”聚焦国家战略，突破“卡脖子”技术，助力学生提升学术素养；“行业协作项目池”联合头部企业服务地方经济社会发展，通过技术研讨、企业挂职双向赋能，增强学生研发能力与就业竞争力；“校友小微项目库”依托“青蓝计划”将行业需求转化为实践机会，夯实学生的算法开发能力并培育创业精神。三者以产业问题为导向，校企“双导师”与校友生态协同支撑，贯穿培养全周期，培养兼具技术落地能力与创新思维的复合型人才。

深化产教融合协同机制，打造“科研+产业”育人闭环。学院以服务区域经济社会发展和国家战略为导向，创设双轨协同导师制，为学生科

学匹配科研导师与实践导师，打造“双师双能”卓越人才师资队伍，形成“科研统筹—技术落地”的育人闭环。

为确保培养目标与产业需求高度契合，学院以产业升级需求为指引，积极深化产教融合，与阿里巴巴集团控股有限公司、杭州航启科技发展有限公司等企业建立稳固合作机制，推动科研成果转化落地。其中，团队研发的“稠密子图挖掘”等核心算法，已在大型企业中成功部署，实现了科研创新与产业需求的有效对接。此外，学院还积极拓展国际视野，与新西兰梅西大学、新加坡国立大学等高校建立联合培养机制，构建全球视野下的育人体系，探索具有全球视野的复合型人才培养新路径。

发挥榜样示范引领效应，激发学生内在动力。学院坚持以“明德至诚、求实创新”为院训，注重发挥先进典型示范作用，营造积极向上的成长环境。毕业生左聪在校期间发表SCI论文3篇，2022年入选国家级青年人才项目，现为北京理工大学准聘教授。孙仁杰在博士阶段发表CCF—A类论文12篇，现已回到学院任教，成为青年科研骨干力量。洪德衍、刘浏等典型事迹被权威媒体广泛报道，激励学生以先进为榜样、以榜样为方向，激发内在动力，形成榜样引领的良好育人氛围。

新工科背景下，学院构建以科研团队为核心的“导师三协同、学生四进阶、实训三耦合”的研究生人才培养体系，是计算机类专业研究生培养改革中兼具挑战性与战略价值的创新实践。浙江工商大学计算机科学与技术学院的浙江省高校黄大年式教师团队通过不断探索，逐步形成了适应新时代需求的计算机人才培养模式。未来，学院将继续紧跟时代步伐，不断锐意进取，努力培养出更多创新精神和实践能力兼具的拔尖人才，为国家的科技进步和社会发展作出更大贡献。

（杨红颖 赵聪聪）

中国教育报

深度服务中国教育
欢迎订阅中国教育报

您可以选择以下任意方式办理订阅

到全国各地邮局订阅
拨打上门征订热线：11185
登录中国邮政报刊订阅网
关注“中国邮政”官方微信号/网上营业厅
邮发代号：1-10
月定价：36元 年定价：432元
发行热线：010-82296420

